

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
TATAP MUKA (PTM) TERBATAS ANAK USIA 5-6
TAHUN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19**

(Penelitian Survei di Wilayah Kecamatan Kebon Jeruk)



Oleh :

Nur Insyirah Ananda

1105617065

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapat Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka
(PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa
Pandemi Covid-19 (Penelitian Survei di Wilayah
Kecamatan Kebon Jeruk)

Nama mahasiswa : Nur Insyirah Ananda
NIM : 1105617065
Tanggal sidang skripsi : Jum'at, 16 Desember 2022

Pembimbing 1



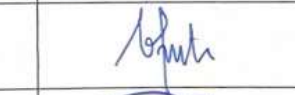
Dr. Nurjannah, S.P., M.Pd.
NIP: 197905302009122002

Pembimbing II



Indah Juniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP: 198006082005012007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		09-02-2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		09-02-2023
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		06-02-2023
Niken Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)****		31-01-2023
Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. (Anggota)****		24-01-2023

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji

**** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Insyirah Ananda
No. Registrasi : 1105617065
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain ataupun karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,


10000
METERAI TEMPEL
EB3C8AKX297288125
Nur Insyirah Ananda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Insyirah Ananda
NIM : 1105617065
Fakultas/Prodi : FIP/PG PAUD
Alamat email : nurinsyrhananda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Januari 2023

Penulis

Nur Insyirah Ananda

PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATAS ANAK USIA 5-6 TAHUN SELAMA MASA PANDEMI COVID-19

(Penelitian Survei di Wilayah Kecamatan Kebon Jeruk)

(2023)

Nur Insyirah Ananda

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data partisipasi orang tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas anak usia 5-6 tahun di Kecamatan Kebon Jeruk. Responden penelitian ini adalah 120 orang tua yang memiliki anak usia 5-6 tahun dan bersekolah di Kecamatan Kebon Jeruk. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan survei dan pengumpulan data dengan meminta responden mengisi kuesioner atau angket online melalui *Google Forms*. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden orang tua dalam memberikan partisipasi yang tinggi hingga 94% dalam aspek Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas dan aspek Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Indikator orang tua mengizinkan anak belajar di sekolah dengan menerapkan protokol kesehatan memperoleh persentase tertinggi. Indikator tersebut berkaitan dengan kepercayaan dan kesediaan orang tua untuk mengizinkan anak kembali belajar di sekolah secara terbatas. Responden orang tua dengan karakteristik latar belakang pendidikan D3/S1, bekerja sebagai ibu rumah tangga, dan berusia 26-35 tahun memperoleh persentase tertinggi dalam memberikan keterlibatannya mendampingi anak. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua sudah tinggi dan baik dalam memberikan partisipasinya selama anak belajar di sekolah dan belajar di rumah.

Kata kunci: partisipasi, orang tua, Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas, Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

**PARENTS PARTICIPATION IN PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)
TERBATAS TO CHILDREN AGED 5-6 YEARS DURING THE COVID-19
PANDEMIC**

(Survey Research in Kebon Jeruk District)

(2023)

Nur Insyirah Ananda

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

The purpose of this study was to obtain data on parental participation in Limited Face-to-Face Learning for children aged 5-6 years in Kebon Jeruk District. Respondents to this study were 120 parents who had children aged 5-6 years who attended school in Kebon Jeruk District. The sampling technique in this study used cluster random sampling. The method used in this study is a survey approach and data collection by asking respondents to fill out a questionnaire or online questionnaire via Google Forms. Overall, the results of this study indicate that most of the parent respondents provide high participation of up to 94% in the Limited Face-to-Face Learning aspect and the Distance Learning aspect. The indicator for parents allowing their children to study at school by implementing health protocols has the highest percentage. This indicator relates to the trust and willingness of parents to allow their children to return to school on a limited basis. Respondents' parents with characteristics D3/S1 educational background, work as housewives, and aged 26-35 years get the highest percentage in providing involvement in accompanying children. The results of this study indicate that parents are high and good at providing their participation while their children are studying at school and studying at home.

Keywords: participation, parents, Limited Face-to-face Learning, Distance Learning.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang berharga:

Keluarga,

Teman-teman seperjuangan disaat offline dan online,

dan

Diri sendiri.



KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19”. Penelitian skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti sidang akhir skripsi. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan penelitian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku ketua Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Nurjannah, S.P., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan, masukan, arahan serta saran dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
5. Indah Juniasih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan, masukan, arahan serta saran dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
6. Orang tua yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman yang selalu menemani dari awal perkuliah: Ismi, Inayah, Maryam, Anindita, dan Meyta. Terima kasih sudah menemani disaat offline dan online serta terima kasih sudah bersedia memberikan solusi atas semua kendala yang peneliti hadapi.

