

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM WAJIB BELAJAR
12 TAHUN DI PROVINSI SULAWESI TENGGARA**

TESIS



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

FALIHIN

9910819023

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapat Gelar Magister

PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

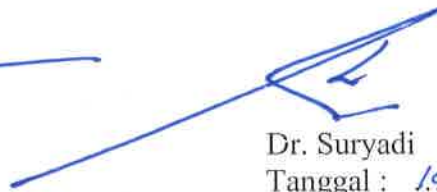
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Sugiarto, M.A
Tanggal : 8/2/2023

Pembimbing II



Dr. Suryadi
Tanggal : 10/2/2023

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

16/02/2023

(Tanggal)

Dr. Matin, M.Pd
(Sekretaris)²



(Tanda tangan)






10/2/2023

(Tanggal)

Nama : Falihin
NIM : 9910819023
Tanggal Lulus : 30 Januari 2023
Angkatan : 2019

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Matin, M.Pd. (Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan)		10/2/2023
2.	Dr. Sugiarto, M.A (Pembimbing I)		3/2/2023
3.	Dr. Suryadi (Pembimbing II)		10/2/2023
4.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Penguji)		8/2/2023
5.	Dr. Heru Santosa, M.Pd (Penguji)		4/2/2023

Nama : Falihin
 NIM : 9910819023
 Angkatan : 2019

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM WAJIB BELAJAR 12 TAHUN DI PROVINSI SULAWESI TENGGARA

Falihin
Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi implementasi program wajib belajar 12 tahun di Provinsi Sulawesi Tenggara. Penelitian evaluasi ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan model CIPP. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data menyimpulkan bahwa: (1) komponen *context* yaitu telah memiliki kejelasan dasar hukum, telah memiliki kejelasan tujuan dan telah memiliki kejelasan sasaran, (2) komponen *input* yaitu telah memiliki kejelasan dalam perencanaan, masih memiliki keterbatasan sumber daya manusia pelaksana program, masih memiliki sarana dan prasarana yang belum memadai, dan masih memiliki keterbatasan dalam pembiayaan program, (3) komponen *process* yaitu sosialisasi tidak dilakukan secara khusus, pelaksanaan program mengalami beberapa kendala, dan monitoring telah dilakukan, dan (4) komponen *product* yaitu capaian APM dan APK sekolah menengah setiap tahunnya meningkat.

Kata kunci : Evaluasi Implementasi Program, Program Wajib Belajar 12 Tahun, Model Evaluasi CIPP

EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE 12-YEARS COMPULSORY LEARNING PROGRAM IN SOUTHEAST SULAWESI

Falihin

Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

The purpose of this research is to evaluate the implementation of the 12-year compulsory learning program in Southeast Sulawesi Province. This evaluation research uses a descriptive qualitative method with the CIPP model. The data in this study were obtained through observation, interviews and documentation studies. Data analysis concluded that: (1) the context component, which has clear legal basis, has clear objectives and has clear targets, (2) the input component, namely having clarity in planning, still having limited human resources for program implementers, still having inadequate facilities and infrastructure, and still having limitations in program financing, (3) the process component, namely the socialization was not carried out specifically, the program implementation experienced several obstacles, and monitoring had been carried out, and (4) the product component, namely the achievement of APM and APK for high schools increases every year.

Keywords : *Evaluation of Program Implementation, 12 Years Compulsory Education Program, CIPP Evaluation Model*

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Falihin
NIM : 9910819023
Tempat, Tanggal Lahir : Mawasangka, 15 Mei 1991
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Evaluasi Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun di Provinsi Sulawesi Tenggara” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Januari 2023

Yang Menyatakan,



Falihin

9910819023

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Falihin
No. Registrasi : 9910819023

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

1. Publikasi: Atas nama Falihin, Sugiarto & Suryadi dengan judul artikel "*Evaluation of the Implementation of the 12-Year Compulsory Learning Program in Southeast Sulawesi*" pada Jurnal Paedagogy (Sinta 3), Vol. 10 No. 2 – (issue) April 2023 (E-ISSN: 2722 – 4627).
2. Diseminasi: atas nama Falihin, Sugiarto & Suryadi dengan judul "*Evaluating of 12-Years Compulsory Learning Program in Southeast Sulawesi Province*" pada kegiatan seminar *The 6th International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2022)*.

