

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN BERPIKIR POSITIF  
DENGAN KECEMASAN BERBICARA DI DEPAN UMUM PADA  
PESERTA DIDIK**

**CHIKA OCTAVIANI YOGASURIA**

**1709618001**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

**THE CORRELATION BETWEEN SELF-EFFICACY AND POSITIVE  
THINKING WITH PUBLIC SPEAKING ANXIETY TOWARDS  
STUDENTS**

**CHIKA OCTAVIANI YOGASURIA**

**1709618001**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis was Prepared as One of The Requirements to Get a Bachelor's  
Degree of Education at The Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Chika Octavianti Yogasuria, 1709618001, Hubungan antara Efikasi Diri dan Berpikir Positif dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Peserta Didik. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2022.**

Tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk menganalisis adanya hubungan di antara efikasi diri dan berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum pada peserta didik di SMK Negeri 48 Jakarta. Dengan populasi terjangkau terpilih ialah kelas X, XI, dan XII jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran sejumlah 143 orang. Sampel penelitian ditentukan berlandaskan pada tabel Isaac & Michael sehingga didapati 100 siswa sebagai partisipan dengan mengaplikasikan metode *Proportional Random Sampling* dalam pemilihan sampel.

Analisis data menggunakan teknik analisis regresi berganda dan analisis parsial *pearson correlation product moment*. Diperoleh hasil nilai  $F_{hitung}$  20,104 > nilai  $F_{tabel}$  3,09 dengan begitu efikasi diri dan berpikir positif memiliki hubungan secara simultan dengan kecemasan berbicara di depan umum. Perolehan  $r_{x1y} = -0,468$  menjelaskan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan berbicara di depan umum. Lalu, hasil sebesar  $r_{x2y} = -0,443$  menerangkan hubungan negatif yang signifikan antara berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum. Hasil hitung uji koefisien determinasi memperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,293 yang memberi penerangan bahwa variabel efikasi diri dan berpikir positif memberi sumbangan efektif sebesar 29,3%. Dengan demikian, temuan ini menunjukkan adanya hubungan antara efikasi diri dan berpikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum.

**Kata Kunci: Efikasi Diri, Berpikir Positif, Kecemasan Berbicara di Depan Umum, dan Peserta Didik**

## ABSTRACT

**Chika Octavianti Yogasuria, 1709618001, The Correlation Between Self-Efficacy and Positive Thinking with Public Speaking Anxiety Towards Students. Thesis, Jakarta: Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2022.**

*The purpose of this study is to analyze the relationship between self-efficacy and positive thinking with public speaking anxiety among students at SMK Negeri 48 Jakarta. With the selected reachable population is grade X, XI, and XII majoring in Office Management Automation with a total of 143 students. The research sample was determined based on Isaac & Michael's table so that 100 students were found as participants by applying the Proportional Random Sampling method in sample selection.*

*Data analysis used multiple regression analysis techniques and partial analysis pearson correlation product moment. The results obtained  $F_{count}$  value 20,104 >  $F_{table}$  value 3,09 so self-efficacy and positive thinking have a simultaneous relationship with public speaking anxiety. The acquisition of  $r_{x1y} = -0,468$  explains that there is a significant negative relationship between self-efficacy and public speaking anxiety. Then, the result of  $r_{x2y} = -0,443$  explains the significant negative relationship between positive thinking and public speaking anxiety. The calculated result of the coefficient of determination test obtained an  $R^2$  value of 0,293 which explained that the variables of self-efficacy and positive thinking gave an effective contribution of 29,3%. Thus, these findings indicate a relationship between self-efficacy and positive thinking with public speaking anxiety.*

**Keywords: Self-Efficacy, Positive Thinking, Public Speaking Anxiety, and Students**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
FAKULTAS EKONOMI






Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telepon (021) 4721227, Surel [fe@unj.ac.id](mailto:fe@unj.ac.id) - [www.fe.unj.ac.id](http://www.fe.unj.ac.id)

## Lembar Pengesahan Skripsi

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd  
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Ketua)		4 Januari 2023
2	Nadya Fadillah Fidhyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji 1)		6 Januari 2023
3	Dr. Osly Usman, SE., M.Bus NIP. 197401152008011008 (Penguji 2)		5 Januari 2023
4	Roni Faslah, S.Pd, MM NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		9 Januari 2023
5	Prof. Dr. Corry Yohana, MM NIP. 19590918 1985032011 (Pembimbing 2)		6 Januari 2023

Nama : Chika Octavianti Yogasuria  
No. Registrasi : 1709618001  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Tanggal Lulus : 7 Desember 2022

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan antara Efikasi Diri dan Berpikir Positif dengan  
Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Peserta Didik  
Nama Peneliti : Chika Octavianti Yogasuria  
Nomor Registrasi : 1709618001  
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Administrasi Perkantoran



Roni Faslak, S. Pd, MM.  
NIP. 197510152003121001

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
------	--------------	---------

Dosen Pembimbing I



Roni Faslak, S. Pd, MM.  
NIP. 197510152003121001

.....

