

**FUNGSI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN  
PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA DI MASA  
PANDEMI COVID-19**

*(Studi Kasus: 4 Keluarga di Lorong 20 Kecamatan KOJA Jakarta Utara)*



**Muhammad Dhimas Syaputra**

**1405618027**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

*Mencerdaskan &  
Memperkokoh Bangsa*

## ABSTRAK

**Muhammad Dhimas Syaputra.** Fungsi Orang Tua dalam Pendampingan Pendidikan Anak dalam Keluarga di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus: 4 Keluarga di Lorong 20 Kecamatan KOJA Jakarta Utara). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 2 hal, 1) fungsi dari keluarga dalam melaksanakan pendampingan pendidikan anak dalam keluarga di lorong 20 Kecamatan KOJA pada masa pandemi covid-19, 2) serta membahas dampak yang ditimbulkan dari pendampingan yang dilakukan oleh para orang tua terhadap perubahan sikap anak selama pendidikan jarak jauh dilaksanakan di masa pandemi covid-19.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data diambil melalui wawancara mendalam, observasi, serta dokumentasi dengan analisis data deskriptif yang mendalam. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dengan keempat informan yang merupakan Ayah dan Ibu yang memiliki anak yang masih bersekolah. Keempat informan itu adalah Bapak V dan Ibu K, Bapak E dan Ibu S, Bapak D dan Ibu R, Bapak J dan Ibu N. Data sekunder yang didapat dari beberapa sumber literatur juga ditambahkan kedalam penelitian ini, triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Ketua RT008 Bapak E, Ketua RT007 Bapak S, dan Ketua RW006 Bapak S, triangulasi data berfungsi untuk menjaga keabsahan dan keaslian data yang didapatkan pada penelitian ini. Penelitian ini dimulai sejak bulan November 2021 sampai Februari 2022.

Hasil penelitian adalah 1) analisis mengenai bentuk pendampingan yang digunakan oleh para orang tua yang menjadi informan dalam penelitian ini, selain itu, 2) dalam melaksanakan pendampingan pendidikan anak juga dilihat bagaimana orang tua memberdayakan keluarga sebagai media anak untuk belajar selama masa pandemi covid-19. 3) fungsi orang tua dalam melaksanakan pendidikan jarak jauh dinilai masih kurang, orang tua tidak bisa memaksimalkan fungsi dalam memberikan pendidikan kepada anak karena berbenturan dengan pekerjaan rumah tangga yang lainnya. 4) Dampak dari pendampingan yang dilakukan oleh para orang tua, terjadinya perubahan sikap anak dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh yaitu anak lebih cenderung bermain gawai karena pembelajaran jarak jauh yang mengharuskan anak untuk memegang gawai lebih lama dan anak yang lebih ketergantungan dalam mencari jawaban instan tanpa harus belajar.

**Kata Kunci : Pendidikan, Anak, Orang tua, Pendampingan, Pandemi, Covid-19**

## ABSTRAK

**Muhammad Dhimas Syaputra.** Education Assistance for Children in Families during the Covid-19 Pandemic (Case Study: 4 Families in Lorong 20, KOJA District, North Jakarta). Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2022.

This study aims to describe 2 things, 1) the role and function of the family in carrying out educational assistance for children in families in hallway 20 of KOJA District during the Covid-19 pandemic, 2) and discuss the impact of the assistance provided by parents on changes in children's attitudes during distance education carried out during the co-19 pandemic.

This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques were taken through in-depth interviews, observation, and documentation with in-depth descriptive data analysis. The primary data in this study were obtained from interviews with the four informants who are fathers and mothers who have children who are still in school. The four informants were Mr V and Mrs K, Mr E and Mrs S, Mr D and Mrs R, Mr J and Mrs N. Secondary data obtained from several literature sources were also added to this study, the triangulation used in this study was the Head RT008 Mr E, Head of RT007 Mr S, and Head of RW006 Mr S, data triangulation serves to maintain the validity and authenticity of the data obtained in this study. This research started from November 2021 to February 2022.

