

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2007). *Skematika teori dan terapan*. 156.
- Adistyasari, R. (2013). *Meningkatkan keterampilan sosial dan kerja sama anak dalam bermain Angin Puyuh. Skripsi pada Universitas Negeri Semarang*.
- Amri, S. (2015). *Implementasi pembelajaran aktif dalam kurikulum 2013*.
- Apriono, D. (2009). *Implementasi Metode Collaborative Learning Dalam Meningkatkan Pemikiran Kritis Siswa*. 2. 8, 2.
- Asma, N. (2006). *Model pembelajaran kooperatif*.
- Ayuningtias, F., Rahmawati, A., & Pudyaningtyas, A. R. (2016). *Pengaruh Social Stories Terhadap Perilaku Empati Anak Usia 5-6 Tahun*.
- Binkley, M., Erstad, O., Herman, J., Raizen, S., Ripley, M., Miller-Ricci, M., & Rumble, M. (2012). Defining Twenty-First Century Skills. In *Assessment and Teaching of 21st Century Skills* (pp. 17–66). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-2324-5_2
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral*.
- Bordessa, K. (2012). *Team challenges: 170+ group activities to build cooperation, communication, and creativity*. Chicago Review Press.
- Brussoni, M., Lin, Y., Han, C., Janssen, I., Schuurman, N., Boyes, R., Swanlund, D., & Mâsse, L. C. (2020). A qualitative investigation of unsupervised outdoor activities for 10- to 13-year-old children: “I like adventuring but I don’t like adventuring without being careful.” *Journal of Environmental Psychology*, 70. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2020.101460>
- Budiman, A. (2019). Peningkatan Perilaku Respek melalui Outdoor Education. *Jurnal Olahraga*.
- Budiningsih, A. (2004). *Pembelajaran Moral*.
- Cabrera, A. F., L, J. C., Bernal, E. M., Nora, A., T, P. T., & Pascarella, E. T. (2002). *Collaborative learning: Its impact on college students’ development and diversity*.
- Clark, Jill & Baker, T. (2006). *Collaborative learning in diverse groups: a New Zealand experience*. 5–8.
- Cruikshank, D. R., Jenkins, D. B., & Metcalf, K. K. (2006). *The act of teaching*. (4th).
- Dhieni, N. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*.
- Dillenbourg, P. (1999). *What do you mean by collaborative learning?*.
- Ekawati, Y. N., Saputra, N. E., & Periantalo, J. (2018). *Konstruksi Alat Ukur Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar*.
- Esterberg, K. G. (2002). *Qualitative methods in social research*.
- Fauziani, N., & Fatimah, A. (2017). Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Mencetak Dengan Bahan Alam. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 125–136.
- Friend, M. M., & Cook, L. (2010). *Interactions: Collaboration skills for school professionals (edisi keenam)*. 5, 202.
- Gokhale, A. A. (1995). Collaborative Learning Enhances Critical Thinking. *Journal of Technology Education*, 7(1). <https://doi.org/10.21061/jte.v7i1.a.2>

- Greenstein, L. M. (2012). *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*.
- Hidayatullah, Z., Wilujeng, I., Nurhasanah, N., Gusemanto, T. G., & Makhrus, M. (2021). Synthesis of the 21st Century Skills (4C) Based Physics Education Research In Indonesia. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 6(1), 88. <https://doi.org/10.26737/jipf.v6i1.1889>
- Husamah, H. (2013). *Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning)*.
- Isjoni. (2007). *Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Iswinarti. (2017). *Permainan Tradisional: Prosedur dan Analisis Manfaat Psikologis*.
- Johnson, R. T., & Johnson, D. W. (2008). Active Learning: Cooperation in the Classroom. *The Annual Report of Educational Psychology in Japan*, 47(0), 29–30. https://doi.org/10.5926/arepj1962.47.0_29
- Kriyantono, R. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*.
- Lee, J., Jeong, S., Ko, G., Park, H., & Ko, Y. (2016). Development of a food safety and nutrition education program for adolescents by applying social cognitive theory. *Osong Public Health and Research Perspectives*, 7(4), 248–260.
- Loes, C. N., Culver, K. C., & Trolian, T. L. (2018). How Collaborative Learning Enhances Students' Openness to Diversity. *The Journal of Higher Education*, 89(6), 935–960. <https://doi.org/10.1080/00221546.2018.1442638>
- Maasawet, E. T. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Kerja sama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri Maasawet*, E. T. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Kerja sama Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Inkuiri Terbimbing Pada Siswa*.
- Mariyah, M. (2016). *Hubungan kompetensi sosial guru dengan motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah (MA) Al-Muslimun NW Tegal Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Moleong, L. J. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Mubayidh, M. (2007). *Kecerdasan Kesehatan Emosional Anak*.
- Mustaji. (2010). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pola Belajar Kolaborasi (Model PBMPK)*.
- National Education Association. (2010). *Preparing 21st century students for a global society: An educator's guide to the "Four Cs."*
- Noh, M. A. C., & Yusuf, S. A. M. (2018). Collaborative Learning Technique within Higher Learning Education Students. *Creative Education*, 09(14), 2367–2375. <https://doi.org/10.4236/ce.2018.914177>
- Panitz, T. (1996). *Collaborative versus cooperative learning a comparison of two concepts which will help us understand the underlying nature of interactive learning*. <http://ses.une.edu.au/cf/papers/pdf>
- Pendidikan, Menteri, P., & Indonesia, K. R. (2015). *137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak usia dini*.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). *Peningkatan kemampuan kerja sama melalui model project based learning (PjBL) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial*.
- Pujiarini, N. (2020). PENERAPAN PEMBELAJARAN *OUTDOOR* ACTIVITIES DALAM MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA. *Didaktikum: Jurnal*

