

**PENGARUH PEMANFAATAN *E-LEARNING* MADRASAH
DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI DI
JAKARTA TIMUR**

ADELA

1701618025



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

***THE EFFECT OF USING MADRASAH E-LEARNING AND
LEARNING INTEREST ON ECONOMIC LEARNING
ACHIEVEMENT OF STATE ISLAMIC MADRASAH ALIYAH
STUDENTS IN EAST JAKARTA***

ADELA

1701618025



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

*The thesis was prepared as one of the requirements to obtain a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economics, Jakarta State University*

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2022

ABSTRAK

ADELA. 1701618025. Pengaruh Pemanfaatan *E-Learning* Madrasah dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Timur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian dengan pendekatan kuantitatif ini bertujuan untuk memaparkan pengaruh langsung dan pengaruh tidak langsung Pemanfaatan *E-Learning* Madrasah sebagai variabel independen terhadap Minat Belajar sebagai variabel intervening dan Prestasi Belajar Ekonomi sebagai variabel dependen. Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Madrasah Aliyah Negeri dari 2 sekolah di Jakarta Timur yaitu MAN 9 Jakarta dan MAN 18 Jakarta dengan jumlah sampel sebanyak 180 siswa. Data diperoleh menggunakan kuisioner sebanyak 36 pernyataan tertutup menggunakan skala *Likert* dengan 5 alternatif jawaban, yang disebar melalui *google form* serta data rasio nilai mata pelajaran ekonomi siswa. Kemudian data dianalisis menggunakan analisis jalur dengan bantuan *software* IBM SPSS Versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh langsung Pemanfaatan *E-Learning* Madrasah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, (2) Terdapat pengaruh langsung Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, (3) Terdapat pengaruh langsung Pemanfaatan *E-Learning* Madrasah terhadap Minat Belajar, serta (4) Terdapat pengaruh tidak langsung Pemanfaatan *E-Learning* Madrasah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi melalui Minat Belajar.

Kata Kunci: *e-learning* madrasah, minat belajar, prestasi belajar ekonomi, analisis jalur, siswa MAN.

ABSTRACT

ADELA. 1701618025. *The Effect of Using Madrasah E-Learning and Learning Interest on Economic Learning Achievement of State Islamic Madrasah Aliyah Students in East Jakarta*. Thesis. Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University. 2022.

This research with a quantitative approach aims to describe the direct and indirect effects of Madrasah E-Learning Utilization as an independent variable on Learning Interest as an intervening variable and Economic Learning Achievement as the dependent variable. The population in this study were State Islamic Senior High School students from 2 schools in East Jakarta, namely MAN 9 Jakarta and MAN 18 Jakarta with a total sample of 180 students. Data were obtained using a questionnaire of 36 closed slots using a Likert scale with 5 alternative answers, which were distributed via Google form and data on the ratio of student economics scores. Then the data were analyzed using path analysis with the help of IBM SPSS Version 25 software. The results showed that: (1) There is a direct effect of Using Madrasah E-Learning on Economic Learning Achievement, (2) There is a direct effect of Learning Interest on Economic Learning Achievement, (3) There is a direct effect of Using Madrasah E-Learning on Learning Interest, and (4) There is an indirect effect of Using Madrasah E-Learning on Economic Learning Achievement through Interest in Learning.


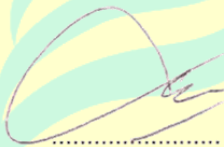



Keywords: *madrasah e-learning, interest in learning, economic achievement, path analysis, MAN students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE NIP. 196208091990032001 (Ketua Penguji)		20/12/2022
2.	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., M.Pd NIP. 198202172015041001 (Penguji 1)		19/12/2022
3.	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E NIP. 199108182019032019 (Penguji 2)		20/12/2022
4.	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Dosen Pembimbing 1)		22/12/2022
5.	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Dosen Pembimbing 2)		20/12/2022

Nama : Adela
No. Registrasi : 1701618025
Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 05-12-2022

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta saksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Adela

NIM. 1701618025

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Adela
NIM : 1701618025
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : delaadela127@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pemanfaatan *E-Learning* Madrasah dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Januari 2023

Penulis

(Adela)