The results of the study were 1) an analysis of the forms of assistance used by parents who were informants in this study, in addition, 2) in carrying out child education assistance, it was also seen how parents empowered families as a medium for children to learn during the Covid-19 pandemic. 3) The role and function of parents in carrying out distance education is considered to be lacking, parents cannot maximize their role in providing education to their children because it conflicts with other household chores. 4) The impact of the assistance provided by parents, there is a change in the attitude of children in carrying out distance learning, namely children are more inclined to play devices because distance learning requires children to hold devices longer and children who are more dependent on finding instant answers without having to study.

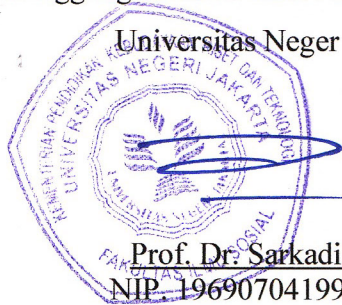
**Key Words :** Education, Children, Parents, Mentoring, Pandemic, Covid-19

*Memartabatkan Bangsa*

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si  
NIP. 19690704199431002

Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1. Abdi Rahmat, M.Si NIP. 19730218 200604 1 001 Ketua Sidang		06/01/2023
2. Achmad Siswanto, M.Si NIDK – 8846100016 Sekretaris Sidang		02/01/2023
3. Syaifudin, M. Kesos NIP. 19880810 201404 1 001 Anggota/Penguji Ahli		14/12/2022
4. Dr. Ikhlasih Dalimoenthe, M.Si NIP. 19650529 198903 2 001 Dosen Pembimbing I		13/12/2022
5. Suyuti, S.Pd.I., M.Pd NIP. 19840116 201903 1 005 Dosen Pembimbing II		20/12/2022

**Tanggal Lulus: 29 November 2022**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Dhimas Syaputra

Nomor Registrasi : 1405618027

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “FUNGSI ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA DI MASA PANDEMI COVID-19 (*Studi Kasus: 4 Keluarga di Lorong 20 Kecamatan KOJA Jakarta Utara*)” ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan tidak sesuai kegiatan penjiplakan yang berlaku dalam masyarakat.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 9 Desember 2022



20  
METERAI  
TEMPEL  
44B56AKX264886305

Muhammad Dhimas Syaputra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : m. Dhimas . Syaputra .  
NIM : 1405618027  
Fakultas/Prodi : Fis / Penul. Sosbiologi  
Alamat email : sdhimas56@gmail.com.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Fungsi Orang tua dalam Pendampingan penelidinan anak  
dalam keluarga di masa pandemi covid-19  
(Studi Kasus 4 keluarga di lorong 20 Kecamatan Koja  
Jakarta Utara).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Januari 2023

