

DAFTAR PUSTAKA

- Aderson dan Krathwohl's (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Ahmadi, A. (2017). *Psikologi Umum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ajzen, I., Fishbein, M., Lohmann, S., dan Albarracín, D (2018). The influence of attitudes on behavior. *The handbook of attitudes*, 197-255.
- Ajzen, I (2015). Consumer attitudes and behavior: The theory of planned behavior applied to food consumption decisions. *Rivista di Economia Agraria*, Anno LXX, n. 2, 2015: 121-138. doi: 10.13128/REA-18003. ISSN (print): 0035-6190. ISSN (online): 22811559
- Agustiningtyas, P., dan Surjanti, J (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794-805.
- Anastasi dan Urbina (2016). *Psychological Testing (Seven ed.)*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Andayani, F. T., & Ekowarni, E (2016). Peran Relasi Orang Tua-Anak dan Tekanan Teman Sebaya terhadap Kecenderungan Perilaku Pengambilan Risiko. *Jurnal Psikologi UGM*, 2(2), 229474.
- Arifin, B.S (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: Pustaka Setia
- Arigiyati, T. A (2015). Implementasi penilaian autentik untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 5(1), 129-142.
- Ariusman (2012). Pengaruh Prilaku Guru terhadap Sikap Siswa di SMA-PGRI Kecamatan Bukit Raya Pekanbaru. <http://repository.uin-suska.ac.id/5449/>
- Arslan, C., Göcmencelebi, S. I., dan Tapan, M. S (2009). Learning and reasoning styles of pre service teachers': inductive or deductive reasoning on science and mathematics related to their learning style. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 2460–2465. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.432>
- Ashton, M. C (2018). Personality and Life Outcomes. *Individual Differences and Personality*, 199–227. <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-809845-5.00009-3>
- Atkinson, Rita L., Richard C. Atkinson, Edward E. Smith, dan Daryl J. Bem (2010). *Pengantar Psikologi Jilid 1*. Tangerang : Interaksara
- Awal, R., Sari, M., dan Amalia, T (2018). Interaksi Teman Sebaya dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru. *Indonesian Biology Teachers*, 1(1), 8-14.
- Aziz, M. A., Tarmedi, E., dan Untung, S. H (2015). Hubungan antara kelompok teman sebaya dengan prestasi belajar siswa SMKN. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 2(2), 233-238.researchgate.net. doi: 10.26740/jepk.v1n2.p189-201
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- (2016). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- _____. 2013. *Penyusunan Tes Skala Psikologi*. Yogyakarta :Pustaka Pelajar.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia: kbBI.kemdikbud.go.id
- Balik, I. W (2012). Pengaruh Implementasi Asesmen Autentik terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Motivasi Berprestasi (Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Gianyar). *Jurnal Penelitian Pascasarjana UNDIKSHA*, Vol. 2 (2). Tersedia: http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_ep/article/view/380. [28 Februari 2015].
- Bardach, L., dan Klassen, R. M (2020). Smart teachers, successful students? A systematic review of the literature on teachers' cognitive abilities and teacher effectiveness. *Educational Research Review*, 30(June 2019), 100312. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100312>