Jakarta, Januari 2023



Falihin

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Falihin
NIM : 9910819023
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2019
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Falihin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FALIHIN
NIM : 9910 819023
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / S2 Manajemen Pendidikan
Alamat email : falihinb@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun
di Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 17 Februari 2023

Penulis


(FALIHIN)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Evaluasi Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun di Provinsi Sulawesi Tenggara”. Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta atas izin dan kesempatan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana ES., M.Bus selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta atas izin dan kesempatan yang telah diberikan.
3. Dr. Matin, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas izin dan kesempatan yang telah diberikan.
4. Dr. Sugiarto, M.A selaku pembimbing 1. Terima kasih telah membimbing dan memotivasi saya hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Suryadi selaku pembimbing 2. Terima kasih telah membimbing dan memotivasi saya hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dewan Penguji dari Ujian Kolokium, Seminar Proposal sampai dengan Ujian Tesis atas saran dan bimbingannya sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
7. Teman-teman satu angkatan 2019 yang telah banyak membantu selama penyelesaian tesis ini.
8. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sulawesi Tenggara yang telah memberikan izin dan dukungan dalam penelitian untuk penyelesaian tesis ini.
9. Kedua orang tua saya, Mama dan Bapak yang selalu mendoakan saya sehingga tetap semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Istri dan kedua anak saya. Terima kasih sudah mengikhhlaskan saya untuk meluangkan waktu menyelesaikan tesis ini.

11. Saudara-saudara dan keluarga saya. Terima kasih untuk semua dukungan dan bantuannya.

12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan dan bantuannya sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Januari 2023

Penulis



ACKNOWLEDGEMENT

Tesis ini dipersembahkan untuk

Kedua Orang Tua penulis yang doanya selalu menjadi penyemangat dalam mengerjakan tesis, dan ridhonya yang selalu menyertai setiap aktivitas dan langkah saya.

Istri dan Kedua Anak penulis yang selalu memberi doa dan dukungan dalam setiap langkah dan aktivitas saya.

Para Dosen dan Rekan Sejawat yang senantiasa selalu memberikan ilmu dan bimbingan.

Serta teman seperjuangan Magister Manajemen Pendidikan Angkatan 2019.

Serta untuk seluruh bangsa Indonesia!



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN KEDUA PEMBIMBING DAN DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
PERNYATAAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
<i>ACKNOWLEDGEMENT</i>	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Fokus Penelitian	4
1. 3 Subfokus Penelitian	4
1. 4 Pertanyaan Penelitian	5
1. 5 Tujuan Penelitian	5
1. 6 Kegunaan Penelitian	6
1. 7 <i>State of The Art</i>	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2. 1 Konsep Evaluasi Program	10
2. 2 Konsep Implementasi Program	22
2. 3 Konsep Wajib Belajar 12 Tahun	23
2. 4 Model Evaluasi yang Digunakan	28
2. 5 Penelitian yang Relevan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3. 1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3. 2 Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian	35
3. 3 Instrumen Penelitian	36
3. 4 Teknik Pengumpulan Data	38
3. 5 Teknik Penetapan Informan Penelitian	39
3. 6 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Evaluasi	42
4.1.1 Hasil Evaluasi Komponen <i>Context</i>	42
4.1.2 Hasil Evaluasi Komponen <i>Input</i>	45
4.1.3 Hasil Evaluasi Komponen <i>Process</i>	49
4.1.4 Hasil Evaluasi Komponen <i>Product</i>	54
4.2 Pembahasan	56
4.2.1 Analisis Evaluasi Komponen <i>Context</i>	56
4.2.2 Analisis Evaluasi Komponen <i>Input</i>	59

