

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM  
PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA PADA  
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 6 DEPOK**



**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## ABSTRAK

**BURHAN ABUBAKAR SIDIK.** Penerapan *Blended learning* dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 6 Depok. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *blended learning* dalam pembelajaran sejarah di SMAN 6 Depok. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dilaksanakan sejak proposal diajukan di bulan Desember 2021 sampai bulan April 2022. Penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data yang diperlukan. Dalam penelitian ini, sumber data didapatkan dari informan kunci yaitu wakil kepala SMAN 6 Depok dan informan inti yaitu guru pengampu mata pelajaran sejarah dan serta siswa dan siswi kelas XI SMAN 6 Depok.

Dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan *blended learning* dalam pembelajaran sejarah di SMAN 6 Depok dapat terlaksana walaupun mengalami beberapa kekurangan dan hambatan. Kekurangan dan hambatan yang dialami diantaranya adalah keterbatasan kepemilikan *gadget* yang mendukung kegiatan pembelajaran baik dalam hal kapasitas memori atau lainnya. Selain itu, masih ada beberapa siswa yang mengalami keterbatasan sinyal ataupun kuota internet yang mengakibatkan kegiatan pembelajaran menjadi terhambat. Dalam pelaksanaannya, penerapan kegiatan *blended learning* dalam pembelajaran sejarah di SMAN 6 Depok menggunakan beragam *platform* media pembelajaran seperti *google classroom*, *google meets*, *form*, sampai *whatsapp messenger*.

**Kata Kunci :** Kegiatan Pembelajaran; *Blended learning* ; pembelajaran Sejarah; *Google classroom*

## ABSTRACT

**BURHAN ABUBAKAR SIDIK.** Application of *Blended learning* in History Lesson at SMAN 6 Depok. Thesis. Jakarta : Departement of History Education, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2022.

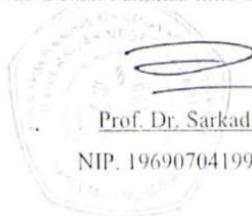
This research is proposed to find out the application of *blended learning* in historical lesson at SMAN 6 Depok. This research uses qualitative method was held during proposal was submitted in December 2021 to April 2022. This research uses observation, interview, and documentation to collect the required data. In this research, the data sources were obtained from vice principal of SMAN 6 Depok as key informants and teacher of history, also the student from XI SMAN 6 Depok.

From this research shows that the application of *blended learning* in history lesson at SMAN 6 Depok is going done, although have deficiency and obstacle. The deficiency and obstacles experienced are the limited ownership of gadged that support learning activites, both in term of capacity or others. Besides that, there are still some student who have a sinyal limitation or internet quota which causes delays in learning activities. In the application of *blended learning* in history lesson at SMAN 6 Depok are use many variety of learning media platform like google classroom, google meets, forms, until whatsapp messenger.

**Keyword :** Learning Activities; *Blended learning* ;History Lesson; *google classroom*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Humaidi, M.Hum</u> NIP. 19811219 2008121001 Ketua Penguji		31 - 1 - 2023
2.	<u>Dr.Nur'aeni Marta, SS, M.Hum</u> NIP.197109222001122001 Penguji Ahli		31 - 1 - 2023
3.	<u>Firdaus Hadi Santosa, M.Pd</u> NIP. 199301092022031006 Sekretaris Penguji		31 - 1 - 2023
4.	<u>Dr.Corry Iriani Rochalina, M.Pd</u> NIP. 195712271983032001 Pembimbing I <u>Dr. M.Fakhruddin</u> NIP. 196505081990031005 Pembimbing II	 	3 - 2 - 2023 31 - 1 - 2023

Tanggal Lulus: 29 Desember 2022

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

### SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Burhan Abubakar Sidik

No. Registrasi : 1403618027

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “*Penerapan Blended Learning dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Masa Pandemi COVID-19 di SMAN 6 Depok*” dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 30 Desember 2022



Burhan Abubakar Sidik

## SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, Saya:

Nama : Burhan Abubakar Sidik  
NIM : 1403618027  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Sejarah  
Alamat email : bsidik2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah :

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-Lain (....)

yang berjudul : *Penerapan Blended Learning dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 6 Depok*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2023



(Burhan Abubakar S.)

