

**PERAN *SERVANT LEADERSHIP*, KOMPENSASI, DAN  
PENGEMBANGAN PROFESI DALAM MENGUJI KINERJA GURU  
SD NEGERI DI JAKARTA BARAT**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**ENDANG LARASATI**

**7617168402**

Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2023**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN  
UNTUK UJIAN TERBUKA/PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor



Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd  
Tanggal: 24-12-2022




Dr. Sukro Muhab, M. Si  
Tanggal: 24-12-2022

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M. Bus. ....  
(Ketua)<sup>1</sup>



10/01/2023

Dr. Suryadi  
(Sekretaris)<sup>2</sup>



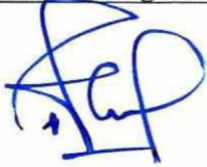
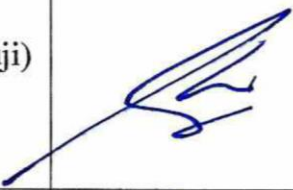





26-12-2022

Nama : Endang Larasati  
No. Registrasi : 7617168402  
Tgl. Lulus :



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TERTUTUP**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, ES., M. Bus. (Ketua)		10/01/2023
2.	Dr. Suryadi (Koordinator Prodi/ Sekretaris Penguji)		26/12-2022
3.	Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd. (Promotor)		24/12-2022
4.	Dr. Sukro Muhab, M. Si. (Co-Promotor)		24/12-2022
5.	Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd. (Penguji)		23/12-2022
6.	Prof. Dr. Sarkadi, M. Si. (Penguji)		22/12-2022
7.	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M. M. (Penguji Luar)		22/12-2022
Nama : Endang Larasati No. Registrasi : 7617168402			



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endang Larasati  
NIM : 7617168402  
Jenjang : S3  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Angkatan : 2016  
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan ujian terbuka dan perbaikan ujian tertutup untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 28 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,



Endang Larasati



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Endang Larasati  
NIM : 7617168402  
Tempat/Tanggal Lahir : Beji, Depok, 14 Februari 1984  
Program : Doktor  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul “Peran *Servant Leadership*, Kompensasi, dan Pengembangan Profesi dalam Menguji Kinerja Guru SD Negeri di Jakarta Barat” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 28 Desember 2022

Yang menyatakan,



Endang Larasati  
NIM. 7617168402



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ENDANG LARASATI  
NIM : 7617168402  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/ Program Doktor (S-3) Manajemen Pendidikan  
Alamat email : EndangLarasati\_7617168402@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PERAN *SERVANT LEADERSHIP*, KOMPENSASI, DAN PENGEMBANGAN

PROFESI DALAM MENGUJI KINERJA GURU SD NEGERI DI JAKARTA BARAT

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2023

Penulis

(Endang Larasati)



## PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Larasati

No. Registrasi : 7617168402

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Disertasi Doktor saya sebagai berikut.

Larasati, E., Karnati, N., & Muhab, S. (2022). The Effect of Servant Leadership, Compensation, Professional Development on the Performance of State Elementary School Teachers in West Jakarta. *International Journal of Social Science Research and Review*, 5(3), 260-270.

Jakarta, 28 Desember 2022



(Endang Larasati)

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Larasati  
No. Registrasi : 7617168402  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Fakultas : Pascasarjana  
Jenis karya : Disertasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas Disertasi saya yang berjudul : “Peran *Servant Leadership*, Kompensasi, dan Pengembangan Profesi dalam Menguji Kinerja Guru SD Negeri di Jakarta Barat” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 28 Desember 2022

Yang menyatakan



( Endang Larasati )



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

# **PERAN *SERVANT LEADERSHIP*, KOMPENSASI, DAN PENGEMBANGAN PROFESI DALAM MENGUJI KINERJA GURU SD NEGERI DI JAKARTA BARAT**

**Endang Larasati  
Manajemen Pendidikan**

## **ABSTRAK**

Penelitian Ini bertujuan untuk mendapatkan Informasi mengenai peran *Servant Leadership*, Kompensasi, dan pengembangan Profesi dalam menguji Kinerja Guru SD Negeri di Jakarta Barat. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif asosiatif.

