

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN JAHIT UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
*CEREBRAL PALSY (CP)***



Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN JAHIT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK *CEREBRAL PALSY* (CP)

Rr Dina Kusuma Wardhani

Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Keterampilan motorik yang dilakukan seorang anak akan berhubungan dengan gerakan namun hal ini berbeda untuk anak *Cerebral Palsy* (CP) karena mereka memiliki gangguan pada fungsi motorik yang akan menimbulkan gangguan fungsi gerak dan postur, keterbatasan gerak dan motorik sehingga akan muncul berbagai kesulitan yang mempengaruhi hasil belajar mereka. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran berupa media papan jahit agar dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak *Cerebral Palsy* (CP) di SLB D-D1 YPAC, Jakarta Selatan. Metode yang digunakan yaitu *Research and Development* dengan disertai data kualitatif seperti hasil observasi, wawancara, dokumentasi serta catatan lapangan. Produk ini telah diberi penilaian oleh tim ahli yaitu ahli media, ahli desain pembelajaran, ahli anak usia dini, ahli pendidikan khusus dan pengguna hasil riset yaitu guru kelas di SLB D-D1 YPAC, Jakarta Selatan. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dengan *skala likers*. Tim ahli berpendapat produk yang dikembangkan layak untuk digunakan karena dalam pengembangan produk telah menggunakan empat domain motorik halus yaitu a). Kelenturan gerak tangan, b). Koordinasi mata dan tangan, c). Ketepatan, d). Kecepatan. Hasil analisis empat domain tersebut dideskripsikan menggunakan metode Kuasi Eksperimen. Hasil dari penelitian ini adalah media papan jahit yang dikembangkan dapat membantu guru untuk meningkatkan keterampilan motorik halus disertai dengan kelenturan gerak tangan, koordinasi mata dan tangan, ketepatan dan kecepatan pada anak *Cerebral Palsy* (CP) sehingga dapat melatih fokus anak terhadap papan jahit. Disimpulkan bahwa pengembangan media papan jahit yang telah dilakukan dinilai efektif dan tepat untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak *Cerebral Palsy* (CP) di SLB D-D1 YPAC, Jakarta Selatan.

Kata Kunci : Motorik Halus, Anak *Cerebral Palsy* (CP), Media Papan Jahit.

DEVELOPMENT OF BOARD SEWING MEDIA TO IMPROVE THE FINE MOTOR ABILITY OF CHILDREN CEREBRAL PALSY (CP)

Rr Dina Kusuma Wardhani

Early Childhood Education Jakarta State University

Abstract

The motor skills performed by a child will be related to movement, but this is different for Cerebral Palsy (CP) children because they have disorders of motor function which will cause impaired movement and posture function, limited movement and motor skills so that various difficulties will arise that affect learning outcomes. they. The purpose of this study was to develop learning media in the form of sewing board media in order to improve the fine motor skills of Cerebral Palsy (CP) children at SLB D-D1 YPAC, South Jakarta. The method used is Research and Development accompanied by qualitative data such as the results of observations, interviews, documentation and field notes. This product has been assessed by a team of experts, namely media experts, learning design experts, early childhood experts, special education experts and users of research results, namely classroom teachers at SLB D-D1 YPAC, South Jakarta. The instrument used is a questionnaire with a Likers scale. The expert team believes that the product developed is feasible to use because the product development has used four fine motor domains, namely a). Flexibility of hand movements, b). Eye and hand coordination, c). Accuracy, d). Speed. The results of the analysis of the four domains were described using the Quasi-Experimental method. The result of this study is that the sewing board media developed can help teachers improve fine motor skills accompanied by flexibility of hand movements, eye and hand coordination, accuracy and speed in Cerebral Palsy (CP) children so that they can train children's focus on the sewing board. It was concluded that the development of sewing board media that had been carried out was considered effective and appropriate to improve the fine motor skills of Cerebral Palsy (CP) children at SLB D-D1 YPAC, South Jakarta.

