

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* MUATAN PELAJARAN  
IPS BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* KELAS IV SD**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**OLEH:**

**GITA ANITA PULINGDOPONG**

**1107618170**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

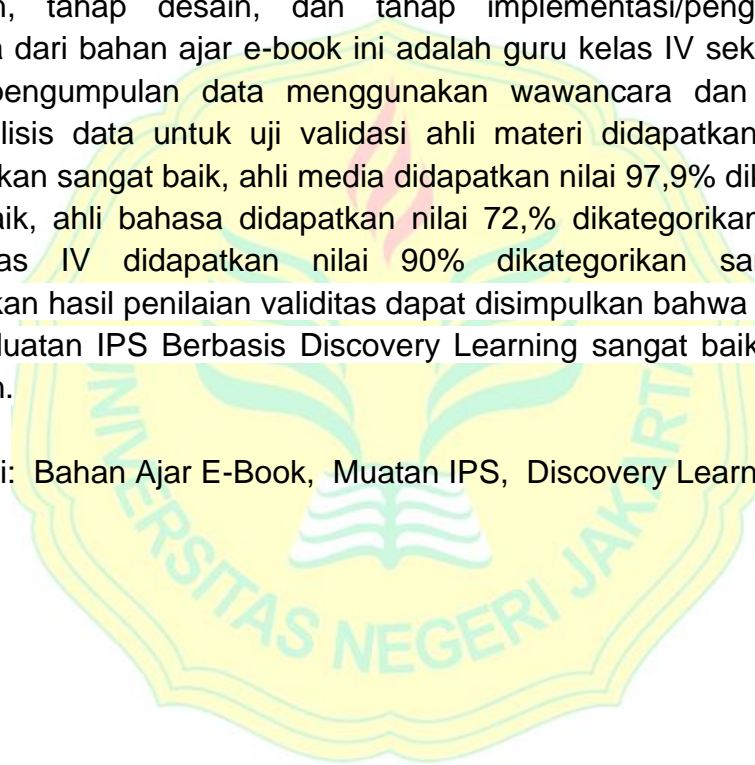
# **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK* MUATAN PELAJARAN IPS BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* KELAS IV SD**

**GITA ANITA PULINGDOPONG**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan bahan ajar e-book muatan IPS berbasis discovery learning kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian dilakukan dengan metode R & D dengan menggunakan model *Hannafin and peack* yang terdiri dari tiga tahap, yaitu tahap analisis kebutuhan, tahap desain, dan tahap implementasi/pengembangan. Pengguna dari bahan ajar e-book ini adalah guru kelas IV sekolah dasar. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Hasil analisis data untuk uji validasi ahli materi didapatkan nilai 90% dikategorikan sangat baik, ahli media didapatkan nilai 97,9% dikategorikan sangat baik, ahli bahasa didapatkan nilai 72,% dikategorikan baik, dan guru kelas IV didapatkan nilai 90% dikategorikan sangat baik. Berdasarkan hasil penilaian validitas dapat disimpulkan bahwa Bahan Ajar E-Book Muatan IPS Berbasis Discovery Learning sangat baik dan layak digunakan.

Kata kunci: Bahan Ajar E-Book, Muatan IPS, Discovery Learning



**DEVELOPMENT OF E-BOOK TEACHING MATERIALS CLASS IV  
ELEMENTARY SCHOOL SOCIAL SCIENCES BASED DISCOVERY  
LEARNING**

**GITA ANITA PULINGDOPONG**

***Abstact***

*This study aims to develop and produce social science content e-book teaching materials based on discovery learning for class IV of elementary school. The research was conducted using the R & D method using the Hannafin and Peack model which consisted of three stages, namely the needs analysis stage, the design stage, and the implementation/development stage. The users of this e-book teaching material are grade IV elementary school teachers. Methods of data collection using interviews and observation. The results of data analysis for the material expert validation test obtained a value of 90% categorized as very good, media experts obtained a value of 97.9% which was categorized as very good, linguists obtained a value of 72.% was categorized as good, and grade IV teachers obtained a value of 90% which was categorized as very good. Based on the results of the validity assessment, it can be concluded that the Discovery Learning-Based Social Science Content E-Book Teaching Materials are very good and feasible to use.*

*Keywords: E-Book Teaching Materials, Social Science Content, Discovery Learning*

