

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>.
- Adiwidya, Ariq. 2022. Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan Microsoft Teams Pada Mata Kuliah Jaringan Komputer di Universitas Negeri Jakarta Dengan Metode QAIT Model [skripsi]. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Ajjiah, J. H., & Selvi, E. (2021). Pengaruh Kompetensi dan Integritas Terhadap Kinerja Perangkat Desa. *Jurnal Manajemen*, 13(2), 232–236. <https://doi.org/10.24036/jess.v5i1.314>
- Alavi, M., & Dufner, D. (2004). Technology-mediated collaborative learning: A research perspective. In *Learning Together Online: Research on Asynchronous Learning Networks*. <https://doi.org/10.4324/9781410611482>
- Alexander S. Gillis. 2021. *Teleconference*. <https://www.techtarget.com/searchunifiedcommunications/definition/teleconference> [diakses pada tanggal 19 September 2022].
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Manajerial*, 3(4), 95–103.
- Amadea, K., & Ayuningtyas, M. D. (2020). Jurnal PRIMATIKA, Volume 9, Nomor 2, Desember 2020. *PRIMATIKA*, 9, 111–120.
- Armakolas, S., Panagiotakopoulos, C., & Karatrantou, A. (2018). Teleconference in Support of Autonomous Learning. *European Journal of Open, Distance and e-Learning*, 21(2), 27–43. <http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/staff-en.php>].
- Asnadi, R. (2022). Penerapan Media Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas 4 Mis Istiqomah Entikong. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Agama Islam Tema:*, 2, 830–847.
- Crump, J. A., & Davies, T. M. (2022). Towards equitable scheduling of global health teleconferences: a spatial exploration of the world's population and health by time zone. *BMJ Open*, 12(5), 1–9. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-056696>.
- Defitamila, S., & Saleh, B. (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Laboratorium Klinik Otrismo Medical

Center Kota Bekasi. *YUME: Journal of Management*, 5(2), 89–99. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.3456>

Dinata, P. A. C., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 139–146.

Effendi, E. (2017). Hubungan Readiness (Kesiapan) Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.24127/jpf.v5i1.740>

Hakim, A. L., & Parlan. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Learning Management System (Lms) Pada Materi Senyawa Karbon Untuk Sma Kelas Xii*. 1999(December), 1–6.

Hamid, Abi Mustofa, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting untuk Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1), 51–55. <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511>

Harahap, M., Sulardiono, B., & Suprpto, D. (2018). Analisis Tingkat Kematangan Gonad Teripang Keling (*Holothuria Atra*) Di Perairan Menjangan Kecil, Karimunjawa. *Journal Of Maquares*, 7(3), 263–269. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127> <http://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf> http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=

Herryawan, K. (2009). *Video conference*. Pusat Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pendidikan Departemen Pendidikan Nasional, 40.

Humas UNJ. (BAHASA) REKTOR UNJ: Peluncuran Learning Management System (Lms) Unj, Menyikapi Adanya Distance Learning. <https://www.unj.ac.id/en/rektor-unj-peluncuran-learning-management-system-lms-unj-menyikapi-adanya-distance-learning/>

Irawati, N. (2021). Peningkatan Kinerja Profesionalisme Guru Pada Masa Pandemi Covid 19 Melalui Pelatihan Pengembangan Microsoft Teams di SMP Negeri 42 Surabaya. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 459–469. <https://doi.org/10.31004/cdj.v2i2.1943>

Irmada, F., & Yatri, I. (2021). Keefektifan Pembelajaran Online Melalui Zoom Meeting di Masa Pandemi bagi Mahasiswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2423–2429. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1245>