Penelitian dilakukan dengan metode survei dengan teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab hipotesis yang disebut teknik *Structural Equation Modeling*. Populasi dalam penelitian ini adalah 745 responden, dan sampel sebanyak 261 responden dipilih secara random sampling. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan pengisian kuesioner. Berdasarkan analisis data, ditemukan bahwa *servant leadership*, kompensasi, dan kinerja berperan dalam menguji kinerja guru. Pelaksanaan tugas pokok dan fungsi, tujuan utama dan tambahan, serta sikap kerja sebagai faktor yang berperan dalam kinerja guru. Empati, memenuhi kebutuhan pegawai, kesediaan membantu, memberdayakan pegawai, berperilaku etis, dan memiliki visi sebagai faktor yang berperan dalam *servant leadership*. Tambahan pembayaran, pekerjaan, dan lingkungan kerja sebagai faktor yang berperan dalam kompensasi. Mengikuti informasi perkembangan IPTEK yang mendukung profesi melalui kegiatan ilmiah, menulis karya ilmiah, mengembangkan berbagai model pembelajaran, membuat alat peraga/ media, mengikuti pendidikan kualifikasi, dan mengikuti kegiatan pengembangan kurikulum sebagai faktor yang berperan dalam pengembangan profesi.

Hasil analisis menyimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh langsung *servant leadership* terhadap kinerja guru, (2) terdapat pengaruh langsung *kompensasi* terhadap kinerja guru, (3) terdapat pengaruh langsung pengembangan profesi terhadap kinerja guru, (4) Mengetahui pengaruh tidak langsung *servant leadership* terhadap kinerja melalui pengembangan profesi guru, (5) terdapat pengaruh tidak langsung kompensasi terhadap kinerja melalui pengembangan profesi, (6) terdapat pengaruh tidak langsung *servant leadership* terhadap kinerja melalui kompensasi. Pengaruh tertinggi pada *Kompensasi* terhadap Kinerja dengan indikator pekerjaan.

**Kata kunci:** *Servant Leadership*, Kompensasi, Pengembangan Profesi, Kinerja

# ***THE ROLE OF SERVANT LEADERSHIP, COMPENSATION, AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TESTING THE PERFORMANCE OF STATE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS IN WEST JAKARTA***

**Endang Larasati**  
**Manajemen Pendidikan**  
**ABSTRACT**

*This study aims to obtain information about the role of servant leadership, compensation, and professional development in testing performance of state elementary school teachers in West Jakarta. This research is an associative quantitative research.*

*The research was conducted using a survey method with data analysis techniques used to answer the hypothesis called the Structural Equation Modeling technique. The population in this study were 745 respondents. The sample of 261 respondents was selected by random sampling. Data collection techniques through observation and filling out questionnaires. Based on data analysis, it was found that servant leadership, compensation, and performance play a role in testing teacher performance. Implementation of the main tasks and functions, main and additional objectives, work attitudes as factors that play a role in teacher performance. Empathy, meeting employee needs, willingness to help, empowering employees, behaving ethically, and having vision as factors that play a role in servant leadership. Additional pay, work, and work environment as factors that play a role in compensation. Following information on the development of science and technology that supports the profession through scientific activities, writing scientific papers, developing various learning models, making teaching aids/media, attending qualification education, and participating in curriculum development activities as factors that play a role in professional development.*

*The results of the analysis conclude that, (1) there is the direct effect of servant leadership on teacher performance, (2) there is a direct effect of compensation on performance teachers, (3) there is a direct effect of professional development on teacher performance, (4) There is the indirect effect of servant leadership on performance through teacher professional development, (5) there is an indirect effect of compensation on performance through professional development, (6) there is an indirect effect of servant leadership on performance through compensation. The effect of Compensation on Teacher Performance is the highest effect. Job indicicator is the highest indicator of compensation..*

***Keywords: Servant Leadership, Compensation, Professional Development, Performance***

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. berkat rahmat dan inayah-Nya kepada peneliti karena telah diberi kesempatan untuk menuntut ilmu di Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan dapat menyelesaikan disertasi ini dengan baik.

