

SKRIPSI

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENANAMKAN
NILAI KARAKTER “JUARA” DI SMPN 252 JAKARTA**



MEDINA RAMADHANTI

1504618031

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PERNYATAAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter
“JUARA” di SMPN 252 Jakarta

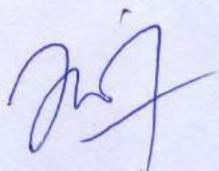
Penyusun : Medina Ramadhianti

NIM : 1504618031

Tanggal Ujian : 14 November 2022

Disetujui oleh:

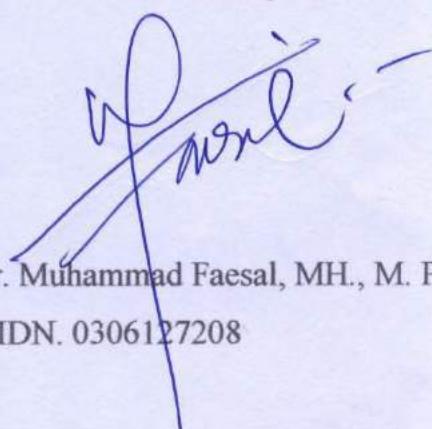
Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199310272019032030

Pembimbing II,



Dr. Muhammad Faesal, MH., M. Pd

NIDN. 0306127208

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.

NIP. 199003082019032019

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

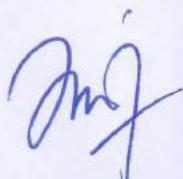
Judul : Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter
“JUARA” Di SMPN 252 Jakarta

Penyusun : Medina Ramadhianti

NIM : 1504618031

Disetujui oleh:

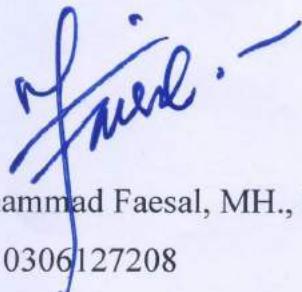
Pembimbing I,



Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199310272019032030

Pembimbing II,

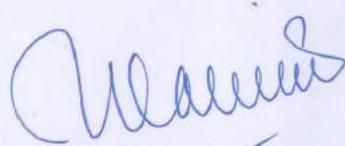


Dr. Muhammad Faesal, MH., M.Pd.

NIDN. 0306127208

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes

NIP. 195612041984032001

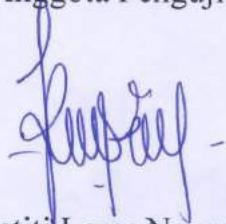
Anggota Penguji I,



Vania Zulfa, M.Pd

NIP. 199305142019032025

Anggota Penguji II,



Prastiti Laras Nugrahani, M.Si

NIDN. 0017078909

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.

NIP. 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Medina Ramadhianti

No. Reg. 1504618031



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Medina Ramadhianti
NIM : 1504618031
Fakultas/Prodi : Teknik/ Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : ramadhianti.medina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter “JUARA” di SMPN 252 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Januari 2023
Penulis

(Medina Ramadhianti)

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat karunia, serta taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga kemudahan dan kelancaran untuk menyelesaikan skripsi guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana di Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Saya berharap skripsi ini dapat berguna dalam menambah wawasan dan pengetahuan bagi siapapun yang membacanya.

Saya mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata-kata yang kurang berkenan dan saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena segala keterbatasan yang ada. Untuk itu, saya berharap demi kesempurnaan skripsi ini, saya sangat membutuhkan dukungan serta sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun. Adapun judul dari penulisan skripsi ini adalah **“Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Karakter “JUARA” Di SMPN 252 Jakarta”**.

Dalam menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan saya menimba ilmu pengetahuan di Universitas ini.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik.
3. Elmanora, M.Si. Selaku koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
4. Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing satu yang telah banyak membantu saya selama proses penelitian.
5. Dr. Muhammad Faesal, MH., M. Pd. selaku pembimbing dua yang telah banyak membantu saya selama proses penelitian.
6. Elmanora, S.Si., M.Si dan Mulyati, M.Si selaku dosen penguji seminar proposal yang telah memberikan koreksian, saran dan masukkan pada skripsi saya.

7. Dra. Nurlaila A. Mashabi, M.Kes, Vania Zulfa, S.Pd., M.Pd dan Prastiti Laras Nugraheni, M.Si selaku dosen penguji sidang skripsi yang telah memberikan koreksian, saran dan masukkan pada skripsi saya.
8. Kepada seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah banyak memberikan pengalaman baru baik dalam proses belajar maupun diluar proses belajar.
10. Kepada kepala sekolah serta guru-guru SMPN 252 Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di SMPN 252 Jakarta.



ABSTRAK

Medina Ramadhianti, 2022. *Analisis Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter JUARA di SMPN 252 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Muhammad Faesal, MH., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan guru dalam menanamkan nilai karakter JUARA (jujur, ulet, amanah, religius, dan aktif) kepada peserta didik kelas 8. Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 252 Jakarta. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah: 1) dalam menanamkan karakter jujur, guru menggunakan strategi rubrik penilaian (khusus pelajaran bahasa Inggris), pakta integritas, koreksi pribadi, memberikan tugas, teladan/contoh, nasihat/himbauan, 2) dalam menanamkan karakter ulet, guru menggunakan strategi dengan memberikan kepercayaan, contoh/teladan, kerja kelompok, tugas hafalan (khusus pelajaran agama Islam) dan melibatkan peserta didik dalam berbagai kegiatan, 3) dalam menanamkan karakter amanah, guru menggunakan strategi dengan memberikan tanggung jawab, teladan/contoh, dan himbauan, 4) dalam menanamkan karakter religius, guru menggunakan strategi tadarus Al-Quran bersama, ibadah pagi (nonmuslim), mengadakan sholat berjamaah dan dhuha, membiasakan berdoa sebelum belajar dan pulang, dan mengadakan acara pada hari besar keagamaan, dan 5) dalam menanamkan karakter aktif, guru menggunakan strategi dengan mewajibkan ekstrakurikuler wajib dan pilihan, kegiatan rabu perform, diskusi kelompok, piket kelas, kegiatan jumat sehat, teladan/contoh, nasihat dan metode tanya jawab.

