

SKRIPSI

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA TERHADAP
KEPRIBADIAN INTROVERT REMAJA**



DESY RACHMAWATI

1504618020

PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kepribadian Introvert Remaja
Penyusun : Desy Rachmawati
NIM : 1504618020
Pembimbing I : Vania Zulfa, M.Pd.
Pembimbing II : Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
Tanggal Ujian : 17 Oktober 2022

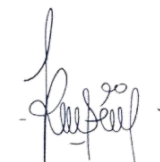
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Vania Zulfa, M.Pd.
NIP 199305142019032025

Pembimbing II



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIDN 0017078909

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kepribadian Introvert Remaja
Penyusun : Desy Rachmawati
NIM : 1504618020


Disetujui oleh:

Pembimbing I



Vania Zulfa, M.Pd.
NIP 199305142019032025

Pembimbing II



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.
NIDN 0017078909

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dra. Nurlaila A. M., M.Kes
NIP 195612041984032001

Anggota Penguji I,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si
NIP 199204252022032008

Anggota Penguji II,



Mulyati, M.Si
NIDN 0324127301

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Desy Rachmawati
NIM 1504618020



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Desy Rachmawati
NIM : 1504618020
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : desyrachmawati32@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kepribadian Introvert Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2023
Penulis

(Desy Rachmawati)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan berkah, rahmat, dan rahmat karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kepribadian Introvert Remaja”.

Penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Elmanora, S.Si., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Vania Zulfa, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia membimbing, meluangkan waktu, mendoakan dan memberikan dukungan semangat selama proses penyelesaian penelitian ini.
4. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktunya dalam membimbing dan juga atas segala dukungan serta doa yang telah diberikan dalam proses penyelesaian penelitian ini.
5. Dr. Muh. Faesal, MH., M.Pd. selaku ketua penguji pada saat seminar proposal yang telah memberikan saran dan kritik di dalam penelitian ini supaya lebih baik lagi.
6. Hurriyyatun Kabbaro, M. Si selaku dosen penguji seminar proposal dan dosen ahli yang telah membantu penulis dalam proses pembuatan instrumen.
7. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd selaku dosen ahli yang telah membantu penulis dalam proses pembuatan instrumen sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Orang tua beserta kakak dan adik saya tercinta, Bapak Husni, Ibu Nafsiah, Kak Alda, Kak Tuty, Ka Novi dan Ardyan yang selalu memberikan motivasi, dukungan, serta doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Muhammad Zafiar Janety yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada saya dalam proses pembuatan penelitian ini.
10. Pihak SMPN 202 Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan mengambil data pada siswa kelas VIII, dan membantu prosesnya berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih belum sempurna serta masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Jakarta, 28 Januari 2023



Desy Rachmawati

NIM 1504618020

ABSTRAK

Desy Rachmawati. Dosen Pembimbing: Vania Zulfa, M.Pd. dan Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga terhadap Kepribadian Introvert Remaja. 2022. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap kepribadian introvert remaja. Responden pada penelitian ini berjumlah 124 siswa/i yang ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive Sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan pengisian kuesioner. Data yang sudah dikumpulkan dianalisis menggunakan statistik deskriptif, dan uji regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial keluarga berpengaruh terhadap kepribadian introvert dengan hasil persamaan regresi sebesar $p\text{-value} = 0.00 < 0.05$ atau H_0 ditolak dan dengan $r_{(xy)} = -0,426$. Dukungan sosial keluarga memiliki hubungan kearah negatif dengan kepribadian introvert yang berarti semakin tinggi dukungan sosial keluarga, maka semakin rendah kepribadian introvert remaja. Koefisien determinasi (*R Square*) = 0.176, yang berarti dukungan sosial keluarga memberikan kontribusi kepada kepribadian introvert sebesar 17,6% dan 82,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Dengan demikian, dengan memberikan dukungan sosial keluarga dapat menjadi salah satu cara untuk menurunkan kepribadian introvert pada remaja. Hal tersebut dapat dilihat dari dukungan tertinggi yaitu dukungan penghargaan, sehingga akan terjadi peningkatan keterbukaan diri terhadap siswa yang berkepribadian introvert.

Kata Kunci: dukungan sosial keluarga, kepribadian introvert, remaja

ABSTRACT

Desy Rachmawati. Advisors: Vania Zulfa, M.Pd. and Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. *The Effect of Family Social Support on Adolescent Introvert Personality.* 2022. Family Welfare Education Study Program. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to determine the effect of family social support on adolescents introverted personality. Respondents in this study amounted to 124 students who were determined using the purposive sampling technique. Data collection was carried out using questionnaires. The data that have been collected were analyzed using descriptive statistic and regression tests. The result of this study indicate that family social support has an effect on introverted personality with the result of the regression equation of $p\text{-value} = 0.00 < 0.05$ or H_0 is rejected and with $r_{(xy)} = -0,426$. Family social support has a negative relationship with introverted personality, which means that the higher the family social support, the lower the introverted personality of the adolescents. The coefficient of determination (R Square) = 0.176, which means that family social support contributes to the introverted personality of 17.6% and the other 82.4% is influenced by other factor not examined in this study. Thus, by providing family social support can be one way to reduce the introverted personality in adolescents. This can be seen from the highest support, namely appreciation support, so that there will be an increase in self-disclosure towards students with introverted personalities.