- Kementrian Hukum dan HAM. (2012). UU RI No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi. *Undang Undang*, 18.
- Kepala Biro Hukum Kemdikbud. (2021). Surat Keputusan Bersama 4 Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Pengelola Web Kemdikbud*, 1–70. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/12/keputusan-bersama-4-menteri-tentang-panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-di-masa-pandemi-covid19>
- Komala, R. D., & Nellyaningsih. (2017). Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*, 3(2), 330–337.
- Kulshrestha, T., & Kant, A. R. (2013). Benefits of Learning Management System (LMS) in Indian Education. *International Journal of Computer Science & Engineering Technology (IJCSET)*, 4(08), 1153–1164.
- Larasati, N. A., & Andayani, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Learning Management System (LMS) Terhadap Tingkat Kepuasan Mahasiswa Menggunakan Metode DeLone and McLean. *Jurnal Teknik Informatika UNIKA Santo Thomas (JTIUST)*, 4(1), 13–20.
- Leny Dhianti. (2021). Efektivitas Blended Learning Berbasis LMS dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 80–84. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.10>
- Lubis, Syahron. (2011). *Metodologi penelitian pendidikan / Syahron Lubis*. Padang: Sukabina Press.
- Lubis, W. (2020). Analisis Efektivitas Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Di Masa Pandemi Covid-19. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 132–141. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i1.3282>
- Lumbantoruan, M. (2021). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Aplikasi Zoom Cloud Meetings Pada Siswa Kelas Xi Ipa-1 Sma Negeri 1 Siborongborong Semester 2 Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Intersections*, 6(2), 48–55. <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/intersections>
- Melinda, N., & Lazwardi, A. (2020). Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *UrbanGreen Proceeding: Konferensi Nasional Pendidikan*, 59–65. <https://urbangreen.co.id/proceeding/index.php/library/article/view/12/12>
- Microsoft.com. *Microsoft Teams*. <https://support.microsoft.com/en-us/topic/microsoft-teams-5aa4431a-8a3c-4aa5-87a6-b6401abea114>

- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) [Distance Learning based on Information and Communication Technology (ICT)]*. Alfabeta, CV.
- Mutaqin, E. J., Muslihah, N. N., Hamdani, N. A., & Nurfalah, S. (2021). The Effectiveness of Whatsapp-Based Online Learning in Class Students IV SD Negeri Babakandesa. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 4(1), 117–122. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i1.48583>
- Nafisah, N. A., & Fitrayati, D. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi Microsoft Teams terhadap Hasil Pembelajaran Ekonomi Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2676–2682. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/901>
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Agus, P., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). Statistika Seri Dasar Dengan Spss. In *Penerbit Media Sains Indonesia*.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (1993). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Novianto, G. D., Herman, D. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh bagi Pendidik dan Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 98. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v4i2.112590>
- Novita, N., Kejora, M. T. B., & Akil, A. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dalam Pembelajaran PAI di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2961–2969. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1070>
- Pramuaji, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Pengenalan Corel Draw Sebagai Sarana Pembelajaran Desain Grafis Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 183–189. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17312>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Raharja, S., Prasajo, L. D., & Nugroho, A. A. (2011). Model Pembelajaran Berbasis Learning Management System Dengan Pengembangan Software Moodle Di Sekolah Menengah Atas Setya Raharja , Lantip Diat Prasajo , Dan Ariyawan Agung Nugroho Learning Model Based Learning Management System with Software Development. *Jurnal Kependidikan, Nomor 1, Mei 2011, Halaman 34 - 44*, 41(1), 34–44.

