

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, A. Z., Mauliawati, F., Munaela, Z., & Fina, H. (2016). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Harga Diri Remaja Desa Wonoayu Kecamatan Wajak. *Jurnal Psikoislamika*, 13(2).
- Alwisol. (2018). *Psikologi Kepribadian edisi revisi*. Malang: UMM Press.
- Amin, M., & Dwi, J. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting dari Citra Wajah dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6).
- Anjarwati., Andari, W., Herlin, F., & Desy, N. (2019). Studi Tentang Pola Asuh, Pusat Informasi dan Konseling Kesehatan Reproduksi Remaja (PIK-KKR) dan Kejadian Kehamilan Remaja. *Jurnal Ilmiah Bidan IV* (1), 36-47.
- Anggraeni, M., Achyar, N., Syamsul, A. (2014). Hubungan Tipe Kepribadian Introvert dengan Kecanduan Internet pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Banjarmasin. *Jurnal Berkala Kedokteran*, 10(1), 1-8.
- Anra, Y. (2018). *Bahan Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: Timur Laut Aksara.
- Asdiqoh, S. (2017). Peran Orang Tua dalam Pemahaman Etika Sosial Anak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(2).
- Astuti, A. B., Singgih, W., & Muhana, S. (2000). Hubungan antara Dukungan Keluarga dengan Penyesuaian Diri Perempuan pada Kehamilan Pertama. *Jurnal Psikologi*, 2, 84-95.
- Aziz, A., & Anne, F. (2013). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Orang Tua yang Memiliki Anak Autis. *Talenta psikologi*, 11(2).
- Azizah. (2013). Kebahagiaan dan Permasalahan di Usia Remaja. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2).
- Bahrudin, E. R. (2019). Profil Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII Materi Bangun Datar Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 168-176.
- Brooks, J. (2013). *The Process of Parenting*. Ninth Edition. New York: McGraw-Hill.
- Burger, M. J. (2018). *Personality*. Tenth Edition. Boston: Cengage Learning.
- Cutrona, C., Valerie, V., Nicholas, C., Susan, G., Assouline., & Daniel, W. (1994). Perceived Parental Social Support and Academic Achievement: An Attachment Theory Perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66(2), 369-378.
- Cohen, S. (1985). Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310-357.

- Danastri, N., & Dinie, R. (2016). Eksplorasi Pengalaman Stress pada Individu yang Berprilaku Bruksisme (Studi Kualitatif dengan Pendekatan Fenomenologis). *Jurnal Empati*, 5(4), 604-609.
- Daytona, I. P. P. B. P., Ni, Wayan., & Ida, Bagus. (2020). Determinasi Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua terhadap Minat Baca. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 26-34.
- Dwiyanti, N., & Annastasia, E. (2020). Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Motivasi Belajar Siswa SMAN 1 Batangan Kabupaten Pati. *Jurnal Empati*, 7(2), 259-265.
- Eysenck, H. J., & Sybil, B. G. E. (1982). *Eysenck Personality Inventory*. London: Hodder and Stoughton.
- Eysenck, H. J., & Gleen, W. (1991). *Know Your Own Personality*. London: Penguin Books.
- Fabiani, R. R., & Hetty, K. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40-47.
- Febriana, N, Purwanta, & Dwi. (2008). Hubungan Tipe Kepribadian dengan Sikap Remaja Tentang Merokok di SMK 2 Yogyakarta. *Jurnal Berita Kedokteran Masyarakat*, 24(4).
- Feist, J., Gregory, J. F., & Tomi-Ann, R. (2018). *Theories of Personality*. Ninth Edition. New York: McGraw-Hill Education.
- Glanz, K., Barbara, K., & K, Wiswantah. (2008). *Health Behavior and Health Education*. Fourth Edition. San Francisco: Jossey-Bass.
- Gottlieb, B. (1985). Social Networks and Social Support: An Overview of Research, Practice, and Policy Implications. *Health Education & Behavior*, 12(1), 5-22
- Gultom, Operlin. (2020). Keberhasilan Penguasaan Bahasa Inggris Menurut Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian Peserta Didik. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, 3(2), 75-84.
- Hakim, M. A. (2019). Strategi Pengajaran Speaking Bagi Para Pembelajar Bahasa Inggris Berkarakteristik Introvert. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 49-58.
- Hidayah, N., & Huriarti. (2016). Krisis Identitas Diri pada Remaja. *Sulesana*, 10(1).
- Istichori, L. A. (2020). Pengaruh Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Terhadap Kemandirian Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*.
- Jung, C. G. (1923). *Psychological Types; Translation by Godwyn Baynes*. New York: Harcourt, Brace.
- Jung, C. G. (2017). *Psychological Types/Carl Jung; with a foreword by John Beebe*. New York: Routledge.

- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Edisi Kedua. Jakarta: Rajawali Pers.
- Laney, M. O., & Laney, M. L. (2007). *The introvert and extrovert in love: making it work when opposites attrac*. Oakland: New Harbinger Publications Inc.
- Lee, R. M., Brooke. L. D., & Kyoung-Rae. J. (2008). Social Connectedness, Extraversion, and Subjective Well-Being: Testing a Mediation Model. *Personality and Individual Differences*, 45, 414-419.
- Maharani, D. (2014, November 1). Hati-hati, Kesepian Merugikan Kesehatan. Diakses melalui <https://lifestyle.kompas.com> pada tanggal 27 Maret 2022.
- Mahmudah, F., Desi, E., & Ihsan, M. (2021). Hubungan Kepribadian Introver dengan Kecemasan Sosial pada Mahasiswa IAIN Palangka Raya. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 4(2), 145-162.
- McDevitt, T. M., & Jeanne, E. O. (2013). *Child Development and Education: Pearson New International Edition*. New Jersey: Pearson Education Limited.
- McIntyre, E., Karl, K. K. W., & Anthony, J. S. (2015). Compulsive Internet Use and Relations Between Social Connectedness, and Introversion. *Journal Computers in Human Behavior*, 48,569-574.
- Mitchell, M. E., J, R. Lebow., R, Uribe., H, Grathouse., & W, Shoger. (2011). Internet Use, Happiness, Social Support and Introversion: A More Fine Grained Analysis of Person Variables and Internet Activity. *Computers in Human Behavior*, 27, 1857-1861.
- Mulyadi, S., Warda, L., & Astri, N. K. (2016). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Penerbit Gunadarma.
- Muthia & Ruffan, Z. (2021). Analisis Tentang Pengambilan Keputusan dalam Memilih Program Prodi Pendidikan Nonformal. *Jurnal of Lifelong Learning*, 4(2), 108-117.
- Mutoharoh & Ilyas. (2018). Upaya Orang Tua dalam Memenuhi Kebutuhan Pendidikan Anak Keluarga Nelayan di Desa Bandengan Kecamatan Jepara Kabupaten Jepara. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 5(1).
- Myers, D. G. (2010). *Social Psychology*. Tenth Edition. New York: McGraw Hill.
- Nurayni & Ratna, S. (2017). Dukungan Sosial dan Rasa Memiliki terhadap Kesepian pada Mahasiswa Perantau Semester Awal di Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 12(2), 35-42.
- Noya, A. B. L. (2015, September 25). Ciri-Ciri Introvert dan Cara Mengatasinya - Alodokter. Diakses melalui <https://www.alodokter.com/tipe-kepribadian-introvert-bukan-berarti-buruk> pada tanggal 18 Mei 2022.
- Oktaviani, M., Maryam, R., & K. P, D. A. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. KARIMA (Karya Ilmu Media Aulia).