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya Skripsi dengan judul "*Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Madrasah dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Timur*" ini dapat diselesaikan dengan baik dan selesai di waktu yang tepat. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan rasa bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Keluarga besar, terutama mama dan bapak, adik-adik, serta kakak saya yang senantiasa memberikan doa, masukan serta dukungan kepada penulis secara moril maupun materiil;
3. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, juga sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dengan memberikan arahan serta masukan kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
4. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dengan memberikan arahan serta masukan kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
5. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini, serta memberikan informasi akademik di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
6. Seluruh Dosen di lingkungan Universitas Negeri Jakarta, terutama Dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan penulis;
7. Staf-staf Akademik di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis terkait dengan administrasi akademik selama berkuliah di Fakultas Ekonomi;

8. Keluarga Besar Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta dan Madrasah Aliyah Negeri 18 Jakarta, khususnya Kepala Madrasah beserta Wakil Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, Guru Mata Pelajaran Ekonomi yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian skripsi di sekolah, serta siswa-siswa kelas XI dan XII Jurusan IPS selaku responden yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
9. Teman-Teman di Kelas Pendidikan Ekonomi A 2018 yang telah kebersamai penulis pada masa perkuliahan;
10. Teman-Teman di Organisasi Kemahasiswaan, yaitu BEM Prodi Ekonomi & Administrasi Periode 2019-2020, *Community Development* Periode 2019-2020, BEM Prodi Ekonomi & Administrasi Periode 2020-2021 serta BEM Fakultas Ekonomi Periode 2021-2022;
11. Pihak-pihak yang membantu penulis dalam menyusun skripsi ini, yang tentunya tidak dapat disebutkan satu-persatu;
12. Untuk diriku, terima kasih untuk tidak menyerah sampai di titik ini. Terima kasih sudah melakukan yang terbaik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tentunya sangat menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat disempurnakan. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, September 2022

Penulis



Adela

NIM.1701618025

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 <i>Technology Acceptance Model (TAM)</i>	11
2.1.2 <i>Bloom's Taxonomy Theory (BTT)</i>	13
2.2 Konsep Variabel Penelitian.....	15
2.2.1 Prestasi Belajar Ekonomi	15
2.2.2 Pemanfaatan E-Learning Madrasah	19
2.2.3 Minat Belajar.....	30

2.3 Kerangka Teori dan Perkembangan Hipotesis	37
2.3.1 Penelitian Terdahulu	37
2.3.2 Kerangka Pemikiran.....	46
2.3.3 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	50
3.2 Desain Penelitian.....	50
3.3 Populasi dan Sampel	51
3.4 Pengembangan Instrumen	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data	56
3.6 Teknik Analisis Data.....	57
3.6.1 Uji Validitas Instrumen	57
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen	58
3.6.3 Uji Prasyarat Analisis Jalur	58
3.6.4 Uji Analisis Jalur	59
3.6.5 Uji Hipotesis	59
3.6.6 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar Variabel	61
3.6.7 Uji Sobel	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Data.....	63
4.1.1 Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Madrasah.....	63
4.1.2 Minat Belajar.....	67
4.1.3 Prestasi Belajar Ekonomi	71
4.2 Hasil Penelitian	74
4.2.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	74

