

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNOLOGI, KEMANDIRIAN
BELAJAR, DAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK TERHADAP
HASIL BELAJAR EKONOMI PADA MASA PANDEMI COVID-
19 DI SMA NEGERI 9 BOGOR**

SHAFIRA

8105162497



**Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**THE EFFECT OF THE USE OF TECHNOLOGY, LEARNING
INDEPENDENCE, AND STUDENT ACTIVITY ON ECONOMIC
LEARNING OUTCOMES DURING THE COVID-19
PANDEMIC AT SMA NEGERI 9 BOGOR**

SHAFIRA

8105162497



**This thesis was made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor's
Degree in Education at the Faculty of Economics, State University of Jakarta**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2023

ABSTRAK

SHAFIRA, 8105162497. Pengaruh Penggunaan Teknologi, Kemandirian Belajar, dan Keaktifan Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 9 Bogor Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Desember 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan teknologi, kemandirian belajar, dan keaktifan siswa terhadap hasil belajar baik secara parsial maupun simultan. Secara khusus penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan metode survei dengan menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi berganda. Sampel penelitian berjumlah 179 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, pemanfaatan teknologi, kemandirian belajar, dan aktivitas siswa berpengaruh terhadap hasil belajar. Pada hasil Uji-t menunjukkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bogor, kemandirian belajar dalam pembelajaran secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bogor, dan keaktifan siswa dalam pembelajaran secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 9 Bogor.

Kata Kunci: Penggunaan Teknologi, Kemandirian Belajar, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

SHAFIRA, 8105162497. *The Effect Of The Use Of Technology, Learning Independence, and Student Activity on Economic Learning Outcomes During The Covid-19 Pandemic at SMA Negeri 9 Bogor Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, December 2022.*

This study aims to determine the effect of using technology, learning independence, and student activity on learning outcomes both partially and simultaneously. In particular, this study uses quantitative research methods with survey methods using questionnaires. The data analysis technique used in this study is multiple regression analysis. The research sample was 179 students. Based on the research results, the use of technology, independent learning, and student activities affect learning outcomes. The results of the t-test show that the use of technology in learning partially has a positive and significant effect on the economics learning outcomes of class XI IPS students at SMA Negeri 9 Bogor, learning independence in learning partially has a positive and significant effect on economic learning outcomes for students in class XI IPS SMA Negeri 9 Bogor, and the activeness of students in learning partially has a positive and significant effect on the economics learning outcomes of class XI IPS students at SMA Negeri 9 Bogor.

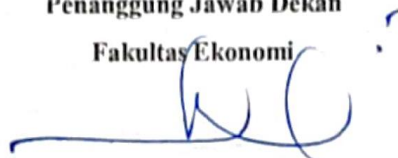
Keywords: *Use of Technology, Learning independence, Student Activity, Learning Outcomes*



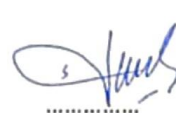


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab Dekan

Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd
NIP. 197207152001121001

| Nama | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|------------|
| 1. <u>Prof. Dr. Siti Nurjanah, S.E., M.Si.</u> NIP. 197201141998022001 (Ketua Penguji) |  | 17/01/2023 |
| 2. <u>Prof. Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si.</u> NIP. 195807221986032001 (Penguji I) |  | 09/01/2023 |
| 3. <u>Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E.</u> NIP. 199108182019032019 (Penguji II) |  | 24/01/2023 |
| 4. <u>Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198202172015041001 (Dosen Pembimbing I) |  | 12/01/2023 |
| 5. <u>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903242019031009 (Dosen Pembimbing II) |  | 12/01/2023 |

Nama : Shafira
No. Registrasi : 8105162497
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus: 06 Desember 2022

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Shafira

No.Reg. 8105162497

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sha fira
NIM : 8105162497
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : shafira.shasha14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Teknologi, Kemandirian Belajar, dan Keaktifan Peserta Didik terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 9 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2023

Penulis

(Shafira)

