

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN KONSEP DIRI  
SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG  
PENGUKURAN PADA SISWA KELAS V SDN DI KECAMATAN  
PULOGADUNG JAKARTA TIMUR**



**ALBERTH SUPRIYANTO MANURUNG  
7526110288**

**Tesis yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan  
Gelar Magister**

**PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2013**

# HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN KONSEP DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG PENGUKURAN PADA SISWA KELAS V SDN DI KECAMATAN PULOGADUNG JAKARTA TIMUR

Alberth Supriyanto Manurung

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menentukan hubungan antara motivasi berprestasi dan konsep diri siswa dengan hasil belajar matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dan menggunakan teknik analisis regresi dan korelasi sederhana, regresi dan korelasi ganda. Penelitian ini dilakukan di SDN Jati 3 Pulo Asem dan SDN Jati 6 Perhubungan, kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur dengan  $n=57$  dengan menggunakan teknik Cluster Sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika; (2) terdapat hubungan positif antara konsep diri siswa dengan hasil belajar matematika dan (3) terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dan konsep diri siswa secara bersama-sama dengan hasil belajar matematika.

Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar matematika dapat ditingkatkan dengan meningkatkan motivasi berprestasi dan mengakomodir konsep diri siswa, karena hasil verifikasi membuktikan bahwa motivasi berprestasi dan konsep diri siswa menjadi faktor-faktor penentu yang signifikan.

# HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DAN KONSEP DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG PENGUKURAN PADA SISWA KELAS V SDN DI KECAMATAN PULOGADUNG JAKARTA TIMUR

Alberth Supriyanto Manurung

## ABSTRACT

The objective of the research is to determine the relationship between achievement motivation and self concept student with mathematic learning result. The study makes use of survey method which implements regression and multiple correlation technique. The research was conducted at SDN Jati 3 Pulo Asem dan SDN Jati 6 Perhubungan, kecamatan Pulogadung, Jakarta Timur with  $n=57$  using Cluster Sampling technique.

The result of research show; (1) there is a positive corelation between achievement motivation with mathematic learning result; (2) there is a positive corelation between self concept student with mathematic learning result and (3) there is a positive corelation between achievement motivation and self concept student cooperatively with mathematic learning result.

Based on the result of research, the students mathematic learning result could be enhanced by increasing achievement motivation and accommodating self concept student, since the result of verification simply be able to prove the achievement motivation and self concept student to be significant determinant factors.



Lampiran Persetujuan Yudisium Magister

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Syarif Sumantri, M.Pd.

Tanggal: 12-07-2013

Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M. Pd.

Tanggal: 12-07-2013

Prof. Dr. H. Djaali

(Ketua)<sup>1</sup>



(Tanda Tangan)

16-07-2013

(Tanggal)

Prof. Dr. Theresia K. Brahim

(Sekretaris)<sup>2</sup>



(Tanda Tangan)

15-07-2013

(Tanggal)

Nama : Alberth Supriyanto Manurung

No. Registrasi : 7526110288







Tanggal Lulus :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Ketua Program Studi Pendidikan Dasar

Lampiran Persetujuan Perbaikan Ujian Tesis

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

NO	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. H. Djaali (Direktur PPs/Ketua)		16/7-2013
2	Prof. Dr. Theresia K. Brahim (Ketua Prodi Pendidikan Dasar/Sekretaris)		15/7-2013
3	Dr. Syarif Sumantri, M.Pd. (Pembimbing I)		12/7-2013
4	Dr. Nurjannah, M. Pd. (Pembimbing II)		12/7-2013
5	Prof. Dr. Theresia K. Brahim (Penguji I)		15/7-2013
6	Dr. Yurniwati, M.Pd. (Penguji II)		9 JULI 2013







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alberth Supriyanto Manurung  
NIM : 7526110288  
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / Pendidikan Dasar (S2)  
Alamat email : alberth@esalinggul.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Motivasi Berprestasi dan konsep diri  
Siswa terhadap hasil belajar matematika tentang Pengukuran  
pada Siswa kelas V SDN di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 10 Februari 2023