4.2.3	Analisis Evaluasi Komponen <i>Process</i>	63
4.2.4	Analisis Evaluasi Komponen <i>Product</i>	65

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

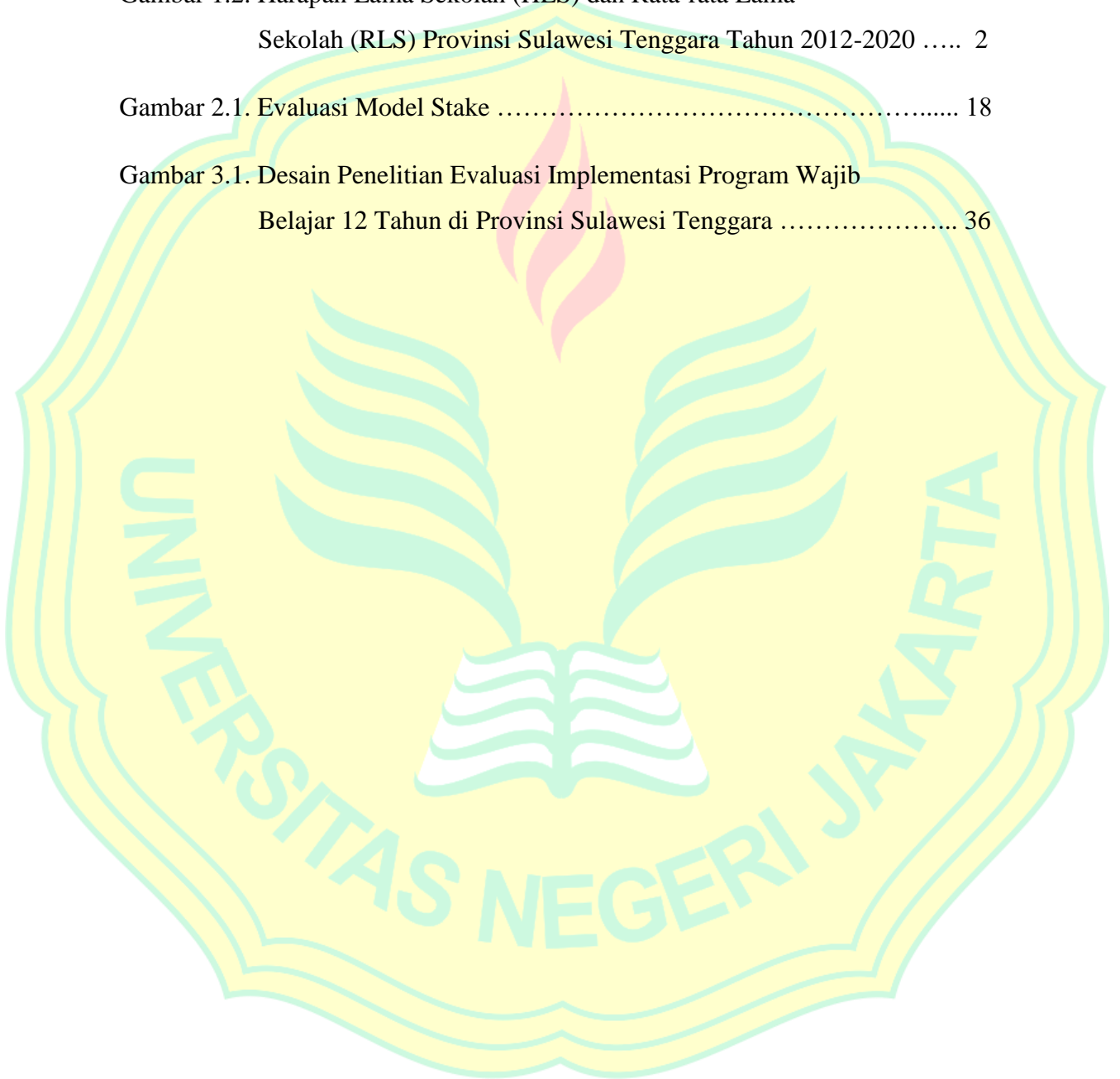
5.1	Simpulan	67
5.2	Rekomendasi	68

DAFTAR PUSTAKA	70
-----------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2012-2020	2
Gambar 1.2. Harapan Lama Sekolah (HLS) dan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2012-2020	2
Gambar 2.1. Evaluasi Model Stake	18
Gambar 3.1. Desain Penelitian Evaluasi Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun di Provinsi Sulawesi Tenggara	36



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) Provinsi Sulawesi Tenggara Tahun 2020.....	3
Tabel 1.2. Penelitian Terkait Program Wajib Belajar 12 Tahun	6
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	37
Tabel 4.1. Hasil Evaluasi <i>Context</i> Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun di Provinsi Sulawesi Tenggara	44
Tabel 4.2. Hasil Evaluasi <i>Input</i> Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun di Provinsi Sulawesi Tenggara	48
Tabel 4.3. Hasil Evaluasi <i>Process</i> Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun di Provinsi Sulawesi Tenggara	52
Tabel 4.4. Hasil Evaluasi <i>Product</i> Implementasi Program Wajib Belajar 12 Tahun di Provinsi Sulawesi Tenggara	55