

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR STRATEGIK, KUALITAS
PERWIRA MAHASISWA DAN KEBERMANFAATAN FUNGSIONAL
PENILAIAN TERHADAP EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MILITER
DENGAN KEBIJAKAN ORGANISASI SEBAGAI MODERATOR**

(Studi pada Sekolah Staf dan Komando TNI AL/Seskoal Jakarta)

DISERTASI



Oleh :

Daniel Setiawan


**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN
UNTUK UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

PROMOTOR

CO-PROMOTOR



Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd.

Tanggal : ...29-12-2022



Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si.

Tanggal : 28-12-2022

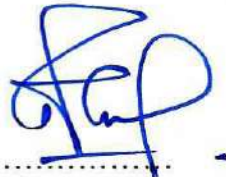
Nama

Tanda Tangan

Tanggal

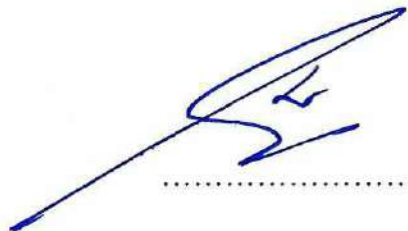
4/

**Prof. Dr. Dedi Purwana,
ES., M.Bus.
(Ketua)**



13/01/2023





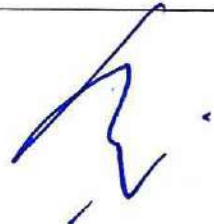

**Dr. Suryadi
(Sekretaris)**



9
1 2023

Nama : Daniel Setiawan
No Registrasi : 7617168288
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tgl Lulus : 19 Desember 2022

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus. (Ketua)		13/01/2023
2.	Dr. Suryadi (Koordinator Prodi, Wakil)		9 1 2023
3.	Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd. (Promotor)		29 2022 12
4.	Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si. (Co-Promotor)		28/12-2022
5.	Prof. Dr. Bedjo Sujanto, M.Pd. (Penguji)		28/12/2022
6.	Dr. Nurhattati Fuad, M.Pd. (Penguji)		09/01-2023

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Daniel Setiawan
NIM : 7617168288
Jenjang : S3
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2017
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 25 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Daniel Setiawan
NIM. 7617168288

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Daniel Setiawan
NIM : 7617168288
Tempat/Tanggal Lahir : Banyuwangi, 03 Februari 1974
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Disertasi dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR STRATEGIK, KUALITAS PERWIRA MAHASISWA DAN KEBERMANFAATAN FUNGSIONAL PENILAIAN TERHADAP EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MILITER DENGAN KEBIJAKAN ORGANISASI SEBAGAI MODERATOR (Studi pada Sekolah Staf dan Komando TNI AL/Seskoal Jakarta)”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasajana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Daniel Setiawan
NIM. 7617168288

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Daniel Setiawan

NIM : 7617168288

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut:

1. Setiawan, Daniel; Madhakomala, R.; Cahyana, Ucu. *Measurement Model for Determining the Effectiveness Military Capability Towards Society 5.0 on Seskoal*. In: *2nd Padang International Conference on Educational Management and Administration 2021 (PICEMA 2021)*. Atlantis Press, 2022. p. 239-250. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-11-4_24
2. Setiawan, Daniel; Madhakomala, R.; Cahyana, Ucu. *The Effect of Strategic Learning, Motivation and Quality of Student Officers Against Military Capability Effectiveness*. *Asian Journal of Management, Entrepreneurship and Social Science*, 2022, 2.04: 211-225. <https://doi.org/10.98765/ajmesc.v2i04.191>
3. Setiawan, Daniel; Madhakomala, R.; Cahyana, Ucu. *The Effect of Strategic Learning, Motivation and Quality of Student Officers Against Military Capability Effectiveness*. *Asian Journal of Management, Entrepreneurship and Social Science*, 2022, 2.04: 211-225. <https://doi.org/10.14738/assrj.912.2022>