LEMBAR PERSEMBAHAN

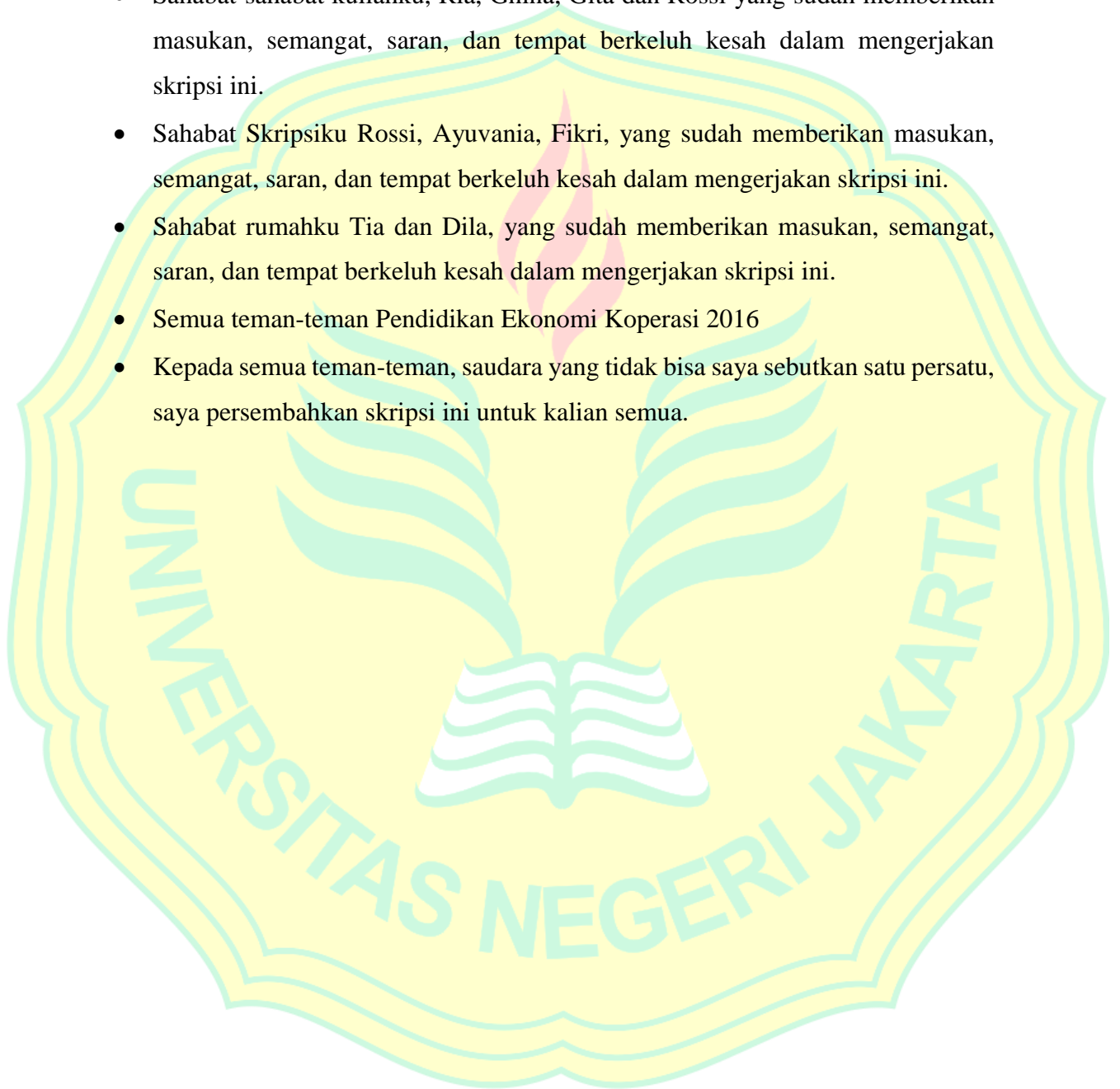
Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Seseorang yang sudah saya anggap seperti guru saya pernah berkata skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai, sehingga hal inilah yang membuat penulis terpacu untuk menyelesaikan skripsi ini walaupun memang banyak hambatan dalam prosesnya dan adanya penundaan waktu yang cukup lama dalam pengerjaannya, tetapi dengan banyak dukungan yang penulis terima alhamdulillah skripsi ini terselesaikan diwaktu yang tepat.

Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

- Ayah dan Ibu, Hardi Sasono dan Dede Nurilawati terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
- Almarhumah kakakku Shabrina, terimakasih selalu menjadi inspirasi dan panutan dalam kehidupanku.
- Keluarga Besar Bapak Ali akbar dan Bapak Hardjono semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
- Saudara-Saudaraku tercinta Nia, Teh Ica, Teh Tini, Teh Qori dan Teh Nurul, terimakasih doa dan semangatnya
- Dosen Pembimbing Pak Agus Wibowo dan Pak Aditya Pratama yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- Pihak Guru dan Siswa SMA Negeri 9 Bogor yang telah membantu peneliti dalam memberikan informasi serta mengizinkan penelitian untuk penulisan skripsi.

- Sahabat MAN 1 Bogor, Adel, Magfira, Iqlima, Lia, Nova, Mita dan teman-teman lainnya yang sudah memberikan semangat dan tempat berkeluh kesah dalam mengerjakan skripsi ini.
- Sahabat-sahabat kuliahku, Ria, Ghina, Gita dan Rossi yang sudah memberikan masukan, semangat, saran, dan tempat berkeluh kesah dalam mengerjakan skripsi ini.
- Sahabat Skripsiku Rossi, Ayuvania, Fikri, yang sudah memberikan masukan, semangat, saran, dan tempat berkeluh kesah dalam mengerjakan skripsi ini.
- Sahabat rumahku Tia dan Dila, yang sudah memberikan masukan, semangat, saran, dan tempat berkeluh kesah dalam mengerjakan skripsi ini.
- Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi 2016
- Kepada semua teman-teman, saudara yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Teknologi, Kemandirian Belajar, Dan Keaktifan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 9 Bogor”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ari Saptono, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah berkenan untuk mengarahkan dan membimbing dalam menyusun Skripsi
4. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah berkenan untuk mengarahkan dan membimbing dalam menyusun Skripsi
5. Orang Tua yang memberikan dukungan dan doa kepada peneliti agar penyelesaian skripsi berjalan dengan lancar.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan semoga dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari dalam penelitian ini masih sangat terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti menerima kritikan dan saran membangun.