- Basuki, Ismet dan Hariyanto (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Bimo, W (2005). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: Andi Offset
- _____ (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Benavot, A., dan Tanner, E (2007). The Growth of National Learning Assessments in the World , 1995-2006. *East Asia*, 1–18.
- Berchiatti, M., Badenes-Ribera, L., Ferrer, A., Longobardi, C., dan Gastaldi, F. G. M (2020). School adjustment in children who stutter: The quality of the student-teacher relationship, peer relationships, and children's academic and behavioral competence. *Children and Youth Services Review*, 116(July), 105226. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105226>
- Berliana, N., & Pradana, E (2016). Hubungan peran orangtua, pengaruh teman sebaya dengan perilaku hidup bersih dan sehat. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 1(2), 75-80.
- Bhakti, Andra Setia (2014). Pengembangan Model Penilaian autentik Berbasis Kurikulum 2013. [Online]. *Jurnal Online Universitas Negeri Malang*, vol. 2 (1). Tersedia: <http://jurnal-online.um.ac.id/article/do/detail-article/1/35/1396>.
- Sridharan, B., & Mustard, J (2015). Authentic assessment methods: A practical handbook for teaching staff. *Deakin University*.
- Bimantara, W., Pargito, P., & Utami, R. K. S (2017). Hubungan Sikap Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII. *JPG (Jurnal Penelitian Geografi)*, 5(5).
- Birenbaum, M., DeLuca, C., Earl, L., Heritage, M., Klenowski, V., Looney, A., Smith, K., Timperley, H., Volante, L., dan Wyatt-Smith, C (2015). International trends in the implementation of assessment for learning: Implications for policy and practice. *Policy Futures in Education*, 13(1), 117–140. <https://doi.org/10.1177/1478210314566733>
- Boone, W. J., Staver, R. J., dan Yale, S. M (2014). *Rasch Analysis in the Human Sciences*. London: Springer.
- Blazar, D., dan Kraft, M. A (2017). Teacher and Teaching Effects on Students' Attitudes and Behaviors. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 39(1), 146–170. <https://doi.org/10.3102/0162373716670260>
- Broadfoot, P., dan Black, P (2004). Redefining assessment? The first ten years of assessment in education. *Assessment in Education: Principles, Policy and Practice*, 11(1), 7–26. <https://doi.org/10.1080/0969594042000208976>
- Brown, S (2008). Assessment for learning. *Assessment for Learning*, 1–209. https://doi.org/10.7810/9781927131763_9
- Bryant, A., dan Charmaz, K (2007). *The SAGE Handbook of Grounded Theory*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=HIHHVV8qt4gC>
- Budi, K (2018). Tahun ajaran baru, sekolah wajib terapkan kurikulum 2013. In Kompas.com. <https://edukasi.kompas.com/read/2018/06/30/23475471/tahun-ajaran-baru-sekolah-wajib-terapkan-kurikulum-2013>
- Byers, T., Imms, W., dan Hartnell-Young, E (2018). Comparative analysis of the impact of traditional versus innovative learning environment on student attitudes and learning outcomes. *Studies in Educational Evaluation*, 58(July), 167–177. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2018.07.003>
- Byrne, B. M (2010). *Structural Equation Modelling with AMOS: Basic Concepts, Applications, and Programming*. Second Edition, New York: Tylor dan Francis Group.
- Callison, D (2009). *Penilaian autentik dalam American Assosiation of School Librarians*. Tersedia: <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/aasl/aaslpubsandjournals/slrb/editorschoiceb/infopower/se1ctcallison85.cfm>. [20 Februari 2015].

- Campbell D.T., dan Stanley J.C., (1963). *Experimental and Quasi Experimental Design for Research*. Chicago: Rand Mc Nally College Publishing Company.
- Campbell, B. A (2015). Approach to Peer Influence in Adolescent Socialization *. 24(2), 324–344.
- Cope, B., dan Kalantzis, M (2016). Big Data Comes to School. AERA Open, 2(2), 233285841664190. <https://doi.org/10.1177/2332858416641907>
- Cramer-petersen, C. L., Christensen, B. T., dan Ahmed-kristensen, S (2018). Empirically analysing design reasoning patterns: Abductive-deductive reasoning patterns dominate design idea generation. *Design Studies*, 1–32. <https://doi.org/10.1016/j.destud.2018.10.001>
- Dachlan, U. 2014. *Panduan Lengkap Structural Equation Modelling:Tingkat Dasar*. Semarang: Lentera Ilmu.
- Dalyono, M (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darling-Hammond, L., dan Snyder, J (2000). Authentic Assessment of Teaching in Context. *Teaching and Teacher Education*, 16(5), 523–545. [https://doi.org/10.1016/S0742-051X\(00\)00015-9](https://doi.org/10.1016/S0742-051X(00)00015-9)
- Darma, I. K (2018). Improving Mathematical Problem Solving Ability Through Problem-Based Learning and Authentic Assessment for The Students of Bali State Polytechnic. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 953, No. 1, p. 012099. IOP Publishing.
- Darma, I. K., Candiasa, I. M., Sadia, I. W., dan Dantes, N (2018, June). The Effect of Problem Based Learning Model and Authentic Assessment on Mathematical Problem Solving Ability By Using Numeric Ability As The Covariate. In *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1040, No. 1, p. 012035. IOP Publishing.
- Dehaene, S., Spelke, E., Pinel, P., Stanescu, R., dan Tsivkin, S (2016). Sources of mathematical thinking: Behavioral and brain-imaging evidence. *Science*, 284(5416), 970-974.
- Departemen Hukum dan Hak Asasi Manusia RI (2014). Undang-Undang Republik Indonesia No 35 Tahun 2014 (Issue 1, pp. 1–5).
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. In Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum (p. 6). http://stpi-binainsanmulia.ac.id/wp-content/uploads/2013/04/Lamp_2_UU20-2003-Sisdiknas.dfoc
- Depdiknas (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali. (2015). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, S. B (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimayanti dan Mudjiono (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pradipta, D. A., Hamiyati, H., & Muhamariati, M (2014). Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Interaksi Sosial antar Teman Sebaya pada Remaja Laki-Laki di SMPN 6 Jakarta. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 1(2), 78-84. DOI: doi.org/10.21009/JKKP.012.04.
- Eagle, A. , dan Chaiken, S (1995). Book Review. In *Psychology dan Marketing* (Vol. 12, Issue August).
- Eiser, J. R., dan Eiser, J. R (1986). *Social psychology: Attitudes, cognition and social behaviour*. Cambridge University Press.
- Ernawati, N. L. M. D., Sadia, I. W., dan Arnyana, I. B. P (2014). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Interaksi Teman Sebaya dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-kecamatan Mengwi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).