Penulis

(ALBERTH SUPRIYANTO MANURUNG  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas penyelenggaraan dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Konsep diri siswa dengan Hasil Belajar Matematika Tentang Pengukuran Pada Siswa Kelas V SDN di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur” yang merupakan tugas akhir dalam mengikuti pendidikan S2 serta syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dorongan dan perhatian dari pelbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Prof, Dr. H. Djaali selaku Direktur Program Pasca Sarjana beserta jajarannya, Prof, Dr. Theresia K. Brahim selaku Ketua Program Studi DIKDAS, Dr Syarif Sumantri, M.Pd selaku Pembimbing I, serta Dr. Nurjannah, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang dengan tulus ikhlas membimbing, mendampingi, mengarahkan serta memberikan semangat dan inspirasi mulai dari penyusunan proposal sampai dengan penulisan tesis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SDN Jati 3 Pulomas, Jakarta Timur dan SDN Jati 6 Perhubungan, Jakarta Timur atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya beserta Guru Kelas V dan siswa Kelas V SDN Jati 3 Pulomas



maupun Guru Kelas V dan siswa Kelas V SDN Jati 6 Perhubungan, Jakarta Timur juga teman-teman mahasiswa jurusan DIKDAS yang turut memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan buat, Ayah tercinta “Supandi Anthon Manurung”, Ibu tercinta “Tri Mulyani Sitorus” adikku tercinta “Natalina Manurung” yang dengan setia memberikan bantuan, dukungan dan doa restu dalam menjalani studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan juga kepada semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang dengan caranya masing-masing baik langsung maupun tak langsung membantu menyelesaikan tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa berkenan memberikan balasan yang setimpal atas segala kebaikan yang telah diberikan, dan semoga tulisan ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2013

Alberth Supriyanto Manurung

## DAFTAR ISI

ABSTRAK	
RINGKASAN	
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Konseptual.....	9
1. Hasil Belajar Matematika.....	9
a. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	9

b. Matematika.....	14
c. Hasil Belajar Matematika.....	15
d. Ruang lingkup Materi Pengukuran di SD.....	19
2. Motivasi Berprestasi.....	21
a. Pengertian Motivasi.....	21
b. Peranan Motivasi Dalam Belajar.....	26
c. Menumbuhkan Minat Dalam Motivasi.....	27
3. Konsep Diri.....	28
a. Pengertian Konsep Diri.....	28
b. Dimensi Dalam Konsep diri.....	33
c. Konsep Diri dan Perilaku.....	34
d. Konsep Diri dan Prestasi Belajar.....	36
e. Karakteristik Perkembangan Konsep Diri Peserta Didik.....	38
f. Implikasi Pengembangan Konsep Diri Peserta Didik terhadap Belajar.....	39
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	41
C. Kerangka Berpikir.....	45
D. Hipotesis Penelitian.....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Tujuan Penelitian.....	49



B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
a. Tempat Penelitian.....	49
b. Waktu Penelitian.....	49
C. Metode Penelitian.....	50
D. Populasi dan Sampel.....	51
a. Populasi.....	51
b. Sampel.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Instrumen Variabel Hasil Belajar Matematika Kelas V SD.....	54
a. Defenisi Konseptual.....	54
b. Definisi Operasional.....	54
c. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Hasil Belajar Matematika.....	56
d. Jenis instrumen.....	57
e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	57
f. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	62
g. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	65
2. Instrumen Variabel Motivasi Berprestasi.....	70
a. Defenisi Konseptual.....	70
b. Definisi Operasional.....	70

c. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Motivasi Berprestasi.....	71
d. Jenis Instrumen.....	71
e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	72
f. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	76
g. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi.....	78
3. Instrumen Variabel Konsep diri.....	78
a. Defenisi Konseptual.....	78
b. Definisi Operasional.....	79
c. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Konsep Diri Siswa.....	80
d. Jenis Instrumen.....	80
e. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas.....	81
f. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	85
F. Teknik Analisa Data.....	87
G. Hipotesis Statistik.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	91
A. Deskripsi Data.....	91
1. Data Hasil Belajar Matematika.....	92
2. Data Motivasi Berprestasi.....	94
3. Data Konsep Diri Siswa.....	96