Disertasi ini berjudul peran *Servant Leadership*, Kompensasi, dan Pengembangan Profesi dalam menguji Kinerja Guru SD Negeri di Jakarta Barat. Disertasi ini ditulis sebagai salah satu tugas dalam rangka menyelesaikan studi S3 Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Disertasi ini tidak akan tersusun tanpa ada bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulisan dan penyusunan disertasi ini. Secara khusus penulis sampaikan terima kasih kepada : Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd dan Dr.Sukro Muhab, M.Si, sebagai Promotor dan Co-Promotor yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis selama penulisan disertasi ini dari awal hingga disertasi ini dapat diselesaikan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Rektor Universitas Negeri Jakarta beserta jajarannya. Tidak lupa penulis sampaikan terima kasih kepada Dr. Suryadi sebagai Koordinator Program Studi S3 Manajemen Pendidikan beserta jajarannya dan juga kepada seluruh Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan juga kepada Kepala Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Subaedah, SE., M. Si., selaku Kepala Suku Dinas Pendidikan Wilayah II Kota Administrasi Jakarta Barat, Drs. H. M. Wawu Al Mubasir, M. Pd. selaku Kepala Sie Pendidikan Dasar, Joko Sunarko, MM. selaku Kepala Satuan Pelaksana Kecamatan Palmerah, H. Nurdin, SH selaku Kepala Satuan Pelaksana Kebon Jeruk, Mudofar, M. Pd selaku ketua K3S selaku Koordinator Kepala Sekolah Kecamatan Kebon Jeruk dan Kuwat Waluyo, M. Pd., selaku pengawas Wilayah II Kecamatan Palmerah, dan kepada segenap pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan bantuan pengambilan data untuk uji instrumen dan penelitian ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada orang tua tercinta; Ibunda Sumarni, keluarga tercinta, suami tercinta, Imawan Azis, M.M., rekan sejawat atas dukungannya selama masa studi baik secara moril kepada penulis dan kekuatan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan disertasi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan baik di dalam penulisan, tata bahasa dan kedalaman keilmuan, maka dengan segala kerendahan hati peneliti memohon maaf dan berharap adanya saran untuk penyempurnaan disertasi ini. Peneliti berharap disertasi ini dapat memberi manfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan terutama bagi peneliti sendiri.

Jakarta, 28 Desember 2022

Penulis,



Endang Larasati

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ACKNOWLEDGEMENT

*All Praise and gratitude the researcher goes to Allah SWT. For His grace and guidance to researchers for having been given the opportunity to study at the Postgraduate Program in Education Management, Jakarta State University and was able to complete this dissertation well.*

*This dissertation is entitled *The Role of Servant Leadership, Compensation, and Professional Development in Testing the Performance of Public Elementary School Teachers in West Jakarta*. This dissertation was written as one of the assignments in order to complete the Doctoral degree in Educational Management at the Jakarta State University Postgraduate Program.*

*This dissertation would not have been well prepared without the help and support of various parties, therefore the writer would like to thank all those who have helped in the writing and preparation of this dissertation. In particular, the writer would like to thank: Prof. Dr. Neti Karnati, M. Pd and Dr. Sukro Muhab, Msi, as Promoter and Co Promoter who have provided guidance and directed the author during the writing of this dissertation from the beginning until this dissertation can be completed.*

*The author's thanks go to the Chancellor of the Jakarta State University and his staff. The author does not forget to thank Dr. Suryadi as the Coordinator of the Education Management Study Doctoral Program and his staff and also to all Postgraduate Lecturers and Staff at Jakarta State University.*

*The author's gratitude also goes to the Head. H. M. Wawu Al Mubasir, M. Pd. as the Head of Elementary Education System, Joko Sunarko, MM. as the Head of the Palmerah District Implementation Unit, H. Nurdin, SH as the Head of the Kebon Jeruk Implementation Unit, Mudofar, M. Pd as the Kebon Jeruk District Principal Coordinator, and Kuwat Waluyo, M. Pd., as the supervisor for Region II of Palmerah District, and to all parties who have provided guidance, direction, and data collection assistance for this instrument test and research.*