- Fiore, L. B (2020). Authentic Assessment. *Assessment of Young Children*, 5(5), 119–144. <https://doi.org/10.4324/9780367808709-6>
- Fishbein, dan Ajzen (1975). A Bayesian analysis of attribution processes. *Psychological Bulletin*, 82(2), 261–277.
- Fox-Turnbull, W (2006). The influences of teacher knowledge and authentic formative assessment on student learning in technology education. *International Journal of Technology and Design Education*, 16(1), 53–77. <https://doi.org/10.1007/s10798-005-2109-1>
- Furlong, M. J., Gilman, R., dan Huebner, E. S (2009). Handbook of Positive Psychology in Schools. Taylor dan Francis. <https://books.google.co.id/books?id=1pKOAgAAQBAJ>
- Ghozali, I (2008). *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi dengan Program Amos 16.00*. Semarang:Universitas Diponegoro.
- Hadi, S (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Haryono, S., dan Wardoyo, P (2014). *Structural Equiting Modelling: untuk Penelitian Manajemen Menggunakan Amos 18.00*. Bekasi: Intermedia Personalia Utama.
- Hasanah, R (2006). *Efektifitas Penerapan Penilaian (Asesmen) Autentik pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Perbandingan pada Siswa Kelas I Mts Muhammadiyah I Tlogomas Malang* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Helma, H., dan Edizon, E (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa untuk penerapan bahan ajar kontekstual mengintegrasikan pengetahuan terkait dan realistik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(1), 86-92.
- Herbiadi, A (2015). Hubungan antara sikap dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(5). ejurnal.untan.ac.id/index.php
- Herrington, J., Parker, J., dan Boase-Jelinek, D (2014). Connected authentic learning: Reflection and intentional learning. *Australian Journal of Education*, 58(1), 23-35.
- Holtzman, W. H., dan Brown, W. F (1968). Evaluating the study habits and attitudes of high school students. *Journal of Educational Psychology*, 59(6 PART 1), 404–409. <https://doi.org/10.1037/h0026438>
- Hong, J. C., Hsiao, H. S., Chen, P. H., Lu, C. C., Tai, K. H., dan Tsai, C. R (2021). Critical attitude and ability associated with students' self-confidence and attitude toward "predict-observe-explain" online science inquiry learning. *Computers and Education*, 166, 3–5. <https://doi.org/10.1016/j.comedu.2021.104172>
- Howell, K. W., Bigelow, S. S., Moore, E. L., dan Evoy, A. M (2015). Bias in Authentic Assessment. *Diagnostique*, 19(1), 387-400.
- Hurrelmann, K (1990). Parents, Peers, Teachers and Other Significant Partners in Adolescence. *International Journal of Adolescence and Youth*, 2(3), 211–236. <https://doi.org/10.1080/02673843.1990.9747679>
- Huda, N (2011). Analisis faktor-faktor dominan yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa SMP N 1 Muaro Jambi. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*, 3(1), 221114.
- Illah, S (2014). *Buku Kurikulum DIKTI*. Jakarta: Dirjen DIKTI.
- Indonesia, P., dan Cara, T (2021). Pemerintah Kebut Pelatihan Guru agar Bisa Terapkan Kurikulum.
- Isnaeni, N (2013). *Hubungan Sikap Siswa terhadap Kompetensi Profesional Guru Biologi Dengan Motivasi Belajar di Kelas XI IPA MA Salafiyah Kabupaten Cirebon* (Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon).
- Izzaty, R. E., Suardiman, S. P., Ayriza, Y., Purwandari, H., dan Kusmaryani, R. E (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

