

**SKRIPSI**  
**HUBUNGAN PERILAKU BELAJAR DAN *SELF***  
***MANAGEMENT* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA**  
**PELAJARAN KEJURUAN KELAS XI JURUSAN TEKNIK**  
**INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 53 JAKARTA**



**SKRIPSI**  
**Disajikan sebagai salah satu syarat**  
**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**  
**Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro**

**Disusun oleh :**

**Kurniawan Febrianto**

**1501617048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTARK

**Kurniawan Febrianto , Hubungan perilaku Belajar dan *Self management* dengan prestasi belajar kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 53 Jakarta. Skripsi, Jakarta: : Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2022.** Dosen Pembimbing: Dr. Soeprijanto, M.Pd dan Dr. Muksin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui : (1) hubungan antara perilaku belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran kejuruan siswa kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 53 Jakarta (2) hubungan antara *self management* dengan prestasi belajar mata pelajaran kejuruan siswa kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 53 Jakarta (3) hubungan antara perilaku belajar dan *self management* dengan prestasi belajar mata pelajaran kejuruan siswa kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 53 Jakarta.

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa XI TITL 1 dan XI TITL 2 di SMK Negeri 53 Jakarta sebanyak 58 siswa. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk variabel perilaku belajar dengan skala likert dan untuk variabel *self management* menggunakan skala semantik diferensial. Sedangkan untuk variabel prestasi belajar mata pelajaran kejuruan menggunakan metode dokumentasi berupa nilai Ujian Akhir Semester ganjil tahun 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Uji prasyarat analisis dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji linieritas setelah itu data dianalisis menggunakan uji hipotesis, uji-t dan uji-F dengan taraf signifikan 5%.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis dapat disimpulkan (1) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran kejuruan dilihat dari nilai  $r_{hitung} = 0,461 > r_{tabel} = 0,256$  dan nilai  $t_{hitung} = 3,884 > t_{tabel} = 0,2003$ . (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self management* dengan prestasi belajar mata pelajaran kejuruan dilihat dari nilai  $r_{hitung} = 0,64 > r_{tabel} = 0,256$  dan nilai  $t_{hitung} = 6,233 > t_{tabel} = 0,2003$ . (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku belajar dan *self management* dengan prestasi belajar mata pelajaran kejuruan dilihat dari nilai  $r_{hitung} = 0,447 > r_{tabel} = 0,256$  dan nilai  $F_{hitung} = 22,270 > F_{tabel} = 2,76$ .

Kata Kunci: Perilaku Belajar. *Self Management*, Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan.

## ABSTRACT

***Kurniawan Febrianto , The Relationship of Learning Behavior and Self Management with Learning Achievement of Vocational Subjects Class XI Electrical Instalation Engeneering At SMK 53 Jakarta. Undergraduate Thesis. Jakarta: Bachelor Degree of Electrical Engineering Education Study Programme, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2022. Supervisor : Dr. Soeprijanto, M.Pd and Dr. Muksin, M.Pd.***

*The purpose of this study was to determine: (1) The relationship between learning behavior with learning achievement of vocational subjects (2) The relationship between self management with learning achievement of vocational subjects (3) The relationship between learning behavior and self management with learning achievement of vocational subjects.*

*The sample in this study were students of XI TITL 1 and XI TITL 2 at SMK Negeri 53 Jakarta as many as 58 students. The sampling technique of this study used random sampling. Collecting data using a questionnaire for the variable learning behavior with a likert scale and for self management variable with a semantic differensial scale. Meanwhile for learning achievement of vocational subjects using the documentation method in the form of the Odd Semester end Exam scores for the academic year 2022/2023. This study uses a quantitative method with a correlational approach. The analysis prerequisite test in this study used the normality test and linearity test, after which the data were analyzed using hypothesis testing, t-test and F-test with a significant level of 5%.*