*Furthermore, the author's thanks go to her beloved parents; my mother, Sumarni, beloved family, beloved husband, Imawan Azis, M.M, colleagues for their support during the study period both morally to the writer and the strength and motivation so that the author can finish writing this dissertation.*

*The author realizes that in the preparation of this dissertation there are still many shortcomings and weaknesses both in writing and scientific depth, so with all humility the author apologizes and hopes for suggestions for improving this dissertation. The writer hopes that this dissertation can provide benefits for interested parties, especially for researchers themselves.*

*Jakarta, Decemberr 28, 2022*

*Author*



Endang Larasati

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>ACKNOWLEDGEMENT .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Pembatasan Masalah.....	15
1.3. Perumusan Masalah.....	15
1.4. Tujuan Penelitian.....	16
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian.....	16
1.6. Kebaharuan Penelitian ( <i>State of The Art</i> ).....	17
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>22</b>
2.1. Deskripsi Konseptual.....	22
2.1.1.Kinerja .....	25
2.1.2. <i>Servant Leadership</i> .....	43
2.1.3.Kompensasi .....	54
2.1.4.Pengembangan Profesi .....	64
3.2. Hasil Penelitian yang Relevan .....	75
2.3. Kerangka Teoretik .....	92
2.3.1. <i>Servant Leadership</i> terhadap Kinerja Guru .....	93
2.3.2.Kompensasi terhadap Kinerja Guru .....	94
2.3.3.Pengembangan Profesi terhadap Kinerja Guru .....	97

2.3.4. Kepemimpinan Melayani ( <i>Servant Leadership</i> ) terhadap Kinerja melalui Pengembangan Profesi Guru .....	99
2.3.5. Kompensasi terhadap Kinerja Guru melalui Pengembangan Profesi Guru .....	101
2.3.6. <i>Servant Leadership</i> terhadap Kinerja melalui Kompensasi .....	104
2.4. Hipotesis Penelitian .....	105
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>106</b>
3.1. Tujuan Penelitian .....	106
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	106
3.3. Metode Penelitian .....	106
3.4. Populasi dan Sampel .....	108
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	109
3.6. Teknik Analisis Data .....	123
3.7. Hipotesis Statistika .....	131
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>133</b>
4.1. Analisis Deskriptif Karakteristik Responden .....	133
4.1.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	133
4.1.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	133
4.2. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian .....	134
4.2.1. Variabel Kinerja ( $Y$ ) .....	135
4.2.2. Variabel <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) .....	136
4.2.3. Variabel Kompensasi ( $X_2$ ) .....	138
4.2.4. Variabel Pengembangan Profesi ( $X_3$ ) .....	140
4.3. Analisis Inferensial dengan <i>Struktural Equation Modeling</i> .....	141
4.3.1. Hasil Uji Model Pengukuran .....	142
4.3.2. Hasil Uji full Model Struktural Lengkap (SEM) .....	167
4.4. Prasyarat Analisis <i>Structural Equation Modelling</i> (SEM) .....	170
4.4.1. <i>Discriminant validity</i> .....	170
4.4.2. Multivariate Normality .....	172
4.4.3. <i>Multicollinearity dan Singularity</i> .....	175
4.4.4. <i>Data outliers</i> .....	175
4.4.5. <i>Goodness of fit</i> (GOF) <i>Struktural Equation Model</i> .....	177
4.5. Pengujian Hipotesis .....	179
4.5.1. Terdapat pengaruh langsung Positif <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) terhadap Kinerja ( $Y$ ) .....	179

