

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BENTUK
SCRAPBOOK BERBASIS PENGUATAN
PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) NILAI PEDULI
LINGKUNGAN DALAM MUATAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS II SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

Fitria Adriyani

1815163968

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Fitria Adriyani

NIM : 1815163968

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Buku Cerita Bentuk Scrapbook Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Nilai Peduli Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Februari 2020 – Agustus 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain, jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul apabila pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Fitria Adriyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitria Adriyani
NIM : 1815163968
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : fitriadriyani07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Cerita Bentuk *Scrapbook* Berbasis Penguanan Pendidikan Karakter (PPK)

Nilai Peduli Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Februari 2023

Penulis



(Fitria Adriyani)
nama dan tanda tangan

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF

Judul : Pengembangan Buku Cerita Bentuk Scrapbook Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Nilai Peduli Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Fitria Adriyani

NIM : 1815163968

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Pembimbing I



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.
NIP. 197507222006041003

Pembimbing II



Dra. Yetty Auliaty, M.Pd.
NIP.195808141982102001

Mengetahui:

Koordinator Program Studi PGSD
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.

NIP. 196708211993032004

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Cerita Bentuk *Srapbook* Berbasis
Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Nilai Peduli
Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa
Indonesia Kelas II Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Fitria Adriyani
Nomor Registrasi : 1815163968
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : 09 Desember 2022

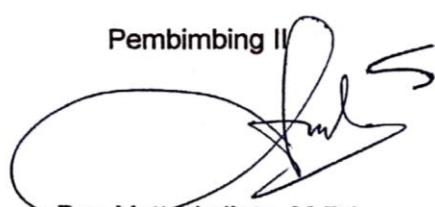
Pembimbing I



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd

NIP. 197507222006041003

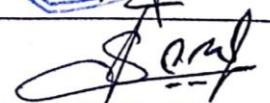
Pembimbing II



Dra. Yetty Auliati, M.Pd

NIP. 195808141982102001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		19 Februari 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		19 Februari 2023
Dra. Evita Adnan, M.Pd (Ketua Sidang)***		30 Januari 2023
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota)****		16 Januari 2023
Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd (Anggota)****		29 Desember 2022

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil I Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Pengaji selain Pembimbing

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BENTUK SCRAPBOOK BERBASIS
PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) NILAI PEDULI
LINGKUNGAN DALAM MUATAN PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SEKOLAH DASAR**
**(Penelitian dan Pengembangan di SDN Penjaringan 03)
(2022)**

Fitria Adriyani

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran buku cerita bentuk *scrapbook* “Petualangan Di Negeri Gomi-Gomi” yang berbasis penguatan pendidikan karakter (PPK) nilai peduli lingkungan dalam muatan pembelajaran bahasa Indonesia untuk peserta didik kelas II Sekolah Dasar. Responden yang dilibatkan dalam penelitian ini yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Karena masih diterapkannya pembelajaran tatap muka terbatas (PTMT), uji coba peserta didik hanya pada tahap uji coba satu-satu (*one-to-one*) dan uji coba kelompok kecil (*small group*). Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (RnD) dan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan kuesioner. Melalui hasil validasi ahli media diperoleh skor sebesar 88%, validasi ahli materi diperoleh skor sebesar 96%, dan validasi ahli bahasa diperoleh skor sebesar 94%. Pada tahap uji coba *one-to-one* diperoleh skor sebesar 100% dan tahap uji coba *small group* diperoleh skor sebesar 98,89%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media buku cerita bentuk *scrapbook* “Petualangan Di Negeri Gomi-Gomi” mencapai kriteria sangat baik dan layak digunakan sebagai media pembelajaran yang berbasis penguatan pendidikan karakter (PPK) nilai peduli lingkungan dalam muatan pembelajaran bahasa Indonesia di kelas II Sekolah Dasar.

Kata kunci: Buku Cerita Bentuk *Scrapbook*, Penguatan Pendidikan Karakter Nilai Peduli Lingkungan, Bahasa Indonesia, Kelas II Sekolah Dasar.