Conda

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN**  
**PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Muatan Pelajaran IPS  
Berbasis *Discovery Learning* Kelas IV SD

Nama : Gita Anita Pulingdopong

NIM : 1107618170

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

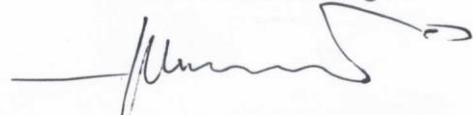
Tanggal Ujian : 12 Januari 2023

Dosen Pembimbing I







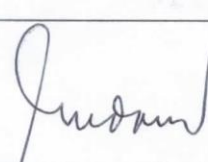
Yustia Suntari, M.Pd.  
NIP. 198309042008122001

Dosen Pembimbing II



Dr. Waluyo Hadi, M.Pd.  
NIP. 195812171986031001

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

| Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal     |
|---|--|-------------|
| Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*    |  | 13/02/2023  |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 13/02/2023  |
| Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd.<br>(Ketua Penguji)***  |  | 09/02/2023  |
| Taofik, M.Pd.<br>(Anggota)****                        |  | 01/02/2023  |
| Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.<br>(Anggota)****        |  | 18 /01/2023 |

Catatan:

- \* : Dekan FIP
- \*\* : Pembantu Dekan I
- \*\*\* : Ketua Penguji
- \*\*\*\* : Penguji selain Pembimbing

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Gita Anita Pulingdopong

No. Registrasi : 1107618170

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini mengatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar E-Book Muatan Pelajaran IPS Berbasis Discovery Learning Kelas IV SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2022 sampai dengan Juli 2022.
2. Buka merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang muncul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 09 Februari 2023



Gita Anita Pulingdopong  
NIM. 110761817



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GITA ANITA PULINGDOPONG  
NIM : 1107618170  
Fakultas/Prodi : FIP / PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Alamat email : pulinggita2811@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK MUATAN PELAJARAN IPS  
BERBASIS DISCOVERY LEARNING KELAS IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2023

Penulis

(Gita Anita Pulingdopong)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat, kesehatan dan penyertaan-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Muatan Pelajaran IPS Berbasis *Discovery Learning* Kelas IV SD”. terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak, baik itu kritik dan saran yang mendorong penulis untuk bekerja keras untuk menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada: Ibu Yustia Suntari, M.Pd., dan Bapak Dr. Waluyo Hadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, masukan dan motivasi pada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan FIP Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Pembantu Dekan I, dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini. Kepada ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik, serta seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan yang sangat berguna.

Ketiga, kepada para dosen ahli, yaitu Bapak Achmad Nur Hidayah, M.Pd., selaku ahli materi, Bapak Drs. Amir Dudung Soleh, M.Pd., selaku ahli media, Bapak Dhanu Priyo Widodo, S.Pd., M.Pd., selaku ahli bahasa yang telah memberikan kritikan, saran, dan penilaian validasi terhadap produk bahan ajar yang telah dikembangkan oleh peneliti.

Keempat, kepada Bapak Urincan Siahaan, S.Th, selaku kepala sekolah SDN Tebet Timur 15 Pagi, Ibu Putantri, S.Pd., selaku guru kelas

IV, serta seluruh peserta didik kelas IV yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian.

Kelima, kepada Bapak Mucki Tan, Bapak Benny Lucman, Ibu Funny Ester, dan Bapak Joko Prabowo selaku penanggungjawab Yayasan Suluh Kasih (YSK), juga kepada Bapak Simeon Yefta Tampani, S.Pd. selaku Ketua Pengurus Asrama YSK, Ibu Masrifiktro Maria Benusu, M.Th. selaku Staff Asrama Yayasan Suluh Kasih yang telah berjasa secara finansial dan membimbing, membina serta membantu peneliti untuk menyelesaikan studi. Kiranya Tuhan Yesus Kristus senantiasa memberkati dan menyertai.

Keenam, kepada kedua orang tua tercinta, Kaka terkasih Helena, keluarga besar, dan juga kekasih hati Pratu Peter yang telah mendukung peneliti dengan penuh kesabaran dan kasih dalam mendoakan, mendukung secara finansial dan moril kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.

