

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, T. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 3 Ngaglik Sleman Yogyakarta.
- Asri, S. Z. S., Akbari, B., & Farahbakhsh, A. (2014). Sport Motivation among Iranian University Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 114, 810-815.
- Atthariq, m., & Budiantoro, I. H. (2019). *KOMUNITAS DAKWAH JALANAN DALAM FILM DOKUMENTER BIDANG PENYUTRADARAAN. MUHAMMAD ATTHARIQ (156020067)* (Doctoral dissertation, Fotografi & Film).
- Doganis, G. (2000). Development of a Greek version of the Sport Motivation Scale. *Perceptual and Motor Skills*, 90(2), 505-512.
- Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2014). Studi deskriptif mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi mengikuti kegiatan bimbingan belajar pada siswa smp di semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115.
- Geidne, S., Fredriksson, I., & Eriksson, C. (2016). What motives are important for participation in leisure-time activities at Swedish youth centres?. *Health Education Journal*, 75(8), 972-985.
- Hamid, N. H., Ahmad, A. R., & Awang, M. M. (2016). The effect of leisure time activities on life quality of youth in Malaysia. In *International Conference on Education and Regional Development 2016, April 2017* (pp. 1-5).
- Kustria, K. S., Parwata, I. G. L. A., & Splyanawati, N. L. P. (2021). Motivasi Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Peserta Didik Sma/SMK di Kecamatan Rendang di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(3), 173-184.
- Lemyre, P. N., Roberts, G. C., & Stray-Gundersen, J. (2007). Motivation, overtraining, and burnout: Can self-determined motivation predict overtraining and burnout in elite athletes?. *European Journal of Sport Science*, 7(2), 115-126.
- Lestari, I. P. (2013). Interaksi sosial komunitas Samin dengan masyarakat sekitar. *Komunitas: International Journal of Indonesian Society and Culture*, 5(1).
- Mahmudi, H. (2016). Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra FIK Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta, yogyakarta. <https://media.neliti.com/media/publications/154639-ID-pemanfaatan-waktu-luang-mahasiswa-progra.pdf>

- Margono, M. (2005). Perkembangan Olahraga Terkini (Kajian Para Pakar). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, (2).
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Nano. (2021). *Silabus Teknik Lempar Pisau*. Bogor.
- Pedersen, D. M. (2002). Intrinsic-extrinsic factors in sport motivation. *Perceptual and motor skills*, 95(2), 459-476.
- Ramadhan, M. G. (2020). *Implementasi Undang-Undang Sistem Keolahragaan Nasional dalam Pembangunan melalui Olahraga di Jawa Barat: Sebuah Analisis Kebijakan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sabri, A. (2020). *PEMANFAATAN WAKTU LUANG PADA REMAJA PENGHAFAAL AL-QUR'AN (Studi pada Mahasiswa Institut Sains Al-Qur'an Syekh Ibrahim Pasir Pengaraian-Riau)* (Doctoral dissertation, UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Saputra, A. E., & Awza, R. (2017). *Komunikasi Persuasif Komunitas 1000_guru Riau Pada Kegiatan Traveling and Teaching Untuk Meningkatkan Sadar Pendidikan Di Daerah Pedalaman Riau* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Supriyadi, S. (2017). Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan antar Pustakawan. *Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 2(2), 83-93.
- Uno, H. B. (2007). Teori motivasi & pengukurannya.
- Veal, A. J. (1992). Definitions of leisure and recreation. *Australian Journal of Leisure and Recreation*, 2(4), 44-48.
- Yohana, N., & Sani, F. L. (2015). *Fenomena Komunikasi Anggota Komunitas Graffiti di Kota Medan (Studi Fenomenologi Pada Anggota Komunitas ME&ART)* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).