Jakarta, 25 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Daniel Setiawan

NIM. 7617168288



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Daniel Setiawan
NIM : 7617168288
Fakultas/Prodi : Pasca Sarjana / Manajemen Pendidikan
Alamat email : danielnavy@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Belajar Strategik, Kualitas Perwira Mahasiswa dan Kebermanfaatan Fungsional Penilaian terhadap Efektivitas Kemampuan Militer dengan Kebijakan Organisasi Sebagai Variabel Kontrol

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 20 Januari 2023

Penulis


Daniel Setiawan)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan YME atas kebaikan-Nya dan kemurahan hikmat-Nya sehingga telah diberi kesempatan untuk menuntut ilmu di Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan dapat menyelesaikannya dengan baik.

Disertasi ini berjudul Pengaruh Motivasi Belajar Strategik, Kualitas Perwira Mahasiswa dan Kebermanfaatan Fungsional Penilaian Terhadap Efektivitas Kemampuan Militer dengan Kebijakan Organisasi sebagai Moderator (Studi pada Sekolah Staf dan Komando TNI AL/Seskoal Jakarta).

Disertasi ini ditulis sebagai salah satu tugas dalam rangka menyelesaikan studi S3 Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Disertasi ini tidak akan tersusun tanpa ada bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulisan Disertasi ini. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada : Prof. Dr. Madhakomala, M.Pd. sebagai Promotor dan Prof. Dr. Ucu Cahyana, M.Si. sebagai Co Promotor yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama penulisan Disertasi ini dari awal hingga selesai.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya. Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada Dr. Suryadi sebagai Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan beserta jajarannya dan juga kepada seluruh Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan juga kepada Komandan Seskoal beserta jajarannya yang telah bersedia mengizinkan penulis melakukan penelitian sampai dengan selesai, kepada rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 yang telah memberikan semangat dan dukungan agar dapat menyelesaikan dengan baik.

Selanjutnya ucapan terima kasih kepada keluarga terkasih kedua orang tuaku Sudirman dan Mudawamah, doa tulus istri tersayang Endah Suciningrum dan anak-anakku Gabrielle dan Sheqhiena atas dukungannya selama masa studi yang telah menginspirasi dan memberi motivasi baik secara langsung maupun tidak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan baik di dalam penulisan, tata bahasa dan kedalaman keilmuan, maka dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf dan berharap adanya saran untuk penyempurnaan Disertasi ini. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberi manfaat seluas-luasnya bagi bagi khalayak banyak.

Jakarta, 3 Februari 2023

Peneliti,

Daniel Setiawan



**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR STRATEGIK, KUALITAS PERWIRA
MAHASISWA DAN KEBERMANFAATAN FUNGSIONAL PENILAIAN
TERHADAP EFEKTIVITAS KEMAMPUAN MILITER DENGAN
KEBIJAKAN ORGANISASI SEBAGAI MODERATOR**
(Studi pada Sekolah Staf dan Komando TNI AL/Seskoal Jakarta)

DANIEL SETIAWAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan umum untuk membuat model strategi peningkatan Efektivitas Kemampuan Militer (*Effectiveness Military Capability*) Perwira Mahasiswa (Pasis) sebagai hasil didik Seskoal siap mengemban tugas TNI Angkatan Laut dan tujuan khusus meningkatkan Efektivitas Kemampuan Militer, nama modelnya **SEDAYA**.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian pengaruh (*ex-post facto*) dengan metode survey (penyebaran kuesioner/angket) untuk menjawab hipotesis dengan teknik analisis data *Structural Equation Modeling* (SEM) menggunakan Smart PLS 3.0. Penelitian ini bersifat asosiatif simetris, di mana hubungan antar variabel yang terjadi yang satu mempengaruhi (independen) lainnya (dependen).