Keywords: Fine Motor, Cerebral Palsy (CP) Children, Sewing Board Media

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA/ PROMOSI DOKTOR**

Promotor



Dr. Ir. Kusmono, M.Pd



Tanggal: 10-10-2022

Co-Promotor



Dr. Wuryani, M.Pd

Tanggal: 12-10-2022

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus (Ketua) ¹		10/11/2022
Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Sekretaris) ²		18/10-2022

Nama : Rr Dina Kusuma Wardhani
No. Registrasi : 9920917002
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Tgl Lulus :

¹Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²Koordinator Prodi S1 Pendidikan Anak Usia Dini

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARVA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Rr Dina Kusuma Wardhani
NIM : 9920917002
Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 02 Oktober 1981
Program : Doktor
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "**Pengembangan Media Papan Jahit Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Cerebral Palsy (CP)**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 November 2022

Yang menyatakan,



Rr Dina Kusuma Wardhani

NIM 9920917002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rr Dina Kusuma Wardhani
NIM : 9920917002
Fakultas/Prodi : Program Doktorat- Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : Rr.DinaKusumaWardhani_9920917002@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Papan Jahit untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak
Cerebral Palsy (CP)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 01 Februari 2023

Penulis

(Rr Dina Kusuma Wardhani)

KATA PENGANTAR

Sholawat dan Salam senantiasa tercurah kami limpahkan kepada Nabi sekaligus Rosul tercinta Muhammad SAW. Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala karunia Nya penulis dapat menyelesaikan Disertasi dengan topik “Pengembangan Media Papan Jahit Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak *Cerebral Palsy (CP)*.” Disertasi ini merupakan langkah konkrit penulis dalam rangka melakukan kajian keilmuan khususnya dalam Pendidikan Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus. Disertasi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Terbuka pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan Disertasi ini, penulis telah dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian Disertasi ini. Penulis menyadari bahwa Disertasi ini tidak dapat terwujud tanpa bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang terkait. Secara khusus, pada kesempatan ini ijin penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya.
3. Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Program Doktor Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan sabar memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian penulisan disertasi
4. Dr. Ir. Rusmono, M.Pd dan Dr. Wuryani, M.Pd selaku komisi promotor yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran, ketelitian dalam membimbing dan memberikan motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga penyelesaian penulisan disertasi
5. Bapak Agoes Abdoel Rakhman, Drs. Heru Haerudin, M.Pd dan Dewan guru SLB D-D1 YPAC yang telah berkenan dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di kelas.
6. Teruntuk Kakakku, Adikku, Suami dan anak-anak tercinta terima kasih telah banyak berpartisipasi, memberikan semangat, doa dan support dalam penyusunan disertasi ini.
7. Orang tua murid yang telah memberikan izin kepada putra putrinya untuk menjadi responden dalam penelitian ini
8. Tak lupa untuk siswa-siswiku di SLB D-D1 YPAC Jakarta yang telah berkontribusi dalam penelitian ini

Akhirnya penulis berharap karya ini semoga dapat menjadi cahaya baru dalam menyiapkan media yang diperlukan untuk anak berkebutuhan khusus terutama peserta didik *Cerebral Palsy (CP)*.

Jakarta, Desember 2022

DK

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR KELAYAKAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	11
B. Pembatasan Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. State Of The Art	12
F. Road Map Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kajian Teori	19
2.1 Defini Teori	19
2.2 Grand Theory, Middle Theory dan Applied Theory	19
2.3 Kajian teori pada Pembelajaran Anak Usia Dini	22
2.4 Motorik Halus pada Anak Usia Dini	26
2.5 Kajian Pedagogik pada Anak Usia Dini dengan <i>Cerebral Palsy (CP)</i>	44
2.6 Unsur-unsur dalam Motorik Halus	47
2.7 Menjahit untuk Anak Usia Dini	48
2.8 Neurosains dalam Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	51
2.9 Anak <i>Cerebral Palsy (CP)</i>	59
2.10 Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran	91
B. Kerangka Teoritik	110
C. Model Konseptual	114
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	115
A. Tujuan Penelitian	115
B. Waktu dan Tempat Penelitian	115
C. Desain Penelitian	115
D. Subjek Penelitian	124
E. Teknik Pengumpulan Data	124
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	127
G. Teknik Analisis Data	127
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	146
A. Hasil Penelitian	146
B. Pembahasan	210

