

**PENERAPAN MODIFIKASI PERMAINAN TRADISIONAL  
UNTUK MENINGKATKAN GERAK DASAR MANIPULATIF  
PADA ANAK USIA 6 – 8 TAHUN DI RUANG PUBLIK  
TERPADU RAMAH ANAK (RPTRA) UTAN KAYU SELATAN**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**INDRA KHAIRUL ARIFIN**

**1605618037**

Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Olahraga



**PROGRAM STUDI OLAHRAGA REKREASI**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Pembimbing I</b>		
Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd NIP. 197701282005012002	 .....	6/02 2023 .....
<b>Pembimbing II</b>		
Dr. Sri Nuraini, M.Pd NIP. 196707301993032001	 .....	6/02 2023 .....

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Fajar Vidya Hartono, M.Pd NIP. 198411272010121004	Ketua	 .....	9/02 2023 .....
2. Drs. Iwan Barata, M.Pd NIP. 196803092001121001	Sekretaris	 .....	7/02 2023 .....
3. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd NIP. 197701282005012002	Anggota	 .....	6/02 2023 .....
4. Dr. Sri Nuraini, M.Pd NIP. 196707301993032001	Anggota	 .....	6/02 2023 .....
5. Abdul Kholik, M.Pd NIP. 197512282005011001	Anggota	 .....	6/02 2023 .....

Tanggal Lulus: 01 Februari 2023

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Indra Khairul Arifin

No. Registrasi : 1605618037

Program Studi : Olahraga Rekreasi

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Jenis Karya : Skripsi

Judul Skripsi : Penerapan Modifikasi Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif Pada Anak Usia 6 – 8 Tahun di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Utan Kayu Selatan.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya

Jakarta, 23 Januari 2023



Indra Khairul Arifin  
No.Reg. 1605618037



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Indra Khairul Arifin  
NIM : 1605618037  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan/ Olahraga Rekreasi  
Alamat email : [indrakhairul06@gmail.com](mailto:indrakhairul06@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“Penerapan Modifikasi Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif Pada Anak Usia 6 – 8 Tahun Di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Utan Kayu Selatan”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2023

Penulis

(Indra Khairul Arifin)

## ABSTRAK

**Indra Khairul Arifin,1605618037,2023** *Penerapan Modifikasi Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif Pada Anak Usia 6 – 8 Tahun di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Utan Kayu Selatan. Skripsi. Program Studi Olahraga Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta.*

Gerak dasar merupakan suatu kemampuan yang penting dikuasai oleh setiap anak agar dapat melatih dan menghasilkan gerakan – gerakan yang kompleks. Modifikasi permainan tradisional adalah sebuah aplikasi permainan yang dapat meningkatkan kemampuan gerak dasar pada anak, terutama gerak dasar manipulatif. Modifikasi permainan tradisional adalah sebuah permainan yang diadaptasi dari sebuah permainan tradisional lalu dimodifikasi dari peraturan serta peralatan yang dipakai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses penerapan modifikasi permainan tradisional dalam meningkatkan gerak dasar manipulatif pada anak usia 6 – 8 tahun di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Utan Kayu Selatan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Action Research* dengan model Kemmis & Mc Taggart, menggunakan analisis data kualitatif deskriptif dan analisis kuantitatif statistik deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak II siklus dengan jumlah 12 anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada gerak dasar manipulatif anak dengan memperoleh nilai rata – rata pada tes awal 63,8, siklus I 72,8 hasilnya gerak dasar manipulatif pada anak usia 6 – 8 tahun yang tuntas sebanyak 5 (41,7%) anak. Lalu dilakukanlah siklus II dan mencapai nilai rata – rata 82,2 dan hasilnya gerak dasar manipulatif pada anak usia 6 – 8 tahun yang tuntas sebanyak 12 (100%) dan dinyatakan tuntas dan berhasil dapat meningkatkan gerak dasar manipulatif anak usia 6 – 8 tahun di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Utan Kayu Selatan.