Keywords: adolescents, family social support, introverted personality

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Pembatasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
2.1. Deskripsi Konseptual	11
2.1.1. Kepribadian Introvert.....	11
2.1.1.1. Pengertian Kepribadian Introvert	11
2.1.1.2. Karakteristik Kepribadian Introvert.....	13
2.1.2. Dukungan Sosial.....	16
2.1.2.1. Pengertian Dukungan Sosial Keluarga	16
2.1.2.2. Komponen Dukungan Sosial Keluarga.....	18
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3. Kerangka Teoritik	24
2.4. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Tujuan Penelitian	28
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3. Metode Penelitian.....	28
3.4. Populasi dan Sampel	28
3.4.1. Populasi.....	28
3.4.2. Sampel.....	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1. Instrumen Kepribadian Introvert	30
3.5.1.1. Definisi Konseptual	30
3.5.1.2. Definisi Operasional	30
3.5.1.3. Kisi-Kisi Instrumen.....	30
3.5.1.4. Jenis Instrumen	31
3.5.1.5. Pengajuan Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	31

3.5.2 Instrumen Dukungan Sosial Keluarga	33
3.5.2.1 Definisi Konseptual	33
3.5.2.2 Definisi Operasional	34
3.5.2.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	34
3.5.2.4 Jenis Instrumen	35
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	35
3.6. Teknik Analisis Data	37
3.6.1. Uji Prasyarat.....	38
3.6.2. Uji Hipotesis.....	40
3.7 Hipotesis Statistik.....	43
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Deskripsi Data.....	44
4.1.1. Karakteristik Data	44
4.1.1.1.Usia Responden	44
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	45
4.1.2.1.Dukungan Sosial Keluarga.....	45
4.1.2.2.Kepribadian introvert.....	57
4.1.3. Dukungan Sosial Keluarga dan Kepribadian Introvert Berdasarkan Karakteristik Responden.....	65
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	70
4.2.1. Uji Normalitas.....	70
4.2.2. Uji Linearitas	70
4.3. Pengujian Hipotesis	71
4.3.1. Uji Korelasi.....	71
4.3.2. Uji Koefisien Determinasi	71
4.3.3. Uji Persamaan Regresi	72
4.3.4. Uji Signifikansi Regresi.....	72
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	82
5.1. Kesimpulan	82
5.2. Implikasi	82
5.3. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	104

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 3. 1	Kisi-kisi Instrumen Kepribadian Introvert	30
Tabel 3. 2	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	33
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial Keluarga	34
Tabel 3. 4	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	37
Tabel 3. 5	Rumus Tiga Kategorisasi	38
Tabel 3. 6	Kriteria Koefisien Korelasi	40
Tabel 4. 1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pertanyaan pada	45
Tabel 4. 2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dukungan Emosional	50
Tabel 4. 3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada	50
Tabel 4. 4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Dukungan.....	52
Tabel 4. 5	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan pada Dimensi Dukungan.....	52
Tabel 4. 6	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Dukungan.....	53
Tabel 4. 7	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada	53
Tabel 4. 8	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Dukungan Informatif	55
Tabel 4. 9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Dukungan Sosial	55
Tabel 4. 10	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada	57
Tabel 4. 11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Aktivitas.....	57
Tabel 4. 12	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada	58
Tabel 4. 13	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Mengambil Risiko	59
Tabel 4. 14	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada	59
Tabel 4. 15	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kedalaman	60
Tabel 4. 16	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada	60
Tabel 4. 17	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Tanggung Jawab.....	61
Tabel 4. 18	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada	61
Tabel 4. 19	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Kesukaan Bergaul	62
Tabel 4. 20	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada	62
Tabel 4. 21	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Pernyataan.....	63
Tabel 4. 22	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan Pernyataan pada Dimensi.....	63
Tabel 4. 23	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Penurutan	64
Tabel 4. 24	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Kepribadian	64
Tabel 4.25	Tabulasi Silang antara Usia dengan Kepribadian Introvert.....	66
Tabel 4.26	Uji Chi-Square antara Usia Responden dengan Kepribadian Introvert	66
Tabel 4. 27	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dan Kepribadian Introvert.....	67
Tabel 4. 28	Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin Responden dengan Kepribadian	67
Tabel 4.29	Tabulasi Silang antara Usia dan Dukungan Sosial Keluarga	68
Tabel 4. 30	Uji Chi-Square antara Usia Responden dan Dukungan Sosial Keluarga	68
Tabel 4.31	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dan Dukungan Sosial Keluarga	69
Tabel 4. 32	Uji Chi-Square antara Jenis Kelamin Responden dan Dukungan Sosial	69
Tabel 4. 33	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	70
Tabel 4. 34	Hasil Uji Linearitas.....	70
Tabel 4. 35	Hasil Uji Korelasi	71
Tabel 4.36	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	72
Tabel 4. 37	Hasil Uji Persamaan Regresi	72
Tabel 4. 38	Hasil Uji Signifikansi Regresi	73

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3. 1	Hipotesis Statistik	43
Gambar 4. 1	Diagram Data Usia Responden.....	44
Gambar 4. 2	Diagram Jenis Kelamin Responden	45
Gambar 4. 3	Grafik Pengisian Instrumen berdasarkan Dimensi Dukungan Sosial Keluarga	56
Gambar 4. 4	Grafik Pengisian Instrumen berdasarkan Dimensi Kepribadian Introvert....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1.	Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 2.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel.....	93
Lampiran 3.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	96
Lampiran 4.	Data Hasil Penelitian.....	98
Lampiran 5.	Pengujian Prasyarat Analisis	102
Lampiran 6.	Pengujian Hipotesis.....	102