**THE DEVELOPMENT OF STORYBOOK IN FORM OF SCRAPBOOK
BASED ON STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION (PPK) THE
VALUE OF CARING FOR THE ENVIRONMENT IN THE CONTENT OF
INDONESIAN LANGUAGE LEARNING GRADE II ELEMENTARY
SCHOOL**

**(Research and Development at SDN Penjaringan 03)
(2022)**

Fitria Adriyani

ABSTRACT

This research and development aims to develop a storybook as learning media in form of scrapbook "Petualangan Di Negeri Gomi-Gomi" which is based on strengthening character education (PPK) the value of caring for the environment in the content of Indonesian language for grade II elementary school students. The respondents involved in this research were media experts, material experts, and linguists. Because of direct learning restrictions, user trials are only applied at one-to-one evaluation and small group evaluation. This research uses research and development methods (RnD) and ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation) models. The data collection techniques used are observation, interviews, and questionnaires. Through the results of media expert validation, obtained a score of 88%, material expert validation obtained a score of 96%, and linguists validation obtained a score of 94%. In the trial stage of one-to-one evaluation, obtained a score of 100% and the stage of small group test obtained a score of 98.89%. Based on these results, it can be concluded that the storybook media of a scrapbook "Petualangan Di Negeri Gomi-Gomi" achieves excellent criteria and is very proper of being used as a learning media based on strengthening character education (PPK) the value of caring for the environment in the content of Indonesian language learning in grade II elementary school.

Keywords: Storybook in Form of Scrapbook, Strengthening Character Education of The Value of Caring For The Environment in Learning, Indonesian, Grade II Elementary School.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS. Al Insyirah: 6)”



LEMBAR PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang selalu mencurahkan rahmat, nikmat, dan hidayah kepada hambanya-Nya. Peneliti sangat bersyukur karena berkat kebaikan dan pertolongan Allah SWT dapat menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan ini untuk memperoleh gelar sarjana. Tidak dipungkiri skripsi penelitian dan pengembangan ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi peneliti bangga telah berhasil melewati proses yang tidak mudah dan penuh perjuangan sehingga berada di titik ini. Semoga hasil skripsi penelitian dan pengembangan ini dapat memberikan banyak manfaat khususnya bagi dunia pendidikan.

Segala kerendahan hati, peneliti mempersesembahkan dan mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang memiliki kedekatan hubungan dengan peneliti:

1. Kedua orang tua tersayang Papah Agus Hendra Koswara dan Mamah Tusniyati, yang telah melahirkan, mendidik, senantiasa selalu memberikan doa, dan dengan tulus menerima segala ketidak sempurnaan peneliti sebagai seorang anak. Terima kasih selama ini telah banyak berkorban untuk memberikan hal yang terbaik kepada peneliti.
2. Adik ku tersayang Tri Merdiana Koswara, yang telah senantiasa memberikan doa dan semangat kepada peneliti dalam

menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan ini. Terima kasih karena telah hadir memberikan kebahagiaan untuk peneliti.

3. Sahabat-sahabat ku Jenie Afendi, M. Rizal Asfuad, Melinda Putri, Sitta Ardianti, Klarita Niken N, Krisdianto Toro, Muhammad Fiqri Aulia, yang selama ini telah setia menemani difase *quarter life crisis*, memberikan semangat, motivasi, keceriaan, bantuan materil, dan dengan sabarnya mendengarkan keluh kesah peneliti.
4. Sahabat-sahabat ku dibangku perkuliahan Saratu Naurah, Devy Jufarty, Pita Indah Permana, Zulfa Ika Putri, Hada Nurul Insani, dan Gisela Putri Yohana, yang selama ini telah berjuang bersama, saling berbagi ilmu, memberikan semangat, dan dengan sabarnya mendengarkan keluh kesah peneliti.
5. *Last but not least, i wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.*

Tiada kata lain selain ucapan terima kasih kepada semua pihak yang ikut serta membantu dalam proses penyusunan skripsi penelitian dan pengembangan ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat, anugerah, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Bentuk Scrapbook Berbasis Penguanan Pendidikan Karakter (PPK) Nilai Peduli Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi penelitian dan pengembangan ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaiannya skripsi penelitian dan pengembangan ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga terdapat dukungan dari berbagai pihak yang selalu memberikan kepercayaan, bimbingan, arahan, motivasi, dan energi positif. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak:

1. Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dra. Yetty Auliaty, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan izin, bimbingan, dan ilmu kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan ini.
2. Dr. Wirda Hanum, M.Psi., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.,

- selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kemudahan izin kepada peneliti untuk melaksanakan skripsi penelitian dan pengembangan ini.
3. Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd., selaku dosen Penasihat Akademik dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.
 4. Kepala sekolah, bapak/ibu guru, tenaga kependidikan, dan peserta didik SDN Penjaringan 03, yang telah bersedia meluangkan waktu kepada peneliti untuk memberikan izin dan membantu proses pengumpulan data dalam menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan ini.
 5. Seluruh teman-teman kelas F program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2016, yang selama ini telah berjuang bersama, memberikan keceriaan, dan mewarnai kehidupan selama dibangku perkuliahan.
 6. Kak Moels selaku ilustrator dan kak Brandon selaku editing serta penerbit, yang telah membantu dalam merancang, mengedit, dan mencetak media pembelajaran yang peneliti kembangkan menjadi lebih bagus dan menarik.

Akhir kata dengan penuh rasa hormat peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian dan pengembangan ini masih memiliki kekurangan dan

jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf dan menerima segala bentuk kritik serta saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi penelitian dan pengembangan ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR BAGAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	14
D. Perumusan Masalah	14
E. Kegunaan Hasil Penelitian	15
1. Secara Teoritis.....	15
2. Secara Praktis	15

BAB II KAJIAN TEORETIK.....	17
A. Pengembangan Buku Cerita Bentuk Scrapbook Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Nilai Peduli Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar	17
1. Media Pembelajaran.....	17
2. Pengembangan Buku Cerita Bentuk Scrapbook	24
3. Penguatan Pendidikan Karakter Nilai Peduli Lingkungan..	35
4. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Nilai Peduli Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	49
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar	53
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	57
C. Rancangan Model Buku Cerita Bentuk Scrapbook Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Nilai Peduli Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
A. Tujuan Penelitian	66
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Metode Penelitian.....	67
D. Instrumen Penelitian.....	68

1.	Teknik Pengumpulan Data	68
2.	Responden Penelitian.....	70
3.	Instrumen Pengumpulan Data	72
4.	Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data	74
E.	Prosedur Penelitian	81
1.	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	83
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	85
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	88
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	90
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	91
F.	Teknik Analisis Data	92
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		95
A.	Nama Produk.....	95
B.	Karakteristik Produk.....	96
1.	Rancangan Buku Cerita Bentuk <i>Scrapbook</i>	96
2.	Material Kertas Dan Ukuran Buku Cerita Bentuk <i>Scrapbook</i>	96
3.	Jenis Dan Ukuran <i>Font</i> Buku Cerita Bentuk <i>Scrapbook</i> .96	96
4.	Desain Tampilan Buku Cerita Bentuk <i>Scrapbook</i>	97
5.	Isi Materi Buku Cerita Bentuk <i>Scrapbook</i>	97
6.	Desain Gambar/Illustrasi Dan Teks Cerita	98
7.	<i>Tone Warna</i> Buku Cerita Bentuk <i>Scrapbook</i>	98
C.	Deskripsi Hasil Proses Penelitian.....	98

1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	98
2.	Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	102
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	105
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	118
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	124
D.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	125
1.	Kegiatan Pendahuluan	126
2.	Kegiatan Inti.....	126
3.	Kegiatan Penutup	126
E.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	127
1.	Hasil Perbaikan Produk Dulu dan Sekarang.....	127
2.	Kelebihan Buku Cerita Bentuk Scrapbook Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Nilai Peduli Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar.....	129
3.	Kekurangan Buku Cerita Bentuk Scrapbook Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Nilai Peduli Lingkungan Dalam Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Sekolah Dasar.....	130
F.	Keterbatasan Penelitian	130
G.	Rekomendasi Penelitian.....	131
	BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	132
A.	KESIMPULAN	132

B. IMPLIKASI.....	135
1. Secara Teoritis.....	135
2. Secara Praktis	136
C. SARAN	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN	146
Lampiran 1 – Rancangan Desain Media Pembelajaran Buku Cerita Bentuk Scrapbook “Petualangan Di Negeri Gomi-Gomi”.....	146
1. Bagian Cover.....	146
2. Bagian Pendahuluan	147
3. Bagian Isi.....	149
4. Bagian Akhir	160
Lampiran 2 – Hasil Fisik Media Pembelajaran Buku Cerita Bentuk Scrapbook “Petualangan Di Negeri Gomi-Gomi”	161
1. Bagian Cover.....	161
2. Bagian Pendahuluan	162
3. Bagian Isi.....	163
4. Bagian Akhir	168
Lampiran 3 – Instrumen Analisis Kebutuhan, Validasi, dan Uji Coba	169
1. Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	169