C. Temuan Penelitian	216
D. Penggunaan Media Papan Jahit dalam Tinjauan Multi-disipliner, Inter-disipliner, dan Trans-disipliner Ilmu Pendidikan	219
E. Kelebihan dan Kekurangan Media Papan Jahit	226
F. Keterbatasan Penelitian.....	226
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	228
A. Simpulan	228
B. Rekomendasi.....	229
DAFTAR PUSTAKA	230
LAMPIRAN-LAMPIRAN	241



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Grand Theory, Middle Theory dan Applied Theory</i>	22
Gambar 2.2	Pyramid of Learning.....	53
Gambar 2.3	Daerah Sensoris Otak.....	56
Gambar 2.4	Topografi Klasifikasi <i>Cerebral Palsy (CP)</i>	72
Gambar 2.5	<i>Cerebral Palsy (CP)</i> Mempengaruhi Bagian Tubuh yang Berbeda	73
Gambar 2.6	Tipe <i>Cerebral Palsy (CP)</i>	74
Gambar 2.7	Gangguan yang Menyertai <i>Cerebral Palsy (CP)</i>	83
Gambar 2.8	Kedudukan Media dalam Sistem Pembelajaran	94
Gambar 2.9	Kerucut Pengalaman Edgar Dale's.....	96
Gambar 2.10	Rancangan Produk Pengembangan Papan Jahit.....	114



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Road Map Penelitian.....	18
Tabel 2.1 Unsur-Unsur Dalam Motorik Halus.....	47
Tabel 2.2 Pengelompokan Tingkat Kemampuan Peserta Didik <i>Cerebral Palsy</i> di SLB D-D1 YPAC TA 2020/2021	90
Tabel 2.3 Analisis Pengembangan dengan Menggunakan Media Papan Jahit untuk Mengoptimalkan Kemampuan Motorik Halus Peserta Didik <i>Cerebral Palsy (CP)</i>	108
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Indikator Kelenturan Gerak Tangan.....	129
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Indikator Koordinator Mata Tangan.....	129
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Indikator Ketepatan	129
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	130
Tabel 3.5 Persentase Kemampuan Motorik Halus Anak.....	131
Tabel 3.6 Rancangan Kegiatan Pretest	133
Tabel 3.7 Rancangan Kegiatan Posttest	135
Tabel 3.8 Efektivitas Media papan Jahit	138
Tabel 3.9 Nilai Rata-rata Rekapitulasi Efektivitas Pre Test, Post Test Dan Efektivitas Media Papan Jahit Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Motorik Halus Peserta Didik <i>Cerebral Palsy (CP)</i>	141
Tabel 4.1 Evaluasi Tahap Pengembangan ADDIE	175
Tabel 4.2 Hasil Studi Literatur	178
Tabel 4.3 Pedoman Wawancara Guru untuk Analisis Kebutuhan	181
Tabel 4.4 Nilai Rata-rata Pre Test Menggunakan Papan Jahit Kelas Dimensi Kelenturan Gerak Tangan.....	188
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Postest Rancangan Papan Jahit Dimensi Koordinasi Mata Tangan	191
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Postest Rancangan Papan Jahit Dimensi Ketepatan	191
Tabel 4.7 Nilai Rata-rata Postest Rancangan Papan Jahit Dimensi Kecepatan	192
Tabel 4.8 Nilai Rata-rata Postest Rancangan Papan Jahit Dimensi Koordinasi Mata Tangan	194
Tabel 4.9 Nilai Rata-rata Postest Rancangan Papan Jahit Dimensi Ketepatan.....	195
Tabel 4.10 Nilai Rata-rata Postest Rancangan Papan Jahit Dimensi Kecepatan	196
Tabel 4.11 Nilai Rata-rata Efektivitas Dimensi Kelenturan Gerak Tangan	197
Tabel 4.12 Nilai Rata-rata Efektivitas Dimensi Koordinasi Mata Tangan.....	198
Tabel 4.13 Nilai Rata-rata Efektivitas Dimensi Ketepatan	199
Tabel 4.14 Nilai Rata-rata Efektivitas Dimensi Kecepatan.....	200
Tabel 4.15 Nilai Rata-rata Rekapitulasi Efektivitas Pre Test, Post Test Dan Efektivitas Media Papan Jahit Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Motorik Halus Peserta Didik <i>Cerebral Palsy (CP)</i>	201
Tabel 4.16 Perbandingan Pre Test dan Post Test	206

