

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D., & Hadijah, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kuliner Etnis Sulawesi Selatan bagi Mahasiswa Program Studi Vokasi Perhotelan. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 86. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3160>
- Anshori, S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 4(1), 88–100.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linier. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 161. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i1.1357>
- Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Supinganto, A., Simarmata, J., Yuniwati, I., Adiputra, I. M. S., Oktaviani, N. P. W., Trisnadewi, N. W., Purba, B., Silitongan, B. N., & Purba, S. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan* (R. Watrionthos (ed.); Cetakan 1). Yayasan Kita Menulis.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, N. H. P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. (2020). Peran Media Interkatif Dalam Pembelajaran PAI Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1297–1304.
- Cahyadi, A. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur. In M. I. A. Syauqi (Ed.), *Laksita Indonesia* (Cetakan 1). Laksita Indonesia.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 109–115. <https://ejournal.iaitabach.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/351>
- Damanik, D. N., & Yarshal, D. (2022). Pengembangan Multimedia Berbantuan Aplikasi Storyline Benda-benda di Sekitar Kita di Sekolah Dasar Kelas III. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 6(2), 14–21. <https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v6i2.1093>
- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3* (Tim UNP Press (ed.)). UNP Press.
- Febrianto, R., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengembangan Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(1), 1–18. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i1.297>
- Gunawan, A., Naomi, A. S., & Suherman. (2017). Pengembangan Model Belajar Blended Learning Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal*

Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran, 1, 11–21.
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPm/article/view/7666>

Husna, A., & Fajar, D. M. (2022). Development of Interactive Learning Media Based on Articulate Storyline 3 on Newton's Law Material with a Contextual Approach at the Junior High School Level. *IJIS Edu : Indonesian J. Integr. Sci. Education*, 4(1), 17–26.

Indriani, M. S., Artika, I. W., & Ningtias, D. R. W. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 25–36.
<https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i1.29316>

Isdarmanto. (2016). *Bartending* (Ed 1). Gerbang Media Aksara.

Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1480>

Juniantari, M., Santyadiputra, G. S., & Widyastiti, N. M. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 pada Mata Kuliah Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Riset Dan Koseptual*, 6(3), 646–658. <https://doi.org/10.28926/briliant.v6i3.715>

Kiptiyah, M., Munoto, Basuki, I., & Ismayati, E. (2022). Pengembangan media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 3 Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Ketenagalistrikan di SMKN 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(03), 389–397.

Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat* (Ria (ed.); Cetakan 1). Kencana (Divisi Prenadamedia Group).

Maesharoh, R. W., & Tijan, T. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran PPKn Berbantuan Articulate Storyline 3* (T. Sumadi (ed.)). Cahya Ghani Recovery.

Mawardi, G., Iriani, T., & Daryati, D. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal PenSil*, 8(1), 24–30.
<https://doi.org/10.21009/jpensil.v8i1.8485>

Moeis, D., & Harmin, A. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Mata Kuliah Pemrograman Berorientasi Objek. *Jurnal Informasi Dan Komputer*, 10(1), 97–106.
<https://doi.org/10.35959/jik.v10i1.281>

Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan* (A. Nuryanto (ed.); Cetakan 3). Alfabeta.

Nofriansyah, F., & Body, R. (2021). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 pada Mata Kuliah Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 2(1), 33–37.

Pebriyanti, S. L. M. I., Divayana, D. G. H., & Kesiman, I. M. W. A. (2021).

- Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas VII Di SMP Negeri 1 Seririt. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1), 50. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.31110>
- Pratama, R. A. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *JURNAL DIMENSI*, 7(1), 19–35. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1631>
- Putri, C. E. B., Sunaryo, S., & Kristianto, S. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Materi Substansi Genetika Siswa Kelas XII. *Journal of Natural Science and Learning*, 01(1), 30–36. <https://doi.org/10.30742/jnsl.v1i1.20>
- Ramadhani, I. S., Zulhelmi, Z., & Syafi'i, M. (2021). *Development of Interactive Video Using Articulate Storyline 3 on Work and Energy Class X of High School*. 8(1), 1–8.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek* (T. Rokhmawan (ed.); Cetakan 1). Lembaga Academic & Research Institute.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi* (N. N (ed.); Cetakan 1). Aswaja Pressindo.
- Saputro, P. A., & Lumbantoruan, J. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 1(1), 35–49. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v1i1.2453>
- Septian, D., Cari, & Sarwanto. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Learning Cycle Materi Alat Optik Menggunakan Flash dalam Pembelajaran IPA SMP Kelas VIII. *Inkuiri Jurnal Pendidikan IPA*, 6(1), 45–60.
- Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 144–156. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4772>
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (Rendy (ed.); 4th ed.). Prenadamedia Group (Divisi Kencana).
- Sohibun, S., & Ade, F. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2177>
- Sukariasih, L., Anas, M., Rahayu, D. P., Tahang, L., & Fayanto, S. (2020). Development of Articulate Storyline-Based Learning Media on Heat and Temperature. *Jurnal Pendiidkan MIPA*, 23(3), 1057–1068.

- Sukmana, T. (2017). *Dasar - Dasar Pengetahuan Bar & Minuman* (T. W. Publish (ed.); Cetakan I). Wade.
- Sumarsono, A., & Sianturi, M. (2019). Peluang Media Interaktif dalam Menunjang Efektivitas Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(2), 101. <https://doi.org/10.30734/jpe.v6i2.353>
- Sumiati, E., Septian, D., & Faizah, F. (2018). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 4(2), 75–88. <https://doi.org/10.2572/jpfk.v4i2.2535>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putra, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. (P. Latifa (ed.); Cetakan 1). Remaja Rosdakarya.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran PKN di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200. <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/318>
- Wardhana, A. W., Syaripuddin, & Arhami, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Pemesinan NC di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan, Dan Bahasa*, 6(2), 77–82. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2021.62.226>
- Wiantara, I. G. N. (2016). *Bartending & Mixology : Mengupas Tuntas Segala Pengetahuan Seputar Bar, Minuman Berakohol Maupun Nonalkohol, Hingga Aturan-Aturan Dasar Percampuran Minuman dan Penyajiannya* (E. Risanto (ed.)). Andi.
- Yahya, R., Ummah, S. K., & Effendi, M. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Classroom Bercirikan Mini Project. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 78–91.
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i1.409>
- Yaumi, M. (2018). *Media & Teknologi Pembelajaran*. (S. F. S. Sirate (ed.); 1st ed.). Prenadamedia Group (Divisi Kencana).