- Hox, J. J., dan Bechger, T. M (1998). An introduction to structural equation modeling. *Family Science Review*. Vol. 11, Pg. 354-373.
- Joanes, J., Sofian, A.A., Gox, X.Z, dan Kadir, S (2014). *Persepsi dan Logika*. Malaysia: UMT Skudai
- Jampel, I. N., Widiana, I. W., dan Divayana, D. G. H (2016). The Effect of Implementation Authentic Assessment Development Result based on ICT Toward Student's Learning Outcome in Learning Process by 2013 Curriculum. *International Journal of Modern Education and Computer Science*, 8(5), 32.
- Johnson, N A (1994). The pervasive, persuasive power of perceptions. *The Alberta Journal of Educational Research*, XL(4):475-497.
- Johnson, R.A. dan Wichern, D.W. (2007). *Applied Multivariate Statistical Analysis, 6th Edition*. Upper Saddle River, New Jersey 07458: Prentice Education, Inc.
- Juartatik (2016). Hubungan antara Interaksi Orang Tua dan Anak dengan Sikap Sosial Siswa Kelas VIII SMP Pawiyatan Dhaha 2 Kota Kediri. *Simki-Pedagogia*, 2(4)
- Kaukab, S (2016). the Impact of Parent/Family Involvement on Student'S Learning Outcomes. *International Journal of Research -GRANTHAALAYAH*, 4(10), 72–81. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v4.i10.2016.2494>
- Kenneth W. Howell, Susan S. Bigelow, Elizabeth L. Moore, dan Ange M. Evoy (2015). Bias in Penilaian autentik. *Jurnal dalam aei.sagepub.com* at Universite de Montreal.
- Klaus, H (1990). Parent, Peers, Teachers and Other Significant Partner in Adolescence. *International Journal of Adolescence and Youth*. 2:3, 211-236. DOI: 10.1080/02673843.1990.9747679
- Knight, M., dan Cooper, R (2019). Taking on a New Grading System: The Interconnected Effects of Standards-Based Grading on Teaching, Learning, Assessment, and Student Behavior. *NASSP Bulletin*, 103(1), 65–92. <https://doi.org/10.1177/0192636519826709>
- Koh, kim H (2017). Authentic Assessment. *Assessment of Young Children*. <https://doi.org/978019264093.013.22>
- Krech, D. dan Crutchfield, R. S (1948). *Theory and Problems of Social Psychology*. New Delhi : Tata Mc. Graw-Hill Publishing Co. Pvt. Ltd.
- Kroger, J. K., Nystrom, L. E., Cohen, J. D., dan Johnson-Laird, P. N (2008). Distinct neural substrates for deductive and mathematical processing. *Brain Research*, 1243, 86–103. <https://doi.org/10.1016/j.brainres.2008.07.128>
- Lambertus, L., Ambarsari, M., dan Maonde, F (2016). Pengaruh Sikap Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika melalui Kombinasi Model Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 105-124.
- Lara, L., dan Saracostti, M (2019). Effect of parental involvement on children's academic achievement in Chile. *Frontiers in Psychology*, 10(JUN), 1–5. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01464>
- Latan, H (2013). *Model Persamaan Struktural:Teori dan Implementasi AMOS 21.0*. Bandung: Alfabeta.
- Ling, J. dan Catlin, J (2012). Psikologi Kognitif. Bandung: Erlangga.
- M.Boonk, L. M., Ritzen, H., Gijselaers, H. J., dan Brand-Gruwel, S (2021). Stimulating parental involvement in vocational education and training (VET): A case study based on learning histories of teachers, principals, students, and their parents. *Teaching and Teacher Education*, 100, 103279.
- Madon, A.,& Ahmad, M. S (2004). *Panduan Mengurus Remaja Modern*. PTS Proffessional Publishing.
- Magnani, L (2006). European Journal of High Ability Creative Processes In Scientific Discovery. February 2015, 37–41. <https://doi.org/10.1080/0937445940060260>

