

Skripsi

**HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DAN LINGKUNGAN KELUARGA
DENGAN AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNJ**



SKRIPSI

**Disajikan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro**

Oleh :

Putri Nurul Hanifah

1501617036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

ABSTRAK

Putri Nurul Hanifah. **HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNJ.** Dosen Pembimbing: Dr. Soeprijanto, M.Pd dan Dr. Faried Wajdi, M.Pd

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : (1) hubungan antara literasi digital dengan aktivitas belajar; (2) hubungan antara lingkungan keluarga dengan aktivitas belajar; (3) hubungan antara literasi digital dan lingkungan keluarga dengan aktivitas belajar. Populasi pada penelitian ini sebanyak 265 mahasiswa dan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 160 mahasiswa.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk data variabel literasi digital, lingkungan keluarga, dan aktivitas belajar. Pengujian validitas instrument menggunakan *pearson product moment* dan reliabilitas instrument menggunakan Alpha Cronbach. Uji Prasyarat Analisis menggunakan uji normalitas dan linearitas, kemudian data di analisis menggunakan uji hipotesis uji-t dan uji-F dengan taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Variabel literasi digital dengan aktivitas belajar yang ditunjukkan pada nilai $r_{hitung} = 0,281 > r_{tabel} = 0,1552$ dan nilai uji-t dengan $t_{hitung} = 3,675 > t_{tabel} = 1,975$. (2) Variabel lingkungan keluarga dengan aktivitas belajar yang ditunjukkan pada nilai $r_{hitung} = 0,578 > r_{tabel} = 0,1552$ dan nilai uji-t dengan $t_{hitung} = 8,914 > t_{tabel} = 1,975$. (3) Variabel literasi digital dan lingkungan keluarga dengan aktivitas belajar yang ditunjukkan pada nilai $r_{hitung} = 0,588 > r_{tabel} = 0,1552$ dan nilai uji-F dengan $F_{hitung} = 41,539 > F_{tabel} = 3,054$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan literasi digital dengan aktivitas belajar, 2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan lingkungan keluarga dengan aktivitas belajar 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara literasi digital dan lingkungan keluarga dengan aktivitas belajar

Kata kunci : *Literasi Digital, Lingkungan Keluarga, dan Aktivitas Belajar*

ABSTRACT

Putri Nurul Hanifah. ***THE RELATIONSHIP BETWEEN DIGITAL LITERACY AND FAMILY ENVIRONMENT WITH LEARNING ACTIVITIES OF STUDENTS OF THE UNJ ELECTRICAL ENGINEERING EDUCATION STUDY PROGRAM.*** Supervisor: Dr. Soeprijanto, M.Pd dan Dr. Faried Wajdi, M.Pd

The purpose of this study is to determine: (1) the relationship between digital literacy and learning activities; (2) the relationship between family environment and learning activities; (3) the relationship between digital literacy and family environment with learning activities. The population in this study was 265 students and the number of samples used was 160 students.

This research is a correlational research with a quantitative approach. Data collection used questionnaires for data on digital literacy variables, family environment, and learning activities. Testing the validity of the instrument using Pearson product moment and instrument reliability using Alpha Cronbach. Prerequisite Test Analysis uses normality and linearity tests, then the data is analyzed using the t-test and F-test hypothesis tests with a significant level of 5%.

The results showed: (1) Digital literacy variable with learning activities shown in the value of $r_{count}=0,281 > r_{table}=0,1552$ and the value of t-test with $t_{count} = 3,675 > t_{table} = 1,975$. (2) Family environment variable with learning activities shown in the value of $r_{count}value=0.578 > r_{table} = 0,1552$ and the t-test value with $t_{count} = 8,914 > t_{table} = 1,975$. (3) Digital literacy and family environment variables with learning activities shown on the value of $r_{count} value = 0.588 > r_{table} = 0.1552$ and F-test value with $F_{count}=41.539 > F_{table} = 3.054$.

The Conclusions of this study are : (1) There is a positive and significant relationship between digital literacy and learning activities (2) There is a positive and significant relationship between family environment and learning activities(3) There is a positive and significant relationship between digital literacy and family environment with learning activities

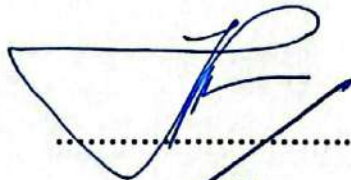



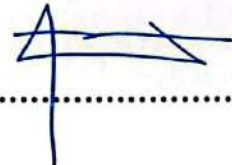
Keyword : Digital Literacy, Family Environment, Learning Activities

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN LITERASI DIGITAL DAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN AKTIVITAS BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNJ

Putri Nurul Hanifah / 1501617036

PANITIA UJIAN SKRIPSI

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Massus Subekti, M.T (Ketua Penguji)		15 / 2 '23
Drs. Readysal Monantun, M.Pd. (Sekretaris)		15 - 02 - 2023
Drs. Irzan Zakir, M.Pd. (Dosen Ahli)		14 / 2 '23
Dr. Soeprijanto, M.Pd. (Dosen Pembimbing I)		16 - 02 - 2023
Dr. Faried Wadjdi, M.Pd. (Dosen Pembimbing II)		17 / 2 - 23

Tanggal lulus :

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Putri Nurul Hanifah
NIM. 1501617036



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Nurul Hanifah
NIM : 1501617036
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Teknik Elektro
Alamat email : putrinurul.doc@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Literasi Digital Dan Lingkungan Keluarga Dengan Aktivitas Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektro UNJ