Total jumlah responden adalah 750 orang, dan sampel sebanyak 260 responden yang di pilih dengan menggunakan random sampling sebagai persyaratan responden minimal yang dipilih secara acak baik Perwira Mahasiswa maupun Alumni Seskoal. Penelitian difokuskan pada empat variable bebas Motivasi Belajar Strategik/MBS (*Strategic Learning Motivation*), Kualitas Perwira Mahasiswa (*Quality of Students Officer*), Kebermanfaatan Fungsional Penilaian/KFP (*Functional Value Assessment*) serta Kebijakan Organisasi/KOR (*Organizational Policy*) sebagai Moderator yang mempengaruhi variable terikat Efektivitas Kemampuan Militer/EKM (*Effectiveness Military Capability*). Penelitian ini dibantu dengan “Diagram Tulang Ikan” atau “*Fishbone Diagram*” supaya tidak bias hubungan antar variabel dan indikatornya.

Hasil analisis tersebut menyimpulkan bahwa (1) MBS berpengaruh secara langsung positif terhadap EKM, (2) KPM berpengaruh secara langsung positif terhadap EKM, (3) KPM berpengaruh secara langsung positif terhadap EKM (4). KFP berpengaruh secara tidak langsung positif terhadap EKM melalui MBS (5) KFP berpengaruh secara tidak langsung positif terhadap EKM melalui KPM (6) KOR sebagai variabel kontrol/pemoderasi berpengaruh positif dan signifikan MBS terhadap EKM (7) KOR sebagai variabel kontrol/pemoderasi berpengaruh positif dan signifikan hubungan KPM terhadap EKM.

Kata kunci: efektivitas kemampuan militer, motivasi belajar strategik, kualitas perwira mahasiswa, kebermanfaatan fungsional penilaian, kebijakan organisasi

**THE INFLUENCE OF STRATEGIC LEARNING MOTIVATION,
QUALITY OF STUDENT OFFICERS AND FUNCTIONAL VALUE ASSESSMENT
TOWARDS THE EFFECTIVENESS MILITARY CAPABILITY
WITH ORGANIZATIONAL POLICIES AS MODERATORS**

(Studies at the Naval Staff and Command School/Seskoal Jakarta)

DANIEL SETIAWAN
EDUCATIONAL MANAGEMENT

ABSTRACT

This research has a general aim to create a strategy model for increasing the Effectiveness Military Capability of Student Officers (Pasis) as a result of Seskoal students ready to take on the duties of the Indonesian Navy and the specific objective of increasing the Effectiveness of Military Capability, models name is SEDAYA.

This study uses an influence research approach (ex-post facto) with a survey method (distribution of questionnaires) to answer hypotheses using Structural Equation Modeling (SEM) data analysis techniques using Smart PLS 3.0. This research is symmetrically associative, in which the relationship between variables that occurs affects one (independent) other (dependent).

The total number of respondents was 750 people, and a sample of 260 respondents were selected using random sampling as a minimum requirement for respondents who were randomly selected both Student Officers and Seskoal Alumni. The research focused on the four independent variables Strategic Learning Motivation/SLM, Quality of Student Officers/QSO, Functional Value Assessment/FVA and Organizational Policy/OP as Moderators have affected the dependent variable Effectiveness Military Capability/EMC. This study was assisted by a "Fishbone Diagram" or "Fishbone Diagram" so that the relationship between variables and indicators is not biased.

The results of the analysis concluded that (1) SLM had a direct positive effect on EMC, (2) QSO had a direct positive effect on EMC, (3) FVA has a direct positive effect on EMC (4). FVA has a positive indirect effect on EMC through SLM (5) FVA has a positive indirect effect on EMC through QSO (6) OP has a positive and significant moderating/variabel control effect on SLM towards EMC (7) OP has a positive and significant moderating/variabel control effect on QSO towards EMC.