- Mahbub, M.F (2014). Penerapan Penilaian autentik untuk Hasil Belajar siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Tersedia: www.repository.uinjkt.ac.id. [2 April 2015].
- Mahendra, S (2010). Hubungan antara pola asuh orang tua dan pergaulan peer group (kelompok sebaya) dengan sikap pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Surakarta tahun ajaran 2009/2010.
- Mahdiansyah (2017). Kementerian pendidikan dan kebudayaan badan penelitian dan pengembangan pusat penelitian kebijakan pendidikan dan kebudayaan tahun 2017. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. <https://core.ac.uk/download/pdf/250647897.pdf>
- Majid, A (2014). *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. dan Firdaus, A.S (2014). *Penilaian Autentik: Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Interes.
- Mar'at (2000) *Sikap Manusia, Perubahan, serta Pengukurannya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Mardapi, D (2012). *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Lentera.
- Mardapi, D dan Setiawan, A (2018). *Penilaian Afektif*. Yogyakarta: Parama Publising
- Mashudi, M (2018). Perilaku dan Budaya Konsumen Madura Dalam Dinamika Etika Bisnis Syariah. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 2(2), 133-149.
- Mahshunah, S (2020). *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Tsanawiyah Al-Fattah Gresik* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Matt, A., dan Manning, N (2016). A Guide to Peer-to-Peer Learning: How to make peer-to-peer support and learning effective in the public sector? <https://www.effectiveinstitutions.org/en/>
- McCoach, D. B., Gable, R. K., dan Madura, J. P (2013). *Instrument Development in the Affective Domain* (Vol. 10, pp. 978-1). New York, NY: Springer.
- McDougall, W (2015). An Introduction to Social Psychology. Taylor dan Francis. <https://books.google.co.id/books?id=nojwCQAAQBAJ>
- Megawati, M., & Kahar, F (2017). Pengaruh komunikasi orang tua dengan guru terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. *Jurnal Office*, 3(1), 33-42.doi.org/10.26858/jo.v3i1.
- Munir, Z (2010). Pengertian Orang Tua. Bandung: Refika Aditama
- Miller, M.D., Linn, R.L., dan Gronlund, N. E (2009). *Measurement and Assessment in Teaching* (10th ed.). New Jersey: Pearson Education, Inc
- Morrish, I (2019). The Sociology of Education: An Introduction. Taylor dan Francis. <https://books.google.co.id/books?id=tb2tDwAAQBAJ>
- Moust, J. H. C., De Volder, M. L., dan Nuy, H. J. P (1989). Peer teaching and higher level cognitive learning outcomes in problem-based learning. *Higher Education*, 18(6), 737–742. <https://doi.org/10.1007/BF00155664>
- Mueller, J (2016). The penilaian autentik toolbox: enhancing student learning through online faculty development. *Journal of Online Learning and Teaching*, 1(1), 1-7.
- (2016). The Penilaian autentik Toolbox : Enhancing Student Learning through Online Faculty Development. 1(1).
- Mulyasa, E (2017). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____ (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Murphy, V., Fox, J., Freeman, S., dan Hughes, N (2017). "Keeping it Real": A review of the benefits, challenges and steps towards implementing authentic assessment. *All Ireland Journal of Higher Education*, 9(3).
- Naga, D (2013). Teori Sekor pada Pengukuran Mental. Jakarta: Nagarani Citrayasa.
- Nurgiyantoro, B. dan Pujiyati, S (2009). Pengembangan Model Penilaian autentik dalam Pembelajaran Bahasa. Tersedia: http://eprints.uny.ac.id/1551/1/02Artikel_CP_Burhan_EDIT.pdf. [2April 2015].
- Nugroho, R.S (2018). Pengaruh Kompetensi dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Paeagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*. 21(1).DOI: <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v21i1.13694>
- Oktari dan Eryani R.D (2013). Korelasi antara Sikap terhadap Peran Teman Sebaya dengan Penyesuaian Sosial Santri SMP. Prosiding Psikologi. UIN Malang. 229-236..
- Palm, T (2008). Penilaian autentik: A Conceptual Analysis of the Literature. [Online]. *Practical Assesment, Research dan Evaluation*. Vol. 13 (4), 11 halaman. ISSN: 1531-7714. Tersedia :www.pareonline.net/getvn.
- Pandra, V (2011). Hubungan Teman Sebaya dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika SISWA SMP. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 4, 59-68.
- Parwati, N. W., Suarni, N. K., Suastra, I. W., dan Adnyana, P. B (2019). The effect of project based learning and authentic assessment on students' natural science learning outcome by controlling critical thinking skill. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1318, No. 1, p. 012096. IOP Publishing.
- Pradipta, D. A., Hamiyati, H., dan Muhariati, M (2014). Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Interaksi Sosial antar Teman Sebaya pada Remaja Laki-Laki di SMPN 6 Jakarta. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 1(2), 78-84.
- Penney, D., Brooker, R., Hay, P., dan Gillespie, L (2021). Curriculum , pedagogy and assessment : three message systems of schooling and dimensions of quality physical education. 1-5.
- Sánchez, C. N. P., Montesinos, M. B., dan Rodríguez, L. C (2013). Influencias de la familia en el rendimiento académico. Un estudio en Canarias. *Revista Internacional de Sociología*, 71(1), 169-187. doi: 10.3989/ris.2011.04.11
- Permendikbud Nomor 54 Tahun 2013 mengenai Standar Penilaian
- Pickens, Jeffrey (2005). *Attitudes and Perceptions*. St. Thomas University. Florida.
- Pingge, F. U (2014). *Pengaruh Kompetensi Guru Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP N. 26 Kelas* (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia).
- Pradipta, Dwi Anggi., dkk. Hubungan Kelekatan Orang Tua dengan Interaksi Sosial antar Teman Sebaya pada Remaja Laki-laki Di SMPN 6 Jakarta. www.researchgate.net. Doi: 10.21009/JKKP.012.04
- Primi, C., Bacherini, A., Beccari, C., dan Donati, M. A (2020). Assessing math attitude through the Attitude Toward Mathematics Inventory – Short form in introductory statistics course students. *Studies in Educational Evaluation*, 64(January), 100838. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2020.100838>
- Purwanto, N (2006). Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Kurikulum Balitbang (2009). *Model Penilaian Kelas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMP/MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Pusitaningtyas, A (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua dan Guru terhadap Kreativitas Siswa. *Proceeding of ICECRS*, 935-945. Dio:<http://dx.doi.org/10.21070>
- Putri, N. G (2013). *Penilaian Autentik Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Asam Basa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rachmawati dan Kuswati, A (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga

