

DAFTAR PUSTAKA

- Adeliana Hasyim. *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2016), H.76.
- Andi Prastowo, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* (Jogjakarta: Diva Press, 2011), H. 23
- Abdul Majid, *Rencana Pembelajaran - Mengembangkan Kompetensi Guru*, Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, cet. 1, 2005, H. 173
- Budiyono Saputro, *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis Dan Disertasi*, 1st ed. (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2017).
- Buku Guru Kelas IV SD Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016), H. vii
- Daryanto & Aris Dwi Cahyono, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran* (Yogyakarta: Gava Media, 2014), H. 174.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), H. 104.
- Endang Titik Lestari, *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. (Yogyakarta: PT DEEPUBLISH, 2020), H. 3-8

- Ekawati, Mona. 2019. *Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran*, SSN: 2541-3600, 7(4).
- Etty Ratnawati, "Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu," *Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi* 2, no. 1 (2016).
- Evita Adnan et al., *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK* (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2016), H. 101.
- Haryonik, Bhakti, "Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Matematika Realistis". *J. Matematika dan Pembelajaran*, Vol. 6 No 1, 2018, H. 41
- Hasna Rufaida, "Menumbuhkan Sikap Multikultural Melalui Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran IPS," *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* 4, no. 1 (2017): 14–24.
- Intan Permatasari, Agus Ramdani, Abdul Syukur, "Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Inkuiri Terintegrasi Sets (Science, Environment, Technology And Society) Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia". *J. Pijar MIPA*, Vol. 13 No. 3, 2019: H. 74
- I Wayan Cong Sujana, "Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 4, No 1, 2019. H. 30
- Imroatus Solikhah, *Pedoman Lengkap Pengembangan Buku Teks Dan Bahan Ajar Untuk Perguruan Tinggi* (Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya (Center of Language and Culture Studies), 2016).

- I Made Teguh, I Nyoman Jampel, Ketut Pudjawan. *“Model Penelitian dan Pengembangan”*, (Yogyakarta Graha Ilmu, 2014), H. 2.
- Ika Lestari, *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: Sesuai Dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Padang: Akademia Permata, 2013), H.2.
- lis Ernawati, Skripsi *“Pengembangan Media Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server Di SMK Negeri 2 Depok Sleman”* UNY, 2017, H. 32 Phase
- Ika Ari Pratiwi, Sekar Dwi Ardianti, dan Moh. Kanzunnudin, *“Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PJBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial,”* Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan 8, no. 2 (2018): 178–182.
- Jeanne Ellis Ormord, *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, Diterjemahkan Oleh: Wahyu Indrianti, dkk (Jakarta: Erlangga, 2008), H. 72.
- John W. Santrock, *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*, Diterjemahkan oleh: Tri Wibowo (Jakarta: Kencana, 2007), H. 53.
- Kurniawan, Dkk., Jurnal *“Pengembangan Multimedia Ular Tangga Model Hannafin dan Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap di SMP Negeri 6 Singaraja”*, Edutch Universitas Pendidikan Ganesah, Vol. 5, No. 2 tahun 2016, H. 2.
- Meilan Arsanti, *‘Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan NilaiNilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula’*, KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan

Sastra, 1.2 (2018), 71–90
<<https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>>.

Muhammad Zoher Hilmi. *Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah*. JIME. Vol.3 No.2.2017.H.168

Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), H. 164.

Permendikbud No.22 tahun 2016 tentang *Standrat Proses Pendidkan Dasar dan Menengah*. Jakarta; Depdiknas. H.150.

Rizki Umi Nurbaeti, “*Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”. Jurnal Cakrawala Pendas, Vol. 5, No. 2, 2019, H. 54

Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis* (Bandung: Alfabeta, 2010), H 8

Sapriya, *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran* (Bandung: Rosda, 2017), H.161

Silviana Nasrul, “*Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasisi Problem Based Learning Di Kelas Iv Sekolah Dasar*”. Jurnal Inovasi

Syarif, M dan Susilawati, Eneng. *Model pengembangan keprofesian berkelanjutan*. Jakarta: Kemdikbud. 2017. H. 13-14.

Suhardi, “*UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL STAD PADA SISWA KELAS VI.A SDN 019 GALANG BATAM TAHUN PELAJARAN*

2017/2018”Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online), ISSN 2550 - 0481,
SD Negeri 019 Galang Batam Vol. 3 (3) H. 446

Siska, Yulia. 2016. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca. H. 20.

S.Pd. Dadang Sukirman and S. Pd Ali Nugraha, “*Hakikat Kurikulum,*”
Hakikat Kurikulum (2011): 1.4, repository.ut.ac.id/3815/1/PGTK2403-
M1.pdf.H.1.4

Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta, Bumi
Aksara, 2009), H. 3.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung:
Alfabeta, 2017), H. 156

Ummu Juahrin F, “*Bahan Ajar SETS Untuk Sekolah Dasar*” Jurnal Provesi
Keguruan, 2018, H. 59

Universitas Negeri Yogyakarta, *Nasib Pendidikan IPS di Kurikulum dan
Pembelajaran di SD* (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka,
2016), h.14. ([https://www.uny.ac.id/?q=berita/nasib-
pendidikan-ips-
di-kurikulum-2013.html](https://www.uny.ac.id/?q=berita/nasib-pendidikan-ips-di-kurikulum-2013.html)) diakses pada 9 November 2021 pukul 15:44

Wicaksana, H., & Usodo, B. (2016). *Eksperimentasi Model Pembelajaran
Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning (DL) dengan
Pendekatan Sainifik Pada Materi himpunan Ditinjau Dari Adversity
Quotient (AQ) Siswa*. Jurnal Pembelajaran Matematika, 4(3).