(7 November 2022)

Dosen Pembimbing II



Prof. Corry Yohana, MM.  
NIP. 195909181985032011

.....

(9 November 2022)



# LEMBAR ORISINALITAS

## LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Desember 2022



Chika Octavianti Yogasuria  
NIM. 1709618001

# SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chika Octavianti Yogasuria  
NIM : 1709618001  
Fakultas/Prodi : Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran  
Alamat email : Octvnty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Efikasi Diri dan Berpikir Positif dengan Kecemasan Berbicara di  
Depan Umum pada Peserta Didik

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2023

Penulis

(Chika Octavianti Yogasuria)



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun skripsi dengan judul “*Hubungan antara Efikasi Diri dan Berpikir Positif dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Peserta Didik*” disusun untuk pemenuhan tugas akhir sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Tentunya penulis tidak sendirian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Berbagai dukungan hadir melalui keterlibatan beberapa pihak. Pada kesempatan inilah, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada mereka yang telah membantu di setiap langkah.

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Roni Faslah, S.Pd., MM selaku Dosen Pembimbing I serta Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang sudah meluangkan waktunya dalam membimbing, memotivasi, memberikan kritik dan saran agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik walau di masa pandemi COVID-19.
3. Prof. Corry Yohana, MM selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing, memotivasi, memberikan kritik dan saran agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik walau di masa pandemi COVID-19.
4. Fithra Julvina, S.Pd. selaku Guru Pamong PKM serta Ketua Jurusan OTKP SMK Negeri 48 Jakarta yang telah banyak membantu penelitian, membimbing, maupun memberikan ilmu-ilmu ketika saya melaksanakan praktek mengajar.
5. Papah dan Mamah yang tidak pernah lelah untuk memberikan seluruh dukungannya maupun restu melalui doa agar saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terima kasih sudah selalu menemani Chika sampai ke titik terendah ya mah, pah!

6. Ka Ovie, Bella, dan Keyza yang telah menjadi penyemangat serta alasan saya agar menyelesaikan skripsi ini dan juga tak henti-hentinya selalu mendukung atas setiap langkah yang saya ambil. Terima kasih untuk segalanya!
7. Mayang Syifa, Natasya Dilla, dan Siti Marisa sebagai sahabat maupun teman seperjuangan yang selalu menemani maupun memberi warna dalam kehidupan perkuliahan saya. Tak lupa juga untuk terus kebersamai langkah saya mulai dari awal penulisan judul hingga akhir penulisan skripsi ini.
8. Anita, Ayulusi, Berlian, Ika, dan Meisha sebagai sahabat yang sudah membantu saya bangkit dari waktu-waktu sulit, memotivasi untuk terus melangkah, serta banyak memberikan bantuan ketika saya membutuhkannya.
9. Teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2018 khususnya kelas A yang telah banyak membantu saya dalam menjalani kehidupan perkuliahan dari awal hingga akhir.
10. Para guru, peserta didik khususnya jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran, karyawan SMK Negeri 48 Jakarta, seluruh civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, maupun pihak-pihak yang menjadi bagian dari penulisan skripsi ini namun tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Ucapan terakhir saya berikan kepada diri saya yang telah bertahan dan terus melangkah sampai berada di titik ini. Terima kasih sudah mau untuk berjuang sejauh ini, Chika. *You did it awesome!*

Penulis mengetahui bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan tak luput dari kesalahan. Maka dari itu penulis sangat terbuka terhadap segala masukan dan saran yang membangun agar dapat menyempurnakan skripsi yang telah dibuat ini.

Jakarta, 10 November 2022

Chika Octavianti Yogasuria  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....	vi
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	vii
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	17
<b>1.1 Latar Belakang Masalah</b> .....	17
<b>1.2 Pertanyaan Penelitian</b> .....	31
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	31
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	31
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	33
<b>2.1 Teori Pendukung</b> .....	33
<b>2.2 Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu</b> .....	46
<b>2.3 Kerangka Teori Penelitian</b> .....	54
<b>2.4 Perumusan Hipotesis Penelitian</b> .....	63
<b>2.5 Konstelasi Penelitian</b> .....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	65

