

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, A. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik* (Fungky (ed.); Cetakan Pe). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agus, M. (2014). Perkembangan gerak manipulatif. *Modul Belajar Motorik*, 1–39.
- Amini, M. (2014). Hakikat Anak Usia Dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65. repository.ut.ac.id/4697/1/PAUD4107-M1.pdf
- Ani Widayati. (2008). Penelitian Tindakan Kelas. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA Vol. VI No. 1 – Tahun 2008 Hal. 87 - 93 PENELITIAN*, VI(1), 87–93.
- Aqib, Z. (2017). *Penelitian Tindakan Sekolah* (A. Safa (ed.); 1st ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Ardanari, P., Mintarto, E., Tuasikal, A. R. S., & Suroto, S. (2020). Aktivitas Bermain Meningkatkan Keterampilan Manipulatif: Review Jurnal. *Gelombang Pendidikan Jasmani Indonesia*, 4(1), 79. <https://doi.org/10.17977/um040v4i1p73-78>
- Ardini, P., & Lestarinigrum, A. (2018). Bermain & Permainan Anak Usia Dini. In *Adjie Media Nusantara* (pp. 1-undefined).
- Askari, M. Z., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. (M. A. Zakariah (ed.); 2020th ed.). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah.
- Bakhtiar, S. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak* (S. Sahara (ed.)).
- Barnett, L. M., Stodden, D., Cohen, K. E., Smith, J. J., Lubans, D. R., Lenoir, M., Iivonen, S., Miller, A. D., Laukkanen, A., Dudley, D., Lander, N. J., Brown, H., & Morgan, P. J. (2016). Fundamental movement skills: An important focus. *Journal of Teaching in Physical Education*, 35(3), 219–225. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2014-0209>
- Budi, D. R. (2021). *Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani*.
- Djolo, C. ciptariska, & Pramono, M. (2020). ANALISIS PERALATAN PERMAINAN RAKYAT DAN OLAHRAGA TRADISIONAL (STUDI KASUS DI MUSEUM NEGERI MPU TANTULAR) Chatrine Ciptariska Djolo Made Pramono ANALYSIS OF FOLK GAMES EQUIPMENT AND TRADITIONAL SPORTS (CASE STUDY IN THE MPU TANTULAR STATE MUSEUM). *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 08(03), 9–24.
- Dr.Musfiroh Tadkiroatun, M. H. (2018). Teori dan Konsep Bermain. *Modul PAUD: Bermain Dan Permainan Anak UT*, 1–44.

<http://repository.ut.ac.id/4699/1/PAUD4201-M1.pdf>

- Fatimah, S. (2020). *TEORI PERENCANAAN*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hanief, Y. N., & Sugito, S. (2015). Membentuk Gerak Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal SPORTIF : Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 1(1), 60–73.
- Hendra, J., Indra Putra, G., & Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP Muhammadiyah Muara Bungo, P. (2019). MENGENAL KETERAMPILAN GERAK DASAR MANIPULATIF BAGI ANAK MELALUI PERMAINAN OLAHRAGA DI TAMAN KANAK-KANAK. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2).
- Hidayat, A. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 2(2), 21. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v2i2.8175>
- Istiqomah, H., & Suyadi, S. (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Di Sd Muhammadiyah Karangbendo Yogyakarta). *El Midad*, 11(2), 155–168. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i2.1900>
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (1967). Perilaku prososial anak usia dini di sentra bermain peran TK Al-Furqon Jember. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Khobir, A. (2009). Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Forum Tarbiyah*, 7(2), 195–208. <http://repository.iainpekalongan.ac.id/id/eprint/3>
- Kusumawardhani, I. (2016). Pengaruh Penggunaan Kartu UNO Sebagai Media Permainan Tentang Buah dan Sayur Pada Anak Sekolah Dasar di SDN Brosot. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 4(2), 2–3. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/239/>
- Kusumawati, O. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Sekolah Dasar Kelas Bawah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 124–142.
- Maulina, I., & Budiono, A. (2021). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda , Bermakna , Mulia Volume 7 Nomor 3 Tahun 2021 Tersedia Online : <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR> VANSHEAD KENDAL Dipublikasikan Oleh : UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal Universitas Islam Kalimantan Muh. 7, 37–45.*
- Mulyani, N. (n.d.). *SUPER ASYIK PERMAINAN TRADISIONAL ANAK INDONESIA* (P. Uta (ed.); 2016th ed.). DIVA PRESS.
- Mulyatiningsih, E. (2012). Modul Metode Penelitian Tidakkan Kelas. *Bandung Rosdakarya*, 1–22. staff.uny.ac.id