*Based on the results of the calculation of the hypothesis test, it can be concluded: (1) there is a positive and significant relationship between learning behaviour with learning achievement of vocational subjects seen from the value of  $r_{count} = 0,461 > r_{table} = 0,256$  and  $t_{count} = 3,884 > t_{table} = 0,2003$ . (2) there is a positive and significant relationship between self management with learning achievement of vocational subjects seen from the value of  $r_{count} = 0,64 > r_{table} = 0,256$  and  $t_{count} = 6,233 > t_{table} = 0,2003$ . (3) there is a positive and significant relationship between learning behaviour and self management with learning achievement of vocational subjects seen from the value of  $r_{count} = 0,447 > r_{table} = 0,256$  and  $t_{count} = 22,270 > t_{table} = 2,76$ .*

*Keywords: learning behavior. self management, learning achievement of vocational subject*

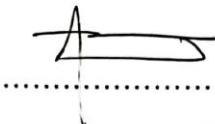




## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul

**HUBUNGAN PERILAKU BELAJAR DAN *SELF MANAGEMENT* DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN KEJURUAN KELAS XI JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK NEGERI 53 JAKARTA**

**Kurniawan Febrianto/1501617048**

### PANITIAN UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Faried Wajdi, M.Pd. (Ketua Penguji)		14/2 - 23
Massus Subekti, MT (Sekretaris)		15/2 - 23
Drs. Irzan Zakir, M.Pd. (Dosen Ahli)		14/2 '23
Dr. Soeprijanto, M.Pd. (Dosen Pembimbing I)		14/2 - 23
Dr. Muksin, M.Pd. (Dosen Pembimbing II)		15/2 '23
Tanggal Lulus	: 6 februari 2023	

## LEMBAR PERNYATAAN

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan aturan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 18 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Kurniawan Febrianto  
NIM. 1501617048



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kurniawan febrianto  
NIM : 1501617048  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro  
Alamat email : kurniawanfebrianto17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Perilaku Belajar dan *Self Management* dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 53 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2023  
Penulis

(Kurniawan Febrianto)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, islam dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang telah penulis laksanakan dengan judul **“Hubungan Perilaku Belajar dan *Self Management* dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan Kelas XI Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Negeri 53 Jakarta”**. Dan sholawat serta salam dihaturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah membawa ummat kepada jalan yang hanif.

Adapun dalam menyusun penelitian ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Massus Subekti, S.Pd, M.T, selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Soeprijanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Muksin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan begitu banyak dukungan, motivasi, dan ilmu yang bermanfaat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si, Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum, dan Etsa Purbarani, M.Pd. selaku pakar instrumen penelitian yang telah memberikan masukan, motivasi dan ilmu yang bermanfaat.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini memiliki banyak kekurangan, sehingga penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan bermanfaat bagi penulis serta bagi seluruh pihak. Terima kasih.