Ketujuh, kepada kakak-kakak Asrama YSK angkatan I, angkatan II, teman-teman angkatan III, dan adik-adik angkatan IV, teman-teman kelas G dan F PGSD 2018, teman-teman seangkatan PGSD 2018, dan juga sahabat-sahabat yang telah banyak membantu memberikan semangat, motivasi dan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Kritik dan saran sangat dibutuhkan bagi peneliti, demi perbaikan dimasa mendatang. Akhir kata peneliti berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 02 Februari 2023



Peneliti



## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR .....   | i   |
| DAFTAR ISI .....   | iii |
| DAFTAR GAMBAR .....  | vi  |
| DAFTAR TABEL .....   | vii |
| BAB I.....   | 1   |
| PENDAHULUAN.....   | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                              | 1   |
| B. Identifikasi Masalah.....                                 | 9   |
| C. Pembatasan Masalah .....                                  | 9   |
| D. Perumusan Masalah .....                                   | 9   |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian .....                           | 9   |
| 1. Secara Teoritis.....                                      | 9   |
| 2. Secara Praktis .....                                      | 10  |
| BAB II.....  | 11  |
| KAJIAN PUSTAKA.....  | 11  |
| A. Kajian Konsep Yang Dikembangkan.....                      | 11  |
| 1. Pengertian Bahan Ajar.....                                | 11  |
| 2. Fungsi Bahan Ajar .....                                   | 13  |
| 3. Teknik Penyusunan Bahan Ajar.....                         | 14  |
| 4. Pengertian Discovery Learning.....                        | 14  |
| 5. Karakteristik Discovery Learning .....                    | 16  |
| 6. Langkah-Langkah Discovery Learning .....                  | 17  |
| 7. Kelebihan dan Kekurangan Discovery Learning .....         | 18  |
| 8. Pengembangan Bahan Ajar E-Book Discovery learning.....    | 20  |
| 9. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....             | 21  |
| 10. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....     | 23  |
| 11. Ruang Lingkup IPS di Sekolah Dasar Kurikulum 2013.....   | 24  |
| 12. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar ..... | 31  |

|  |    |
|--|----|
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....   | 33 |
| C. Kerangka Konsep Pengembangan .....  | 35 |
| D. Rancangan Model .....   | 36 |
| BAB III.....   | 39 |
| METODOLOGI PENELITIAN.....   | 39 |
| A. Tujuan Penelitian .....   | 39 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 39 |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....  | 39 |
| D. Prosedur Pengembangan .....   | 41 |
| E. Instrumen Penelitian .....  | 44 |
| 1. Kisi-kisi Analisis Kebutuhan .....  | 45 |
| 2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....  | 46 |
| 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....  | 46 |
| 4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa Indonesia .....   | 47 |
| 5. Kisi-kisi Instrumen Guru Kelas IV SD .....  | 47 |
| BAB IV .....   | 50 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....  | 50 |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....   | 50 |
| 1. Tahap Analisi Kebutuhan.....  | 50 |
| 2. Tahap Desain .....  | 51 |
| 3. Tahap Pengembangan dan Implementasi .....   | 51 |
| 4. Hasil Uji Produk .....  | 60 |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar E-Book Muatan IPS<br>Berbasis Discovery Learning Kelas IV SD..... | 73 |
| A. Nama Produk/Model .....   | 73 |
| B. Karakteristik Produk/Model .....  | 74 |
| C. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model .....   | 75 |
| D. Pembahasan.....   | 76 |
| BAB V .....  | 80 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....  | 80 |
| A. KESIMPULAN.....   | 80 |

|  |     |
|--|-----|
| B. IMPLIKASI .....                           | 81  |
| C. SARAN.....                                | 81  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                          | 83  |
| LAMPIRAN 1 DESAIN RANCANGAN .....            | 88  |
| LAMPIRAN 2 (HASIL MODEL FISIK) .....         | 89  |
| LAMPIRAN 3 (INSTRUMEN EVALUASI) .....        | 99  |
| LAMPIRAN 4 (DATA HASIL EVALUASI).....        | 111 |
| LAMPIRAN 5 SURAT KETERANGAN.....             | 112 |
| LAMPIRAN 6. SURAT KETERANGAN PENELITIAN..... | 115 |
| LAMPIRAN 7. HASIL DOKUMENTASI.....           | 116 |
| RIWAYAT PENULIS.....                         | 117 |

