

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, J. (2017). Efektivitas Pelatihan Manajemen Diri untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar dengan Regulasi Diri (Self regulated learning) siswa SMP. *Jurnal Kependidikan*, 1–14.
- Arianto. (2019). *Peningkatan Prestasi Belajar Siswa MTs Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah*. 4(1).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Baddriyah, S. M. (2021). *Hubungan Manajemen Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi SI Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas*.
- Batlajery, S. (2016). *Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen pada Aparatur Pemerintah Kampung Tambat Kabupaten Merauke*. 2, 135–155.
- Chusni, muhammad minan, Andrian, R., & dkk. (2021). *Strategi Belajar Inovatif* (U. Khasanah (ed.); 1st ed.). Pradina Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem pendidikan Nasional* (Issue 1). Depdiknas.
- Dewi, S. H. (2011). *Hubungan Perilaku Belajar Dan Kompetensi Pedagogik Guru Ketrampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi (KKPI) Terhadap Prestasi Belajar KKPI Siswa Kelas X Program Studi Keahlian Desain Komunikasi Visual (Dkv) SMK N 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011*.
- Dewi, S. L. (2019). *Analisis Self Management dan Bimbingan Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas IV SDN Ngadiro 01 Kecamatan Mijen Kota Semarang*.
- Gesi, B., Laan, R., & Lamaya, F. (2019). *Manajemen dan Eksekutif*. 3, 55–66.
- Hasnunidah, N. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Media Akademi.
- Husna, K. (2016). *Hubungan Minat dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Taribiyah dan Keguruan UIN AR-RANIRY*. I(02), 1–13.
- Jati, B. K., & Astuti, Y. D. (2014). *Hubungan antara manajemen diri dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang bekerja*. 1–22.
- Jawwad, M. A. A. (2017). *Manajemen Diri*. Syaamil Cipta Media.

- Jazimah, H. (2015). Implementasi Manajemen Diri Mahasiswa dalam Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education*, 6(2), 221. <https://doi.org/10.18326/mdr.v6i2.765>
- Junaidi, M. (2010). *Hubungan Antara Manajemen Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Aktif BEM di Lingkungan IAIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Khuluqo, I. El. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Lamirin. (2021). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan kecerdasan Emosional terhadap Perilaku Belajar Siswa Mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha* (H. Wijoyo (ed.)). Insan Cendekia Mandiri.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150–168.
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada.
- Nurwijaya, S. (2019). Hubungan Manajemen Diri Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Watampone Kabupaten Bone. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(1), 88–102.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1, 75–105.
- Purba, S., Revida, E., & dkk. (2020). *Perilaku organisasi* (A. Karim (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Putri, N. H. S. (2018). Hubungan Budaya Organisasi Sekolah dengan Perilaku belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Sedati. *Jurnal Pendidikan*, 41–46.
- Qomariyah, S. (2016). *Manajemen Diri Siswa Berprestasi Dalam Belajar di MTS Muhammadiyah Alamanda Pasaman Barat*.
- Rohaimi. (2020). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dengan Meningkatkan Kemampuan Kinerja Guru Melalui Bimbingan dan Supervisi Kepala Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 4, 855–865.
- Rosyid, M. Z. (2020). *Prestasi Belajar*. Literasi Nusantara.

- Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Aksara Timur.
- Sari, A. (2018). *Hubungan Antara Perilaku Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Sukadana Lampung timur Tahun Pelajatan 2018/2019*. 1–5.
- Setiawan, A. (2015). *Hubungan Self Management dan Self Competence dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Jurusan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Yogyakarta*.
- Silitonga, T. B. (2019). *Manajemen Diri Abdi Negara* (i wayan Midhio (ed.)). Universitas Pertahanan.
- Simarmata, H. M. P., & Dkk. (2021). *Organisasi : Manajemen dan Kepemimpinan* (R. Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiati. (2016). *Metodologi Penelitian*. Manhaji.
- Syahputri, S. T. (2021). *Hubungan Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar dan Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika Di SMKN 1 Jakarta*.
- Tohirin. (2005). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. PT RajaGrafindo Persada.
- Umar, M. (2016). Perbandingan Perilaku Belajar Peserta Didik di MI Muhammadiyah Salekoa dan Peserta Didik di SDN Center Malakaji Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan*, 05–08.
- Wiyono, T., Gani, S., & Sofah, R. (2017). *Studi Kasus Prestasi Belajar Rendah Siswa “NH” di Madrasah Aliyah Negeri Sakatiga Kabupaten Ogan Ilir*. 4(November), 28–37.
- Zahera, U. (2019). *pengaruuh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Pekanbaru*.