

SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-MODULE*
UNTUK MATA KULIAH *BARTENDING*



SEVI SURYANI

1504617068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

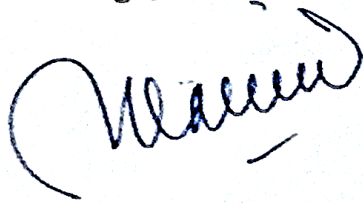
2023

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Module* untuk
Mata Kuliah *Bartending*
Penyusun : Sevi Suryani
NIM : 1504617068
Pembimbing I : Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.
Pembimbing II : Mulyati, S.Pd., M.Si.
Tanggal Ujian : 17 Januari 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.
NIP 195612041984032001

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIDN 0324127301

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *E-Module* untuk
Mata Kuliah *Bartending*
Penyusun : Sevi Suryani
NIM : 1504617068

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes.
NIP 195612041984032001

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si.
NIDN 0324127301

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I



Maya Oktaviani, M.Pd.,
NIP 199310272019032030

Anggota Penguji II



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E.
NIP 197511152006042001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Sevi Suryani
No. Reg. 1504617068



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sevi Suryani
NIM : 1504617068
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : sevisuryani19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran *E-Module* untuk Mata Kuliah *Bartending*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2023
Penulis

Sevi Suryani

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas kehendak dan *ridho*-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran E-Module untuk Mata Kuliah Bartending**” ini dapat terselesaikan dengan baik. *Shalawat* serta salam tak lupa penulis hanturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, Para Sahabat, dan Para Pengikutnya. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi yang bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan untuk menyelesaikan studi S-1 ini tidak lepas dari bantuan orang lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta;
2. Elmanora, S.Si., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan selaku Ketua Penguji Seminar Proposal dan Ujian Skripsi;
3. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus selaku Ahli Materi 2 yang dengan bijaksana memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini;
4. Mulyati, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan bijaksana memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini;
5. Maya Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Penguji I Seminar Proposal dan Ujian Skripsi;
6. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E, selaku Dosen Penguji II Ujian Skripsi;
7. Wahyu Wijayanto, S.Tr.Par., M.Par., selaku ahli materi 1 dan Ali Idrus, S.Kom., M.Kom., selaku ahli media dalam penelitian ini sehingga produk penelitian dapat dikembangkan dengan baik;
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik yang telah banyak memberikan arahan dan ilmu selama perkuliahan;
9. Seluruh *Staff* Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu serta memberikan informasi yang diperlukan oleh penyusun;
10. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Akomodasi Perhotelan telah berpartisipasi sebagai responden penelitian;
11. Orang tua penulis, Bapak Karno Turmudzi dan Ibu Nuraeni yang telah berusaha semaksimal mungkin agar penulis dapat melanjutkan pendidikan sampai saat ini, yang juga memotivasi, memberikan kasih sayang, dan berdoa demi kesuksesan penulis;
12. Nurchasanah dan Mohammad Fadhillah sebagai saudara yang telah memotivasi, memberikan dorongan beserta kasih sayang, dan berdoa demi kesuksesan penulis;
13. Anisa Eka Putri dan Ardhea Cahya Pramesti sebagai teman satu bimbingan yang saling membantu, mengingatkan, memberikan saran, dan memotivasi satu sama lain dari awal penelitian hingga dapat lulus bersama-sama;
14. Adinda Yusharyahya, Ayunda Dyasih, Prita Marida, dan Nur Shasqia Malewa sebagai teman sepermainan sekaligus saudara yang telah memberikan

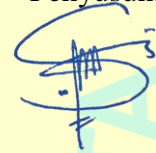
dukungan, doa, menjadi pendengar di saat butuh, hingga memberikan semangat kepada penulis setiap saatnya;

15. Siti Aisyah, Nur'ainina Qurota A'yun, Alifia Nur Sheila, dan Salwa Nuhaula sebagai teman dekat yang selalu memberikan dukungan, doa, dan semangat kepada penulis;
16. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu yang telah banyak memberi motivasi, masukan dan pembelajaran selama penulis menuntut ilmu.

Semoga semua hal baik yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Demikian skripsi ini dibuat dengan sebagaimana mestinya, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Jakarta, Februari 2023

Penyusun,



Sevi Suryani

ABSTRAK

Sevi Suryani, Dosen Pembimbing: Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. dan Mulyati, S.Pd., M.Si. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *E-Module* untuk Mata Kuliah *Bartending*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran *E-Module* untuk Mata Kuliah *Bartending* ini bertujuan untuk mengembangkan media interaktif berupa *E-Module* untuk mata kuliah *Bartending* dan menguji kelayakan media yang telah dikembangkan pada program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga khususnya konsentrasi Akomodasi Perhotelan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*) dan menghasilkan produk media pembelajaran berupa *e-modul* yang mencakup materi teori, yaitu Konsep Bar, Klasifikasi dan Struktur Organisasi Bar, Bar *Layout*, dan *Beverages*. Kelayakan *e-modul* ini dilihat berdasarkan hasil uji validitas dan uji kelayakan oleh subjek penelitian, yakni Ahli Materi 1, Ahli Materi 2, Ahli Media, serta responden yang merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Konsentrasi Akomodasi Perhotelan. Berdasarkan hasil penelitian, hasil uji validitas oleh Ahli Materi 1 sebesar 92,9%, hasil uji validitas oleh Ahli Materi 2 sebesar 100%, hasil uji validitas oleh Ahli Media sebesar 95% , hasil uji perorangan oleh mahasiswa sebesar 95,6%, dan hasil uji coba kelompok kecil oleh mahasiswa sebesar 94,1% yang disimpulkan bahwa media pembelajaran *E-Modul* untuk Mata Kuliah *Bartending* ini dinyatakan Sangat Layak dan Sangat Praktis.