Keywords: effectiveness of military capabilities, strategic learning motivation, quality of student officers, functional usefulness of assessment, organizational policy

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pembatasan Masalah	13
1.3 Perumusan Masalah.....	14
1.4 Tujuan Penelitian.....	15
1.5 <i>State of The Art, Novelty</i> dan <i>Road Map</i> Penelitian	16
1.5.1 <i>State of The Art</i> Penelitian	16
1.5.2 <i>Novelty</i> Penelitian	19
1.5.3 <i>Road Map</i> Penelitian.....	20
1.6 Manfaat Penelitian.....	26
BAB 2 KAJIAN TEORI.....	29
2.1 Kerangka Konseptual	29
2.1.1 Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>)	29
2.1.2.1. Teori Efektivitas	29
2.1.2.2. Teori Manajemen Pertahanan (<i>Defence Management</i>).....	36
2.1.2.3. Teori Pendidikan Vokasi.....	43
2.1.2.4. Efektivitas Kemampuan Militer	47
2.1.2 Motivasi Belajar Strategik (<i>Strategic Learning Motivation</i>)	51
2.1.2.1. Pengertian Motivasi.....	52
2.1.2.2. Kriteria Motivasi	55
2.1.2.3. Motivasi Belajar Strategik.....	56
2.1.3 Kualitas Perwira Mahasiswa (<i>Quality of Student Officers</i>)	63
2.1.2.4. Pengertian Kualitas.	63
2.1.2.5. Kriteria Kualitas.	65
2.1.2.6. Perwira Mahasiswa.	69
2.1.2.7. Kualitas Perwira Mahasiswa.	70
2.1.4 Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (<i>Functional Value Assessment</i>)	72
2.1.2.8. Pengertian Kebermanfaatan Fungsional (<i>functional value</i>)	72
2.1.2.9. Kriteria Kebermanfaatan Fungsional Penilaian	76
2.1.2.10. Kebermanfaatan Fungsional Penilaian	77

2.1.5	Kebijakan Organisasi (<i>Organizational Policy</i>).....	80
2.1.2.11.	Pengertian Kebijakan.....	80
2.1.2.12.	Kriteria Kebijakan.	82
2.1.2.13.	Kebijakan Organisasi.....	85
2.2	Kerangka Pemikiran/Teoritis.....	89
2.2.1	Pengaruh Langsung Motivasi Belajar Strategik (<i>Strategic Learning Motivation</i>) terhadap Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>)	89
2.2.2	Pengaruh Langsung Kualitas Perwira Mahasiswa (<i>Quality of Student Officers</i>) terhadap Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>)	91
2.2.3	Pengaruh Langsung Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (<i>Functional Value Assessment</i>) terhadap Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>).....	93
2.2.4	Pengaruh Tidak Langsung Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (<i>Functional Value Assessment</i>) terhadap Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) melalui Motivasi Belajar Strategik (<i>Strategic Learning Motivation</i>).....	95
2.2.5	Pengaruh Tidak Langsung Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (<i>Functional Value Assessment</i>) terhadap Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) melalui Kualitas Perwira Mahasiswa (<i>Quality of Student Officers</i>).....	99
2.2.6	Pengaruh Langsung Motivasi Belajar Strategik (<i>Strategic Learning Motivation</i>) terhadap Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) dengan Kebijakan Organisasi (<i>Organizational Policy</i>) sebagai Moderator	100
2.2.7	Pengaruh Langsung Kualitas Perwira Mahasiswa (<i>Quality of Students Officers</i>) terhadap Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) dengan Kebijakan Organisasi (<i>Organizational Policy</i>) sebagai Moderator	102
2.3	Penelitian Terdahulu dan <i>Research Gab</i>	105
2.3.1	Motivasi Belajar Strategik (<i>Strategic Learning Motivation</i>) dan Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>)	106
2.3.2	Kualitas Perwira Mahasiswa (<i>Quality of Students Officer</i>) dan Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>)	110
2.3.3	Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (<i>Fuctional Value Assessment</i>) dan Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>)	113