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“ Jangan Peningkan Perhatian dan omongan orang. Kalau saya bisa, kalian pasti bisa.” (Burhan Abubakar Sidik)*

*“ Tidak masalah orang lain memandang kalian seperti apa, yang terpenting adalah bagaimana dirimu sendiri memandang potensi dirimu.” (ambisibisnis.id)*

*Kupersembahkan skripsi ini kepada almarhumah ibunda almarhumah Mariyah binti H. Badut Marzuki. Tak lupa ayahanda yang selalu mendukung dan tanpa lelah berjuang. Janji dan motivasi ibu yang menjadi semangat peneliti untuk tetap tersenyum dan pantang menyerah.*



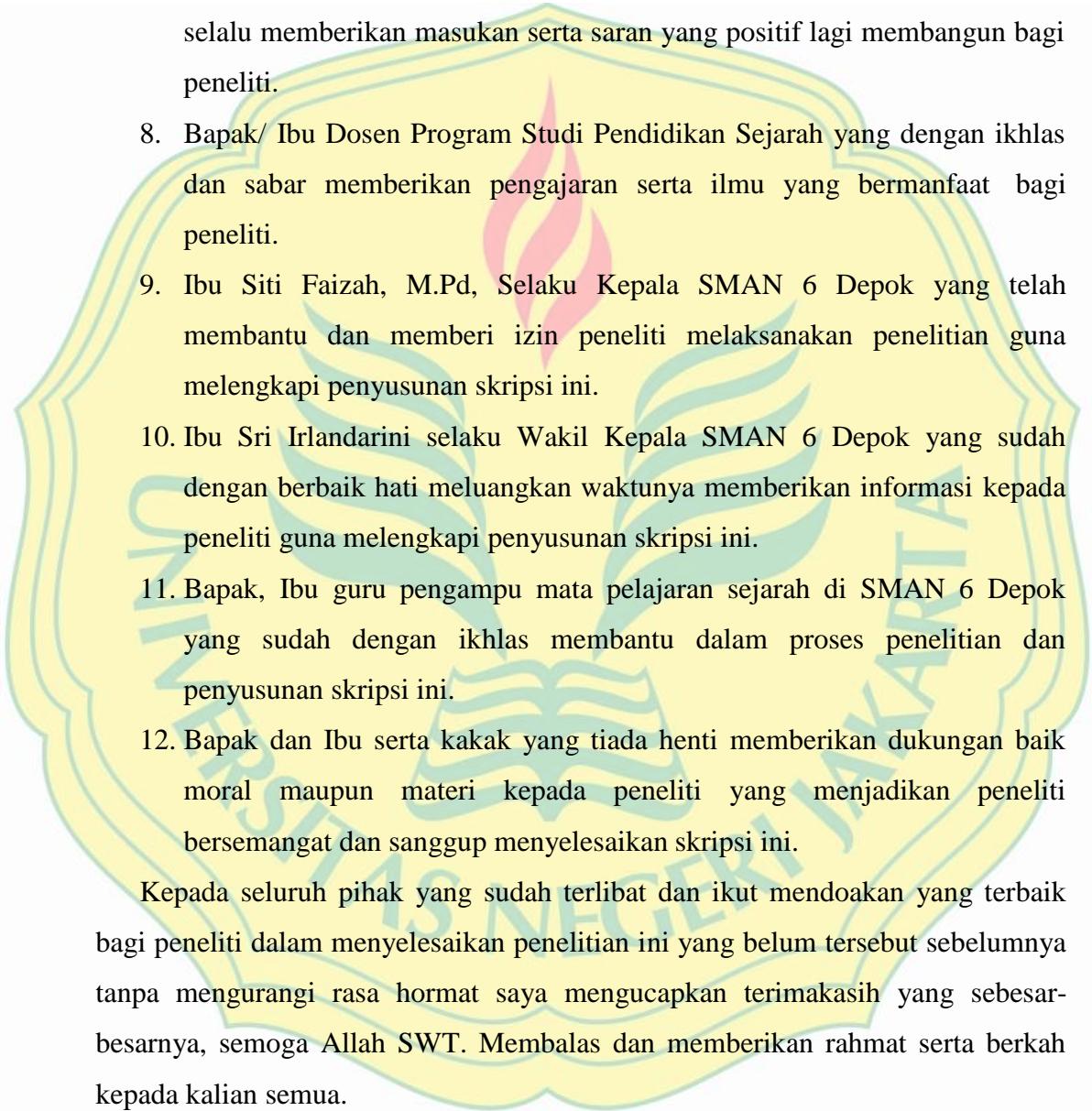
## KATA PENGANTAR

Bismillahirahmanirrahim.....

