

**MANAJEMEN *BLENDED LEARNING*
DI MADRASAH TSANAWIYAH UMDATUR RASIKHIEN
JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**ABDULLAH SYAHID ROYYAN
9910819018**

Tesis Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Mendapat Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

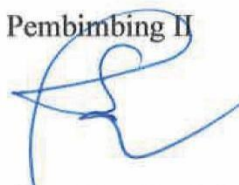
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Supadi, M.Pd.
Tanggal : ..2/2-2023

Pembimbing II



Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd.
Tanggal : ..2/2-2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S.,M.Bus
(Ketua)¹



.....
(Tanda tangan)

16/02/2023
.....
(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd
(Sekretaris)²








.....
(Tanda tangan)

3/2-2023
.....
(Tanggal)

Nama : Abdullah Syahid Royyan
NIM : 9910819018
Tanggal Lulus :
Angkatan : 2019

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Sekretaris Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Magister Manajemen Pendidikan)		3/2 2023
2.	Dr. Supadi, M.Pd. (Pembimbing I)		2/2 2023
3.	Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd (Pembimbing II)		2/2 2023
4.	Prof. Dr. Sarkadi, M.Si. (Penguji)		3/2 2023
5.	Dr. Sugiarto, M.A. (Penguji)		2/2 23

Nama : Abdullah Syahid Royyan
NIM : 9910819018
Angkatan : 2019

Manajemen *Blended Learning* di Madrasah Tsanawiyah Umdatur Rasikhien Jakarta

Abdullah Syahid Royyan
Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis konsep manajemen *blended learning* yang telah diterapkan pada Madrasah Tsanawiyah Umdatur Rasikhien Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilakukan di MTs Umdatur Rasikhien Jakarta. Pemilihan narasumber dan informan dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sebanyak 14 narasumber dan informan terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, yayasan, guru, kepala tata usaha dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa MTs Umdatur Rasikhien memiliki manajemen *blended learning* yang sangat baik dan stabil. Hal ini terbukti selama pandemi Covid-19, sekolah memperkuat sistem manajemen, terutama dalam operasional TIK dan sumber daya manusia. Manajemen teknologi, dukungan yayasan dan manajemen sekolah, kesadaran di antara anggota sekolah tentang sistem *blended learning* dan kesiapan infrastruktur teknologi telah dikembangkan dengan sangat sistematis, meskipun penggunaan *learning management system* di tingkat SMP kurang familiar, namun pihak sekolah telah melakukan persiapan tersebut agar guru dapat menggunakan LMS dengan baik dan orang tua juga dapat mendukung siswa belajar di rumah. Jadi, manajemen sekolah dalam menyelenggarakan pendidikan dalam situasi apapun harus mampu memperhatikan konsep kekuatan yang dimiliki oleh sekolah dan kebutuhan saat ini.

Kata Kunci : Blended learning; Covid-19; Manajemen; Sekolah menengah.

Blended Learning Management in Madrasah Tsanawiyah Umdatur Rasikhien Jakarta

Abdullah Syahid Royyan
Postgraduate Education Management, State University of Jakarta

Abstract

The purpose of this study is to analyze the concept of blended learning management that has been applied to madrasah Tsanawiyah Umdatur Rasikhien Jakarta. The research method used is descriptive qualitative with observation, interview and documentation techniques. The research was conducted at MTs Umdatur Rasikhien Jakarta. The selection of speakers and informants was carried out using purposive sampling techniques. A total of 14 speakers and informants consisted of principals, vice principals, foundations, teachers, administrative heads and students. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study used source triangulation. The results of the study concluded that MTs Umdatur Rasikhien has excellent and stable blended learning management. This is evident during the Covid-19 pandemic, schools are strengthening management systems, especially in ICT operations and human resources. Technology management, foundation support and school management, awareness among school members about blended learning systems and the readiness of technological infrastructure have been developed very systematically, although the use of learning management systems at the junior high school level is not familiar, but the school has made these preparations so that teachers can use the LMS well and parents can also support students learning at home. So, school management in organizing education in any situation must be able to pay attention to the concept of the strengths possessed by the school and current needs.