- Rakhmat, J (2011). *Psikologi Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rasidi, M. A (2022). Pengaruh Sikap Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *El Midad*, 14(1), 1-8.
- Raymond, J. E., Homer, C. S. E., Smith, R., dan Gray, J. E (2013). Learning through penilaian autentik: An evaluation of a new development in the undergraduate midwifery curriculum. *Nurse Education in Practice*, 13(5), 471–476. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2012.10.006>
- Restiyanti, Prasetino dan John J.O.I Ihwalauw (2005). *Prilaku Konsumen*. Yogyakarta: Andi Ristiyanti, P dan Jhon, J.O.I.L (2010). *Perilaku Konsumen*. Yogyakarta: Andi
- Robertus, B (2014). Desember, Pemerintah Putuskan Kurikulum 2013 Dilanjutkan, Direvisi, atau Dihentikan.
- Rochmah, E. Yi. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: STAIN Ponorogo Press.
- Romadhoni, S. N (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa. *PAEDAGOGIA: Jurnal Penelitian Pendidikan*. DOI: 10.20961/paedagogia.v21i1.13694. hal. 1-13. Vol. 21. No. 1, Februari Tahun 2018. P-ISSN 0126-4109; e-ISSN2549-6670.
- Rosmala, A (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ruseffendi (2018). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito
- Rusparindra, R. Y (2017). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Sikap Mandiri Siswa Jurusan Tata Busana di Sekolah Menengah Kejuruan. *Keluarga: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 3(1).
- Sabtiawan, W. B., Yuanita, L., dan Rahayu, Y. S (2019). Effectiveness of authentic assessment: Performances, attitudes, and prohibitive factors. *Journal of Turkish Science Education*, 16(2), 156-175.
- Salhah Abdullah, dkk (2014). Relationship between Parent and Peer Attachment with Coping Strategy among Teenagers Pregnancy. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. 439-445. Doi:10.1016/j.sbspro.2013.12.726
- Sani, B dan Kurniasih, I (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Santrock, J. W (2014). *Psikologi pendidikan (Edisi ke-2)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, R. M., Pitoewas, B., dan Nurmala, Y (2014). Studi Tentang Kemampuan Guru Dalam Melaksanakan Penilaian autentik Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2(2).
- Sarya, I. W., Suarni, N. K., Adnyana, I. N. B., dan Suastra, I. W (2019). The effect of problem based learning and authentic assessment on students' natural science learning outcome by controlling achievement motivation. In *Journal of Physics: Conference Series*. Vol. 1318, No. 1, p. 012095. IOP Publishing.
- Sarwono, S. W (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
_____. 2015). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Scale, A (2013). Measuring attitude toward theistic faith: assessing the Astley-Francis Scale among Christian, Muslim and secular youth in England. 89. <https://doi.org/10.7227/RIE.89.1.6>
- Scalise, K., dan Wilson, M (2011). The nature of assessment systems to support effective use of evidence through technology. *E-Learning and Digital Media*, 8(2), 121–132. <https://doi.org/10.2304/elea.2011.8.2.121>
- Schumacker, R.E., and Lomax, R.G (2010). *A Begginer's Guide to Structural Equation Modelling. Third Edition*. Mahwah. NJ:Larence Erlbaum Associates.
- Segers, M., dan Tillema, H (2011). How do Dutch secondary teachers and students conceive the purpose of assessment?. *Studies in Educational Evaluation*, 37(1), 49-54.