Alhamdulillah, puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan berkah kekuatan kepada peneliti dalam proses penelitian skripsi yang berjudul “Penerapan *Blended learning* dalam Pembelajaran Sejarah di SMAN 6 Depok. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sejarah di Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunannya, peneliti banyak mendapatkan pelajaran serta ilmu yang bermanfaat. Selain itu, peneliti juga mendapatkan banyak hambatan serta tantangan yang alhamdulillah atas izin Allah SWT. Dapat dilalui dan berjalan dengan baik.

Tak lupa sebagai peneliti tidak mungkin dapat berproses sejauh ini tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun materi. Maka dari itu peneliti memohon maaf serta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Humaidi, M.Hum, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Ketua Penguji yang dengan sabar dan teliti menguji serta memberikan masukan masukan positif lagi membangun bagi peneliti..
3. Ibu Dr. Corry Iriani Rochalina, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak berkontribusi dan memberikan masukan serta motivasi yang positif lagi membangun kepada peneliti disaat peneliti melaksanakan proses penyusunan skripsi ini
4. Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan cermat memberikan masukan, kritik serta saran yang membangun bagi peneliti didalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nur'aeni Martha, SS, M.Hum Selaku penguji Ahli yang dengan cermat dan sabar dalam menguji dan memberikan masukan positif lagi membangun bagi peneliti.

- 
6. Bapak Firdaus Hadi Santosa, M.Pd Selaku Sekretaris yang dengan sabar dan cermat memandu dan mengamati setiap kegiatan yang terjadi dalam sidang yang membantu peneliti.
  7. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Pembimbing Akademik peneliti yang selalu memberikan masukan serta saran yang positif lagi membangun bagi peneliti.
  8. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang dengan ikhlas dan sabar memberikan pengajaran serta ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
  9. Ibu Siti Faizah, M.Pd, Selaku Kepala SMAN 6 Depok yang telah membantu dan memberi izin peneliti melaksanakan penelitian guna melengkapi penyusunan skripsi ini.
  10. Ibu Sri Irlandarini selaku Wakil Kepala SMAN 6 Depok yang sudah dengan berbaik hati meluangkan waktunya memberikan informasi kepada peneliti guna melengkapi penyusunan skripsi ini.
  11. Bapak, Ibu guru pengampu mata pelajaran sejarah di SMAN 6 Depok yang sudah dengan ikhlas membantu dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
  12. Bapak dan Ibu serta kakak yang tiada henti memberikan dukungan baik moral maupun materi kepada peneliti yang menjadikan peneliti bersemangat dan sanggup menyelesaikan skripsi ini.

Kepada seluruh pihak yang sudah terlibat dan ikut mendoakan yang terbaik bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum tersebut sebelumnya tanpa mengurangi rasa hormat saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT. Membalas dan memberikan rahmat serta berkah kepada kalian semua.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