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Jumlah Penyandang Disabilitas Menurut Kebutuhan, 2015	87
Grafik 2.2 Prevalensi Disabilitas Menurut Kelompok Usia.....	89
Grafik 4.1 Kelenturan Gerak Tangan Per Siswa Pada Pretest	189
Grafik 4.2 Koordinasi Mata Tangan Pada Pre Test	190
Grafik 4.3 Ketepatan Pada Pre Test	191
Grafik 4.4 Dimensi Kecepatan Pada Pre Test.....	193
Grafik 4.5 Kelenturan Gerak Tangan Per Siswa Pada Post test.....	193
Grafik 4.6 Koordinasi Mata Tangan Pada Post Test.....	194
Grafik 4.7 Dimensi Ketepatan Pada Post Test	195
Grafik 4.8 Dimensi Kecepatan Pada Post Test	196
Grafik 4.9 Kelenturan Gerak Tangan Per Siswa	198
Grafik 4.10 Koordinasi Mata Tangan	199
Grafik 4.11 Ketepatan	200
Grafik 4.12 Kecepatan	201
Grafik 4.13 Dimensi Kelenturan Gerak Tangan	203
Grafik 4.14 Dimensi Koordinasi Mata Tangan.....	203
Grafik 4.15 Dimensi Ketepatan.....	204
Grafik 4.16 Dimensi Kecepatan.....	204
Grafik 4.17 Kemampuan Motorik Halus Peserta Didik <i>Cerebral Palsy</i>	205



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teoritik	113
Bagan 2.2 Model Konseptual	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	342
Lampiran 2 Rancangan Kegiatan Pembelajaran	244
Lampiran 3 Program Semester TKLB -B Semester 1	245
Lampiran 4 Program Semester TKLB -B Semester 2	253
Lampiran 5 Program Harian TKLB -B SLB D-D1 YPAC Jakarta	262
Lampiran 6 Catatan Lapangan	294
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Pengembangan Media Papan Jahit Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Motorik Halus Anak <i>Cerebral Palsy (CP)</i>	356
Lampiran 8 Validasi Ahli Pengembangan Instrumen	364
Lampiran 9 Validasi Ahli Anak Usia Dini	366
Lampiran 10 Validasi Ahli Pendidikan Khusus	370
Lampiran 11 Validasi Ahli Media Pembelajaran	374
Lampiran 12 Validasi Ahli Desain Pembelajaran	380
Lampiran 13 Instrumen Pengembangan Motorik Halus	389
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Pencapaian Motorik Halus	391
Lampiran 15 Prakata Papan Jahit	392
Lampiran 16 Kompilasi Ragam Papan Jahit yang digunakan di kelas dan Rancangan Papan Jahit	393
Lampiran 17 Persiapan Media Sesuai Protokol Kesehatan di masa Pandemi Covid 19	406
Lampiran 18 Surat Keterangan Uji Instrumen	407
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	408
Lampiran 20 Riwayat Hidup	409