<b>3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>65</b>
<b>3.2 Desain Penelitian .....</b>	<b>65</b>
<b>3.3 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>66</b>
<b>3.4 Pengembangan Instrumen.....</b>	<b>68</b>
<b>3.5 Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>76</b>
<b>3.6 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>77</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>83</b>
<b>4.1 Analisis Deskriptif.....</b>	<b>83</b>
<b>4.2 Analisis Statistika .....</b>	<b>93</b>
<b>4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>103</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>110</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>110</b>
<b>5.2 Implikasi.....</b>	<b>111</b>
<b>5.3 Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>115</b>
<b>5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya.....</b>	<b>116</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>128</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>168</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Frekuensi Kecemasan Saat Berkomunikasi di Depan Umum...	21
Gambar 1.2 Frekuensi Kecemasan Saat Berkomunikasi di Depan Umum...	22
Gambar 1.3 Perasaan Siswa Saat Berbicara di Hadapan Umum .....	22
Gambar 1.4 Faktor-faktor Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	23
Gambar 1.5 Efikasi Diri pada Peserta Didik.....	24
Gambar 1.6 Peran Efikasi Diri pada Siswa .....	24
Gambar 1.7 Berpikir Positif pada Siswa .....	25
Gambar 1.8 Manfaat Berpikir Positif .....	25
Gambar 1.9 Peran Efikasi Diri dan Berpikir Positif dengan Kecemasan .....	26
Gambar 1.10 Dampak Kecemasan Saat Berbicara .....	26
Gambar 2.1 Konstelasi Penelitian Antar Variabel .....	64
Gambar 4.1 Grafik Histogram Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	85
Gambar 4.2 Grafik Histogram Efikasi Diri.....	89
Gambar 4.3 Grafik Histogram Berpikir Positif.....	92
Gambar 4.4 Grafik Normal Probability Plot (P-P).....	94
Gambar 4.5 Grafik Scatter Plot.....	98

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Survei terhadap Hal yang Paling Ditakuti.....	18
Tabel 1.2 Presentase Faktor-faktor Kecemasan .....	19
Tabel 1.3 Data Peserta Lomba SMK Negeri 48 Jakarta .....	27
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran.....	67
Tabel 3.2 Perhitungan Sampel Kelas Jurusan OTKP .....	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecemasan Berbicara di Depan Umum.....	69
Tabel 3.4 Distribusi Instrumen Kecemasan Berbicara di Depan Umum .....	71
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Efikasi Diri.....	73
Tabel 3.6 Distribusi Instrumen Efikasi Diri .....	74
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Variabel Berpikir Positif .....	75
Tabel 3.8 Distribusi Instrumen Berpikir Positif.....	75
Tabel 3.9 Skala Pengukuran Instrumen Variabel Penelitian .....	76
Tabel 4.1 Data Deskriptif Kecemasan Berbicara di Depan Umum .....	83
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kecemasan Berbicara di Depan Umum .....	84
Tabel 4.3 Rata-rata Hitung Skor Dimensi Kecemasan Berbicara .....	85
Tabel 4.4 Data Deskriptif Efikasi Diri.....	87
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri .....	88
Tabel 4.6 Rata-rata Hitung Skor Dimensi Efikasi Diri .....	89
Tabel 4.7 Data Deskriptif Berpikir Positif.....	90
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Berpikir Positif .....	91
Tabel 4.9 Rata-rata Hitung Skor Dimensi Berpikir Positif .....	92
Tabel 4.10 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	93



<b>Tabel 4.11 Uji Linearitas Efikasi Diri (<math>X_1</math>) dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum (Y)</b> .....	95
<b>Tabel 4.12 Uji Linearitas Berpikir Positif (<math>X_2</math>) dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum (Y)</b> .....	96
<b>Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas</b> .....	96
<b>Tabel 4.14 Uji Heteroskedastisitas</b> .....	97
<b>Tabel 4.15 Analisis Regresi Berganda</b> .....	99
<b>Tabel 4.16 Uji-F</b> .....	100
<b>Tabel 4.17 Uji-T</b> .....	101
<b>Tabel 4.18 Uji Koefisien Korelasi Berganda</b> .....	102
<b>Tabel 4.19 Uji Koefisien Determinasi</b> .....	103



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persetujuan Judul Skripsi oleh Dosen Pembimbing .....	128
Lampiran 2. Surat Izin Permohonan Observasi Skripsi.....	129
Lampiran 3. Instrumen Uji Coba Berpikir Positif .....	130
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Berpikir Positif.....	131
Lampiran 5. Instrumen Final Penelitian Skripsi .....	133
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Final Penelitian Skripsi.....	142
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Final Penelitian Skripsi.....	148
Lampiran 8. Tabel Pengambilan Sampel Isaac dan Michael .....	149
Lampiran 9. Tabulasi Data Penelitian Final .....	150
Lampiran 10. Rentang Kelas Interval Variabel.....	152
Lampiran 11. Hasil Analisis Statistika.....	154
Lampiran 12. Tabulasi Pemantauan Perilaku Kecemasan Peserta Didik ..	157
Lampiran 13. Tabel r .....	158
Lampiran 14. Tabel f .....	159
Lampiran 15. Tabel t .....	160
Lampiran 16. Interpretasi Uji Koefisien Korelasi .....	161
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian di SMKN 48 Jakarta .....	162
Lampiran 18. Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	166