Jakarta, 18 Januari 2023  
Penulis,



**Kurniawan Febrianto**

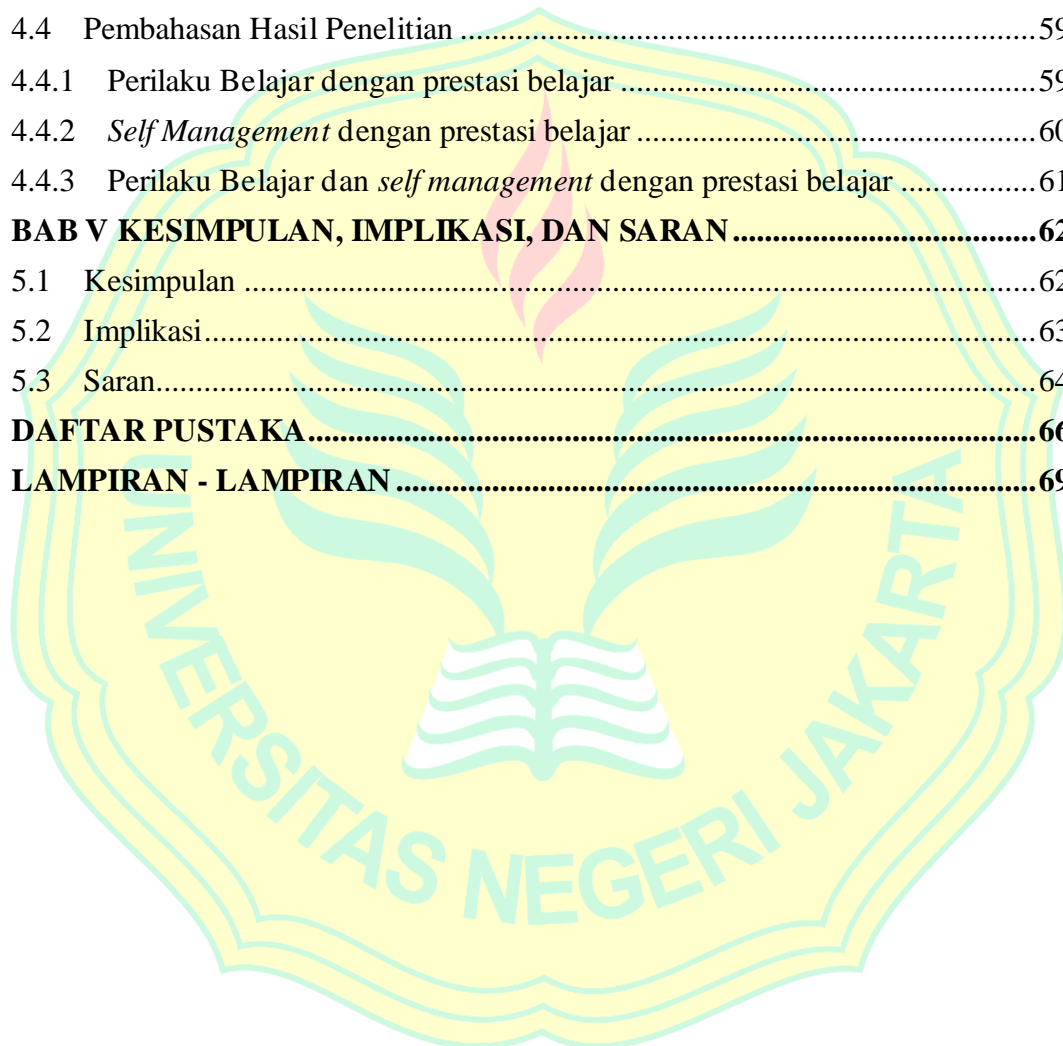
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTARK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I LATAR BELAKANG.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Pembatasan masalah .....	5
1.4. Perumusan masalah.....	5
1.5. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>7</b>
2.1. Deskripsi Konseptual .....	7
2.1.1. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan.....	7
2.1.1.1. Belajar.....	7
2.1.1.2. Prestasi Belajar .....	7
2.1.1.3. Mata Pelajaran Kejuruan .....	12
2.1.1.4. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan .....	12
2.1.2. Perilaku Belajar.....	13
2.1.3. <i>Self Management</i> .....	16
2.2. Penelitian yang relevan .....	20
2.3. Kerangka Teoritik .....	21
2.3.1 Hubungan Antara Perilaku Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan.....	21
2.3.2 Hubungan Antara <i>Self Management</i> Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan.....	22
2.3.3 Hubungan Antara Perilaku Belajar dan <i>Self management</i> Dengan Mata Pelajaran Kejuruan .....	23



2.4. Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1. Tujuan Penelitian .....	25
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
3.3. Metode Penelitian .....	25
3.4. Populasi dan Sampel Penelitian .....	26
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1. Instrumen Prestasi Belajar .....	28
3.5.1.1. Definisi Konseptual.....	28
3.5.1.2. Definisi Operasional.....	28
3.5.1.3. Kisi-kisi Instrumen .....	29
3.5.2. Instrumen Perilaku Belajar.....	29
3.5.2.1. Definisi Konseptual Perilaku Belajar .....	29
3.5.2.2. Definisi Operasional Perilaku Belajar.....	29
3.5.2.3. Kisi-kisi Instrumen Perilaku Belajar .....	29
3.5.2.4 Jenis Instrumen perilaku Belajar .....	30
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Reabilitas Perilaku Belajar.....	31
3.5.3. Instrumen <i>Self Management</i> .....	33
3.5.3.1 Definisi Konseptual <i>Self Management</i> .....	33
3.5.3.2 Definisi Operasional <i>Self Management</i> .....	33
3.5.3.3 Kisi Kisi Instrumen <i>Self Management</i> .....	33
3.5.3.4 Jenis Instrumen <i>Self Management</i> .....	34
3.5.3.5 Pengujian Validitas dan reabilitas <i>Self Management</i> .....	34
3.6. Teknik Analisis Data.....	36
3.7. Uji Hipotesis.....	37
3.8. Hipotesis Statistika.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1 Deskripsi Data.....	41
4.1.1 Variabel Penelitian .....	41
4.1.1.1 Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	41
4.1.1.2 Variabel Perilaku Belajar (X <sub>1</sub> ).....	43
4.1.1.3 Variabel <i>Self Management</i> (X <sub>2</sub> ).....	47
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data .....	50
4.2.1 Uji Normalitas.....	50