Kata kunci: ADDIE, bartending, e-module, media pembelajaran

ABSTRACT

Sevi Suryani, Advisor: *Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. and Mulyati, S.Pd., M.Si.* 2023. *Development of Learning Media E-Module for Bartending Subject. Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.*

This research was conducted to develop an interactive media-formed e-module for Bartending subject and test the media eligibility at the Family Welfare study program especially the Hospitality Accommodation concentration. The method that used for this research is ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation) method and produced the learning media product formed e-module that contained the theory sub, such as Bar Concept, Bar Classification and Organization Chart, Bar Layout, and Beverages. This e-module's eligibility is seen from the validity test and eligibility test from this research subjects, they are Material Expert, Media Expert, and Family Welfare Study Program Hospitality Accommodation Concentration as respondents. Based on the result, the validity test result from 1st Material Expert is 92,9%, the validity test result from 2nd Material Expert is 100%, the validity test result from Media Expert is 95%, the result of one to one test from student is 95,6%, and the result of small group test from students is 94,1% it can be concluded that this learning media formed E-Module for Bartending subject stated to be very worthy and very practice.

Keywords: *ADDIE, bartending, e-module, learning media*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Pengembangan.....	6
2.1.1. Pengembangan.....	6
2.1.2. Model Pengembangan.....	7
2.2 Konsep Pengembangan Produk.....	10
2.2.1. Media Pembelajaran.....	10
2.2.2. Media Pembelajaran Interaktif.....	12
2.2.3. Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif.....	13
2.2.4. Manfaat Media Pembelajaran Interaktif.....	14
2.2.5. <i>Electronic Module</i> (Modul Elektronik).....	15
2.2.6. Kelebihan Modul Elektronik.....	17
2.2.7. Kekurangan Modul Elektronik.....	18
2.2.8. Mata Kuliah <i>Bartending</i>	19
2.3. Penelitian Relevan.....	25
2.4. Kerangka Teoretik.....	27
2.5. Rancangan Produk.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.2 Metode Pengembangan Produk.....	32
3.2.1. Tujuan Pengembangan.....	32
3.2.2. Metode Pengembangan.....	32
3.2.3. Sasaran Produk.....	33
3.2.4. Instrumen.....	33
3.3 Prosedur Pengembangan.....	36
3.3.1. Tahap Analisis Kebutuhan.....	36

3.3.2. Tahap Perencanaan	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.5.1. Analisis Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	39
3.5.2. Analisis Kepraktisan Oleh Responden	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Hasil Pengembangan Produk.....	41
4.1.1. Tahap Pengembangan	42
4.2 Kelayakan Produk.....	52
4.2.1. Uji Ahli Materi 1.....	52
4.2.2. Uji Ahli Media	56
4.2.3. Uji Ahli Materi 2.....	61
4.2.4. Uji Coba <i>One to One</i> (Perorangan).....	62
4.2.5. Uji Coba Kelompok Kecil	63
4.3 Pembahasan	65
4.3 Kelebihan Produk	70
4.4 Kekurangan Produk	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Implikasi	72
5.3 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	108

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	34
3.2	Kisi-kisi Validasi Ahli Media	34
3.3	Kisi-kisi Penilaian Kepraktisan	35
3.4	Kriteria Penilaian Angket Validator	38
3.5	Kriteria Penilaian Kepraktisan Responden	39
3.6	Interpretasi Skor Kriteria Penilaian Validasi Ahli	39
3.7	Interpretasi Skor Kriteria Penilaian Kepraktisan	40
4.1	Subjek Penelitian dan Pengembangan	41
4.2	Desain Storyboard Media Pembelajaran E-Module Bartending	43
4.3	Hasil Penilaian Ahli Materi 1	52
4.4	Persentase Rata-Rata Penilaian Ahli Materi 1	53
4.5	Desain Halaman Modul Sebelum dan Sesudah Validasi Ahli Materi 1	54
4.6	Hasil Penilaian Ahli Materi 1 Setelah Revisi	55
4.7	Hasil Penilaian Ahli Materi 1 Setelah Revisi	55
4.8	Hasil Penilaian Ahli Media	56
4.9	Persentase Rata-Rata Penilaian Ahli Media	56
4.10	Desain Halaman Modul Sebelum dan Sesudah Validasi Ahli Media	57
4.11	Hasil Penilaian Ahli Media Setelah Revisi	60
4.12	Persentase Rata-Rata Penilaian Ahli Media Setelah Revisi	60
4.13	Hasil Penilaian Ahli Materi 2	61
4.14	Persentase Rata-Rata Penilaian Ahli Materi 2	61
4.15	Desain Halaman E-Module Sebelum dan Sesudah Revisi oleh Ahli Materi 2	62
4.16	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	62
4.17	Persentase Rata-Rata Penilaian Uji Coba Perorangan	63
4.18	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	64
4.19	Persentase Rata-Rata Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	64

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Tahapan Model Pengembangan ADDIE	8
2.2	Struktur Organisasi Bar	22
2.3	Tahapan Model Pengembangan ADDIE	29
4.1	Halaman Utama Cover E-Module	47
4.2	Halaman Kata Pengantar dan halaman MENU	47
4.3	Halaman Petunjuk Penggunaan E-Module	48
4.4	Halaman Awal BAB	49
4.5	Halaman Penjelasan Materi	49
4.6	Halaman Rangkuman	50
4.7	Halaman Latihan atau Quiz	50
4.8	Pop-Up “Tahukah Kamu?”	51
4.9	Halaman Daftar Pustaka E-Module	51



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Lampiran 1.	Angket Validasi	79
Lampiran 2.	Produk Final	91
Lampiran 3.	Buku Panduan Penggunaan	102