- Orchard, L. J., & Chris, F. (2010). Current Perspectives on Personality and Internet Use. *Social Science Computer Review*, 28(2), 155-169.
- Peplau, L. A., & Daniel, P. (1982). *Perspectives on Loneliness*, New York: Wiley-Interscience Publication.
- Pittenger, D. J. (1993). The Utility of Myers-Briggs Type Indicator. *Review of Educational Research*, 63(4), 467-488.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2).
- Purwanti, N & Abdul Amin. (2016). Kepatuhan Ditinjau dari Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 87-93.
- Rahman, M. M. (2013). Peran Orang Tua dalam Membangun Kepercayaan Diri pada Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Ratminingsih, N. M. (2013). Pengaruh Gender dan Tipe Kepribadian terhadap Kompetensi Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(3), 278-288.
- Rimporok, P. B. (2015). Intensitas Komunikasi dalam Keluarga untuk Meminimalisir Kenakalan Remaja di Desa Maumbi Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara, *Journal Acta Diurna*, 4(1).
- Rini, Y. S. (2014). Komunikasi Orangtua-Anak dalam Pengambilan Keputusan Pendidikan. *Jurnal Interaksi*, 3(2), 112-122.
- Rudianti, R., Aripin., Dedi, M. (2021). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3).
- Rustiawan, H. (2021). Potensi Kepribadian (Faktor Essoteris Pembentuk Kepribadian. *Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan dan Kebudayaan*, 22(1), 23-40.
- Sajidah, N. A. (2018). Dukungan Sosial pada Komunitas Angklung di Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Sancahya, A. A., & Luh, K. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Esteem pada Remaja Akhir di Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 52-62.
- Sarafino, E. P., & Timothy, W. S. (2010). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. Seventh Edition. New York: Wiley-Interscience Publication.
- Sarason, I. G., Henry, M., Robert, B., & Barbara, R. (1983). Assessing social support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44, 127-139.

- Sari, D. K., Sri, H., & Anni, S. (2018). Pola Asuh Orang Tua pada Anak yang Berperilaku Agresif (Studi Deskriptif di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1-6.
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan Kognitif dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 6-12.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan Kepribadian Cyberbullying Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Psikologi Terapan*, 2(2).
- Sienny., dkk. (2018). Perancangan Buku Interaktif Untuk Remaja Introvert. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(12).
- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan*. Kencana.
- Suhaida, S., Jamaluddin, H., & Ambo, U. (2018). Pergaulan Bebas di Kalangan Pelajar (Studi Kasus di Desa Masaloka Kecamatan Kepulauan Masaloka Raya Kabupaten Bombana). *Journal Neo Societal*, 3(2), 425-432.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata., & Sumadi. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Syahrani, K., Yohanes, B., & Rustiyarso. (2015). Analisis Faktor Orang Tua Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(9).
- Taamu., Nurjanah., Abdul, S., & La, Banudi. (2017). Penyebab Depresi Pada Usia Lanjut di Panti Sosial Tresna Werdha Minaula. *Jurnal MKMI*, 13(1).
- Taylor, S. E., Letitia, A. P., & David, O. S. (2005). *Social Psychology*. Twelfth Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Tosun, P. L., & Timo, L. (2010). Does Internet Use Reflect Your Personality? Relationship Between Eysenck's Personality Dimensions and Internet Use. *Computers in Human Behavior*, 26, 162-167.
- Undari, S.H. (2016). Perbedaan Kepribadian Konsumtif Siswa SMK Karya Rini Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(7). 1-7.
- Vanhalst, J., Luc, G., Koen, L., & Ron. H. J. (2013). The Development of Loneliness form Mid-to Late Adolescence: Trajectory Classes, Personality Traits, and Psychosocial Functioning. *Journal of Adolescence*, 36, 1305-1312.
- Widiantari, K. S., & Yohanes, K. H. (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106-115.

World Health Organization. (2021). Social Isolation and Loneliness Among Older People. Diakses melalui <https://www.who.int/publications/i/item/9789240030749> pada tanggal 18 Mei 2022.