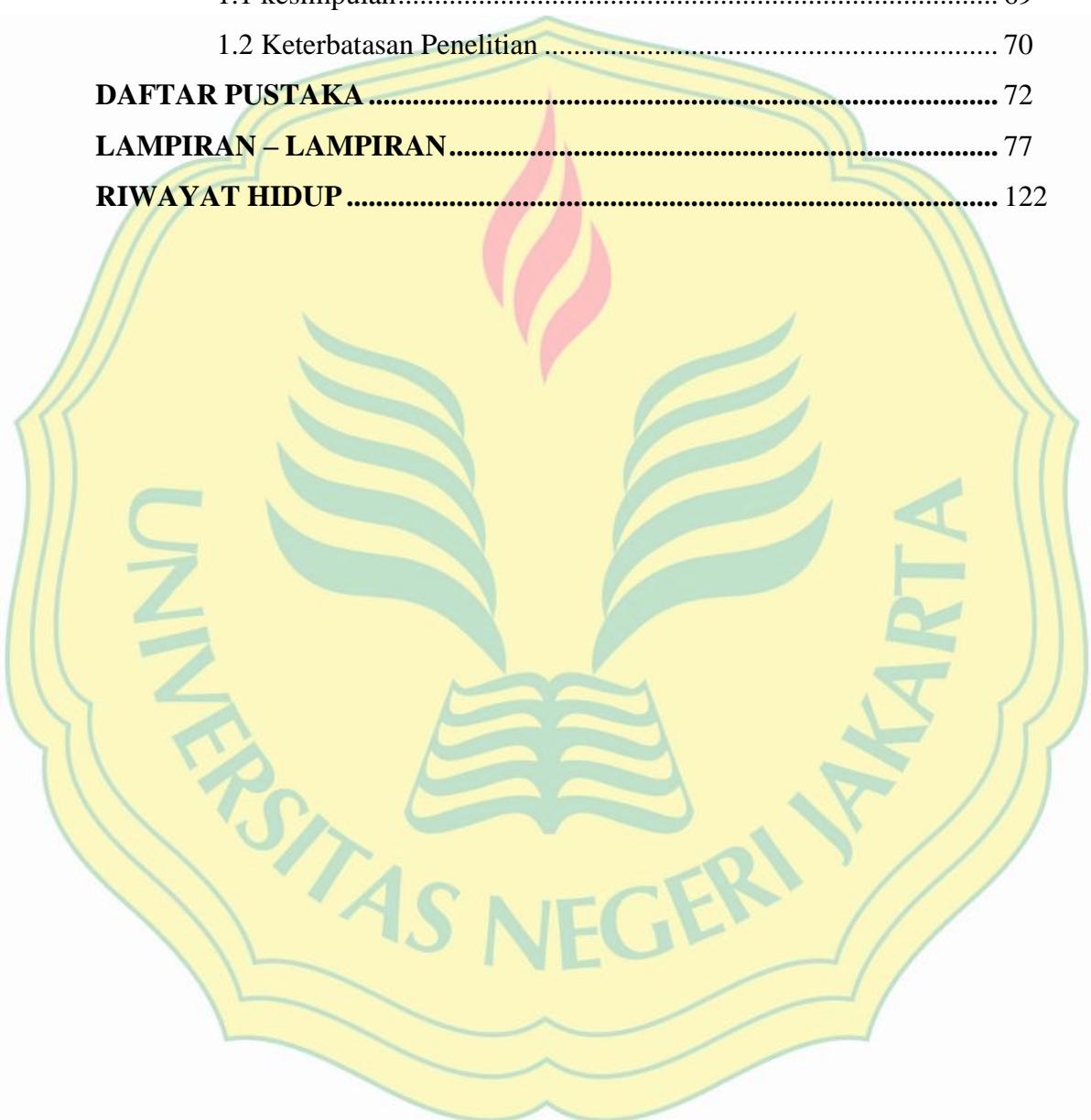
Depok, 7 Mei 2022

Burhan Abubakar Sidik

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBERAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	6
1.3 Rumusan Penelitian .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Kerangka Konseptual .....	8
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	27
1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
1.2 Sumber Data .....	27
1.3 Teknik Pengumpulan Data .....	27
1.4 Teknik Keabsahan Data.....	30
1.5 Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	34
1.1 Gambaran Umum SMAN 6 Depok .....	34
1.2 Penerapan <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Masa Pandemi COVID-19 di SMAN         6 Depok .....	40
1.3 <i>Platform</i> Media Pembelajaran yang digunakan dalam Penerapan <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran Sejarah	

Indonesia pada Masa Pandemi COVID-19 di SMAN 6 Depok.....	59
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
1.1 kesimpulan.....	69
1.2 Keterbatasan Penelitian .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>122</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Model Analisis Data Hubberman dan Miles .....	32
Gambar 2. Logo SMAN 6 Depok .....	34
Gambar 3. Gedung SMAN 6 Depok .....	35



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Narasumber kunci .....	78
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Narasumber Inti Guru Pengampu Mata Pelajaran.....	79
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Narasumber Inti Siswa.....	80
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Bersama Narasumber Kunci.....	81
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Bersama Narasumber Inti Guru Pengampu Mata Pelajaran Sejarah .....	85
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Bersama Narasumber Inti Guru Pengampu Mata Pelajaran Sejarah .....	88
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Bersama Narasumber Inti Guru Pengampu Mata Pelajaran Sejarah .....	92
Lampiran 8. Transkrip Wawancara Bersama Narasumber Inti Siswa .....	95
Lampiran 9. Transkrip Wawancara Bersama Narasumber Inti Siswa .....	99
Lampiran 10. Transkrip Wawancara Bersama Narasumber Inti Siswa .....	102
Lampiran 11. Catatan Lapangan 1 .....	105
Lampiran 12. Catatan Lapangan 2 .....	106
Lampiran 13. Catatan Lapangan 3 .....	107
Lampiran 14. Catatan Lapangan 4 .....	108
Lampiran 15. Silabus Mata Pelajaran Sejarah Indonesia .....	109
Lampiran 16. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian .....	114

Lampiran 17. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian .....	115
Lampiran 18. Dokumentasi Foto.....	116
Lampiran 19. Contoh Dari Platform Media Pembelajaran Google Classroom	119
Lampiran 20. Buku Pegangan Siswa Dan Materi Pembelajaran Berbentuk Slides Powerpoint .....	120