Penelitian Tindakan Kelas, 20(3).

- Purbangkara, T., Iqbal, R., & Ridha, A. A. (2021). PELATIHAN PENERAPAN *OUTDOOR* ACTIVITY TERHADAP PERKEMBANGAN MULTIPLE INTELEGENCE ANAK USIA DINI DI KECAMATAN BATUJAYA. *Pengabdian Masyarakat Borneo*.
- Purwaaktari, E. (2015). PENGARUH MODEL COLLABORATIVE LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DAN SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V SD JARAKAN SEWON BANTUL. *JURNAL PENELITIAN ILMU PENDIDIKAN*, 8(1). <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v8i1.4932>
- Rahmat, U., Suhanda, E., Ganesha, R. E., & Subagja, A. (2015). *Model stimulasi kepemimpinan melalui bermain peran*.
- Ramlah, Firmansyah, D., & Zubair, H. (2014). *Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)*.
- Rekysika, N. S. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Di Kelompok A Tk N Trukan Siwates Kaligintung Temon Kulon Progo. Pendidikan Guru PAUD S-I*.
- Ridwan, N. (2017). *PENGARUH OUTDOOR ACTIVITIES TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA SD NEGERI PANAİKANG III MAKASSAR*.
- Rivai, V. (2013). *Kepemimpinan dan perilaku organisasi*.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*.
- Rudyanto, & Saputra, M. Y. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*.
- Saenab, S., Yunus, S. R., & Husain, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaborasi Mahasiswa Pendidikan IPA. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.844>
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi dan Motivasi dalam belajar Mengajar*.
- Septaviani, V. (2006). *Mendidik Generasi Muda dengan Pendidikan Lingkungan*.
- Setyawan, H., & Dimiyati, D. (2015). Model Permainan Aktivitas Luar Kelas Untuk Mengembangkan Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Siswa Sma. *Jurnal Keolahragaan*, 3(2), 164–177. <https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.6230>
- Setyawan, S. (2017). *Menyusun leadership training untuk remaja*.
- Setyosari, P. (2009). Pembelajaran Kolaborasi Landasan untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial, Rasa saling Menghargai dan Tanggung Jawab. *Pidato Pengukuhan Pendidik Besar Dalam Bidang Ilmu TEP Pada FIP UM Disampaikan Pada Sidang Terbuka Senat UM 14 Mei 2009*.
- Shapiro, L. E. (2001). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*.
- Silberman, M. L. (2004). *Active Learning: 101 Cara Siswa Belajar Aktif*. Jakarta: *Nusa Media*.
- Slavin, E. R. (1990). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*.
- Smith, B. L., & MacGregor, J. T. (1992). *What is collaborative learning*.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TWO STAY TWO STRAY DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037–2041. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.260>
- Supendi, P. (2007). *50 Permainan menyenangkan di indoor & outdoor*.
- Suryobroto, B., Juliandi, B., & Perwitasari Farajallah, D. (2009). The ischial callosities of Sulawesi macaques. *Official Journal of the American Society of Primatologists*.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*.
- Williams, Marion, & Robert., B. L. (2010). *Psychology For Language Teachers*.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational Psychology Tenth Edition*.
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan karakter: landasan, pilar & implementasi*.
- Zubaidah, S. (2017). *KETERAMPILAN ABAD KE-21: KETERAMPILAN YANG DIAJARKAN MELALUI PEMBELAJARAN*.