Jakarta, 06 Desember 2022

Shafira

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | iii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iv |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI..... | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Perumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Teori Pendukung..... | 8 |
| 1. Hasil Belajar | 8 |
| 2. Penggunaan Teknologi..... | 10 |
| 3. Kemandirian Belajar | 15 |
| 4. Keaktifan Belajar Peserta Didik | 19 |
| 2.2. Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu..... | 21 |
| 2.3. Kerangka Teoritik..... | 32 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian | 35 |
| 2.5. Konstelasi Hubungan Antar Variabel | 36 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 38 |
| 3.1. Waktu dan Tempat Penelitian..... | 38 |
| 3.2. Metode Penelitian..... | 38 |
| 3.3. Populasi dan Sampel | 39 |
| 1. Populasi..... | 39 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Sampel..... | 40 |
| 3.4. Pengembangan Instrumen Penelitian..... | 41 |
| 1. Hasil Belajar..... | 41 |
| 2. Penggunaan Teknologi..... | 42 |
| 3. Kemandirian Belajar..... | 43 |
| 4. Keaktifan Belajar..... | 44 |
| 3.5. Teknik Pegumpulan Data..... | 45 |
| 3.6. Teknik Analisis Data..... | 45 |
| 1. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 45 |
| 2. Uji Asumsi Klasik..... | 48 |
| 3. Uji Persyaratan Analisis..... | 49 |
| 4. Analisis Regresi Linier Berganda..... | 49 |
| 5. Uji Hipotesis..... | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| 4.1. Deskripsi Data..... | 54 |
| 4.2. Hasil Penelitian..... | 54 |
| 1. Analisis Deskriptif..... | 54 |
| 2. Uji Validitas..... | 68 |
| 3. Uji Reliabilitas..... | 69 |
| 4. Uji Multikolinieritas..... | 70 |
| 5. Uji Heterokedastitas..... | 71 |
| 6. Uji Normalitas..... | 72 |
| 7. Uji Linearitas..... | 73 |
| 8. Analisis Regresi Linier Berganda..... | 74 |
| 9. Uji Hipotesis..... | 76 |
| 10. Keterbatasan Penelitian..... | 84 |
| BAB V PENUTUP..... | 85 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 85 |
| 5.2. Implikasi..... | 86 |
| 5.3. Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 90 |
| LAMPIRAN..... | 96 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Laporan Nilai Ulangan Akhir Semester Ganjil Tahun 2021-2022 | 3 |
| Tabel 2.1 Matriks Penelitian Relevan | 21 |
| Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik di SMA Negeri 9 Bogor..... | 40 |
| Tabel 3.2 Distribusi Sampel Peserta Didik di SMA Negeri 9 Bogor | 41 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Teknologi..... | 42 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar | 43 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar | 44 |
| Tabel 3.6 Klasifikasi Validitas Butir Soal..... | 46 |
| Tabel 3.7 Klasifikasi Reliabilitas Butir Soal | 47 |
| Tabel 3.8 Skala Penelitian Kuesioner | 47 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar | 55 |
| Tabel 4.2 <i>Deskriptive Statistic</i> Hasil Belajar | 55 |
| Tabel 4.3 <i>Deskriptive Statistic</i> Penggunaan Teknologi | 56 |
| Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Indikator Penggunaan Teknologi..... | 57 |
| Tabel 4.5 <i>Deskriptive Statistic</i> Kemandirian Belajar..... | 60 |
| Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Indikator Kemandirian Belajar | 61 |
| Tabel 4.7 <i>Deskriptive Statistic</i> Keaktifan Belajar | 64 |
| Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Indikator Keaktifan Belajar | 65 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas..... | 68 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas | 69 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas | 70 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Heterokedastisitas | 71 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas | 72 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y | 73 |
| Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y | 73 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas X3 dengan Y..... | 74 |
| Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linier Berganda | 75 |
| Tabel 4.18 Hasil Uji-T | 76 |
| Tabel 4.19 Hasil Uji F..... | 82 |
| Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi..... | 83 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Konstelasi antar Variabel | 36 |
| Gambar 3.1 Konstelasi antar Variabel | 39 |
| Gambar 4.1 Uji Normalitas <i>Probability Plot</i> | 72 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba Variabel Penggunaan Teknologi | 96 |
| Lampiran 2 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Penggunaan Teknologi | 98 |
| Lampiran 3 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Penggunaan Teknologi | 99 |
| Lampiran 4 Kuesioner Uji Coba Variabel Kemandirian Belajar | 100 |
| Lampiran 5 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kemandirian Belajar..... | 101 |
| Lampiran 6 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar..... | 102 |
| Lampiran 7 Kuesioner Uji Coba Variabel Keaktifan Peserta Didik | 103 |
| Lampiran 8 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Keaktifan Peserta Didik..... | 104 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Coba Reliabilitas Variabel Keaktifan Peserta Didik | 105 |
| Lampiran 10 Kuesioner Uji Final Variabel Penggunaan Teknologi..... | 106 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Final Validitas & Reliabilitas Variabel Penggunaan Teknologi | 108 |
| Lampiran 12 Kuesioner Uji Final Variabel Kemandirian Belajar | 111 |
| Lampiran 13 Hasil Uji Final Validitas & Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar | 112 |
| Lampiran 14 Kuesioner Uji Final Variabel Keaktifan Peserta Didik | 115 |
| Lampiran 15 Hasil Uji Final Validitas & Reliabilitas Variabel Keaktifan Peserta Didik..... | 116 |
| Lampiran 16 Hasil Ulangan Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Tahun 2021-2022 di SMAN 9 | 119 |
| Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Skripsi di SMAN 9 dan Lembar Disposisi Penerimaan..... | 120 |
| Lampiran 18 Hasil Pengujian Plagiasi dengan Turnitin | 121 |