**Kata Kunci:** Gerak Dasar Manipulatif, Bermain, Modifikasi Permainan Tradisional

## ABSTRACT

***Indra Khairul Arifin, 1605618037, 2023 Application of Traditional Game Modifications to Improve Manipulative Basic Movements in Children Aged 6 – 8 Years in Child-Friendly Integrated Public Spaces (RPTRA) Utan Kayu Selatan. Thesis. Recreational Sports Study Program, Faculty of Sports Science, Jakarta State University.***

*Basic motion is an important ability mastered by every child in order to train and produce complex movements. Traditional game modification is a game application that can improve basic motion skills in children, especially manipulative basic movements. Traditional game modification is a game that is adapted from a traditional game and then modified from the rules and equipment used. The purpose of this study is to describe the process of applying traditional game modifications in improving manipulative basic movements in children aged 6–8 years in the Utan Kayu Selatan Child-Friendly Integrated Public Space (RPTRA). This research uses the Action Research method with the Kemmis & Mc Taggart model, using descriptive qualitative data analysis and descriptive statistical quantitative analysis. Data collection techniques through observation, tests and documentation. This study was carried out in II cycles with a total of 12 children. The results showed that there was an increase in children's manipulative basic movements by obtaining an average score on the initial test of 63.8, cycle I 72.8 results in manipulative basic movements in children aged 6-8 years which was completed as many as 5 (41.7%) children. Then cycle II was carried out and reached an average value of 82.2 and the result was that the basic manipulative motion in children aged 6-8 years was completed as much as 12 (100%) and was declared complete and successfully able to improve the manipulative basic movement of children aged 6-8 years in the Child-Friendly Integrated Public Space (RPTRA) Utan Kayu Selatan.*

***Keywords:*** Manipulative Basic Motion, Play, Traditional Game Modification

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah – Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Modifikasi Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Manipulatif Pada Anak Usia 6 – 8 Tahun Di Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Utan Kayu Selatan” sebagai syarat untuk menyelesaikan gelar sarjana (S1) pada Program Studi Olahraga Rekreasi di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Hartman Nugraha, M.Pd selaku Kepala Program Studi Olahraga Rekreasi
3. Ibu Dr.Nofi Marlina Siregar, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing 1 dan Ibu Dr.Sri Nuraini, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing akademik dari semester awal hingga akhir serta penulisan skripsi ini juga memberikan arahan dalam penulisan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Serta seluruh dosen dan staff administrasi Program Studi Olahraga Rekreasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

5. Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA) Utan Kayu Selatan dan Ibu Evi dan bapa Abi yang telah bersedia dan menerima peneliti untuk meneliti dan menjadi kolaborator di penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna mohon saran dan masukannya. Semoga segala kebaikan dari berbagai pihak diatas dapat di balas oleh Allah SWT.

Jakarta, Januari 2023

I.KA





## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tua yang senantiasa memberikan motivasi serta support, nasehat yang tidak akan pernah kulupakan serta keinginan orang tua yang ingin menjadikan anaknya berhasil buat dirinya dan berguna bagi masyarakat, Nusa & Bangsa.

Terima kasih juga kepada Sabrina Heidi Azzahra selaku Teman Hidup yang telah senantiasa membimbing mensupport serta memotivasi dalam proses penyusunan skripsi. Serta Teman – teman prodi Olahraga Rekreasi yang saya banggakan, telah banyak cerita dan moment yang telah kita lalui bersama. Sukses semua untuk anak orek 2018, See You On Top.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	4
BAB II .....	5
A. Konsep Penelitian Tindakan .....	5
B. Konsep Model Tindakan .....	7
1. Gerak Dasar .....	7
2. Permainan Tradisional .....	24
3. Bermain .....	26
4. RPTRA (Ruang Publik Terpadu Ramah Anak) .....	28
5. Anak Usia 6 – 8 Tahun .....	30
4. Kerangka Teoretik .....	36
BAB III .....	38
A. Tujuan Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Prosedur Penelitian Tindakan .....	38
1. Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	39

