

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, M. (2019). Urgensi Penerapan Manajemen Pendidikan Islam Di Era Global. *Munaqasyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 77–112.
- Akyuni, Q. (2018). Pengorganisasian dalam Pendidikan Islam. *Serambi Tarbawi*, 6(2).
- Aminbeidokhti, A., Jamshidi, L., & Mohammadi Hoseini, A. (2016). *The effect of the total quality management on organizational innovation in higher education mediated by organizational learning*. 1153–1166. <https://doi.org/10.1080/03075079.2014.966667>
- Anwar, S. (2021). Evaluasi Pendidikan Menuju Insan Kamil Perspektif Filsafat Islam. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(1), 62–76. <https://doi.org/10.55080/jpn.v1i1.7>
- Basinun, B. (2017). Urgensi Manajemen Dalam Pengelolaan Pendidikan Islam. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 14(2), 319–333. <http://dx.doi.org/10.29300/attalim.v14i2.277>
- Bersin, J. (2004). *The Blended Learning Book : Best Practies, Proven Methodologies and Lessons Learned*. San Francisco: Pfeiffer Publishing
- Bridger, R. (2003). *Introduction To Ergonomics*. London: Taylor & Francis.
- Dahlgaard-Park, S. M. (2011). *The quality movement: Where are you going? Total Quality Management and Business Excellence*, 22(5), 493–516. <https://doi.org/10.1080/14783363.2011.578481>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol 5, No 2, .
- Fauziyyah Nur Azmi Nst, D. A. (2021). Urgentitas Manajemen Pendidikan Islam Pada Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, Vol 2 No 8, 1320-1330.
- George, R. Terry, dan Leslie W Rul. (1999). *Dasar-dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- George R.Terry. (2000) “Prinsip-Prinsip Manajemen” (Edisi bahasa Indonesia). Bandung: Bumi Aksara.
- Gunarti Sukriyatun, M. S. (2022). Implementasi Manajemen Mutu Terpadu (TQM) di MTs Yathasi Kota Bogor. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, Vol 4, No 1.
- Graham, B. &. (2006). *The Handbook of Blended Learning*. USA: Pfeiffer.

- Harahap, S. (2017). Implementasi Manajemen Syariah Dalam Fungsi-Fungsi Manajemen. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, 2(1), 211–234. <http://dx.doi.org/10.30821/ajei.v2i1.838>
- Hasbullah. (2018). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Hasibuan, M. S. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husamah, K. (2014). *Pembelajaran Pambauran (blended Learning)*. Malang: Prestasi Pustaka
- Hidayah, H., Vriyatna, M., & Mak'ris, A. (2021). Teori Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Mumtaz Januari*, 1(1), 44–52.
- Idris, H. (2021). Pembelajaran Model Blended Learning. *Jurnal Iqra*, Vol 5, No 1. *Indonesia, G. of. (2020). COVID-19 in Indonesia. Retrieved January 2, 2021, from covid19.go.id website: <https://covid19.go.id/peta-sebaran>*
- Karunia. (2013). *Blended Learning*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kebudayaan, K. P. dan. (2020). SKB 4 Menteri Nomor 737 Tahun 2020 Tentang Panduan Penyelenggraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran 2020/2021 dan Tahun Akademik 2020/2021 di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). 420(3987), 42.
- Khaerunnisa, F. (2020). Evaluasi Penerapan Blended Learning Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Smpit Ibadurrahman: Studi Kasus Di Kelas Vii Akhwat. *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Arab*, 2(2), 95–108. <https://doi.org/10.17509/alsuniyat.v2i2.24808>
- Kompri, M. P. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Jakarta: Rosda Karya.
- Mahidin, M. (2019). Kajian Administrasi Pendidikan di Dunia Pendidikan. *Al-Irsyad*, 7(1)
- Maya, R., & Lesmana, I. (2018). Pemikiran Prof. Dr. Mujamil Qomar, M. Ag. tentang Manajemen Pendidikan Islam. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(02), 291–316. <http://dx.doi.org/10.30868/im.v1i2.281>
- Muhammad Arifin, M. A. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model *Blended learning*. *Jurnal Basicedu*, Vol 5, Nomor 4.

- Muhamad Khoirul Umam, Z. F. (2019). *Komite Madrasah Dalam Konteks Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan Islam*. *Jurnal Al-Hikmah*, Vol 7, 39-56.
- Nawawi, H. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif Cetakan Keempat*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nilhuda, L., Afriansyah, H., & Rusdinal. (2019). *Manfaat Total Quality Management (TQM) Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia*. *Manajemen, Education*, 1(2), 1-6. <https://doi.org/10.31227/osf.io/dn9th>
- Nurmadiyah, N. K. (2021). *Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Pandemi Covid 19*. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman dan Peradaban* Vol.9 No.2, Oktober 2021, DOI: <https://doi.org/10.32520/afkar.v9i2.354>.
- Pintakhari, B. (2021). *Metode Blended learning Dalam Meningkatkan Achievement*. *Jurnal Nusantara (Ilmu Pengetahuan Sosial)*, Vol 8, Nomor 6, DOI : 10.31604/jips.v8i6.2021.1580-1588.
- Solihin, I., Fajrussalam, H., Syah, M., & Erihadiana, M. (2020). *Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Optimalisasi Manajemen Personalia*. Ta'dibuna: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1-12. <http://dx.doi.org/10.30659/jpai.3.2.1-12>
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rosda Karya.
- Suhartono. (2017). *Menggagas Penerapan Pendekatan Blended Learning di Sekolah Dasar*. *Jurnal Kreatif*, 177-188.
- Suhelayanti, S., Aziz, M. R., Sari, D. C., Safitri, M., Saputra, S., Purba, S., Revida, E., Purba, R. A., Muharlisiani, L. T., & Simarmata, J. (2020). *Manajemen Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Syah, R. H. (2020). *Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Tidjani, A. (2017). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam Menghadapi Tantangan Globalisasi*. *Reflektika*, 12(1), 96-133. [10.28944/reflektika.v13i1](https://doi.org/10.28944/reflektika.v13i1)
- Thorne, K. (2003). *Blended Learning How To Integrate Online and Traditional Learning*. UK: Kogan Page.
- Tjiptono F, & D. (1998). *Total Quality Managment (TQM)*. Yogyakarta: Andi offset.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Usman, A. S. (2014). *Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah*. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 15(1), 13–31. <https://doi.org/10.33654/sti.v4i1.973>

Valiathan, B. (2003). *Blended Learning Models*.

Weldy, T. G. (2018). Traditional, Blended, or Online : Business Student Preferences and Experience with Different Course Formats. 12(2), 55–62.

Widiara, I. K. (2018). Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran Di Era Digital. *Purwadita*, 59, 50–56.

Windryani, F. (2019). *Implementasi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 20(XI), 59–74. <https://doi.org/10.21009/pip.202.7>

