

SKRIPSI

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK
JAUH MENGGUNAKAN ZOOM MEETING, MICROSOFT
TEAMS, DAN LMS UNJ DI PTIK UNJ MENGGUNAKAN
METODE QAIT**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

NAUFAL WILANJANA

1512618010

PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

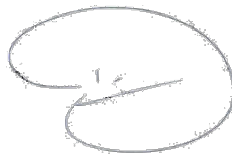

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama: Naufal Wilanjana


NIM: 1512618010

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENGUNAKAN ZOOM MEETING, MICROSOFT TEAMS, DAN LMS UNJ DI PTIK UNJ MENGGUNAKAN METODE QAIT

Proposal skripsi ini telah didiskusikan dan diusulkan dengan topik dari dosen pembimbing:

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Muchammad Ficky Duskarnaen, M.Sc Dosen Pembimbing I		12 Januari 2023
Murien Nugraheni, S.T.,M.Cs. Dosen Pembimbing II		14 Januari 2023

Telah disetujui oleh:

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Hamidillah Ajie, M.T Ketua Penguji		03 Februari 2023
Diat Nurhidayat, S.Pd, M.TI Dosen Penguji I		02 Februari 2023
Irma Permata Sari, S.Pd, M.Eng Dosen Penguji II		07 Februari 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini Peneliti menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi dengan judul “Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting, Microsoft Teams, dan LMS UNJ di PTIK UNJ Menggunakan Metode QAIT” merupakan karya asli Peneliti dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian Peneliti sendiri dengan mendapatkan arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing.
3. Karya tulis skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka Peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 2023

Yang Membuat Pernyataan



Naufal Wilanjana

1512618010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Naufal Wilanjana
NIM : 1512618010
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Alamat email : mont3ase@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH MENGGUNAKAN ZOOM MEETING, MICROSOFT TEAMS, DAN LMS UNJ MENGGUNAKAN METODE QAIT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Naufal Wilanjana)

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha segalanya, karena berkat rahmat, hidayah, karunia, dan ridha-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul "Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting, Microsoft Teams, dan LMS UNJ di PTIK UNJ Menggunakan Metode QAIT" disusun sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana program studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini mengalami berbagai macam kendala, namun Peneliti telah berhasil melalui hal tersebut berkat kehadiran dari seluruh pihak yang telah turut serta untuk selalu memberikan dukungan dengan memberikan saran, masukan, doa, dan semangat kepada Peneliti, sehingga Peneliti mampu untuk menyelesaikan proposal ini. Oleh karena itu, Peneliti mengucapkan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada:

1. Almh. Ibu Arkah dan Bapak Rahmat Hidayat selaku Orang tua, Nida Maspupah selaku Kakak dari Peneliti yang telah memberikan segalanya kepada Peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Widodo, S.Kom, M.Kom. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak M. Ficky Duskarnaen, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan waktu yang sangat berharga untuk membantu Peneliti selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Murien Nugraheni, S.T., M.Cs. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, dan waktu yang sangat berharga untuk membantu Peneliti selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu dan Bapak Dosen Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer yang telah membagikan ilmunya kepada Peneliti selama masa perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
6. Anisa, Akbar, April, Bang Ariq, Cahya, Dina, Fakhrudin, Kak Raisha, Riki, Rizky, dan Yoga selaku sahabat, teman, dan senior Peneliti yang selalu

memberikan semangat dan motivasi serta membantu Peneliti dalam proses penyusunan skripsi.

7. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia mengisi berbagai kuesioner penelitian yang diberikan Peneliti selama proses penyusunan skripsi.
8. Seluruh teman-teman PTIK 2018 dan angkatan lainnya yang telah memberikan banyak kenangan, bantuan, dan dukungan selama Peneliti menempuh masa perkuliahan.
9. Seluruh pihak yang ikut terlibat dalam penyusunan skripsi ini, namun Peneliti tidak dapat menyebutkan semua namanya karena keterbatasan ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan luput dari berbagai kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu Peneliti memohon maaf apabila banyak kesalahan yang tidak disengaja dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca sebagai dukungan untuk dapat menjadi yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak orang juga kepada Peneliti. Terima Kasih