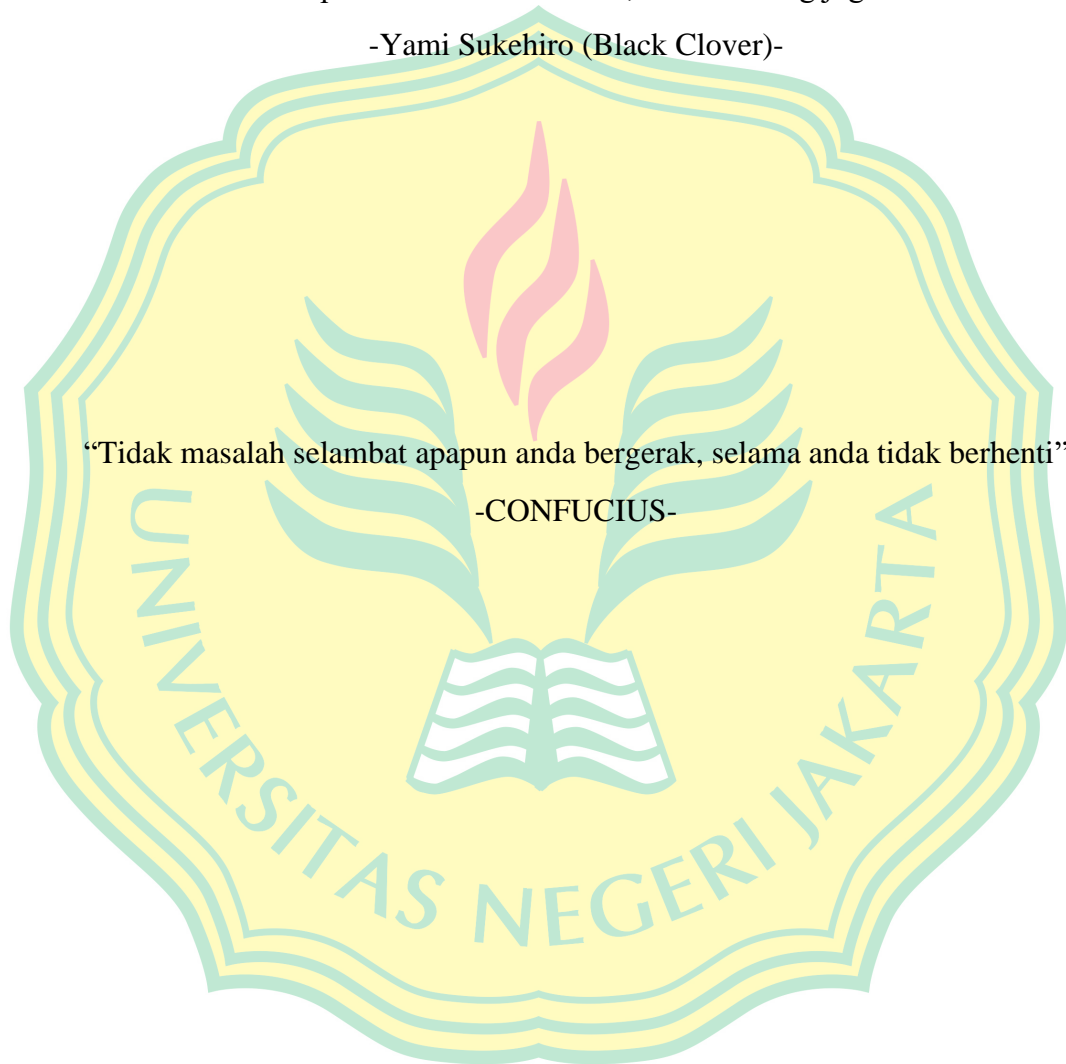
Penulis

( m. Dhimas . Syaputra .  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Lampauilah batasmu! Disini, dan Sekarang juga!”

-Yami Sukehiro (Black Clover)-



“Tidak masalah selambat apapun anda bergerak, selama anda tidak berhenti”

