

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya, B. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* Pada Mata Kuliah Mesin Listrik di Prodi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Adji, G. B. (2021). Pengembangan *E*-modul Interaktif Berbasis *Web* Pada Materi Metabolisme Kelas XII. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Ahmadi, F., Hamidulloh, I. (2019). *Konsep dan Aplikasi Literasi Baru di Era Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Amali, E. F., Tandyonomanu, D. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Jenis Musik Tradisi Dan Modern Nusantara Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Belajar Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Mengganti. *Revista De Educaci3n Laurus*, 25(35), 103-125.
- Andrizal, A., Arif, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem E-Learning Universitas Negeri Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 17(2), 1-10.
- Arman, A., Fajriah, N., Wiranda, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Kelas VIII Dengan Model Problem Based Learning. *Computer Science and Education Journal*, 1(1).
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Danaswari, C., Gafur, A. (2018). Multimedia Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Akuntansi SMA untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 204-218.
- Daru, A. F. (2013). Integrasi CMS dan LMS Untuk Membangun *Web* Berbasis *E-Learning* Dengan *Single Login*. *Jurnal Transformatika*, 11(1), 23-31.
- Divayana, D., Wayan, A., Nyoman, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* untuk Mata Kuliah Kurikulum Pengajaran di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika. 5(3).
- Efendi, T. F. (2017). Pengembangan Website Smk Negeri 3 Sukoharjo. *SENSASIF: Seminar Nasional Sistem Informasi*. 1(1), 957-964.
- Febrina, T., Leonard, L., Astriani, M. M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Matematika Berbasis *Web*. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 27-36.

- Firmansyah, R. (2017). Web klarifikasi berita untuk meminimalisir penyebaran berita hoax. *Jurnal Informatika*, 4(2).
- Habiburrahman, H., Sulistyowati, R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Mengidentifikasi Pelanggan Mata Pelajaran Komunikasi Bisnis Kelas X BDP Di SMK Negeri 1 Surabaya. *JPTN: Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 8(2), 875-881.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Harahap, M. S., Fauzi, R. (2017). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis web. *Jurnal Education and development*, 4(5), 13-13.
- Haryati, S. (2012). Research and Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Majalah Ilmiah Dinamika*, 37(1), 15.
- Imansari, N., Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11-16.
- Isdarmanto, I. (2016). *Pengetahuan Bartending Mixing Drink*. Yogyakarta: Gerbang Media Aksara.
- Jamun, Y, M. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 1-136.
- Kurniawan, D. C., Kuswandi, D., Husna A. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Merjosari 5 Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran)*, 4(2), 119-125.
- Lie, Maria R, S. (2013). Perancangan Media Interaktif Pembelajaran Pubertas untuk Remaja. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(2), 1-8.
- Masyhadi, S., Soeprajitno. (2012). Pengembangan Modul Elektronik Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Materi Pokok Aplikasi Pengolah Simulasi Visual Tahap Produksi Untuk Siswa Kelas X Multimedia SMKN 1 Lamongan. 1(1).
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada Maret.
- Nalarita, Y., Listiawan, T. (2018). Pengembangan E-Modul Kontekstual Interaktif Berbasis Web pada Mata Pelajaran Kimia Senyawa Hidrokarbon. *Multitek Indonesia*, 12(2), 85-94.

- Nastiti, F., 'Abdu, R. (2020). Edcomtech Kesiapan Pendidikan Indonesia Menghadapi era Society 5.0. 5(1), 61-66.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Oktaviani, L., Ayu, M. (2021). Pengembangan sistem informasi sekolah berbasis web dua bahasa SMA Muhammadiyah Gading Rejo. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 437-444.
- Pakpahan, A, F., et al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Permana, S. Putu Trisna, H. (2013). JA-KO Balinese Pizza: Game Edukasi Interaktif Jaringan Komputer. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 2(3).
- Prasetyawan, B, R. (2020). *Blog untuk Guru Era 4.0*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pratono, A., Sumarti, S. S., Wijayati, N. (2018). Contribution of Assisted Inquiry Model of E-Module to Students Science Process Skill. *Journal of Innovative Science Education*, 7(25), 62-68.
- Priyambodo, E., Wiyarsi, A., Sari, L, P, Rr. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 42(2), 99-109.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Siswa SMA. *JPF: Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25.
- Qotimah, I., Mulyadi, D. (2021). Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(2), 125-131.
- Rabiah, Siti. (2015). Penggunaan Metode Research and Development dalam Penelitian Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. In *Seminar Nasional dan Launching Asosiasi Dosen Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Raharjo, M. W. C., Suryati, Khery, Y. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash pada Materi Ikatan Kimia untuk Mendorong Literasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia "Hydrogen" Pusat Kajian Pendidikan Sains dan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 5(1).

- Ramadani, N., Sukardi, S. (2021). Pengembangan E-modul Dasar Listrik dan Elektronika Berbasis Web. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 22-26.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rengganis, Aysyah, et al. (2022). *Penelitian dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Ridho, A. (2013). Prinsip-prinsip Pengembangan Instrumen Penelitian. Paper dipresentasikan pada Kuliah Umum bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Riyana, C. (2008). Peranan Teknologi Dalam Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima.
- Rohani. (2019). Media Pembelajaran. Diklat. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Rohdiani, F., Rakhmawati, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Kuliah Fisika Dasar Elektronika di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(1), 105-110.
- Sabri, I. (2019). Peran Pendidikan Seni Di Era Society 5.0 untuk Revolusi 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Sidiq, R. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Stapa, M. A., Mohammad, N. A. Z. E. R. I. (2019). The Use of ADDIE Model for Designing Blended Learning Application at Vocational Colleges in Malaysia. *Asia-Pacific Journal of Information Technology and Multimedia*, 8(1), 49-62.
- Sugihartini, N., Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan e-modul mata kuliah strategi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2).
- Sugiyono, M, P, P., (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R., Hisbiyatul, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jember: Pustaka Abadi.
- Syukron, A., Hasan, N. (2015). Perancangan sistem informasi rawat jalan berbasis web pada Puskesmas Winong. *Bianglala Informatika*, 3(1).
- Tarigan, D., Siagian, S. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif pada pembelajaran ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2).

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., Pudjawan, K. (2015). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif IV* (Vol. 208).
- Wahyuni, A. Z., Yerimadesi. (2021). Praktikalitas E-Modul Kimia Unsur Berbasis Guided Discovery untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 680-688.
- Warkintin. Mulyadi, Y. B. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis CD Interaktif Power Point untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(1), 82-92.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Widyastuti, E., Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1188, No. 1, p. 012052). IOP Publishing.
- Winatha, K. R., Suharsono, N., Agustini, K. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 188.
- Winaya, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Sindu, I. G. P. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan teknologi dan kejuruan*, 13(2), 198-211.
- Yayang, E., Eldarni, E. (2019). Pengembangan e-modul berbasis web dengan menggunakan aplikasi Moodle pada mata kuliah pengelolaan perpustakaan. *Edutech*, 18(1), 25-36.