- Sevilla, C. G. et. al (1960). *Research Methods*. Quezon City: Rex Printing Company.
- Sidiq, I. A. Q (2016). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar Gugus Gajah Mada. *Basic Education* 5, no. 32: 3-050.
- Silver, R. B., Measelle, J. R., Armstrong, J. M., dan Essex, M. J (2010). The impact of parents , child care providers , teachers , and peers on early externalizing trajectories. *Journal of School Psychology*, 48(6), 555–583. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2010.08.003>
- Simon, O., Kherif, F., Flandin, G., Poline, J. B., Rivière, D., Mangin, J. F., Le Bihan, D., dan Dehaene, S (2004). Automatized clustering and functional geometry of human parietofrontal networks for language, space, and number. *NeuroImage*, 23(3), 1192–1202. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2004.09.023>
- Sirajuddin, S., dan Arsyad, N (2019). Pengaruh Sikap Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 13-19.
- Siswono, T. Y. E (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A (2013). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Solso R.L., Maclin .O. H, dan Maclin M. K (2008). *Psikologi Kognitif: 8ed*. Alih Bahasa Mikael Rahardanto dan Kristianto Batuadji. Editor: Wibi Hardani. Jakarta: Erlangga.
- Spurgeon, P., Davies, R., dan Chapman, A (2015). Elements of Applied Psychology. Taylor dan Francis. <https://books.google.co.id/books?id=kE9ACwAAQBAJ>
- Syah,M (2013). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suan, J. S (2014). Factors Affecting Underachievement in Mathematics. *Proceeding of the Global Summit on Education GSE*, 5.
- Subarinah, S (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta Depdiknas.
- Sudhakar. K dan Dayakara Reddy. V (2017). A Study on Attitude of Teachers towards Teaching Profession. *The International Journal of Indian Psychology*. 130-136. Vol. 4 Issue 3, No. 98, DIP. 18.01.035/20170403
- Sudjana, N (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sujaya, A. A. G. R., Suarni, N. K., dan Candiasa, I. M (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Asesmen Autentik Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Kovariabel Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 3(1).
- Sugeng, S., Fanti, Y. D. A., dan Azainil, A (2020). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Samarinda. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 71-80.
- Sulton, S., Gunawan, I., dan Pratiwi, F. D (2018). Perbedaan motivasi belajar mahasiswa antara sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan motivasional. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 115-119.
- Susanto, A (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar cetakan ke-4). Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susilo, T. A. B., dan Agustin, I (2015). Pengaruh sikap siswa pada matematika terhadap hasil belajar matematika di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 9-16.
- Sumaryono (2004). *Karakteristik Matematika dan Implementasinya terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sumargo, B (2020). *Konsep Dasar Strutural Modelling*. Jakarta: Program Studi Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta.
- Sumargo, B., dan Novalia, T (2018). Structural equation modelling for determining subjective well-being factors of the poor children in bad environment. *Procedia Computer Science*, 135, 113-119.