-CONFUCIUS-

*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

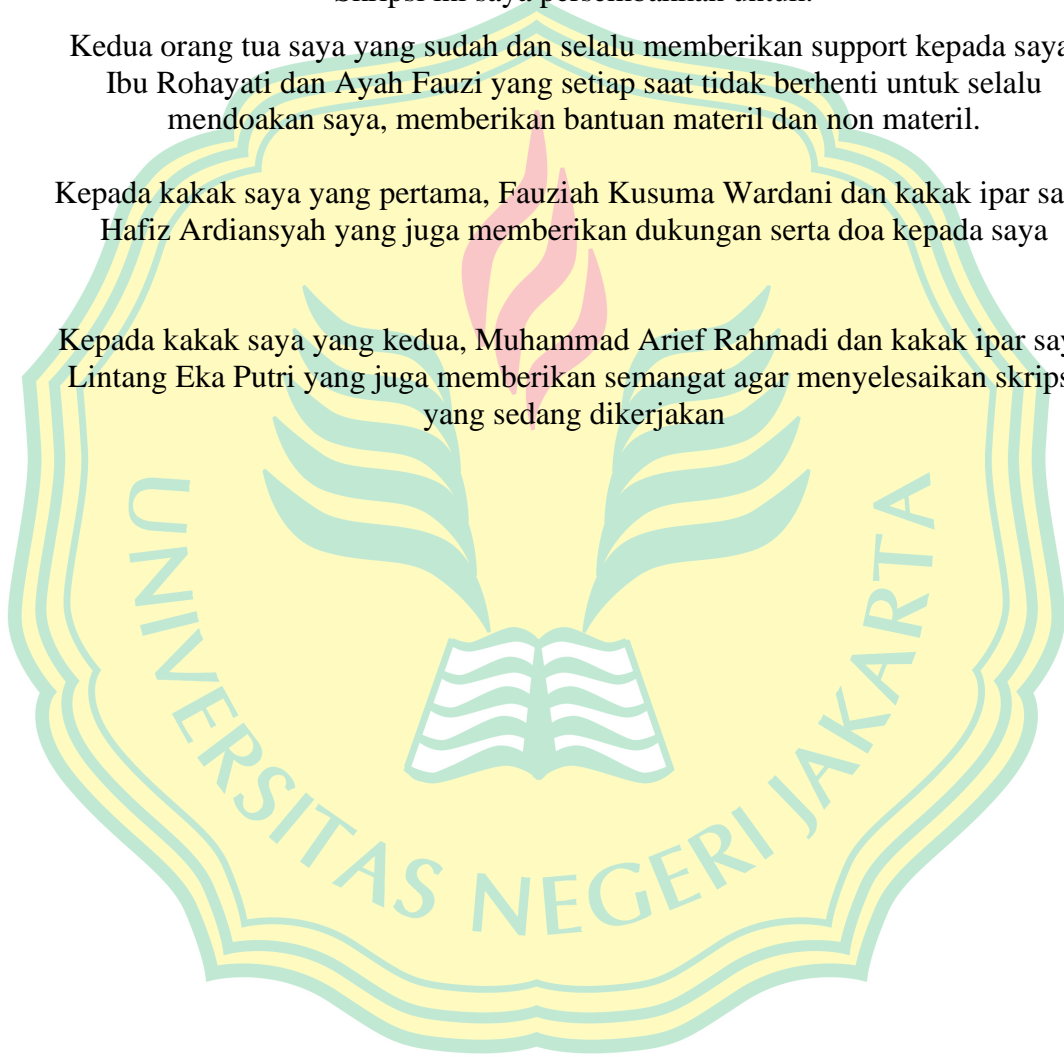
## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya yang sudah dan selalu memberikan support kepada saya, Ibu Rohayati dan Ayah Fauzi yang setiap saat tidak berhenti untuk selalu mendoakan saya, memberikan bantuan materil dan non materil.

Kepada kakak saya yang pertama, Fauziah Kusuma Wardani dan kakak ipar saya Hafiz Ardiansyah yang juga memberikan dukungan serta doa kepada saya

Kepada kakak saya yang kedua, Muhammad Arief Rahmadi dan kakak ipar saya Lintang Eka Putri yang juga memberikan semangat agar menyelesaikan skripsi yang sedang dikerjakan



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, tuhan yang maha esa dan maha agung atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Fungsi Orang Tua Dalam Pendampingan Pendidikan Anak Dalam Keluarga di Masa Pandemi Covid-19 (*Studi Kasus: 4 Keluarga di Lorong 20 Kecamatan KOJA Jakarta Utara*) dengan tanpa ada hambatan apapun. Salawat serta salam tidak lupa penulis panjat kan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi akhir zaman dan juga junjungan besar yang telah membawa perubahan dari zaman kegelapan sampai kepada zaman yang terang benderang. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya, tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tugas akhir skripsi ini tidak akan selesai. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Suyuti, S.Pd.I., M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr.Ikhlasiah Dalimoenthe, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan, arahan, bimbingan, dan motivasi penulis sejak awal penulisan *Reading Course* sampai sidang.
4. Suyuti, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, membimbing dan juga memberikan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Abdi Rahmat, M. Si selaku ketua sidang yang sudah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama masa

penyusunan skripsi.

6. Ahmad Siswanto, M.Si. selaku sekretaris sidang yang sudah memberikan masukan, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis.
7. Syaifudin, S.Pd., M.Kesos selaku penguji ahli yang sudah memberikan masukan serta arahan dan bimbingan kepada penulis.
8. Seluruh Dosen Pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, pengalaman dan pengetahuan yang berarti.
9. Mba Yusliana sebagai Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi, karena telah memberikan motivasi dan juga semangat kepada penulis, serta pemberian informasi yang sangat berguna dan membantu selama perkuliaan sampai pada tahap penyelesaian skripsi.
10. Keluarga saya, ayah dan ibu saya yang selalu mendoakan kelancaran pengerjaan skripsi saya, memberikan dukungan dan bantuan pendidikan kepada saya, dan bantuan material lainnya yang tidak bisa saya sebutkan semuanya. Kepada kaka saya dan kaka ipar saya yaitu, Fauziah Kusuma Wardani & Hafiz Ardiansyah, Muhammad Arief Rahmadi & Lintang Eka Putri, yang selalu memberikan dukungan motivasi agar saya bisa menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT memberikan kesehatan, kelancaran rezeki, dan juga nikmat-Nya kepada kalian semua
11. Kepada Anggota HIMAKON, Dennis, Ajie, Vergo, Bryan, Haris, Andi, Calvin, Eky, Aldi, yang selalu memberikan dukungan non-material, serta selalu menghibur saya dengan tingkah laku mereka. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kelancaran rizki dan berkah bagi kalian semua.
12. Bapak V dan Ibu K, Bapak E dan Ibu S, Bapak D dan Ibu R, Bapak J