4.5.2. Terdapat pengaruh langsung Positif Kompensasi ( $X_2$ ) terhadap Kinerja (Y) .....	180
4.5.3. Terdapat pengaruh langsung Positif Pengembangan Profesi ( $X_3$ ) terhadap Kinerja (Y).....	180
4.5.4. Terdapat pengaruh tidak langsung Positif <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) terhadap Kinerja (Y) melalui Pengembangan Profesi ( $X_3$ ). .....	181
4.5.5. Terdapat pengaruh tidak langsung positif Kompensasi ( $X_2$ ) terhadap Kinerja (Y) melalui Pengembangan Profesi ( $X_3$ ). .....	182
4.5.6. Terdapat pengaruh tidak langsung Positif <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) terhadap Kinerja (Y) melalui Kompensasi ( $X_2$ ). .....	183
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian .....	184
4.6.1. Terdapat pengaruh langsung positif <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) terhadap Kinerja Guru (Y) .....	184
4.6.2. Terdapat pengaruh langsung positif Kompensasi ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru (Y) .....	187
4.6.3. Terdapat pengaruh langsung positif Pengembangan Profesi ( $X_3$ ) terhadap Kinerja Guru (Y) .....	190
4.6.4. Terdapat pengaruh tidak langsung <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) terhadap Kinerja (Y) melalui Pengembangan Profesi ( $X_3$ ). .....	191
4.6.5. Terdapat pengaruh tidak langsung Kompensasi ( $X_2$ ) terhadap Kinerja (Y) melalui Pengembangan Profesi ( $X_3$ ). .....	192
4.6.6. Terdapat pengaruh tidak langsung <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) terhadap Kinerja (Y) melalui Kompensasi ( $X_2$ ). .....	194
4.7. Kebaharuan Penelitian .....	195
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>197</b>
5.1. Kesimpulan.....	197
5.2. Implikasi.....	199
5.3. Saran .....	201
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>203</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>209</b>



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Kemampuan Guru berdasarkan Hasil UKG tahun 2019 .....	5
Gambar 2.1	Perilaku Organisasi (Integrative Model of Organizational Behavior).....	24
Gambar 2.2	Model Integratif Perilaku Organisasi yang Digunakan dalam Konstelasi Servant Leadership, Kompensasi, Pengembangan Profesi, dan Kinerja .....	25
Gambar 2. 3	Improve Individual Job Performance: A Continous Process .....	32
Gambar 2. 2	Komponen Kompensasi.....	58
Gambar 2. 3	Kerangka Teoretik Keterkatan Variabel Model Colquitt .....	92
Gambar 2. 4	Improve Individual Job Performance: A Continous Process .....	98
Gambar 3. 1	Diagram Pengaruh antar Variabel Penelitian.....	107
Gambar 4. 2	Respesifikasi Model Confirmatory Factor Analysis Variabel Servant Leadership ( $X_1$ ).....	147
Gambar 4. 4	Respesifikasi Model Confirmatory Factor Analysis Variabel Kompensasi ( $X_2$ ).....	152
Gambar 4. 8	Respesifikasi Model Confirmatory Factor Analysis Variabel Kinerja (Y).....	164
Gambar 4. 9	Standardized Solutiton Model Awal SEM.....	168

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 2	Nama Jabatan dan Besaran TKD bagi PNS dan Calon PNS yang menduduki Jabatan Pelaksana di DKI Jakarta .....	10
Tabel 1. 3	Besaran TKD PNS Guru dan Calon PNS di DKI Jakarta .....	11
Tabel 2. 1	Besaran Variasi Tunjangan Kinerja Daerah (TKD) Guru DKI Jakarta berdasarkan Absensi .....	61
Tabel 2. 2	Besaran Variasi Tunjangan Kinerja Daerah (TKD) Guru DKI Jakarta berdasarkan Absensi .....	61
Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Instrumen Kinerja .....	110
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) .....	114
Tabel 3. 3	Kisi-kisi instrumen pengukuran Kompensasi ( $X_2$ ) .....	117
Tabel 3. 4	Kisi-kisi Instrumen Pengembangan Profesi ( $X_3$ ) .....	121
Tabel 4. 1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	133
Tabel 4. 2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	134
Tabel 4. 3	Deskripsi Data Variabel Kinerja ( $Y$ ) .....	135
Tabel 4. 4	Deskripsi Data Variabel <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) .....	137
Tabel 4. 5	Deskripsi Data Variabel Kompensasi ( $X_2$ ) .....	138
Tabel 4. 6	Deskripsi Data Variabel Pengembangan Profesi ( $X_3$ ) .....	140
Tabel 4. 7	Standardized Loading Factor Analysis (CFA) Variabel Laten <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) .....	145
Tabel 4. 8	Standardized Loading Factor Variabel <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) .....	147
Tabel 4. 9	Uji Kecocokan Model <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis (CFA) Variabel <i>Servant Leadership</i> ( $X_1$ ) .....	149
Tabel 4. 10	Analisis <i>Standardized Loading Factor</i> Variabel Kompensasi ( $X_2$ ) .....	151
Tabel 4. 11	Standardized Loading Factor Variabel Kompensasi ( $X_2$ ) .....	153
Tabel 4. 12	Uji Kecocokan Model <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis (CFA) Variabel Kompensasi ( $X_2$ ) .....	154
Tabel 4. 13	Standardized Loading Factor Analysis (CFA) Variabel Laten Pengembangan Profesi ( $X_3$ ) .....	157
Tabel 4. 14	Standardized Loading Factor Pengembangan Profesi ( $X_3$ ) .....	159
Tabel 4. 15	Kecocokan Model <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis Pengembangan Profesi ( $X_3$ ) .....	160
Tabel 4. 16	Analisis <i>Standardized Loading Factor</i> pada Construct Variabel Kinerja ( $Y$ ) .....	162
Tabel 4. 17	Standardized Loading Factor Variabel Kinerja ( $Y$ ) .....	165
Tabel 4. 18	Tabel Uji Kecocokan Model <i>Confirmatory</i> Faktor Analisis Variabel Kinerja ( $Y$ ) .....	166

