

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, N. (2016). Model Keberhasilan Belajar Mahasiswa Menggunakan Learning Management System (Studi Kasus Mahasiswa Bina Sarana Infomatika). *Evolusi*, 4(2). evolusi.bsi.ac.id%0AModel

Alizadeh, M. (2016). The Impact of Motivation on English Language Learning. *International Journal of Research in English Education*, 1(1), 11–15.

Apriana, A., & Hidajat, D. (2020). Analysis of Google Classroom 's Online Learning Motivation on Mathematics Subjects. *Journal of Mathematical Pedagogy*, 2(1), 18–25.

Arnellis, Jamaan, E. Z., Amalita, N., Rosha, M., & Fitria, D. (2021). The Impact of Application on Calculus 1 Teaching Materials by Using Google Classroom Media to Increase Students' Motivation. *Journal of Physics: Conference Series*, 1940(1), 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1940/1/012106>

Aryani, N & Wahyuni, M. (2021). *Belajar dan Pembelajaran "Teori Beserta Implikasinya"*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.

Asrilla, K., Fitroh, P., & Deni, P. (2020). Analisis efektivitas pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) selama pandemi covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>

Asrul, & Hardianto, E. (2020). Kendala Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Di SMPN Satap 1 Ladongi. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1.

Chin W. Wynne. (1998). The Partial Least Squares Approach to SEM. In Lawrence Erlbaum Associates Publishers (Vol. 10, pp. 295–336).

Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran Inovatif. In M. H. Dr. Drs. Amaluddin (Ed.), *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 2, Issue 1). SIBUKU Makassar. <http://jurnal.ensiklopediaku.org>

Eliterius Sennen. (2017). Problematika Kompetensi Dan Profesionalisme Guru. *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Dosen PGSD Wilayah IV*, 16–21. www.jurnalpedagogika.org

Embi, M. A. (2011). *E-Learning in Malaysian Higher Education Institutions: Status, Trends, & Challenges* (M. A. Embi (ed.)). Department of Higher Education.

Eveline dan Hartini. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Fakhri, M. M., Fadhilatunisa, D., Rosidah, R., Fajar B, M., Satnur, M. A., & Fajrin, F. (2022). Pengaruh Media E-Learning Berbasis LMS Moodle dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Chemistry Education Review (CER)*, 5(2), 157–169. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.32724>

Firdausi, Queen. (2021). Kualitas Guru Pengaruhi Kualitas Pendidikan Di Indonesia. Retrieved from Katara.id website: <https://kastara.id/09/06/2021/kualitas-guru-pengaruhi-kualitas-pendidikan-di-indonesia/>, diakses pada November 2021 pukul 20.00.

Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>

Fowler, S. (2018). *THE MOTIVATION TO LEARN ONLINE QUESTIONNAIRE*. 1–69.

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 19* (5th ed.). Semarang: Universitas Diponegoro

Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 21* (7th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Herpratiwi, & Tohir, A. (2022). Learning Interest and Discipline on Learning Motivation. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(2), 424–435.

Herzi Marta Gustan, Sofia Edriati, & Irsyadunas. (2017). Title article. *Seminar Nasional: Jambore Konseling* 3, 00(00), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>

Hikayah, S. (2014). *Motivasi dan Prestasi Kerja Guru (Perspektif Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik)*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.

Jamaris, M. (2015). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pendidikan*, Cet. 2. Bogor: Ghalia Indonesia.

Kadir. (2015). *Statistika Terapan "Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian"*. Ed. 2. Jakarta: Rajawali Pers.

Kamil, M. (2003). *Model-Model Pelatihan*.

Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2021). *Panduan Umum UKMPPG 2021*. 1–29.

Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2021). *Panduan Teknis I Persiapan dan Pelaksanaan UKMPPG 2021*. 1–88.

Kurniasari, A., Pribowo, F. S. P., & Putra, D. A. (2020). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>

Kurniawan, M. W., & Zarnita, Y. (2020). Pembelajaran daring dalam pendidikan profesi guru : Dampak dan kendala yang dihadapi. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 83–90. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg>

Kustituantto, B., & Rudy Badrudin. (1994). *Statistika 1 (Deskriptif)* (pp. 1–368). Gunadarma.

Lailatussaadah, Fitriyawany, Erfiati, & Mutia, S. (2020). Faktor-Faktor Penunjang Dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Daring (Online) PPG Dalam Jabatan (Daljab) Pada Guru Perempuan Di Aceh. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 6(2), 41–50. <https://doi.org/10.22373/equality.v6i2.7735>

Lee, Y., Kozar, K. A., & Larsen, K. R. T. (2003). The Technology Acceptance Model: Past, Present, and Future. *Communications of the Association for Information Systems*, 12, 752–780. <https://doi.org/10.17705/1cais.01250>

Lonn, S. D. (2009). *Student Use Of A Learning Management System For Group Projects: A Case Study Investigating Interaction, Collaboration, And Knowledge Construction*. 1–174. <https://doi.org/10.1038/132817a0>

Mariati. (2020). Analisis Faktor Penghambat dan Penunjang Pelaksanaan Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) Pada Mahasiswa PPG Daam Jabatan Mapel Akuntansi dan Keuangan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Seminar of Social Sciences Engineering and Humaniora*, 348–359.

