

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirzan. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 157–163.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Fadhilah, T. (2022). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Manajemen Event (Event Organizer)* [skripsi]. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Gowasa, S., Harahap, F., & Suyanti, R. D. (2019). Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint dan Video Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD. *Jurnal Tematik*, 9(1), 19–27.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Hanief, Y. N., P, A. M. I., Junaidi, S., Burstiando, R., Zamawi, M. A., & Warthadi, A. N. (2019). *Cara Cepat Kuasai Massage Kebugaran Berbasis Aplikasi Android* (Issue February). Kediri: CV. Kasih Inovasi Teknologi.
- Hasanah, N. (2020). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 1(2), 34–41. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/jpkm>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hidayat, A. A. (2020). *Energy and Biofield Therapies 6: Accupressure (Terapi Akupresur)* (I). Bandung: Nuansa Cendekia.
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.

- Kurniawati, I. D., & Nita, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Journal of Computer and Information Technology*, 1(2), 68–75. <https://doi.org/10.25273/doubleclick.v1i2.1540>
- Kurniyati, E. M., Satriawati, A. C., & Camila, H. E. (2020). Pengaruh Akupresur Terhadap Pengurangan Nyeri Kepala pada Ibu Hamil Trimester 1 di Tempat Praktek Mandiri Bidan Muarofah Surabaya. *Journal Of Health Science (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(1), 11–15. <https://doi.org/10.24929/jik.v5i1.940>
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>
- Mislia. (2018). *Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII di MTS Kabupaten Malang* [tesis]. Malang: Direktorat Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nasrullah, S. (2020). Penggunaan Modul Pembinaan Akidah pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 221–236.
- Pearce, E. C. (2017). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Pratiwi, D., & Rakhmawati, Y. (2016). *Modul Paket Keahlian Tata Kecantikan Rambut Kelompok Kompetensi C Perawatan dan Penataan Rambut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Putri, A. S. (2018). *Pengembangan Modul Digital Berbasis Android untuk Pembelajaran Tata Rias Wajah pada Kelas X SMA Jurusan Kecantikan* [skripsi]. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- Rahim, I. (2022). *Pengembangan E-Modul sebagai Sumber Belajar Materi Praktek Sholat pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII SMP N 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota* [skripsi]. Bukittinggi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.
- Rahmasari, E. A., & Yogananti, A. F. (2021). Kajian Usability Aplikasi Canva (Studi Kasus Pengguna Mahasiswa Desain). *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 7(1), 165–178. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v7i01.4292>

- Rama, A., Putra, R. R., Huda, Y., & Lapisa, R. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional pada Mata Kuliah Analisis Kurikulum Pendidikan Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(1), 42–47. <https://doi.org/10.29210/30031473000>
- Rostamailis, Hayatunnufus, & Yanita, M. (2008). Tata Kecantikan Rambut Jilid 1. In *Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Rusmulyani, K. (2020). Study Pengembangan Pendidikan dan Pelatihan Bagi Aparatur Sipil Negara Berbasis Implementasi Model ADDIE. *Susunan Artikel Pendidikan*, 5(2), 101–108. <http://www.aftanalisis.com>
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Jurnal UIN (Universitas Negeri Islam) Alauddin Makassar*, 6(2), 316–335. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>
- Siregar, L. R., Harlin, & Syofii, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik Mata Kuliah Diagnosis Kendaraan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(1), 44–50.
- Sopiah, P. S., & Dian, P. (2016). *Modul Paket Keahlian Tata Kecantikan Kulit Kelompok Kompetensi C Perawatan Rambut Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tseng, C. C., Chen, P. Y., & Lee, Y. C. (2014). Successful treatment of phantom limb pain and phantom limb sensation in the traumatic amputee using scalp acupuncture. *Acupuncture in Medicine*, 32(4), 356–358. <https://doi.org/10.1136/acupmed-2014-010556>
- Widiyarsi, R., Astriyani, A., & Irawan, K. V. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Bantuan Media Evaluasi Thatquiz. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(2), 141–154.
- Yulia, E. (2019). Persepsi Wanita Terhadap Manfaat Kosmetik Perawatan Rambut Dari Bahan Dasar Alami Buah Atau Sayur Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Rambut. *Jurnal Tata Rias*, 9(2), 11–21.