Faktor-faktor yang mendukung penanaman nilai karakter antara lain: dari diri sendiri peserta didik yang memiliki motivasi dan kesadaran untuk selalu berperilaku baik, dan adanya peran orang tua, peran guru, peran teman, lingkungan, sarana dan prasarana, dan budaya sekolah. Faktor-faktor yang menghambat penanaman nilai karakter antara lain dari diri sendiri peserta didik yang tidak memiliki kesadaran, kemauan, motivasi, belum terbiasa, dan tidak adanya peran

dari lingkungan, peran orang tua, peran teman, pengaruh media sosial, dan kondisi sosial ekonomi.

Kata kunci: Strategi guru, pendidikan karakter, nilai karakter.



ABSTRACT

Medina Ramadhianti, 2022. *Analisis Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai Karakter JUARA di SMPN 252 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Muhammad Faesal, MH., M. Pd.*

This study aims to determine the strategies used by teachers in instilling Champion character values (honest, hard work, trust, religious, and active) in grade 8 students. This research method uses descriptive qualitative. This research was conducted at SMPN 252 Jakarta. Collecting data using interviews, observation and documentation. The results of this study are: 1) in instilling honest character, the teacher uses an assessment rubric strategy (especially for English lessons), integrity pacts, personal correction, giving assignments, role models/examples, advice/appeals, 2) in instilling tenacious character, the teacher uses strategies by giving trust, role models/examples, group work, rote assignments (specifically Islamic religious lessons) and involving students in various activities, 3) in instilling a trustworthy character, teachers use strategies by giving responsibility, role models/examples, and appeals, 4) in instilling religious character, the teacher uses the strategy of reading the Al- Quran together, Christian morning worship (non-Muslims), holding congregational and dhuha prayers, getting used to praying before studying and going home, and holding events on religious holidays, and 5) in instilling active character , teachers use strategies by requiring mandatory and optional extracurriculars, Wednesday performance activities, group discussions, class pickets, healthy friday activities, role models/examples, advice and question and answer methods.

Factors that support the inculcation of character values include students themselves who have the motivation and awareness to always behave well, and the role of parents, the role of teachers, the role of friends, the environment, facilities and infrastructure, and school culture. Factors that hinder the cultivation of character values include students themselves who do not have awareness, will, motivation, are not used to it, and there is no role from the environment, the role of parents, the role of friends, the influence of social media, and socio-economic conditions.

Keywords: Teacher strategy, character education, character values.



DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7

BAB II KERANGKA TEORITIK DAN KERANGKA BERPIKIR

2.1. Kerangka Teoritik	8
2.1.1. Pendidikan Karakter.....	8
2.1.1.1. Pengertian Pendidikan Karakter	8
2.1.1.2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	9
2.1.2. Nilai-nilai Karakter	11
2.1.3. Karakter JUARA	12
2.1.3.1. Jujur.....	12
2.1.3.2. Ulet (Kerja Keras).....	13
2.1.3.3. Amanah	14
2.1.3.4. Religius	15
2.1.3.5. Aktif	16
2.1.4. Strategi Guru	18

2.1.4.1. Pengertian Strategi Guru	18
2.1.4.2. Macam-Macam Strategi Guru	18
2.1.4.3. Faktor Pendukung dan Penghambat	22
2.2. Penelitian yang Relevan	24
2.3. Kerangka Berpikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	29
3.2. Metode dan Rancangan Penelitian	30
3.3. Data dan Sumber Data.....	30
3.4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	33
3.5. Prosedur Analisis Data	36
3.6. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	42
4.1.1. Deskripsi SMPN 252 jakarta	42
4.1.2. Profil Responden.....	42
4.1.3. Pemahaman Terkait Pendidikan Karakter	45
4.1.4. Strategi Dalam Menanamkan Nilai Karakter Jujur, Ulet, Amanah, Religius dan Aktif	51
4.1.5. Faktor Pendukung Penanaman Karakter Jujur, Ulet, Amanah, Religius, dan Aktif	65
4.1.6. Faktor Penghambat Penanaman Karakter Jujur, Ulet, Amanah, Religius, dan Aktif	74
4.1.7. Cara Mengatasi Hambatan dalam Menanamkan Karakter Jujur, Ulet, Amanah, Religius, dan Aktif.....	82
4.2. Pembahasan	90
4.2.1. Pemahaman Terkait Pendidikan Karakter	90
4.2.2. Strategi dalam Menanamkan Nilai Karakter Jujur, Ulet, Amanah, Religius, dan Aktif	92
4.2.3. Faktor Pendukung dalam Menanamkan Karakter Jujur, Ulet, Amanah, Religius, dan Aktif	105
4.2.4. Faktor Penghambat dalam Menanamkan Karakter Jujur, Ulet, Amanah, Religius, dan Aktif	112

4.2.5. Cara Mengatasi Hambatan dalam Menanamkan Karakter Jujur, Ulet, Amanah, Religius, dan Aktif.....	119
--	-----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	125
5.2. Saran.....	126

DAFTAR PUSTAKA	128
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	133
-----------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	255
-----------------------------------	-----