Key Words : Blended learning; Covid-19; Management; Secondary School.

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH TESIS

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Abdullah Syahid Royyan

NIM : 9910819018

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 01 Februari 1995

Program : Magister

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Manajemen *Blended Learning* di Madrasah Tsanawiyah Umdatur Rasikhien Jakarta” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Januari 2023

Yang Menyatakan,



Abdullah Syahid Royyan

9910819018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Abdullah Syahid Royyan
NIM : 9910819018
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/S2 Manajemen Pendidikan
Alamat email : abdullahsyahidr@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Manajemen *Blended Learning* di Madrasah Tsanawiyah Umdatur Rasikhien Jakarta”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Februari 2023

Penulis

(Abdullah Syahid Royyan)

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Manajemen *Blended Learning* di Madrasah Tsanawiyah Umdatur Rasikhien Jakarta”. Didalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta atas izin dan kesempatan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana ES., M.Bus selaku Direktur Pasca Sarjana terima kasih atas izin dan kesempatan yang telah diberikan.
3. Dr. Matin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana
4. Dr. Supadi, M.Pd selaku pembimbing kesatu, Terima kasih telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Fakhruddin Arbah, M.Pd. selaku pembimbing kedua, Terima kasih telah membimbing dan memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
6. Terimakasih kepada Ibu/Bapak dewan Penguji dari ujian kolokium, seminar proposal sampai dengan sidang tesis atas saran dan bimbingannya sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
7. Mama dan Ayah yang selalu mensupport moril maupun materil dan doa yang tak pernah putus sehingga tesis ini selesai.

8. Mama dan Bapak yang memberikan semangat serta doa dalam penyelesaian tesis ini.
9. Istri saya, Fawzia, S.Pd. yang mendampingi saya dalam menyelesaikan tesis ini hingga selesai.
10. Ka Muria dan Tim Paket 4 yang telah bersedia menjadi mentor dalam penyusunan tesis ini.
11. Teman-teman satu angkatan 2019 yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini.
12. Yayasan Umdatur Rasikhien Jakarta yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian tesis ini khususnya kepada MTs. Umdatur Rasikhien.
13. Semua pihak yang mungkin tidak dapat disebutkan satu persatu terimakasih telah membantu penyelesaian tesis ini menjadi lebih baik.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Jakarta, 13 Januari 2023

Abdullah Syahid Royyan

ACKNOWLEDGEMENT

Tesis ini dipersembahkan untuk

Orang Tua penulis yang doanya selalu menjadi penyemangat dalam mengerjakan tesis, dan ridhonya yang selalu menyertai setiap aktivitas dan langkah.

Para Dosen dan Rekan Sejawat yang senantiasa selalu memberikan ilmu dan bimbingan dalam mengajarkanku.

Serta teman seperjuangan Magister Manajemen Pendidikan Angkatan 2019

Serta untuk seluruh bangsa di Indonesia!



DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH TESIS	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ACKNOWLEDGEMENT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	10
1.3. Sub Fokus Penelitian	10
1.4. Pertanyaan Penelitian.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. State of The Art.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Manajemen.....	19
2.2. Pembelajaran	24
2.3. Manajemen Pembelajaran	25
2.4. Tujuan Manajemen Pembelajaran	26
2.5. Blended Learning	28

2.6. Metode <i>Blended learning</i>	35
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian	44
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	44
3.3 Desain Penelitian.....	44
3.4 Informan Penelitian	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6 Penyusunan Instrumen Penelitian.....	46
3.7 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1. Hasil Penelitian.....	49
4.2. Pembahasan.....	74
4.3. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	80
5.1. Simpulan	80
5.2. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA.....	84