

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Perkasa Paedagogia*, 2(1): 21-33.
- Ainah, Sarbaini & Adawiah, R. (2016). Strategi Guru PKN Menanamkan Karakter Sopan Santun dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11): 875-881
- Amelia, J. (2021). Peran Keteladanan Guru PAI Dalam Pembentuk Karakter Religius Siswa SMP Negeri 07 Lubuklinggau. *Al-Bahtsu*, 6(1): 87-95.
- Amin, M. (2017). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1): 105-124.
- Arifin, M. M. (2016) Strategi Guru Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik. *Dinamika penelitian*, 6(1): 155-174.
- Buhori. (2014). Nilai-nilai Pendidikan Amanah dalam Al-Quran. *Jurnal Madania*, 4(2): 140-162.
- Cahyono, H. (2016). Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Nilai dalam Membentuk Karakter Religius. *Jurnal IAIN Metro*, 1(2): 230-240.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Ed ke- 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalimunthe, R.A.A. (2015). Strategi dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMPN 9 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(1): 102-111.
- Fadilah dkk. (2021). Pendidikan Karakter. Jawa Timur: CV. Agrapana Media.
- Fatimah. (2019). Nilai-Nilai Amanah dalam Al-Quran (Suatu Kajian dengan Pendekatan Tafsir Maudhu'iy). *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(1): 123-146.
- Hadi, I. A. (2019). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Lembaga Formal. *Jurnal Inspirasi*, 3(1): 1-31.
- Hartono, R & Anshori, M. I. (2019). Peran Kerja Keras dan Kerja Cerdas Melalui Motivasi Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Karyawan Agen Asuransi (Studi Pada PT. Prudential Life Assurance Surabaya). *Kompetensi*, 13(2): 99-112.
- Hasbullah, Juhji & Maksum, A. (2019). Strategi Belajar Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1): 17-24.

- Hikmah, N., Bahari. Y., & Imran. (2015). Peranan Guru Dalam Membina Perilaku Siswa Bermasalah Pada Proses Belajar Mengajar Sosiologi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(12): 1-14.
- Idris, G. (2019). Penanaman Karakter Religius dalam Pelaksanaan Program Jum'at bergema di SMA Negeri 2 Sungai raya Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 4(2): 90-96.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di sekolah. [Prosiding] Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI. Palembang, 12 Jan 2019. Hlm 382-397.
- Kanza, N. R.F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model *Project Based Learning* dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2): 71-77.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2011). Pedoman Pelaksanaan Pendidikan karakter (Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan). Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kemendikbud.go.id. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>. Diakses pada 1 Agustus 2021.
- Khansa, A.M., Utami, I & Devianti, E. (2020). Analisis Pembentukan Karakter Siswa Di SDN Tangerang 15. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1): 158-179.
- Kholilah., Pratiwi, M. R., Wahyuni, S., Yulviansyah, F., & Wicaksono, L. (2021). Analisis Karakter Kerja Kerja Keras Terhadap Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 17(1): 11-19.
- Kpalte P & Riniyanti, F. (2019). Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Waipare Kecamatan Kangae Kabupaten Sikka. *Jurnal JUPEKN: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1): 37-41.
- Lubis, A. A. (2013) Konsep Strategi Belajar Mengajar Bahasa Arab. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 1(2): 201- 216.



- Lubis, S., Nasution, E.S., & Nasution, H.K. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler dan Intrakurikuler Terhadap Karakter Islam SMP Islam Terpadu Bunayya Bina Ul-Ummah Padangsidimpon. *FORUM PAEDAGOGIK*, 11(2): 64-80.
- Mekarisce, A.A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 12(3): 145.
- Muhasin. (2017). Budaya Kejujuran Dalam Menghadapi Perubahan Zaman (Studi Fenomenologi Masyarakat Islam Modern). Palapa: Jurnal Studi keislaman dan Ilmu Pendidikan, 5(1): 174-195.
- Munif, M., Rozi, F., & Yusrohlana, S. (2021). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa melalui Nilai-Nilai Kejujuran. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2): 163-179.
- Munir, A., dkk. (2018). Implementasi Program Pendidikan Karakter di SMPN 2 Lilirilau Kabupaten Soppeng. *Jurnal Ilmiah Pena*, 1(2): 77-88.
- Naziah, S. T., Maula, Luthfi, H. M., & Sutisna, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring pada Masa COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD*, 7(2): 109-120.
- Novriyansah, A., Kurniah, N & Suprapti, A. (2017). Studi Tentang Perkembangan Karakter Jujur Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Potensial*, 2(1): 14-22.
- Nuranti, Hanif. M & Mustafida. F. (2019). Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*: 73-82.
- Nurhidaya, Lundeto, A & Luma, M. (2021) Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(2): 56-67.
- Oktari, D.P. & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1): 42-52.
- Pridayani, M & Rivauzi, A. (2022). Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2): 329-341.
- Prijanto, J.H. & Kock, F. D. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3): 238-251.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1): 39-54.

- Rachmayanti, S. I & Gufron, M. (2019). Analisis Faktor yang Menghambat dalam Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin pada Siswa di SDN 02 Serut. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(2): 124-132.
- Raharjo, S. T & Shidiq, F.A. (2018). Peran Pendidikan Karakter di Masa Remaja Sebagai Pencegahan Kenakalan Remaja. [Prosiding] *Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*. Bandung, Jul 2018. Hal: 176-187.
- Rangkuti, A.N. & Siregar, F. T. (2020). Penanaman Sikap Amanah Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah (MTs.) Swasta Syahbuddin Mustafa Nauli Kabupaten Padang Lawas Utara. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 5(1): 1-9.
- Rifa'i, M. R & Hafidhoh, N. (2022). Pengembangan Kepribadian Anak Melalui Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal PGMI*, 5(1): 1-7.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. [Prosiding] *Seminar Bimbingan dan Konseling*, Malang, 2017. Hal: 115-124.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Ed ke-1. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan Mix method*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhesti, D. S. (2020). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Kimia Materi Reduksi Oksidasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(2): 29-38.
- Sulastris, S. & Alimin, A. (2017). Nilai Pendidikan Karakter Kerja keras dalam Novel 2 Karya Donny Dhirgantoro. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2): 156-168.
- Suparno. (2018). Analisis Faktor-faktor Pembentuk Karakter SMART Siswa di Sekolah Islam Terpadu. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1): 62-73.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan. *Journal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1): 88-97.
- Suyono, A. (2012). Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar yang dimediasi Oleh Fasilitas Belajar. *Journal of Accounting and Business Education*. DOI: <http://dx.doi.org/10.26675/jabe.v1i2.6014>.

Utami, R. D. (2015). Upaya Mengatasi Hambatan dalam Penanaman Nilai Karakter Pada Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah. [Prosiding] University Research Coloquium. Semarang, 215. Hal: 209-214.

Wadu, L.B., Samawati, U & Ladamay, I. (2020). Penerapan Nilai Kerja Keras dan Tanggung Jawab dalam Ekstrakurikuler Pramuka di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 4(1): 100-106.

Warif, M. (2019). Strategi Guru Kelas dalam Menghadapi Peserta Didik yang Malas Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1): 38-55.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronic, Information, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2): 128-139.

Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasa Penyusutan Aktiva tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2): 123-132.

Yusanti, D & Kistian, A. (2020). Analisis Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter di SD Negeri Gunung Keling. *Bina Gogik*, 7(2):44-54.

