

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN  
MENULIS TEKS DESKRIPSI BERTEMAKAN LINGKUNGAN SOSIAL  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR  
(Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran Menulis)**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Risnandar Sudarman  
9905819001

Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi sebagai Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

Pembimbing 1



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.  
Tanggal: Oktober 2022

Pembimbing 2






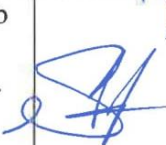

Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.  
Tanggal: Oktober 2022

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa Indonesia  
Pascasarjana  
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum  
Tanggal: Oktober 2022

Nama : Risnandar Sudarman  
No. Registrasi : 9905819001  
Angkatan : 2019

<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS</b>				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum (Koordinator Prodi)	a. Jelaskan apa menjadi kebaruaran. b. Perbaiki sesuai arahan penguji	Bab 1	
2	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Pembimbing 1)	c. Jelaskan apa menjadi kebaruaran. d. Perbaiki sesuai arahan penguji	Bab 1	
3	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. (Pembimbing 2)	a. Jelaskan apa menjadi kebaruaran. b. Perbaiki sesuai arahan penguji.	Bab 1	
4	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd (Penguji)	a. Jelaskan apa menjadi kebaruaran. b. Jelaskan tema lingkungan sosial dikembangkan. c. Perbaiki luaran penelitian.	Bab 1, Bab 2, Bab 3 dan Bab 4.	
5	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd (Penguji)	a. Jelaskan secara detail latar belakang perihal pemilihan menulis teks deskripsi. b. Uraikan sintak model pembelajaran problem solving. c. Cantumkan data hasil belajar sebelum penggunaan model. d. Perbaiki Roadmap	Bab 1, Bab 2, Bab 3 dan Bab 4.	
Judul: Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar (Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran Menulis)				
Nama : Risnandar Sudarman				
No. Registrasi : 9905819001				

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator Prodi)		27.. Oktober 2022
2	Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. (Pembimbing 1)		19... Oktober 2022
3	Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. (Pembimbing 2)		21... Oktober 2022
4	Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd (Penguji)		20. Oktober 2022
5	Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd (Penguji)		20.. Oktober 2022
Nama : Risnandar Sudarman No. Registrasi : 9905819001			

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**  
**DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

<p>Pembimbing 1</p>  <p>Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. Tanggal: 9 Oktober 2022</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p>Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. Tanggal: 21 Oktober 2022</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-bottom: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>Prof. Dr. Dedi Purwana, M.Bus. (Ketua)<sup>1</sup></p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  <p>..... - 28 Oktober 2022 (Tanda Tangan) (Tanggal)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p>Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum. (Koordinator Prodi)<sup>2</sup></p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  <p>..... 27 Oktober 2022 (Tanda Tangan) (Tanggal)</p> </div> </div>	
<p>Nama : Risnandar Sudarman No. Registrasi : 9905819001 Tanggal Lulus : 31 Oktober 2022 Angkatan : 2019</p>	
<p>1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi S2 Pendidikan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta</p>	

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Risnandar Sudarman  
NIM : 9905819001  
Jejang : S2  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Angkatan : 2019  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian dan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



(Risnandar Sudarman)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Risnandar Sudarman  
NIM : 9905819001  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Bahasa Indonesia  
Alamat email : risnandarsudarman\_9905819001@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

<input type="checkbox"/> Skripsi	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis	<input type="checkbox"/> Disertasi	<input type="checkbox"/> Lain-lain (.....)
----------------------------------	---	------------------------------------	--

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MENULIS TEKS DESKRIPSI  
BERTEMAKAN LINGKUNGAN SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR  
(Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran Menulis)**


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,     Oktober 2022

Penulis

  
(Risnandar Sudarman)  
*nama dan tanda tangan*

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran menulis teks deskripsi bertemakan lingkungan sosial. Metode penelitian digunakan Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri atas lima tahapan, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Produk model pembelajaran dihasilkan terdiri dari analisis kebutuhan pengembangan model pembelajaran menulis teks deskripsi bertemakan lingkungan sosial, meliputi: analisis RPP; analisis materi pembelajaran; analisis penggunaan model pembelajaran; analisis kebutuhan pendidik dan analisis teori dan prinsip pembelajaran (kajian literatur). Model pembelajaran menulis teks deskripsi bertemakan lingkungan sosial ini untuk membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Uji coba produk dilaksanakan di SDN 4 Purbaratu secara tatap muka dengan melibatkan 20 peserta didik kelas V. Model pembelajaran menulis teks deskripsi bertemakan lingkungan sosial ini telah melalui validasi oleh ahli materi dan ahli pembelajaran dengan penilaian layak digunakan. Hasil persepsi oleh guru kelas diperoleh layak digunakan. Hasil belajar peserta didik dalam menulis deskripsi berhasil dengan rata-rata nilai 79 setelah pembelajaran menulis mengimplementasikan strategi menulis dan penugasan proses menulis, sehingga model pembelajaran tersebut berpeluang dijadikan solusi alternatif bagi pendidik dalam mengajarkan menulis kepada peserta didik di kelas V Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, Menulis Teks Deskripsi, Lingkungan Sosial