dan Ibu N, yang sudah mengizinkan penuli, dan bersedia menjadi informan serta menerima penulis dan penelitian ini dengan begitu ramah dan baik

13. Bapak M sebagai Ketua RW006, Bapak S sebagai Ketua RT007, dan Bapak E sebagai Ketua RT008, terima kasih atas ketersediaan waktu dan informasi, di tengah kesibukan nya.

14. Teman-teman Pendidikan Sosiologi khususnya Kelas B, Etin, Caca, Fifi, Zulfa, yang telah membantu dan mau untuk direpotkan oleh penulis, serta berbagi pengalaman dan cerita. Semoga Allah SWT mempermudah langkah yang akan kita tempuh dalam meraih kesuksesan karir, dan kebahagiaan dunia serta akhirat.

Jakarta, 9 Desember 2022

Penulis



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR KERANGKA KONSEP</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISTILAH</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Permasalahan Penelitian .....	7
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.5.2 Manfaat Praktis .....	9
1.5.2.1 Bagi Pemerintah .....	9
1.5.2.2 Bagi Masyarakat .....	10
1.6 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	10
1.7 Kerangka Konseptual .....	26
1.7.1 Pendampingan Pendidikan .....	26
1.7.1.1 Pendidikan Otoriter .....	28
1.7.1.2 Pendidikan Demokrasi .....	29
1.7.1.3 Pendidikan Permisif .....	30
1.7.1.4 Pendidikan Dengan Pembiasaan .....	30
1.7.1.5 Pendidikan Dengan Keteladanan .....	30
1.7.1.6 Pendidikan Dengan Nasihat .....	31
1.7.1.7 Pendidikan Dengan Hukuman .....	31
1.7.2 Keluarga Sebagai Sarana Pendidikan Informal.....	32
1.7.3 Pandemi Covid-19 Sebagai Keadaan Yang Merubah Kondisi Masyarakat .....	39
1.7.4 Peran dan Fungsi Keluarga .....	40
1.7.5 Hubungan Antar Konsep .....	44
1.8 Metodologi Penelitian .....	47
1.8.1 Metode dan Jenis Penelitian .....	47
1.8.2 Subjek Penelitian .....	48
1.8.3 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
1.8.4 Teknik Analisis Data .....	50
1.8.5 Triangulasi Data .....	52
1.8.6 Peran Peneliti.....	53
1.9 Sistematika Penulisan .....	53

