

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK  
PEMBUATAN MINUMAN BERBASIS *SMART APPS CREATOR*  
(SAC) PADA MATA KULIAH *BARTENDING***



**ARDHEA CAHYA PRAMESTI**

**1504617055**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Pembuatan Minuman Berbasis *Smart App Creator (SAC)* Pada Mata Kuliah *Bartending*

Penyusun : Ardhea Cahya Pramesti

NIM : 1504617055

Pembimbing I : Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.

Pembimbing II: Mulyati, S.Pd., M.Si.

Tanggal Ujian : Selasa, 10 Januari 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.  
NIP 195612041984032001

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si.  
NIDN 0324127301

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.

NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Pembuatan Minuman Berbasis *Smart App Creator (SAC)* Pada Mata Kuliah *Bartending*  
Penyusun : Ardhea Cahya Pramesti  
NIM : 1504617055

### Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.  
NIP 195612041984032001

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si.  
NIDN 0324127301

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji



Vania Zulfa, M.Pd.  
NIP 199305142019032025

Anggota Penguji I



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.  
NIDN 0017078909

Anggota Penguji II



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.  
NIP 199204252022032008

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.

NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 01 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Ardhea Cahya Pramesti  
No. Reg. 1504617055



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ardhea Cahya Pramesti  
NIM : 1504617055  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : ardheacahya16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Pembuatan Minuman Berbasis *Smart Apps Creator (SAC)* Pada Mata Kuliah *Bartending*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Februari 2023  
Penulis

Ardhea Cahya Pramesti

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat karunia dan ridho-Nya, maka skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Pembuatan Minuman Berbasis *Smart Apps Creator (SAC)* Pada Mata Kuliah *Bartending*” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sangat mengapresiasi dan berterima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat karunia dan ridho-Nya selama masa perkuliahan hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
4. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I dan selaku Pembimbing Akademik mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2017 yang dengan bijaksana memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Mulyati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan bijaksana memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Vania Zulfa, M.Pd., selaku Ketua Penguji pada seminar proposal skripsi dan sidang skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penelitian ini.
7. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si., selaku Dosen Penguji I pada seminar proposal skripsi dan sidang skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penelitian ini.
8. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si., selaku Dosen Penguji II pada sidang skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penelitian ini.
9. Hadiwiyanto Wasino, S.E, M.Pd., selaku Ahli Materi yang memberikan arahan dan masukan yang berarti demi membantu menyempurnakan produk penelitian ini.
10. ZE. Ferdi Fauzan Putra, S.Pd., M.Pd.T., selaku Ahli Media yang memberikan arahan dan masukan yang berarti demi membantu menyempurnakan produk penelitian ini.
11. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah banyak memberikan ilmu.
12. Staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu serta memberikan informasi yang diperlukan oleh penyusun.
13. Keluarga tercinta terutama orang tua penulis Andi Nurcahya (Ayah), Andriani Susiana, A.Md. (Mamah) dan Arzeta Cahya Pramita (Adik) yang dengan segala pengorbanannya tak akan pernah terlupakan telah berusaha semaksimal mungkin memberikan dukungan baik moril maupun materil serta senantiasa berdoa demi kesuksesan penulis.

14. Ghazi Muhamad Anitapradja, S.Pd., yang selalu memberikan dukungan, memberikan waktu dan mendengarkan segala keluhan dalam penyelesaian penelitian ini.
15. Anisa Eka Putri dan Sevi Suryani atas pertemanan satu bimbingan yang suportif, saling memberikan informasi, memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian penelitian ini sehingga dapat lulus bersama.
16. Annisa Dwi Rahmadina, S.Pd., Feby Rivana Isnaeni, S.Pd., dan Vina Rahmasari yang telah banyak memberikan masukan dan bertukar pikiran dalam penyelesaian penelitian ini.
17. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, khususnya Konsentrasi Akomodasi Perhotelan 2017 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi, masukan dan pembelajaran selama penulis menuntut ilmu.
18. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, memotivasi, memberikan masukan, serta saran kepada penulis.
19. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk hadir pada seminar proposal penulis dan responden yang mengisi instrumen pada penelitian ini.
20. Terakhir, kepada penulis yang tak pernah menyerah, bersungguh-sungguh dan berjuang dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, 01 Februari 2023