## **ABSTRACT**

*Study this aim for develop learning models write text description the theme of the social environment. Method study used Research and Development (R&D) with using the ADDIE development model consists of on five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Learning model products generated consist from an analysis needs development of learning models for writing descriptive texts with the theme of social environment, including: RPP analysis; analysis Theory learning; analysis the use of learning models; analysis needs educator and analysis theory and principles learning (study) literature). Learning model write a descriptive text with the theme of this social environment for help learners reach destination learning with good. Trial product held at SDN 4 Purbaratu by face to face with involve 20 learners class V. Learning model write a descriptive text with the theme of social environment this has through validation by expert learning materials and experts with assessment is appropriate. The result of perception by the classroom teacher obtained proper to use. The learning outcomes of students in writing descriptions were successful with an average score of 79 after learning to write implements writing strategies and assignments for the writing process, so that the learning model has the opportunity to be used as an alternative solution for educators in teaching writing to students in class V Elementary School.*

**Keywords:** *Learning Model, Writing Description Text, Social Environment*

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Risnandar Sudarman  
NIM : 9905819001  
Tempat/Tanggal Lahir : Sumedang, 04 September 1996  
Jenjang : S2  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~desertasi~~\* dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Oktober 2022  
Yang menyatakan,



(Risnandar Sudarman)

\*Coret salah satu

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas rahmat Allah SWT serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini berjudul Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar, sebagai syarat dalam menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan atas dukungan berbagai pihak. Peneliti secara khusus menyampaikan terima kasih kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. selaku pembimbing II serta Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia Dr. Miftahulhairah Anwar, M.Hum dengan tulus, sabar membimbing, mengarahkan dan memberi semangat peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.

Peneliti pun menyadari tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena manusia tidak luput dari kesalahan dan ketidak sempurnaan. Besar harapan peneliti, agar tesis ini bermanfaat bagi peneliti sendiri khususnya, dan juga pihak-pihak lain.

Jakarta, Oktober 2022

Risnandar Sudarman

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS</b> .....	ii
<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DISYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Pembatasan Masalah .....	7
1.3. Rumusan Masalah .....	7
1.4. Tujuan Pengembangan .....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	8
1.6. <i>State Of The Art</i> .....	9
1.7. Spesifikasi Produk Dikembangkan .....	16
1.8. Road Map Penelitian .....	17
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b> .....	18
2.1. Model Penelitian dan Pengembangan .....	18
2.2. Kajian Teori .....	21
2.2.1. Pembelajaran Menulis Di Sekolah Dasar .....	21
2.2.2. Pembelajaran Bahasa Berbasis Genre Teks .....	24
2.2.3. Lingkungan Sosial .....	38
2.2.4. Model Pembelajaran Problem Solving .....	40
2.3. Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi bertemakan Lingkungan Sosial .....	45
2.3.1. Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial .....	48
2.3.2. Strategi Menulis dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial .....	50

2.3.3. Penugasan Proses Menulis dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial .....	54
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
3.1. Jenis Penelitian .....	60
3.2. Waktu, Tempat dan Subjek Penelitian .....	61
3.3. Desain Penelitian dan Prosedur Pengembangan .....	61
3.3.1. Desain Penelitian .....	61
3.3.2. Prosedur Pengembangan .....	62
3.4. Pengumpulan Data .....	64
3.5. Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
4.1. Hasil Penelitian dan Pengembangan .....	66
4.1.1. Analisis .....	66
4.1.2. Design .....	73
4.1.3. Pengembangan .....	76
4.1.4. Implementasi .....	88
4.1.5. Evaluasi .....	89
4.2. Pembahasan .....	91
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	94
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>95</b>
5.1. Simpulan .....	95
5.2. Rekomendasi .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>108</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Road Map Penelitian.....	17
Gambar 2.3: Model Pengembangan ADDIE.....	21
Gambar 3.1: Desain Model Pengembangan ADDIE.....	62
Gambar 3.2: Analisis Data.....	65
Gambar 4.1: Proses Menulis Menurut Britton.....	73
Gambar 4.1: Proses Menulis Menurut Syafi'ie.....	73
Gambar 4.1: Proses Menulis Menurut Tompkins.....	73
Gambar 4.4: Strategi Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial.....	74
Gambar 4.5: Penugasan Proses Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial.....	75
Gambar 4.6: Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi.....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 2.1. Jenis Teks Berdasarkan Genrenya.....	26
Tabel 3.1. Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	61
Tabel 4.1. Validasi Ahli Materi.....	83
Tabel 4.1. Validasi Ahli Pembelajaran.....	85
Tabel 4.1. Validasi Persepsi Pendidik.....	87
Tabel 4.4. Hasil Sebelum Uji Coba Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial.....	89
Tabel 4.5. Hasil Sebelum Uji Coba Model Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bertemakan Lingkungan Sosial.....	90