- Sumintono dan Widhiarso (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata.
- Supardi (2016). *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Surapranata, S (2007). *Panduan Penulisan Tes Tertulis: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susetyo, B2017). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Suwangsih dan Tiurlina (2006). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Suyanto dan Jihad, A (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Suyono (2015). *Analisis Regresi untuk Penelitian*.Yogyakarta: Deepublish.
- Svinicki, M. D (2010). *Authentic Assessment: Testing in reality*. New Directions for Teaching and Learning, 2004(100), 23–29. <https://doi.org/10.1002/tl.167>
- Tárraga, V., García, B., and Reyes, J (2017). Home-based family involvement and academic achievement: a case study in primary education. *Educ. Stud.* 44,361–375. doi: 10.1080/03055698.2017.1373636
- Tejada, J. J., dan Punzalan, J. R. B (2012). On the Misuse of Slovin ' s Formula. *The Philippine Statistician*, 61(1), 129–136.
- Tim Kurikulum dan Pembelajaran Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan-DIKTI (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Dirjen DIKTI.
- Thoha, M (2011). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar, dan Aplikasi*. Raja Grafindo: Jakarta.
- Trianto (2009). *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tu'u, T (2004). *Peran Disiplin pada Prilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo
- Undang-Undang-Nomor-14-Tahun-2005 (n.d.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- VandenBos, G. R., dan Association, A. P (2015). *APA Dictionary of Psychology*. American Psychological Association. <https://books.google.co.id/books?id=MBz3rQEACAAJ>
- Wahyuni, N., dan Minawati, M (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Di Rumah Dengan Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Jati 03 Pagi Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 115-118.
- (2010). *Pengantar Psikologi Umum*.Yogyakarta. Andi Offset.
- Walvoord, B. E., Anderson, V. J., dan Angelo, T. A (2017). *Effective Grading: A Tool for Learning and Assessment*. Wiley. <https://books.google.co.id/books?id=yXTuAAAAMAAJ>
- Wawrzynski, M. R., LoConte, C. L., dan Straker, E. J (2011). Learning outcomes for peer educators: The national survey on peer education. *New Directions for Student Services*, 2011(133), 17–27. <https://doi.org/10.1002/ss.381>
- Wiggins, G (2013). Teaching to the (Authentic) Test. *Educational Leadership*, April, 41–47.
- Wiliam, D (2011). What is assessment for learning?.*Studies in Educational Evaluation*, 37(1), 3–14. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2011.03.001>
- Widarjono, A (2015). *Analisis Multivariat Terapan: dengan Program SPSS, AMOS, dan SMARTPLS*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Wirawan (2015). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia Teori, Aplikasi, dan Penelitian*. Jakarta: Salemba Empat
- Worthen, B.R (2004). Critical Issues that will Determine the Future of Alternative Assessment. *Phi Delta Kappan*. 74.444-454
- Yacub, M. (2005). *Orang Tua Bijaksana dan Generasi Penerus yang Sukses*. Medan: Yayasan Madera.

- Yen, W. M (1984). Effects of Local Item Dependence on The Fit and Equating Performance of the Three-Parameter Logistic Model. *Applied Psychological Measurement*, 8, 125-145.
- Yuzarion (2017). Model Teoritis Hubungan Sikap Orang Tua terhadap Anak, Sikap Guru terhadap Siswa, dan Self-Regulated Learning dengan Prestasi Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. Vol. 2, No. 1:107-117. <http://dx.doi.org/10.17977/um027v1i12017p107>
- Zainul, A. dan Nasoetion, N (2001). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU-PPAI.
- Zulifah, N (2011). *Hubungan keterlibatan orang tua terhadap prestasi belajar siswa* (Doctoral dissertation, IAIN Sunan Ampel Surabaya).

Website:

<https://edukasi.kompas.com>

<https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/kebijakan-kemdikbud-di-masa-pandemi>

<https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/fokus/detail/perbaikan-kurikulum-2013-perbaikan-untuk-kebaikan>

<https://nasional.kompas.com/read/2020/03/16/15454571/jokowi-kerja-dari-rumah-belajar-dari-rumah-ibadah-di-rumah-perlu-digencarkan>



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*