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2023
Penulis

(Putri Nurul Hanifah)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Deskripsi Konseptual	10
2.1.1 Literasi Digital.....	10
2.1.2 Lingkungan Keluarga.....	17
2.1.3 Aktivitas Belajar	26
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Teoritik	35
2.3.1 Hubungan antara literasi digital dengan aktivitas belajar mahasiswa	35
2.3.2 Hubungan antara lingkungan keluarga dengan aktivitas belajar mahasiswa	35
2.3.3 Hubungan antara literasi digital dan lingkungan keluarga dengan aktivitas belajar mahasiswa	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Metode Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.3.1 Populasi.....	38
3.3.2 Sampel.....	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Instrumen Variabel Literasi Digital	40
3.4.2 Instrumen Variabel Lingkungan Keluarga.....	44
3.4.3 Instrumen Variabel Aktivitas Belajar	48
3.5 Teknik Analisis Data.....	52
3.5.1 Uji Prasyarat Analisis	53
3.5.2 Uji Hipotesis.....	54
3.6 Hipotesis Statistika.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Deskripsi Data.....	58
4.1.1 Data Variabel Aktivitas Belajar.....	58
4.1.2 Data Variabel Literasi Digital	61
4.1.3 Data Variabel Lingkungan Keluarga	64
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	68
4.2.1 Uji Normalitas	68
4.2.2 Uji Linearitas	68
4.3 Pengujian Hipotesis.....	69
4.3.1 Uji Koefisien Korelasi	69
4.3.2 Uji Signifikansi.....	72
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.4.1 Literasi Digital (X_1) dengan Aktivitas Belajar (Y).....	74
4.4.2 Lingkungan Keluarga (X_2) dengan Aktivitas Belajar (Y)	76
4.4.3 Literasi Digital (X_1) dan Lingkungan keluarga (X_2) dengan Aktivitas Belajar (Y)	78

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Implikasi	80
5.3 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN – LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Belajar	49
Tabel 3.3 Skor Skala Likert Variabel Aktivitas Belajar	50
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Aktivitas Belajar	51
Tabel 3.5 Kriteria Uji Reliabilitas Aktivitas Belajar	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Aktivitas Belajar.....	52
Tabel 3.7 Kisi - kisi Instrumen Literasi Digital.....	41
Tabel 3.8 Skor Skala Likert Variabel Literasi Digital	42
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Digital	42
Tabel 3.10 Kriteria Uji Reliabilitas Literasi Digital	44
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Literasi Digital	44
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga	45
Tabel 3.13 Skor Skala Likert Variabel Lingkungan Keluarga.....	46
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga.....	46
Tabel 3.15 Kriteria Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga	48
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan Keluarga	48
Tabel 3.17 Kriteria Nilai Korelasi	55
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Aktivitas Belajar	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Variabel Aktivitas Belajar	59
Tabel 4.3 Presentase Keterpenuhan Variabel Aktivitas Belajar.....	60
Tabel 4.4 Kriteria Kategorisasi Variabel Aktivitas Belajar	61
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Literasi Digital	62
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Variabel Literasi Digital.....	62
Tabel 4.7 Presentase Keterpenuhan Variabel Literasi Digital	63
Tabel 4.8 Kriteria Kategorisasi Variabel Literasi Digital	64
Tabel 4.9 Statistik Deskriptif Aktivitas Belajar	65
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Data Variabel Lingkungan Keluarga	65
Tabel 4.11 Presentase Keterpenuhan Variabel Lingkungan Keluarga	66
Tabel 4.12 Kriteria Kategorisasi Variabel Lingkungan Keluarga.....	67
Tabel 4.13. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Asosiatif.....	71
Tabel 4.14 Perhitungan Sumbangan Relatif.....	72
Tabel 4.15 Perhitungan Sumbangan Relatif.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Variabel Aktivitas Belajar.....	60
Gambar 4.2 Histogram Variabel Literasi Digital	63
Gambar 4.3 Histogram Variabel Lingkungan Keluarga	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Permohonan Penelitian.....	87
Lampiran 2 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Literasi Digital	88
Lampiran 3 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga	89
Lampiran 4 : Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Variabel Aktivitas Belajar ..	90
Lampiran 5 : Kuesioner Penelitian Variabel Literasi Digital (X_1)	91
Lampiran 6 : Kuesioner Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga (X_2).....	93
Lampiran 7 : Kuesioner Penelitian Variabel Aktivitas Belajar (Y).....	95
Lampiran 8 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Literasi Digital (X_1)	97
Lampiran 9 : Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Variabel Literasi Digital (X_1).....	99
Lampiran 10 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Lingkungan Keluarga (X_2).....	100
Lampiran 11 : Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Lingkungan Keluarga (X_2)	102
Lampiran 12 : Tabel Hasil Pengujian Validitas Instrumen Variabel Aktivitas Belajar (Y).....	103
Lampiran 13 : Tabel Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Aktivitas Belajar (Y) ..	105
Lampiran 14 : Skor Butir Penelitian Variabel Literasi Digital (X_1)	106
Lampiran 15 : Skor Butir Penelitian Variabel Lingkungan Keluarga (X_2)	113
Lampiran 16 : Skor Butir Penelitian Variabel Aktivitas Belajar (Y)	120
Lampiran 17 : Tabel Rangkuman Skor Hasil Penelitian	127
Lampiran 18 : Analisis Statistik Deskriptif	131
Lampiran 19 : Uji Normalitas.....	132
Lampiran 20 : Uji Linearitas.....	133
Lampiran 21 : Uji Hipotesis X_1 dengan Y	134
Lampiran 22 : Uji Hipotesis X_2 dengan Y	135
Lampiran 23 : Uji Hipotesis X_1 dan X_2 dengan Y	136
Lampiran 24 : Sumbangan Efektif & Sumbangan Relatif.....	137