4.2.2 Uji Reliabilitas Penelitian	76
4.2.3 Uji Persyaratan Analisis Jalur	76
4.2.4 Uji Analisis Jalur	79
4.2.5 Uji Hipotesis	85
4.2.6 Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar Variabel	88
4.2.7 Uji Sobel	89
4.3 Pembahasan.....	90
4.3.1 Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Madrasah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Timur	90
4.3.2 Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Timur.....	93
4.3.3 Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Madrasah terhadap Minat Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Timur.....	95
4.3.4 Pemanfaatan <i>E-Learning</i> Madrasah terhadap Prestasi Belajar Ekonomi melalui Minat Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Timur	97
BAB V PENUTUP	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Implikasi.....	100
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	103
5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Technology Acceptance Model (Davis, 1989).....	11
Gambar 2.2 Bloom's Taxonomy Theory (Bloom, 1956)	14
Gambar 2.3 Kerangka Pemikiran	49
Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian	60
Gambar 4.1 Histogram Skor Pemanfaatan E-Learning Madrasah (X1)	65
Gambar 4.2 Histogram Skor Minat Belajar (X2).....	69
Gambar 4.3 Histogram Skor Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	72
Gambar 4.4 Hubungan Kausal pada Sub-Struktur 1	80
Gambar 4.5 Hubungan Kausal Pada Sub Bab Struktur 1; Variabel X1 dan Variabel X2 Terhadap Y	82
Gambar 4.6 Hubungan Kausal Pada Sub-Struktur 2.....	82
Gambar 4.7 Hubungan Kausal Pada Sub-Struktur 2.....	84
Gambar 4.8 Hubungan Kausal Variabel X1 dan X2 Terhadap Y.....	85
Gambar 4.9 Hasil Uji Sobel	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa IPS MAN 9 Jakarta dan MAN 18 Jakarta setelah menggunakan E-Learning Madrasah.....	4
Tabel 2.1 Fitur-Fitur E-Learning Madrasah.....	24
Tabel 2.2 Role Akses Guru.....	25
Tabel 2.3 Fitur-Fitur Role Akses Guru.....	26
Tabel 2.4 Role Akses Siswa.....	27
Tabel 2.5 Fitur-Fitur Role Akses Siswa.....	28
Tabel 2.6 Sintesa Variabel.....	36
Tabel 2.7 Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1 Populasi Terjangkau.....	51
Tabel 3.2 Teknik Pengambilan Sampel.....	53
Tabel 3.3 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel.....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 4.1 Demografi Responden Penelitian.....	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan E-Learning Madrasah (X1).....	64
Tabel 4.3 Distribusi Rata-rata Hitung Skor Pemanfaatan E-Learning Madrasah (X1).....	65
Tabel 4.4 Pedoman Kategorisasi 3 Jenjang.....	66
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Subjek Variabel Pemanfaatan E-Learning Madrasah (X1).....	67
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar (X2).....	68
Tabel 4.7 Distribusi Rata-rata Hitung Skor Minat Belajar (X2).....	69
Tabel 4.8 Pedoman Kategorisasi 3 Jenjang.....	70
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Subjek Variabel Minat Belajar (X2).....	70
Tabel 4.10 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	71
Tabel 4.11 Distribusi Rata-rata Hitung Skor Prestasi Belajar Ekonomi (Y).....	73
Tabel 4.12 Pedoman Kategorisasi 3 Jenjang.....	73
Tabel 4.13 Hasil Kategorisasi Subjek Variabel Prestasi Belajar Ekonomi (Y)....	74
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	74

Tabel 4.15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	76
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data	77
Tabel 4.17 Uji Linearitas Pemanfaatan E-Learning Madrasah (X1) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	78
Tabel 4.18 Uji Linearitas Minat Belajar (X2) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y)	78
Tabel 4.19 Uji Linearitas Pemanfaatan E-Learning Madrasah (X1) Terhadap Minat Belajar (X2)	79
Tabel 4.20 ANOVA Model 1 Sub-Struktur 1	80
Tabel 4.21 Coefficients Model 1 Sub-Struktur 1	81
Tabel 4.22 Model Summary Model 1 Sub-Struktur 1.....	81
Tabel 4.23 ANOVA Model 1 Sub-Struktur 2	83
Tabel 4.24 Coefficients Model 1 Sub-Struktur 2.....	83
Tabel 4.25 Model Summary Model 1 Sub-Struktur 2.....	84
Tabel 4.26 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	87
Tabel 4.27 Acuan Uji Sobel.....	89
Tabel 4.28 Kesimpulan Hasil Uji Sobel.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Uji Coba	112
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen	116
Lampiran 3. Instrumen Final Penelitian	133
Lampiran 4. Data Dasar	138
Lampiran 5. Deskripsi Data Penelitian	157
Lampiran 6. Uji Normalitas	160
Lampiran 7. Uji Linearitas	161
Lampiran 8. Uji Analisis Jalur	162
Lampiran 9. Konsultasi Bimbingan Skripsi	164
Lampiran 10. Surat Izin Pengambilan Data	167
Lampiran 11. Hasil Turnitin.....	170