- Rahmasari, B. S. (2022). Aplikasi Microsoft Teams: Alternatif Media Pembelajaran Membaca Bahasa Inggris untuk Siswa SD pada Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2854–2862. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2506>
- Rahmi, Atiq, A., & Hidasari, F. P. (2020). *Efektivitas Waktu Pembelajaran Penjasorkes Pada Kurikulum 2013 Di Sma Negeri 2 Pontianak*. 9(1), 1–8.
- Rakhmawati, I., & Sulistianingsih, D. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berbantuan Microsoft Teams Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Edusaintek*, 4, 72–80.
- Razokiona, M. R., Sepang, J. J., & Dotulong, L. O. H. (2016). Analisis Penerapan Teknologi Teleconference Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Pt. J Resources Asia Pasifik Tbk. *Emba*, 4(1), 252–260.
- Risnawati. (2010). Model ATI (Aptitude Treatment and Interaction) & QAIT (Quality, Appropriateness, Incentive, Time) in Mathematics Education. *Proceedings of the International Seminar on Mathematics and Its Usage in Other Areas*, 128–135.
- Rj, F. T., & Ferdinand, T. (2012). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan, Kualitas Produk dan Promosi Penjualan Terhadap Minat Beli Ulang Konsumen (Studi Pada Buket Koffee+Jazz Semarang). *Diponegoro Journal of Management*, 1(1), 1–13. <http://ejournal-s1.undip.ac.id/index.php/dbr>
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32. e-mail: paud.ppsunj@gmail.com%0AAbstract:
- Safitri, A., & Astuti, J. (2019). Keefektifan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kendari*, 1(1), 1–19.
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid 19. *Jurnal MAPPESONA*, 17(1), 12.
- Situmorang, A. S. (2020). Microsoft Teams for Education Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(1), 30–35. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.351>
- Slavin, R. E. (1994). Quality, appropriateness, incentive, and time: A model of instructional effectiveness. *International Journal of Educational Research*, 21(2), 141–157. [https://doi.org/10.1016/0883-0355\(94\)90029-9](https://doi.org/10.1016/0883-0355(94)90029-9)
- Slavin, Robert E. (2012). *Educational Psychology: Theory and Practice*, Ed ke-10. Terjemahan oleh Marianto Samosir.; editor oleh Bambang Sarwiji, Boston: Pearson Education.

- Somenarain, L. (2010). Student Perceptions and Learning Outcomes in Asynchronous and Synchronous Online Learning Environments in a Biology Course. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 6(2), 353–356. http://jolt.merlot.org/vol6no2/somenarain_0610.htm
- Subekti, H. A., Nubaiti, Masilawati, & Fitria, H. (2020). Pemanfaatan Video Conference Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. 427–437. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3855>.
- Sudarsana, I. K., Simarmata, J., Swasgita, I. P. H. Y., Suciati, N. P., Rudiadnyana, I. M., RN, K. B., & Anggraeni, P. K. N. (2018). Teknologi sinkronus dan asinkronus untuk pembelajaran. In *Teknologi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan*. <http://jayapanguspress.org>
- Sudiana, R. (2016). *Efektifitas Penggunaan Learning Management System Berbasis Online*. 9(2), 201–209.
- Sugiarto. (2017). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sugiyanta, L., Idrus, A., & Puspitasari, A. R. (2022). *Analisis Usability Pada Learning Management System Universitas Negeri Jakarta Menggunakan Metode System Usability Scale Management System Universitas Negeri*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwandi, E., Imansyah, F. H., & Dasril, H. (2018). Analisis Tingkat Kepuasan Menggunakan Skala Likert pada Layanan Speedy yang Bermigrasi ke Indihome. *Jurnal Teknik Elektro*, 11.
- Undang Undang Nomor 6 tahun 2018 tentang Keekarantinaan Wilayah. (2018). Undang Undang Nomor 6 tahun 2018 tentang Keekarantinaan Wilayah. *National Standardization Agency of Indonesia*, 31–34. <https://jdih.bsn.go.id/produk/detail/?id=730&jns=2>
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2016). Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timur*, 513–521. <http://hdl.handle.net/11617/9144>
- Widiyarso, T. H., & Utama. (2021). Efektifitas Penggunaan Microsoft Teams Dalam Pembelajaran E-Learning Bagi Guru Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 21(1), 15–21.

- Yana, D., & Adam, A. (2019). Efektivitas Penggunaan *Platform Lms* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Dimensi*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.33373/dms.v8i1.1816>
- Yauma, A., Fitri, I., & Ningsih, S. (2020). Learning Management System (LMS) pada E-Learning Menggunakan Metode Agile dan Waterfall berbasis Website. *Jurnal JTik (Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi)*, 5(3), 323. <https://doi.org/10.35870/jtik.v5i3.190>.
- Yulianis, W., & Apdeni, R. (2021). Efektivitas Penggunaan Online Meeting Dalam Kondisi Physical Distancing Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Ft-Unp. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 2(1), 155–159.
- Yulistiyanti, D., Farkhatin, N., & Mustari, D. (2021). Penggunaan Aplikasi Sebagai Media E-Learning Remaja Di Karang Taruna. *Journal of Empowerment*, 2(1), 89–100. <https://doi.org/10.35194/je.v2i1.1265>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