- Novianti, L. E. (n.d.). *PERKEMBANGAN SOSIAL PADA ANAK HOMESCHOOLING USIA SEKOLAH DASAR (6-12 TAHUN) Universitas Padjadjaran ** Staf Pengajar Bagian Psikologi Perkembangan Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran Bandung . 0–21.
- Nuraini, S., & Nugraha, H. (2019). *Teori dan Praktek Permainan Kecil* (T. Rihatno (ed.); 2020th ed.). Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Pangkey, F. R., & Mahfud, I. (2020). Peningkatan Keterampilan Gerak Dasar Roll Belakang Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.33365/joupe.v1i1.183>
- Pasaribu, M., Rezeky, R. M., & Retna, Y. D. (2022). *Rptra sebagai medium komunikasi publik kecamatan tanah abang jakarta pusat dalam berinteraksi dengan warga*. 3(2), 79–90.
- Prakoso, S., & Dewi, J. (2015). *RASA KELEKATAN ANAK PADA RUANG PUBLIK TERPADU RAMAH ANAK (RPTRA) Susinety*.
- Pritandhari, M. P. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 5(1), 47–56. <https://doi.org/10.24127/ja.v5i1.845>
- Puspita, D., Calista, W., & Suyadi, S. (2018). Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Usia Dasar: Masalah Dan Perkembangannya. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(2), 170–182. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i2.2780>
- Rahajeng, O. W. (2016). *KESESUAIAN KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR DAN GERAK MANIPULATIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN SEGUGUS II KECAMATAN GALUR*. *Skripsi, April*. <http://etd.lib.metu.edu.tr/upload/12620012/index.pdf>
- Rahmawati, E. (2017). *Jurnal Pendidikan : Early Childhood Permainan Modifikasi Untuk Stimulasi Keterampilan Gerak Dasar Manipulatif Anak Usia 2-4 Tahun*. *Jurnal Pendidikan : Early Childhood*, 1(2), 1–13.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak - Kanak*. Litera Prenada Media Group.
- Saputra, T. (2010). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia 6 – 12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 242–255.
- Siagawati, M., Prastiti, W. D., & Purwati. (2007). Mengungkap Nilai-nilai yang Terkandung dalam Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 9(1), 83–95.
- Siregar, N. M., Budiningsih, M., & Novitasari, E. F. (2018). Model Latihan Kelentukan Berbasis Permainan Untuk Anak Usia 6 Sampai 12 Tahun. *Prosiding Seminar Dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas*

Negeri *Jakarta*, 3(01), 75–87.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingfik/article/view/10710>

Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 93–115.

Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Gramedia.
<https://books.google.co.id/books?id=6rk4jujVmFsC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>

Triana, D. D. (2020). *Penilaian Kelas Dalam Pembelajaran Tari*. CV.Jakad Media Publishing.

Utari, Y. I., & Indahwati, N. (2015). Upaya Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Anak Tunagrahita Ringan Melalui Permainan Tradisional (Pada Siswa- Siswi Sekolah Dasar Luar Biasa Tunas Mulya Surabaya). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 279–282.

Wibawa, S. (1993). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS Oleh Sutrisna Wibawa (FBS UNY). 1970*.

Wiradiharja, S. (2016). *Perkembangan Motorik* (2016th ed.). CV Alungdan Mandiri.

Yaumi, M. (2014). *Buku Action Research: Teori, Model dan Aplikasi*. PRENADA MEDIA GRUP.