B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	98
a. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_1$ .....	98
b. Uji Normalitas Galat Taksiran Regresi Y atas $X_2$ .....	98
C. Pengujian Hipotesis.....	99
1. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar	
Matematika.....	100
2. Hubungan Antara Konsep Diri Siswa dan Hasil Belajar	
Matematika.....	104
3. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri	
Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika.....	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
1. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar	
Matematika.....	113
2. Hubungan Antara Konsep Diri Siswa dan Hasil Belajar	
Matematika.....	116



### 3. Hubungan Antara Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri

Siswa Dengan Hasil Belajar Matematika..... 118

E. Keterbatasan Penelitian ..... 121

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan..... 123

B. Implikasi..... 124

C. Saran..... 126

DAFTAR PUSTAKA..... xii



## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	20
2. Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Hasil Belajar Matematika..	56
3. Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	65
4. Tabel 3.3. Tingkat kesukaran Butir.....	68
5. Tabel 3.4. Kategori Daya Beda.....	69
6. Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Motivasi Berprestasi.....	71
7. Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi.....	78
8. Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Konsep Diri Siswa.....	80
9. Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Matematika...	92
10. Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Berprestasi.....	94
11. Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Skor Konsep Diri Siswa.....	96
12. Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran.....	99
13. Tabel 4.5. Rangkuman Uji Linieritas dan Signifikan Regresi Y Atas $X_1$ .....	101

14. Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Perhitungan Signifikan Koefisien	
Korelasi Antara Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar	
Matematika.....	103
15. Tabel 4.7. Rangkuman Uji Linieritas dan Signifikan Regresi Y	
Atas $X_2$ .....	105
16. Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Perhitungan Signifikan Koefisien	
Korelasi Antara Konsep Diri Siswa dan Hasil Belajar	
Matematika.....	107
17. Tabel 4.9. Rangkuman Pengujian Signifikan Regresi Ganda Y	
Atas $X_1$ dan $X_2$ .....	109
18. Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Perhitungan Signifikan Koefisien	
Korelasi Antara Motivasi Berprestasi dan Konsep Diri Siswa	
Secara Bersama-sama dengan Hasil Belajar Matematika.....	110
19. Tabel 4.11. Uji Signifikan Korelasi Parsial $X_1$ dengan Y	
Apabila $X_2$ dikontrol.....	111



20. Tabel 4.12. Uji Signifikan Korelasi Parsial  $X_2$  dengan Y

Apabila  $X_1$  dikontrol..... 112

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1. Histogram Skor Hasil Belajar Matematika..... 93

2. Gambar 4.2. Histogram Skor Motivasi Berprestasi ..... 95

3. Gambar 4.3. Histogram Skor Konsep Diri Siswa..... 97

4. Gambar 4.4. Regresi Linier Sederhana Hubungan antara  
Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Matematika..... 102

5. Gambar 4.5. Regresi Linier Sederhana Hubungan antara  
Konsep Diri Siswa dengan Hasil Belajar Matematika..... 106



## LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian Sebelum dan Setelah Uji Coba.....	127
2. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabelitas Instrumen.....	157
3. Data Hasil Penelitian.....	163
4. Perhitungan Statistik Data Deskriptif.....	181
5. Tabulasi Data Perhitungan Statistik dan Skor Deviasi.....	187
6. Uji Normalitas dan Perhitungan Galat Taksiran.....	190
7. Perhitungan Hipotesis Pertama, Uji Linier, Signifikan dan Koefisien Korelasi.....	205
8. Perhitungan Hipotesis Kedua, Uji Linier, Signifikan dan Koefisien Korelasi.....	207
9. Perhitungan Hipotesis Ketiga, Uji Signifikan dan Koefisien Korelasi Ganda Pengujian Korelasi dengan Pengontrol.....	209
10. Pengujian Korelasi Parsial dengan Pengontrol.....	211
11. Penilaian Pakar (Expert Judgment).....	212
12. Power Point.....	215

DAFTAR TABEL STATISTIKA

RIWAYAT HIDUP