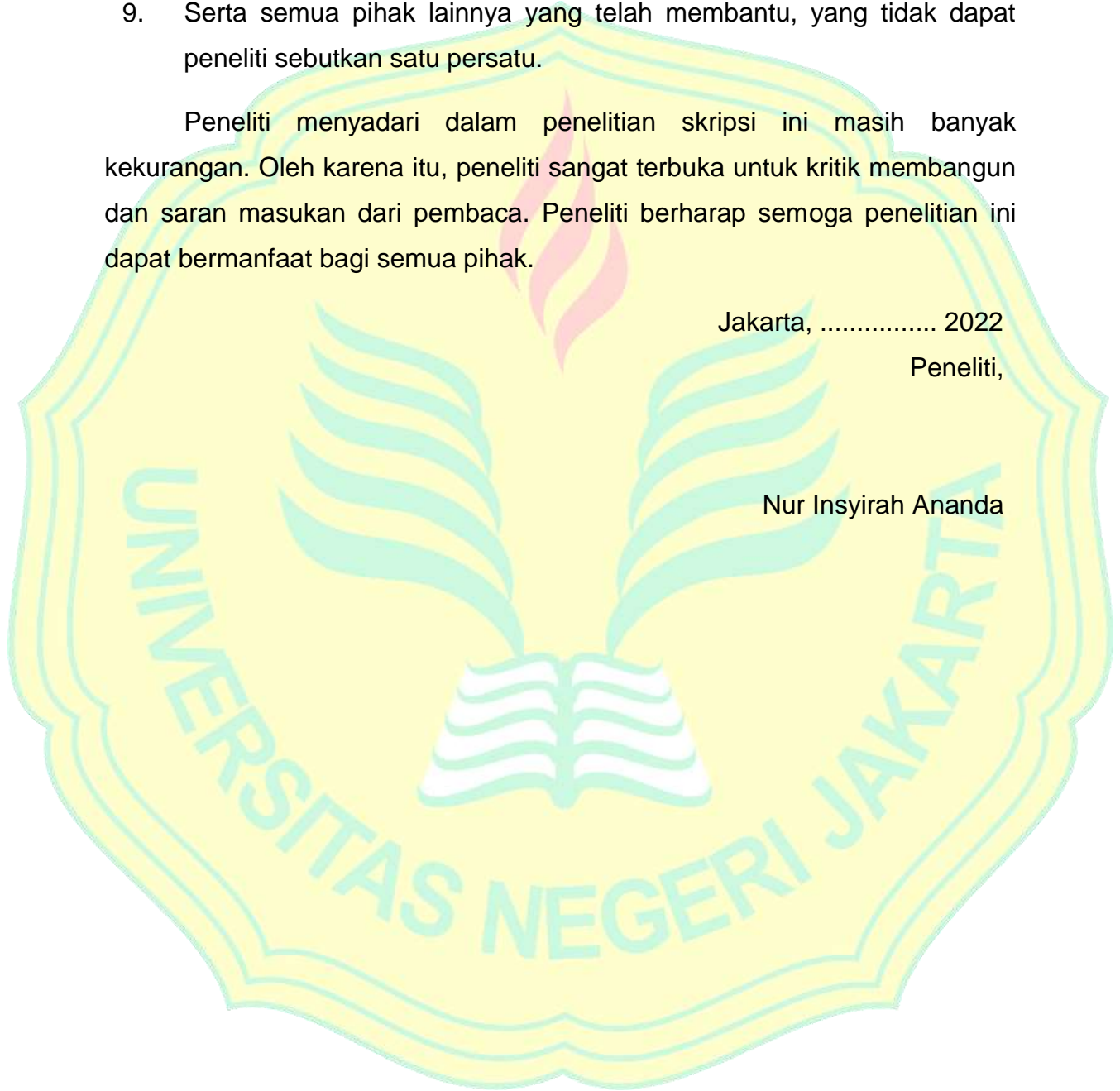
8. Teman-teman mahasiswa program studi PG PAUD angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
9. Serta semua pihak lainnya yang telah membantu, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk kritik membangun dan saran masukan dari pembaca. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 2022

Peneliti,

Nur Insyirah Ananda



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIK, KAJIAN HASIL PENELITIAN YANG RELEVAN, DAN KERANGKA BERPIKIR	11
A. Kerangka Teoritik.....	11
1. Hakikat Partisipasi Orang Tua	11

2. Hakikat Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun Selama Masa Pandemi Covid-19.....	18
B. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Metode Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
1. Definisi Konseptual Variabel.....	39
2. Definisi Operasional Variabel.....	40
3. Kisi-Kisi Instrumen.....	41
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	42
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	48
A. Deskripsi Data Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19.....	48
1. Karakteristik Responden Orang Tua.....	48
2. Deskripsi Umum	51
3. Deskripsi Khusus.....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	78