<b>BAB II LATAR SOSIAL KEHIDUPAN 4 KELUARGA DI KOJA – JAKARTA UTARA .....</b>	<b>56</b>
2.1 Pengantar.....	56
2.2 Kondisi Lorong 20 Kecamatan KOJA .....	57
2.3 Profil dan Kartakteristik 4 Keluarga di Lorong 20 Kecamatan KOJA .....	60
2.3.1 RT008.....	71
2.3.2 RT007.....	72
2.3.3 RW006 .....	73
2.3.4 Organisasi Yang Berkembang di Lorong 20 Kecamatan KOJA.....	74
2.4 Peran RT dan RW Dalam Penyampaian Informasi Pembelajaran Jarak Jauh .....	75
2.4.1 RT007 dan RT008 .....	75
2.4.2 RW006 .....	77
2.5 Penutup.....	78
<b>BAB III FUNGSI DAN BENTUK PENDAMPINGAN ORANG TUA DI LORONG 20 KECAMATAN KOJA.....</b>	<b>84</b>
3.1 Pengantar.....	84
3.2 Fungsi Keluarga Pada Saat Pembelajaran Jarak Jauh.....	86
3.2.1 Konstruksi AGIL pada Keluarga A.....	89
3.2.2 Konstruksi AGIL pada Keluarga B.....	92
3.2.3 Konstruksi AGIL pada Keluarga C.....	95
3.2.4 Konstruksi AGIL pada Keluarga D.....	99
3.2.5 Kendala dan Faktor Pendukung Saat Pembelajaran Jarak Jauh .....	103
3.3 Dampak Dari Pendampingan Yang Dilaksanakan Terhadap Perubahan Sikap Anak .....	110
3.4 Penutup.....	114
<b>BAB IV ANALISIS DAMPAK PENDAMPINGAN YANG DITERAPKAN OLEH ORANG TUA TERHADAP SIKAP ANAK DALAM MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 DAN KONSTRUKSI AGIL.....</b>	<b>116</b>
4.1 Pengantar.....	116
4.2 Keluarga Sebagai Lembaga Pendidikan Pada Masa Pandemi.....	116
4.3 Skema AGIL dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh oleh Lembaga Keluarga.....	121
4.4 Permasalahan Selama Pembelajaran Jarak Jauh .....	130
4.5 Penutup.....	135
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>137</b>
5.1 Kesimpulan .....	137

5.2	Saran.....	139
5.2.1	Lembaga Pendidikan.....	139
5.2.2	Lembaga Keluarga.....	139
5.2.3	Pemerintah.....	140

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>141</b>
-----------------------------	------------



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu .....	53
Tabel 2 Informasi Informan .....	64
Tabel 3 Matriks Profil dan Karakteristik 4 Keluarga di Lorong 20.....	69
Tabel 4 Informasi Informan .....	79
Tabel 5 Bentuk Pendampingan Keluarga.....	102



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Lorong 20 Kecamatan KOJA .....63  
Gambar 2 Lorong 20 Kecamatan KOJA .....63



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR KERANGKA KONSEP

Kerangka Konsep Penelitian.....	25
Kerangka Konseptual.....	47
Skema Perbedaan Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran.....	125



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISTILAH

- YouTube : *YouTube* adalah Situs web yang digunakan untuk berbagai video yang menghubungkan seluruh pengguna di berbagai belahan dunia.
- Microsoft Team : *Microsoft Team* adalah sebuah platform komunikasi yang berkolaborasi yang menghadirkan fitur untuk percakapan kerja, rapat video, penyimpanan berkas, dan lain sebagainya.
- Zoom : *Zoom* adalah aplikasi komunikasi yang berdasarkan pada Video Conference dan dapat digunakan pada seluruh perangkat seluler.
- Google Classroom : *Google Classroom* adalah sebuah platform pembelajaran hibrid gratis yang dikembangkan dan dipatenkan oleh Google, untuk lembaga pendidikan
- WhatsApp : *WhatsApp* adalah sebuah aplikasi pesan singkat yang memungkinkan pengguna nya untuk bertukar pesan tanpa pulsa dengan menggunakan internet.
- Gawai : *Gawai* merupakan sebuah perangkat yang memiliki tujuan dan memiliki fungsi praktis yang secara spesifik dirancang lebih canggih dibandingkan dengan teknologi yang diciptakan sebelumnya
- SARS-CoV-2 : *SARS-CoV-2* adalah virus korona yang mengakibatkan infeksi pernapasan.
- Adaption : Adaption merupakan sebuah fungsi yang dimiliki oleh sebuah organisasi masyarakat yang berfungsi untuk beradaptasi dalam segala bentuk perubahan dan perkembangan zaman.
- Goal Attainment : Goal Attainment merupakan sebuah fungsi yang dimiliki oleh sebuah organisasi masyarakat untuk menciptakan tujuan-tujuan yang hendak dicapai oleh organisasi tersebut
- Integration : Integration merupakan sebuah fungsi yang dimiliki oleh sebuah organisasi masyarakat untuk tetap bersatu dan mempertahankan keutuhan organisasi tersebut
- Latency : Latency merupakan sebuah fungsi yang dimiliki oleh sebuah organisasi masyarakat untuk mempertahankan pola-pola yang sudah dilaksanakan oleh organisasi tersebut.