2.	Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik	172
3.	Instrumen Validasi Ahli Media	175
4.	Instrumen Validasi Ahli Materi	180
5.	Instrumen Validasi Ahli Bahasa	185
6.	Instrumen Kuesioner Uji Coba Satu-Satu (<i>One-To-One</i>)	189
7.	Instrumen Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	193

Lampiran 4 – Data Hasil Analisis Kebutuhan, Validasi, dan Uji

Coba	196
-------------------	------------

1.	Hasil Analisis Kebutuhan Guru	196
2.	Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	201
3.	Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media	204
4.	Hasil Validasi Ahli Materi	209
5.	Hasil Validasi Ahli Bahasa	214
6.	Hasil Uji Coba Satu-Satu (<i>One-to-One</i>).....	218
7.	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>)	230

Lampiran 5 – Surat Keterangan Validasi, Observasi, dan

Penelitian.....	248
------------------------	------------

1.	Surat Keterangan Validasi Ahli Media	248
2.	Surat Keterangan Validasi Ahli Materi	249
3.	Surat Keterangan Validasi Ahli Bahasa	250
4.	Surat Keterangan Pengantar Observasi	251
5.	Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	252
6.	Surat Keterangan Pengantar Penelitian	253

7. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	254
Lampiran 6 – Dokumentasi	255
1. Dokumentasi Uji Coba Satu-Satu (<i>One-to-One</i>).....	255
2. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>) .	256
3. Dokumentasi Berasama Wali Kelas dan Peserta Didik	257
Lampiran 7 – Daftar Riwayat Hidup	258



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Nilai-Nilai Pembentuk Karakter	40
Tabel 2. 2 Nilai-Nilai Utama PPK	45
Tabel 2. 3 Sub-Nilai Utama PPK.....	46
Tebel 3. 1 Kegiatan, Responden, dan Bentuk Instrumen.....	73
Tebel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas II SDN Penjaringan 03	74
Tebel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas II SDN Penjaringan 03	75
Tebel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Media	76
Tebel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Materi	77
Tebel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Bahasa	78
Tebel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup <i>One-to-One</i>	79
Tebel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup <i>Small Group</i>	80
Tebel 3. 9 Deskripsi Skala Likert.....	92
Tebel 3. 10 Konversi Data Kuantitatif ke Kualitatif	93
Tebel 3. 11 Skala Kelayakan	94
Tebel 4. 1 KI & IPK Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat), Subtema 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah, Subtema 2 (Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah) Kelas II Sekolah Dasar.....	103
Tebel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Media.....	112
Tebel 4. 3 Kritik dan Saran Ahli Media.....	113

Tebel 4. 4 Data Hasil Validasi Ahli Materi	114
Tebel 4. 5 Kritik dan Saran Ahli Materi.....	115
Tebel 4. 6 Data Hasil Validasi Ahli Bahasa	115
Tebel 4. 7 Kritik dan Saran Ahli Bahasa	117
Tebel 4. 8 Data Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli.....	117
Tebel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Satu-Satu (<i>One-to-One</i>).....	119
Tebel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil (Small Group).122	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Awal <i>Cover Depan</i> dan <i>Cover Belakang</i> Buku Cerita Bergambar Bentuk Scrapbook	65
Gambar 4. 1 Rentang Skor Kelayakan.....	113
Gambar 4. 2 Rentang Skor Kelayakan	114
Gambar 4. 3 Rentang Skor Kelayakan	116
Gambar 4. 4 Rentang Skor Kelayakan	118
Gambar 4. 5 Rentang Skor Hasil Rekapitulasi Uji Coba Satu-Satu (<i>One-to-One</i>).....	120
Gambar 4. 6 Rentang Skor Hasil Rekapitulasi Uji Coba Kelompok Kecil (<i>Small Group</i>).....	123
Gambar 4. 7 Desain <i>Cover Depan</i> dan <i>Cover Belakang</i> Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	127
Gambar 4. 8 Desain <i>Cover Dalam</i> Sebelum dan Sesudah Perbaikan... 128	

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Desain Awal Buku Cerita Bergambar Bentuk *Scrapbook*...64

Bagan 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....82