4.2.2 Uji Linearitas.....	52
4.3 Pengujian Hipotesis .....	53
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi dan Uji Signifikansi .....	54
4.3.1.1 Perilaku Belajar ( $X_1$ ) dengan Prestasi Belajar (Y).....	54
4.3.1.2 <i>Self management</i> ( $X_2$ ) dengan Prestasi Belajar (Y) .....	55
4.3.1.3 Perilaku Belajar ( $X_1$ ) dan <i>Self management</i> ( $X_2$ ) dengan Prestasi Belajar (Y).....	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
4.4.1 Perilaku Belajar dengan prestasi belajar .....	59
4.4.2 <i>Self Management</i> dengan prestasi belajar .....	60
4.4.3 Perilaku Belajar dan <i>self management</i> dengan prestasi belajar .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Implikasi.....	63
5.3 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen Perilaku Belajar.....	29
Tabel 3.2 Skor Alternatif Tanggapan Variabel Perilaku Belajar.....	30
Tabel 3.3 Skor Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Belajar.....	31
Tabel 3.4 Kriteria Uji reliabilitas Perilaku Belajar.....	32
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen Self Management.....	33
Tabel 3.6 Skor Hasil Uji Validitas Instrumen Self Management.....	35
Tabel 3.7 Kriteria Nilai Korelasi.....	38
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel Prestasi Belajar Mata pelajaran Kejuruan.....	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar.....	42
Tabel 4.3 Klasifikasi Prestasi Belajar Mata pelajaran Kejuruan.....	43
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif variabel Perilaku Belajar.....	44
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Prilaku Belajar.....	44
Tabel 4.6 Presentase Keterpenuhan Variabel Perilaku Belajar.....	45
Tabel 4.7 Kriteria Kategorisasi Perilaku Belajar.....	46
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Variabel Self management.....	47
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Management</i> .....	48
Tabel 4.10 Presentase Keterpenuhan Variabel <i>Self Management</i> .....	49
Tabel 4.11 Kriteria Kategorisasi Variabel <i>Self Management</i> .....	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Perilaku Belajar dengan Prestasi Belajar.....	52
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas <i>Self Management</i> dengan Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Asosiatif .....	57

Tabel 4.18 Perhitungan Sumbangan Relatif.....57  
Tabel 4.19 Perhitungan Sumbangan Efektif.....58



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Hubungan AntarVariabel.....	26
Gambar 4.1 Histogram Variabel Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kejuruan.....	43
Gambar 4.2 Histogram Variabel Perilaku Belajar.....	45
Gambar 4.3 Histogram Variabel <i>Self Management</i> .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Surat Izin Penelitian Skripsi.....70
Lampiran 2	Surat Telah Selesai Penelitian Skripsi.....71
Lampiran 3	Keterangan Validitas Instrumen Penelitian.....72
Lampiran 4	Instrumen Penelitian Perilaku Belajar dan <i>Self Management</i> .....75
Lampiran 5	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....79
Lampiran 6	Nilai Ujian Akhir Semester Ganjil siswa Kelas XI Tahun Ajaran 2021/2023 Mata pelajaran Kejuruan.....81
Lampiran 7	Tabulasi Data Hasil Penelitian.....82
Lampiran 8	Data Total $X_1$ , $X_2$ , $X_3$ dan $Y$ .....85
Lampiran 9	Uji Hipotesis.....86
Lampiran 10	Sumbangan Efektif & Sumbangan Relatif.....89

