

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*ARTICULATE STORYLINE* PADA MATA KULIAH  
*BARTENDING***



**ANISA EKA PUTRI**

**1504617071**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline*  
pada Mata Kuliah *Bartending*  
Penyusun : Anisa Eka Putri  
NIM 1504617071  
Pembimbing I : Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.  
Pembimbing II: Mulyati, S.Pd.,M.Si.  
Tanggal Ujian : 10 Januari 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.  
NIP 195612041984032001

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si.  
NIDN 0324127301

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si.

NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline*  
pada Mata Kuliah *Bartending*  
Penyusun : Anisa Eka Putri  
NIM 1504617071

### Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.  
NIP 195612041984032001

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si.  
NIDN 0324127301

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,




Prastiti Laras Nugraheni, M.Si.  
NIDN 0017078909

Anggota Penguji I,



Maya Oktaviani, M.Pd.  
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji II,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.  
NIP 197511152006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Februari 2023  
Yang membuat pernyataan



Anisa Eka Putri  
No. Reg. 1504617071



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anisa Eka Putri  
NIM : 1504617071  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : [anisackaputri2909@gmail.com](mailto:anisackaputri2909@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* pada Mata Kuliah  
*Bartending***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Februari 2023  
Penulis

Anisa Eka Putri

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga memudahkan penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* pada Mata Kuliah *Bartending*”. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya selama penulis melaksanakan masa perkuliahan dan pengerjaan penelitian ini sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
4. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes, selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan baik selama penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
5. Mulyati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan baik selama penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan.
6. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku Ketua Penguji pada seminar proposal skripsi dan ujian skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna demi membantu menyempurnakan penelitian ini.
7. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Penguji I pada seminar proposal skripsi dan ujian skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna demi membantu menyempurnakan penelitian ini.
8. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. selaku Dosen Dosen Penguji II pada ujian skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna demi membantu menyempurnakan penelitian ini.
9. Wahyu Wijayanto, S.Tr.Par., M.Par. selaku Ahli Materi yang telah bersedia memberikan saran dan penilaian selama proses pembuatan media pembelajaran sehingga dapat terselesaikan.
10. Murien Nugraheni, S.T., M.Cs. selaku Ahli Media yang telah bersedia memberikan saran dan penilaian selama proses pembuatan media pembelajaran sehingga dapat terselesaikan.
11. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak ternilai selama penulis menempuh pendidikan.
12. Staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu dan memberikan informasi yang diperlukan oleh penulis.
13. Muhamad Jumri (Ayah), Nunuk Ambarwati (Ibu), dan Gizka Aulia Rahmadani (Adik) yang selalu memberi dukungan baik secara materil dan moril serta berdoa demi kesuksesan penulis.
14. Ramdhan Habibi, S.Tr.T. yang selalu membantu, memberi semangat, dan masukan selama penyelesaian penelitian ini.

15. Ardhea Cahya Pramesti dan Sevi Suryani sebagai teman satu bimbingan yang saling mengingatkan, memberi saran, dan motivasi sehingga dapat lulus bersama.
16. Annisa Dwi Rahmadina, S.Pd., Feby Rivana Isnaeni, S.Pd., Vina Rahmasari, dan Vita Salsabila yang telah membantu memberikan masukan dan bertukar pikiran dalam penyelesaian penelitian ini.
17. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Akomodasi Perhotelan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019 yang telah bersedia menjadi responden dan meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen pada penelitian ini.
18. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2017 khususnya Konsentrasi Akomodasi Perhotelan yang telah banyak memberi semangat, motivasi, dan pembelajaran selama penyusunan menuntut ilmu.
19. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sejak awal masa perkuliahan hingga terselesaikannya penelitian ini.
20. Terakhir, kepada penulis yang telah mampu kooperatif dalam mengerjakan penelitian ini sehingga dapat menyelesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penyusunan maupun pembaca.