Martono, S., Mukhibad, H., Anisykurlillah, I., & Nurkhin, A. (2020). Evaluation of acceptance of information systems in state university with theory of planned behavior and theory of acceptance model approaches. *Management Science Letters*, 3225–3234. <https://doi.org/10.5267/j.msl.2020.6.016>

Moore, J. L., Dickson Deane, C., & Galyen, K. (2010). E-Learning , online learning , and distance learning environments : Are they the same ? *Internet and Higher Education*, 1–7. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>

Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nalurita, S. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet pada Mata Kuliah Teknik Proyeksi Bisnis Semester Gasal Tahun Pelajaran 2020/2021 di Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma (UNSURYA) (Studi pada Mahasiswa Prodi Manajemen Kelas G). *Jurnal Ilmiah Manajemen Surya Pasca Scientia*, 10(1), 22–30. <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jimspc/article/download/593/564>

Novianti, A. (2022). Pengaruh Penggunaan LMS terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI di SMAN 4 Banda Aceh. *Jurnal Serambi Akademika*, X(2), 143–147. <http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/view/4058%0Ahttps://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-akademika/article/download/4058/2979>

Pangestika, R. R., & Alfarisi, F. (2015). *Pendidikan Profesi Guru (PPG): Strategi*

Pengembangan Profesionalitas Guru dan Peningkatan Mutu Pendidikan Indonesia. 671–683.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2009 Tentang Program PPG Prajab.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.

Pranitasari, D., & Noersanti, L. (2017). Intrinsic and Extrinsic Factors to Affect Students Learning Motivation (Case Study on The First Degree Students in STIE Indonesia). *International Journal of Applied Business and Economic Research*, 15(25), 1–8.

Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 286–291.

Reigeluth, C. M., Watson, W. R., Watson, S. L., Dutta, P., Chen, Z., & Powell, N. D. P. (2008). Role For Technology In The Information-Age Paradigm Of Education: Learning Management Systems. *Educational Technology*, 32–39. Rosyid, A. (2016). Technological Pedagogical Content Knowledge: Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia Di Era MEA. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 446–454.

Rujakat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif : Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.

Sandjojo, N. (2016). Metode analisis jalur dan aplikasinya Edisi Revisi. In Fakultas Ilmu Komputer UPN Veteran Jakarta (pp. 89-113)

Santoso, M. P. T., & Ekawaty, N. (2018). *Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Kinerja*. 3(1), 33–51.

Selvi, K. (2010). *Teachers ' Competencies*. 167–176. <https://international-journal-of-axiology.net/articole/nr13/art12.pdf>

Setiyo, A. (2013). *Perancangan E-Learning dengan Menggunakan Learning Management System (LMS)*. 2, 332–341.

Smith, W., & Freedman. (2020). Isolation, quarantine, social distancing and community containment: Pivotal role for old-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak. *Journal of Travel Medicine*, 27(2), 1–4. <https://doi.org/10.1093/jtm/taaa020>

Supriadi, D. (2019). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matakuliah Metode Penelitian Mahasiswa Semester Genap Tahun 2018/2019*. 4(2).

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suyoso, Y. A., Astuti, E. S., & Yuniarto, S. R. (2016). Analisis Penggunaan Google Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja (Studi Pada Mahasiswa S-1 Angkatan 2013-2014 Program Studi Administrasi Bisnis Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya). *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, 39(2), 135–140. administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id

Tampilen, & Kunarsih, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan dalam Masa Pandemi lewat Pembelajaran Online. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, XII(2), 259–264.

Tersiana, Andra. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Start Up.

Tri Murdiyanto. (2020). Persepsi Peserta PPG dalam Jabatan terhadap Pelaksanaan Program PPG Hybrid Learning Bidang Studi Matematika Universitas Negeri Jakarta Tahun 2019. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4(2), 76–84. <https://doi.org/10.21009/jrpms.2020.0311>

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. 22(3), 261–287. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2013.04.010><http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2011.06.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2008.12.004><http://dx.doi.org/10.1016/j.ocemod.2014.08.008><http://dx.doi.org/10.1016/j.jcp.2009.08.006><http://dx.doi.org/10.1016/j.jcp.2009.08.006>

Yong, H. A., Yamin, F. B., & Yaacob, N. A. B. (2013). Communication In Learning Management System (LMS): The Impact On Student Learning Satisfaction. *Prosiding Simposium Pengurusan Teknologi, Operasi & Logistik*, 135–140.

Yorulmaz, M., Yavuzcan, G., & Togay, A. (2012). A Web-Based Management System and Its Application For Student Design Projects. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, 2(2), 203–215.

Zulfitri, H., Setiawati, N. P., & Ismaini. (2019). Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *LINGUA, Jurnal Bahasa & Sastra*, 19(2), 130–136.

Zunuaris, F., Fitrawati, & Fatimah, S. (2021). Supervising Teacher's Perceptions on In-Service Teacher Certification Program (PPG Dalam Jabatan). *Journal of English Language Teaching*, 10(1), 1–15.
<https://doi.org/10.24036/jelt.v10i1.111352>



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*