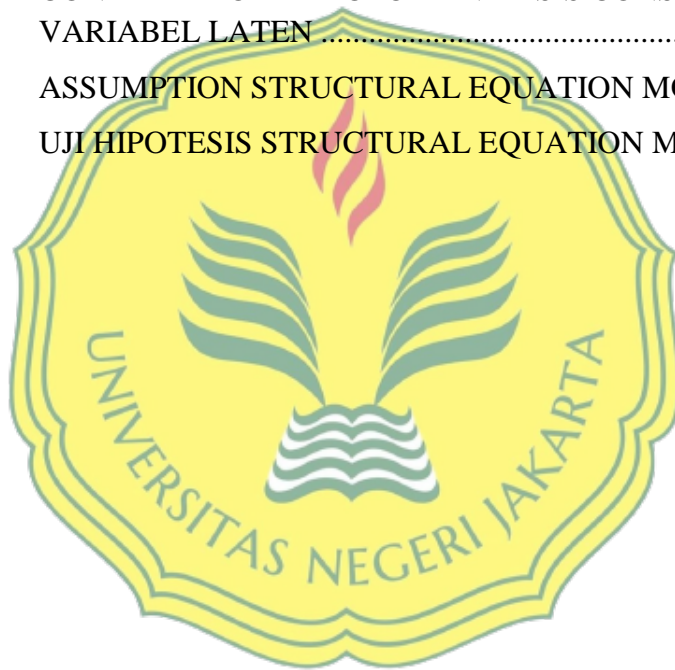
Tabel 4. 19	Koefisien Jalur dan C.R. (t-value).....	170
Tabel 4. 20	Korelasi antar laten variable dan Akar Kuadrat AVE.....	171
Tabel 4. 21	Assessment of normality (Group number 1) .....	172
Tabel 4. 22	Observations farthest from the centroid (Mahalanobis distance) .....	176
Tabel 4. 23	Uji Kecocokan Model full Model SEM .....	178
Tabel 4. 24	Rangkuman hasil pengujian hipotesis .....	183



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	INSTRUMEN UJI COBA PENELITIAN .....	210
Lampiran 2	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN.....	229
Lampiran 3	INSTRUMEN PENELITIAN .....	257
Lampiran 4	DATA HASIL PENELITIAN .....	274
Lampiran 5	STATISTIK DESKRIPTIF .....	307
Lampiran 6	CONFIRMATORY FACTOR ANALISIS CONSTRUCT VARIABEL LATEN .....	313
Lampiran 7	ASSUMPTION STRUCTURAL EQUATION MODELING .....	339
Lampiran 8	UJI HIPOTESIS STRUCTURAL EQUATION MODELING.....	349



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*