Jakarta, 02 Februari 2022  
Penyusun,



Anisa Eka Putri

## ABSTRAK

**Anisa Eka Putri.** Dosen Pembimbing: Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. dan Mulyati, S.Pd., M.Si. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline* pada Mata Kuliah *Bartending*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk pembelajaran berupa media pembelajaran *bar tools and equipment* pada mata kuliah *Bartending* dengan menggunakan *software articulate storyline*. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE. Penelitian ini dilakukan pada bulan April sampai dengan Oktober 2022. Media pembelajaran yang dikembangkan divalidasi oleh dua validator. Penilaian ahli materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,80 dan penilaian ahli media memperoleh nilai rata-rata sebesar 4. Hasil ini menunjukkan bahwa nilai uji validasi dari ahli media dan materi dapat dinyatakan sangat valid. Sementara dari uji coba yang dilakukan kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Akomodasi Perhotelan angkatan 2019 mendapatkan nilai rata-rata sebesar 3,82 pada uji perorangan (*one to one*) dan 3,75 pada uji kelompok terbatas (*small group*). Berdasarkan hasil dari validasi dan uji coba yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *bar tools and equipment* berbasis *articulate storyline* layak digunakan sebagai media pembelajaran *Bartending*.

Kata kunci: *articulate storyline, bartending, media pembelajaran.*



## ABSTRACT

**Anisa Eka Putri.** Advisor: Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. and Mulyati, S.Pd., M.Si. 2023. *Development of Articulate Storyline-Based Learning Media in Bartending Courses. Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Jakarta.*

*This study aims to develop learning products in the form of learning media bar tools and equipment in bartending courses using software articulate storyline. This type of research is research and development (R&D) using ADDIE model development procedures. This study was conducted from April to October 2022. The developed learning media is validated by two validators. The material expert's assessment obtained an average score of 3.80 and the media expert's assessment obtained an average value of 4. This result shows that the validation test values of media and material experts can be declared very valid. Meanwhile, from the trial conducted to students of the Family Welfare Education Study Program, the concentration of hospitality accommodation class of 2019 got an average value of 3.82 on the individual test (one to one) and 3.75 on the limited group test (small group). Based on the results of validation and trials that have been done, it can be concluded that the use of learning media bar tools and equipment based on articulate storyline is feasible to use as a learning media bartending.*

**Keywords:** *articulate storyline, bartending, learning media.*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Konsep Pengembangan Produk .....	8
2.1.1 Pengembangan .....	8
2.1.2 Pengembangan Model ADDIE.....	9
2.2 Konsep Produk Yang Dikembangkan .....	12
2.2.1 Media Pembelajaran .....	12
2.2.2 Media Pembelajaran Interaktif .....	18
2.2.3 <i>Articulate Storyline</i> .....	18
2.2.4 <i>Bartending</i> .....	20
2.3 Penelitian Relevan .....	23
2.4 Kerangka Teoritik .....	25
2.5 Rancangan Produk.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Metode Pengembangan Produk .....	28
3.2.1 Tujuan Pengembangan .....	28
3.2.2 Metode Pengembangan .....	28
3.2.3 Sasaran Produk.....	29
3.2.4 Instrumen.....	29
3.3 Prosedur Pengembangan.....	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5 Teknik Analisis Data .....	34

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Hasil Pengembangan Produk.....	36
4.2 Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris).....	49
4.2.1 Uji Validasi Ahli Materi.....	49
4.2.2 Uji Validasi Ahli Media.....	55
4.3 Kelayakan Produk (Melalui Uji Coba).....	65
4.3.1 Uji Coba Perorangan ( <i>One to One</i> ).....	65
4.3.2 Uji Coba Terbatas ( <i>Small Group</i> ).....	68
4.4 Pembahasan.....	70
4.4.1 Kelebihan Produk.....	74
4.4.2 Kekurangan Produk.....	74
 <b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 <b>75</b>
5.1 Kesimpulan.....	75
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Saran.....	75
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 <b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>104</b>