Penyusun,



Ardhea Cahya Pramesti

## ABSTRAK

**Ardhea Cahya Pramesti.** Dosen Pembimbing: Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes dan Mulyati, S.Pd., M.Si. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Pembuatan Minuman Berbasis *Smart Apps Creator (SAC)* Pada Mata Kuliah Bartending. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk media pembelajaran berbasis *smart apps creator* sebagai media pembelajaran teknik pembuatan minuman pada mata kuliah *bartending*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian dilakukan sejak April-Oktober 2022. Pengembangan media diawali dengan tahap analisis. Selanjutnya tahap desain dengan pembuatan *storyboard*. Setelah itu dilanjutkan tahap pengembangan media berbasis *smart apps creator*. Kemudian dilakukan uji validasi oleh ahli materi dan ahli media. Setelah dinyatakan layak, dilakukan uji coba perorangan dan uji coba terbatas oleh mahasiswa. Hasil penilaian media pembelajaran teknik pembuatan minuman berbasis *smart apps creator* pada mata kuliah *bartending* oleh ahli materi memperoleh nilai sebesar 96%, oleh ahli media memperoleh nilai sebesar 91,76%. Kemudian dilakukan uji validasi oleh ahli materi dan ahli media. Setelah dinyatakan layak, dilakukan uji coba perorangan dan uji coba terbatas oleh mahasiswa. Hasil penilaian media pembelajaran teknik pembuatan minuman berbasis *smart apps creator* pada mata kuliah *bartending* oleh ahli materi memperoleh nilai sebesar 96%, oleh ahli media memperoleh nilai sebesar 91,76%. Kemudian hasil uji coba perorangan mahasiswa memperoleh nilai sebesar 100% dan hasil uji coba terbatas mahasiswa memperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 94,8%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan media pembelajaran teknik pembuatan minuman berbasis *smart apps creator* pada Mata Kuliah *Bartending* layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran teknik pembuatan minuman.

**Kata kunci:** media pembelajaran, *smart apps creator*, teknik pembuatan minuman



## ABSTRACT

**Ardhea Cahya Pramesti.** Supervisor: Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes and Mulyati, S.Pd., M.Si. 2022. *Development of Smart Apps Creator (SAC) Based Beverage Manufacturing Technique Learning Media in Bartending Courses. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.*

*This study aims to produce learning media products based on smart apps creators as learning media for beverage making techniques in bartending courses. The method used in this research is Research and Development (R&D) using the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research was conducted from April-October 2022. Media development begins with the analysis stage. Next is the design stage by making storyboards. After that, it was continued with the development stage of media based on smart apps creator. Then a validation test was carried out by material experts and media experts. After being declared feasible, individual trials and limited trials were carried out by students. The results of the assessment of smart apps creator-based beverage-making learning media in the bartending course by material experts obtained a score of 96%, by media experts obtained a value of 91,76%. Then the results of the individual student trials obtained a value of 100% and the results of the limited trial students obtained an overall average of 94,8%. The results showed that the development of learning media for beverage making techniques based on smart apps creator in the Bartending Course was feasible to be used as a learning media for beverage making techniques.*

**Keywords:** *beverage making techniques, learning media, smart apps creator*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Konsep Pengembangan Produk.....	7
2.1.1 Pengembangan .....	7
2.1.2 Pengembangan Model ADDIE .....	8
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan .....	10
2.2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	10
2.2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.2.1.4 Jenis Media Pembelajaran .....	13
2.2.1.5 Kriteria Media Pembelajaran.....	14
2.2.2 <i>Smart Apps Creator (SAC)</i> .....	16
2.2.2.1 Kekurangan dan Kelebihan <i>Smart Apps Creator (SAC)</i> .....	16
2.2.3 Teknik Pembuatan Minuman .....	18
2.3 Penelitian Relevan.....	20
2.4 Kerangka Teoritik .....	23
2.5 Rancangan Produk.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	26
3.2.1 Tujuan Pengembangan .....	26
3.2.2 Metode Pengembangan .....	26
3.2.3 Sasaran Produk.....	27

3.2.4	Instrumen.....	27
3.3	Prosedur Pengembangan .....	30
3.3.1	Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi .....	30
3.3.2	Tahap Perencanaan.....	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.5	Teknik Analisis Data .....	32
3.5.1	Analisis Validasi Ahli Materi & Ahli Media .....	33
3.5.2	Analisis Data Mahasiswa .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>35</b>
4.1	Hasil Pengembangan Produk .....	35
4.1.1	Tahap Analisis.....	36
4.1.2	Tahap Desain .....	36
4.1.3	Tahap Pengembangan .....	44
4.2	Kelayakan Produk (Melalui Uji Validasi).....	51
4.2.1	Uji Validasi Ahli Materi.....	51
4.2.2	Uji Validasi Ahli Media .....	54
4.3	Kelayakan Produk (Melalui Uji Coba) .....	64
4.3.1	Uji Coba Perorangan .....	64
4.3.2	Uji Coba Terbatas .....	65
4.4	Pembahasan .....	66
4.4.1	Kelebihan Produk.....	69
4.4.2	Kekurangan Produk.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>71</b>
5.1	Kesimpulan.....	71
5.2	Implikasi.....	71
5.3	Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>78</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>101</b>