2.3.4	Kebijakan Organisasi (<i>Organizational Policy</i>) dan Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>)	117
2.4	Hipotesis	120
2.5	Desain Penelitian	121
BAB 3	METODE PENELITIAN	127
3.1	Tujuan Penelitian	127
3.2	Pendekatan Penelitian	128
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	129
3.4	Populasi dan Sampel	130
3.5	Jenis dan Sumber Data Penelitian	132
3.6	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	132
3.6.1	Efektivitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>)	133
3.6.2	Motivasi Belajar Strategik (<i>Strategic Learning Motivation</i>)	134
3.6.3	Kualitas Perwira Mahasiswa (<i>Quality of Students Officer</i>)	135
3.6.4	Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (<i>Functional Value Assessment</i>)	135
3.6.5	Kebijakan Organisasi (<i>Organizational Policy</i>)	136
3.7	Teknik Pengumpulan Data	137
3.7.1	Uji Validitas	139
3.7.2	Uji Reliabilitas	140
3.7.3	Instrumen Penelitian	140
3.8	Metode Analisis Data	154
3.8.1	Teknik Analisis Data	156
3.8.2	Analisis Statistik Deskriptif	156
3.8.3	Analisis Statistik Inferensial	157
3.8.4	Evaluasi <i>Goodness of Fit</i> (GoF) Model Structural	159
3.8.5	Pengujian Hipotesis	160
3.8.6	Alat Analisis pada <i>Structural Equation Modelling/SEM</i>	161
3.8.7	Arti dan Proses Analisis <i>Structural Equation Modelling/SEM</i>	162
3.8.8	Asumsi dan Persyaratan Metode <i>Structural Equation Modelling/SEM</i>	163
3.9	Analisis Variabel Mediasi	167
3.10	Analisis Variabel Moderator (Kontrol)	170

BAB 4 HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN DAN MODEL STRATEGI

	173
4.1 Hasil Penelitian.....	173
4.1.1 Analisis Deskriptif Karakteristik Responden.....	173
4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	173
4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	174
4.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Dinas Aktif.....	175
4.1.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Umum.....	176
4.1.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Militer.....	177
4.1.7 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	178
4.1.8 Variabel Efektifitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) (Y).....	179
4.1.9 Variabel Motivasi Belajar Strategik (<i>Strategic Learning Motivation</i>) (X1).....	180
4.1.10 Variabel Kualitas Perwira Mahasiswa (<i>Quality of Students Officer</i>) (X2).....	181
4.1.11 Variabel Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (<i>Functional Value Assessment</i>) (X3)	182
4.1.12 Variabel Kebijakan Organisasi (<i>Organizational Policy</i>) (M).....	184
4.1.13 Analisis Inferensial Dengan <i>Struktural Equation Modeling</i>	185
4.1.14 Hasil Uji Model Pengukuran (<i>Outer model</i>).....	187
4.1.15 Pengujian Validitas Konstruk (<i>Convergen Validity</i>)	188
4.1.16 Pengujian Reliabilitas Konstruk	196
4.1.17 Hasil Uji Model Structural SEM (<i>Inner model</i>).....	205
4.1.18 Pengujian Hipotesis	208
4.2 Pembahasan	218
4.2.1 Pengaruh langsung positif Motivasi Belajar Strategik (<i>Strategic Learning Motivation</i>) (X ₁) terhadap Efektifitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) (Y)	218
4.2.2 Pengaruh langsung positif Kualitas Perwira Mahasiswa (<i>Quality of Students Officer</i>) (X ₂) terhadap Efektifitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) (Y)	218
4.2.3 Pengaruh langsung positif Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (<i>Functional Value Assessment</i>) (X ₃) terhadap Efektifitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) (Y)	219
4.2.4 Pengaruh tidak langsung positif Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (<i>Functional Value Assessment</i>) (X ₃) terhadap Efektifitas	

	Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) (Y) melalui Motivasi Belajar Strategik (<i>Strategic Learning Motivation</i>) (X1)..220	
4.2.5	Pengaruh tidak langsung positif Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (<i>Functional Value Assessment</i>) (X3) terhadap Efektifitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) (Y) melalui Kualitas Perwira Mahasiswa (<i>Quality of Students Officer</i>) (X2)....221	
4.2.6	Pengaruh Motivasi Belajar Strategik (<i>Strategic Learning Motivation</i>) (X ₁) terhadap Efektifitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) (Y) dengan Kebijakan Organisasi (<i>Organizational Policy</i>) (M) sebagai Moderator.222	
4.2.7	Pengaruh Kualitas Perwira Mahasiswa (<i>Quality of Students Officer</i>) (X2) terhadap Efektifitas Kemampuan Militer (<i>Effectiveness Military Capability</i>) (Y) dengan Kebijakan Organisasi (<i>Organizational Policy</i>) (M) sebagai Moderator223	
4.3	Model Strategi Peningkatan Efektivitas Kemampuan Militer.....224	
BAB 5	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....227	
5.1	Kesimpulan.....227	
5.2	Implikasi.....229	
5.3	Saran.....231	
DAFTAR PUSTAKA246	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Ringkasan Hasil Penelitian Sebelumnya Determinan yang Berpengaruh pada <i>Effectiveness Capabilities</i> (Militer dan Non Militer).....	5
Tabel 2.1 <i>Research Gab (Strategic Learning Motivation dan Effectiveness Military Capability)</i>	106
Tabel 2.2 <i>Research Gab (Quality of Students Officer dan Effectiveness Military Capability)</i>	110
Tabel 2.3 <i>Research Gab (Functional Value Assessment dan Effectiveness Military Capability)</i>	114
Tabel 2.4 <i>Research Gab (Organizational Policy dan Effectiveness Military Capability)</i>	117
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen <i>Effectiveness Military Capability</i>	141
Tabel 3.2 Kisi-kisi <i>Strategic Learning Motivation</i>	143
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Quality of Students Officer</i>	146
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Functional Value Assessment</i>	149
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen <i>Organizational Policy</i>	151
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	173
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	174
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Dinas Aktif	175
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Umum.....	176
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Militer.....	177
Tabel 4.6 Deskripsi Data variable Laten Efektifitas Kemampuan Militer (Y)...	179
Tabel 4.7 Deskripsi Data variable Laten Motivasi Belajar Strategik (X1).....	180
Tabel 4.8 Deskripsi Data variable Laten Kualitas Perwira Mahasiswa (X2)	181
Tabel 4.9 Deskripsi Data variable Laten Kebermanfaatan Fungsional Penilaian (X3).....	182
Tabel 4.10 Deskripsi Data variable Laten Kebijakan Organisasi (M).....	184
Tabel 4.11 <i>Outer Loading</i>	188
Tabel 4.12 Cronbach's Alpha, <i>Composite Reliability</i> dan <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	196
Tabel 4.13 <i>Cross Loading Discriminant Validity</i>	198
Tabel 4.14 Korelasi Antar Laten Variable dan Akar Kuadrat AVE	204
Tabel 4.15 Nilai R-Square	205
Tabel 4.16 Koefisien Jalur Pengaruh Langsung dan t_{hitung}	206
Tabel 4.17 <i>Goodness of Fit (GoF)</i> Model Structural SEM	207
Tabel 4.18 Rangkuman hasil pengujian hipotesis.....	217

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>State of the Art: Functional Value Assessment</i>	19
Gambar 1.2 <i>Roadmap</i> Penelitian	26
Gambar 2.1 Proses Manajemen	38
Gambar 2.2 <i>Managing The Military Manpower Portofolio</i>	50
Gambar 2.3 Diagram Alur Penelitian	105
Gambar 2.4 Desain Penelitian Pengaruh antar Variabel.....	122
Gambar 2.5 Pemetaan Diagram Tulang Ikan Efektivitas Kemampuan Militer..	125
Gambar 3.1 Model Regresi Tanpa Mediasi	168
Gambar 3.2 Model Regresi dengan Variabel Mediasi.....	168
Gambar 3.3 Metode Pengujian Variabel Mediasi.....	169
Gambar 3.4 Metode Pengujian Variabel Moderator.....	172
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	174
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	175
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Dinas Aktif.....	176
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Umum	177
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Militer	178
Gambar 4.6 <i>Outer Loading</i> Model SEM	186
Gambar 4.7 Koefisien Jalur dan T-Value Model SEM.....	187
Gambar 4.8 Model Strategi Meningkatkan Efektivitas Kemampuan Militer (EKM) = Model Sedaya	225