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	104



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Penelitian dan Perincian Perencanaan Waktu Penelitian	34
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	38
Tabel 3. 3 Skor Pengukuran Instrumen Penelitian.....	39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas	44
Tabel 3. 6 Interpretasi Nilai r	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reabilitas	46
Tabel 4. 1 Latar Belakang Pendidikan Responden Orang Tua Penelitian Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Kebon Jeruk.....	48
Tabel 4. 2 Pekerjaan Responden Orang Tua Penelitian Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Kebon Jeruk	49
Tabel 4. 4 Usia Responden Orang Tua Penelitian Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Kebon Jeruk.....	50
Tabel 4. 5 Data Hasil Penelitian Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Kebon Jeruk.....	51
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Kebon Jeruk.....	52
Tabel 4. 7 Kategori Kelompok Skor Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Kebon Jeruk.....	54
Tabel 4. 8 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Mengizinkan Anak Belajar di Sekolah dengan Menerapkan Protokol Kesehatan	56
Tabel 4. 9 Distribusi Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Mengizinkan Anak Belajar di Sekolah dengan Menerapkan Protokol Kesehatan	56
Tabel 4. 10 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Mengedukasi dan Membiasakan Anak Menerapkan Protokol Kesehatan	58
Tabel 4. 11 Distribusi Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Mengedukasi dan Membiasakan Anak Menerapkan Protokol Kesehatan	58
Tabel 4. 12 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Menjalin Komunikasi dengan Guru mengenai Jadwal Belajar, Perkembangan Belajar, dan Kesehatan Anak selama di Sekolah	60
Tabel 4. 13 Distribusi Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Menjalin Komunikasi dengan Guru mengenai Jadwal Belajar, Perkembangan Belajar, dan Kesehatan Anak selama di Sekolah	60

Tabel 4. 14 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Mendampingi Anak untuk Memastikan Pembelajaran di Rumah Terlaksana dengan Baik.....	62
Tabel 4. 15 Distribusi Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Mendampingi Anak untuk Memastikan Pembelajaran di rumah Terlaksana dengan Baik.....	62
Tabel 4. 16 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Menjalin Komunikasi dengan Guru untuk Melaporkan Tugas, Perkembangan Belajar, dan Kendala Belajar Anak selama di Rumah.....	64
Tabel 4. 17 Distribusi Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Menjalin Komunikasi dengan Guru untuk Melaporkan Tugas, Perkembangan Belajar, dan Kendala Belajar Anak selama di Rumah.....	64
Tabel 4. 18 Data Hasil Penelitian Indikator Orang Tua Menyediakan Perangkat Elektronik yang Anak gunakan Belajar di Rumah	66
Tabel 4. 19 Distribusi Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Menyediakan Perangkat Elektronik yang Anak gunakan Belajar di Rumah..	66
Tabel 4. 20 Data Rekapitulasi Kategori Indikator Penelitian	68



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Peta Populasi Penelitian	36
Grafik 4. 1 Distribusi Frekuensi Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Kebon Jeruk.....	53
Grafik 4. 2 Kategori Kelompok Skor Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas Anak Usia 5-6 Tahun selama Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Kebon Jeruk.....	54
Grafik 4. 3 Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Mengizinkan Anak Belajar di Sekolah dengan Menerapkan Protokol Kesehatan	57
Grafik 4. 4 Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Mengedukasi dan Membiasakan Anak Menerapkan Protokol Kesehatan	59
Grafik 4. 5 Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Menjalin Komunikasi dengan Guru mengenai Jadwal Belajar, Perkembangan Belajar, dan Kesehatan Anak selama di Sekolah	61
Grafik 4. 6 Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Mendampingi Anak untuk Memastikan Pembelajaran di Rumah Terlaksana dengan Baik	63
Grafik 4. 7 Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Menjalin Komunikasi dengan Guru untuk Melaporkan Tugas, Perkembangan Belajar, dan Kendala Belajar Anak selama di Rumah.....	65
Grafik 4. 8 Kategori Kelompok Skor Indikator Orang Tua Menyediakan Perangkat Elektronik yang Anak gunakan Belajar di Rumah.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian	87
Lampiran 2 Instrumen Penelitian sebelum Expert Judgement.....	88
Lampiran 3 Instrumen Penelitian setelah Expert Judgement & Surat Keterangan Penilai Ahli (Expert Judgement)	91
Lampiran 4 Excel Data Uji Validitas & Uji Reliabilitas	98
Lampiran 5 Excel Data Hasil Penelitian Keseluruhan.....	100