Jakarta, 10 Februari 2023

Penyusun



Naufal Wilanjana

ABSTRAK

Naufal Wilanjana, Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Zoom Meeting, Microsoft Teams, Dan LMS UNJ di PTIK UNJ Menggunakan Metode QAIT. Dosen Pembimbing: M. Ficky Duskarnaen, ST., M.Sc Murien Nugraheni, ST., M.Cs. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Dengan masuknya Covid-19 ke Indonesia pemerintah menerapkan kebijakan PSBB yang berdampak terhadap perubahan Pembelajaran Tatap Muka atau PTM menjadi Pembelajaran Jarak Jauh atau PJJ. Dalam melaksanakan PJJ dibutuhkan media pembelajaran dan *platform* yang digunakan untuk menyampaikan media pembelajaran selama PJJ berlangsung. UNJ sebagai lembaga pendidikan juga menerapkan PJJ dengan menggunakan beberapa *platform* yang berbeda-beda diantaranya yaitu, Zoom Meeting, Microsoft Teams, dan LMS UNJ. Sehingga diperlukan pengukuran efektivitas terhadap masing-masing *platform* yang digunakan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas dari penggunaan *platform* Zoom Meeting, Microsoft Teams, dan LMS UNJ yang digunakan untuk menyampaikan media pembelajaran selama PJJ berlangsung di Universitas Negeri Jakarta. Metode penelitian yang digunakan berjenis Kuantitatif Survey. Dengan teknik Simple Random Sampling dan pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin dan didapatkan minimal sampel berjumlah 73 Mahasiswa/i. Pengukuran efektivitas dilakukan dengan menggunakan Metode QAIT Model. Indikator-Indikator pada QAIT Model dimasukkan ke dalam Instrumen Penelitian dan instrumen tersebut menggunakan pengukuran Skala Likert. Sebelum disebarluaskan, instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang didapatkan kemudian diolah menggunakan Rumus Derajat Pencapaian dan kemudian data dideskripsikan menggunakan Statistik Deskriptif. Dan hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan Derajat Pencapaian dari *platform* Zoom Meeting: 73,45%. Lalu *platform* Microsoft Teams: 77,80%, dan *platform* LMS UNJ: 73,15%

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh, Media Pembelajaran, Zoom Meeting, Microsoft Teams, LMS UNJ, Metode QAIT Model.

ABSTRACT

Naufal Wilanjana, Comparison of the Effectiveness of Distance Learning Using Zoom Meetings, Microsoft Teams, and LMS UNJ at PTIK UNJ Using the QAIT Method. Supervisor: M. Ficky Duskarnaen, ST., M.Sc Murien Nugraheni, ST., M.Cs. Informatics and Computer Engineering Education Study Program. Faculty of Engineering. State University of Jakarta. 2022.

With the entry of Covid-19 into Indonesia, the government implemented a PSBB policy which had an impact on changing Face-to-Face Learning or PTM to Distance Learning or PJJ. In implementing PJJ, learning media and platforms are needed to deliver learning media during PJJ. UNJ as an educational institution also implements PJJ using several platforms including Zoom Meeting, Microsoft Teams, and LMS UNJ. So, it is necessary to measure the effectiveness of each platform used. The purpose of this study was to determine the effectiveness of using platform , Microsoft Teams, and LMS UNJ to deliver learning media during PJJ at Jakarta State University. The research method used is a Quantitative Survey type. With the Simple Random Sampling technique and sampling using the Slovin formula and obtained a minimum sample of 73 students. Measurement of effectiveness is carried out using the QAIT Model Method. The indicators in the QAIT Model are included in the Research Instrument and the instrument uses a Likert Scale measurement. Prior to dissemination, research instruments were tested for validity and reliability. The data obtained is then processed using the Degree of Achievement Formula and then the data is described using Descriptive Statistics. And the overall research results show the Degree of Achievement from the platform : 73.45%. Then platform Microsoft Teams: 77,80%, and platform UNJ LMS: 73,15%

Keywords: Distance Learning Effectiveness, Learning Media, Zoom Meeting, Microsoft Teams, LMS UNJ, QAIT Model Method.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Pembelajaran Jarak Jauh.....	8
2.1.2 Efektivitas Pembelajaran	10
2.1.3 <i>Video conference</i>	10
2.1.4 <i>Learning Management System</i>	12
2.1.5 Zoom Meeting	14
2.1.6 Microsoft Teams.....	15
2.1.7 LMS UNJ.....	18
2.1.8 Metode QAIT Model	19
2.1.9 Universitas Negeri Jakarta.....	23
2.1.10 Metode-Metode dalam Penelitian.....	24
2.2 Penelitian Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian	40
3.1.2 Waktu Penelitian	40
3.1.3 Subjek Penelitian	40
3.2 Populasi, dan Sampel Penelitian	41
3.2.1 Populasi Penelitian	41
3.2.2 Sampel Penelitian	41
3.3 Indikator Penelitian	41
3.4 Metode dan Rancangan Penelitian	43
3.4.1 Metode Penelitian	43
3.4.2 Rancangan Penelitian	44
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	51
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	51
3.5.2 Prosedur Pengumpulan Data	52
3.6 Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Data Responden	54
4.2 Hasil Uji Instrumen	54
4.2.1 Hasil Uji Validitas	54
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	54
4.3 Hasil dan Pembahasan.....	55
4.3.1 Hasil dan Pembahasan Dimensi <i>Quality of Instruction</i>	56
4.3.2 Hasil dan Pembahasan Dimensi <i>Appropriate Levels of Instruction</i>	67
4.3.3 Hasil dan Pembahasan Dimensi <i>Incentive</i>	81
4.3.4 Hasil dan Pembahasan Dimensi <i>Time</i>	95
4.4 Pembahasan Secara Keseluruhan	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	110
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112

LAMPIRAN.....119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP145