2. Tindakan ( <i>Action</i> ).....	40
3. Observasi ( <i>Observe</i> ).....	41
4. Refleksi ( <i>Reflect</i> ).....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	43
2. Jenis Instrumen.....	48
3. Validasi Instrumen.....	48
E. Validasi Data.....	48
BAB IV .....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
1. Deskripsi Kondisi Awal .....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
BAB V.....	78
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 The Action Research Spiral Model, Kemmis & Mc Taggart.....	6
Gambar 2. 2 Gerak Melempar Anak 1 – 3 tahun .....	9
Gambar 2. 3 Gerak Melempar Anak 3 - 4 tahun.....	10
Gambar 2. 4 Gerak Melempar Anak 4 – 5 tahun .....	10
Gambar 2. 5 Gerak Melempar Anak 5 – 6 tahun .....	11
Gambar 2. 6 Gerak Melempar Anak 6 tahun ke atas .....	12
Gambar 2. 7 Gerak Menangkap Anak 2 - 3 tahun .....	13
Gambar 2. 8 Gerak Menangkap Anak 3 - 4 tahun .....	14
Gambar 2. 9 Gerak Menangkap Anak 4 - 6 tahun .....	14
Gambar 2. 10 Gerak Menangkap Anak 6 – 7 tahun.....	15
Gambar 2. 11 Gerak Menangkap Anak 7 tahun ke atas.....	16
Gambar 2. 12 Gerak Memukul bola Anak 1,8 tahun .....	17
Gambar 2. 13 Gerak memukul bola anak 2,5 tahun.....	18
Gambar 2. 14 Gerak Memukul bola 3,5 – 4 tahun.....	18
Gambar 2. 15 Gerak Memukul bola 7 tahun ke atas.....	19
Gambar 2. 16 Sikap menendang pada tahap pertama .....	20
Gambar 2. 17 sikap menendang pada tahap kedua .....	21
Gambar 2. 18 sikap menendang pada tahap ketiga .....	21
Gambar 2. 19 sikap menendang pada tahap keempat .....	22
Gambar 2. 20 Peta Penyebaran RPTRA di DKI Jakarta.....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Jadwal Rencana Kegiatan .....	39
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia Dini.....	43
Tabel 3. 3 Instrumen Penilaian Gerak Manipulatif.....	45
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Gerak Dasar Manipulatif .....	51
Tabel 3. 5 Nama Para Dosen Ahli.....	52
Tabel 4. 1 Penilaian Tes Awal Peneliti dan Kolaborator .....	54
Tabel 4. 2 Tabel Persentase Hasil Tes Awal.....	55
Tabel 4. 3 Hasil Data Pengamatan Peneliti dan Kolaborator Siklus I Gerak Dasar Manipulatif.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Persentase Gerak Dasar Manipulatif per Aspek .....	71
Tabel 4. 5 Hasil Persentase Tes Siklus I .....	73
Tabel 4. 6 Hasil Data Pengamatan Peneliti & Kolaborator Siklus II Gerak Dasar Manipulatif.....	74
Tabel 4. 7 Hasil Persentase Gerak Dasar Manipulatif per Aspek .....	75
Tabel 4. 8 Hasil Persentase Tes Siklus II.....	75

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Tes Awal .....	55
Diagram 4. 2 Tes Akhir Siklus I .....	73
Diagram 4. 3 Tes Akhir Siklus II .....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 MODEL TINDAKAN.....	84
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....	94
LAMPIRAN 3 HASIL VALIDASI DATA .....	97
LAMPIRAN 4 HASIL TINDAKAN .....	102
LAMPIRAN 5 DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN .....	108
LAMPIRAN 6 DESAIN PERMAINAN .....	114

