

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DAN *SELF EFFICACY*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK NEGERI 12
JAKARTA PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Nur Hasanah

1709618060



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

**THE EFFECT OF TEACHER CREATIVITY AND SELF
EFFICACY ON LEARNING MOTIVATION OF SMK NEGERI
12 JAKARTA STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC**

Nur Hasanah

1709618060



**This Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Obtain A Bachelor's
Degree In Faculty Of Economics University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITY OF JAKARTA**

2022

ABSTRAK

Nur Hasanah, 2022: 1709618060. Pengaruh Kreativitas Guru dan Self Efficacy terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 12 Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19, Skripsi, Jakarta:Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

Tujuan dari penelitian yang berjudul Pengaruh Kreativitas Guru dan *Self Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Siswa untuk mengetahui bagaimana pengaruh Kreativitas Guru dan *Self Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 12 Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19 dengan menggunakan sampel sebanyak 152 dari total 244 populasi terjangkau yaitu siswa Kelas X. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan Analisis regresi Berganda dan teknik pengumpulan data dilakukan secara *online* dalam bentuk kuesioner melalui *gform*. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa Kreativitas Guru memiliki pengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Siswa dengan nilai uji-t hitung $1,991 > t_{tabel} 1,655$. Selain itu, *Self Efficacy* memiliki pengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Siswa dengan nilai uji-t hitung $6,673 > t_{tabel} 1,655$. Selanjutnya, Kreativitas Guru dan *Self Efficacy* memiliki pengaruh positif secara bersama-sama terhadap Motivasi Belajar Siswa dengan nilai uji-f hitung $38,122 > f_{tabel} 3,06$.

Kata Kunci : Kreativitas Guru, *Self Efficacy*, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Nur Hasanah, 2022 : 1709618060. The Effect of Teacher Creativity and Self Efficacy on Learning Motivation of SMK Negeri 12 Jakarta Students During Covid-19 Pandemic, Thesis, Jakarta : Study Program of Office Administration Education.

The purpose of the study entitled The Effect of Teacher Creativity and Self Efficacy on Student Learning Motivation is to find out how the influence of Teacher Creativity and Self Efficacy on Student Learning Motivation of SMKN 12 Jakarta during the Covid-19 Pandemic period using a sample of 152 out of a total of 244 affordable populations, namely Class X students. The research is quantitative and uses Multiple Regression Analysis, and the data are collected online using a gform platform in the form of a questionnaire. With a ttest value of 1,991 greater than ttable 1,655, the study found that teacher creativity boosts student learning motivation. In addition, a ttest value of 6,673 greater than ttable 1,655 indicates that self-efficacy has a positive impact on student learning motivation. Additionally, a ftest value of 38.122 > ftable 3.06 indicates that Teacher Creativity and Self-Efficacy have a positive effect on Student Learning Motivation.

Keyword : Teacher Creativity, Self Efficacy, Learning Motivation

LEMBAR PERSETUJUAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd.,M.M.
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dra. Sholikhah, M.M.
NIP/NIDK : 196206231990032001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II


Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Hasanah
No. Registrasi : 1709618060
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Kreativitas Guru dan Self Efficacy terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMKN 12 Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19

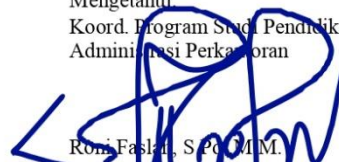
untuk mengikuti Sidang Skripsi.


Dosen Pembimbing I
Roni Faslah, S.Pd.,M.M.
NIP. 197510152003121001

Jakarta, 10 November 2022


Dosen Pembimbing II
Dra. Sholikhah, M.M.
NIP. 196206231990032001

Mengetahui
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran


Roni Faslah, S.Pd.,M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN



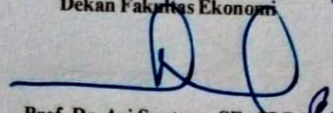
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

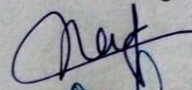
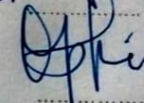
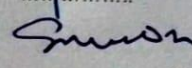
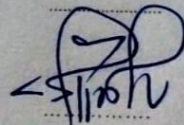
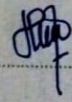
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi


Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.
NIP. 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Nadya Fadillah F. S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 199302202019032022 (Ketua Penguji)		13 Januari 2023
2	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198004122005012002 (Penguji 1)		13 Januari 2023
3	<u>Prof. Dr. Rd. Tutv Sariwulan, M.Si.</u> NIP. 195807221986032001 (Penguji 2)		13 Januari 2023
4	<u>Roni Faslah, S.Pd., M.M.</u> NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		30 Januari 2023
5	<u>Dra. Solikhah, M.M.</u> NIP. 196206231990032001 (Pembimbing 2)		30 Januari 2023

Nama : Nur Hasanah
No. Registrasi : 1709618060
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerimasanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksilainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 22 November 2022



Nur Hasanah

1709618060

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Hasanah
NIM : 1709618060
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nur365560@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Kreativitas Guru dan *Self Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 12 Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2023

Penulis

Nur Hasanah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru dan *Self Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 12 Jakarta pada Masa Pandemi Covid-19” dengan baik.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi Administrasi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti selama menyelesaikan penelitian ini kepada :

1. Dr. Ari Saptono, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Roni Faslah, S.Pd.,M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran serta Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
3. Dra. Sholikhah, M.M. selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
4. Orang tua yang selalu mengiringi doa dan memberikan motivasi kepada peneliti baik secara moral maupun materil selama penyusunan skripsi ini.

5. Kak Riris dan Arisa selaku teman curhat yang selalu memberikan energi positif.
6. Kamilah dan Ninda selaku teman sekelas yang menemani sedari awal masa pengenalan dunia kampus.
7. Lingga selaku teman sekelas yang selalu menunjukkan semangat serta ucapan terima kasih berkali-kali dari peneliti untuk hadiah ulang tahunnya.
8. Fikri, Arifatul, Bayu, dan Aisyah selaku teman SMP yang memberikan kata semangat sewaktu sidang.
9. Shinta Pratiwi selaku teman SMA dan Anggita selaku teman sekelas yang menjadi teman seperjuangan sempro.
10. Dwi, Putri, dan Chika selaku teman sekelas yang menjadi teman seperjuangan sidang dan pemberkasan wisuda.
11. Si duo -Faqi dan Kazeka- selaku teman sekelas dan teman MaBar Mobile Legends yang memberikan kata semangat sewaktu sidang.
12. Terakhir, kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pihak lainnya.

Jakarta, 02 Juni 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
LEMBAR ORISINALITAS	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	15
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Teori Pendukung	18
2.1.1 Motivasi Belajar (Y)	18
2.1.2 Kreativitas Guru (X1)	24
2.1.3 <i>Self Efficacy</i> (X2)	29
2.2 Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Teoritik	43
2.4 Hipotesis	46
BAB III	48
METODE PENELITIAN	48
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	48

3.1.1	Waktu Penelitian	48
3.1.2	Tempat Penelitian.....	48
3.2	Desain Penelitian	49
3.2.1	Metode Penelitian.....	49
3.3	Populasi dan Sampel	50
3.3.1	Populasi.....	50
3.3.2	Sampel.....	50
3.4	Pengembangan Instrumen	53
3.5	Teknik Pengumpulan Data	56
3.6	Teknik Analisis Data	57
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1	Deskripsi Data	65
4.1.1	Karakteristik Sampel Penelitian.....	65
4.1.2	Analisis Deskriptif	66
4.2	Hasil Uji Instrumen	76
4.2.1	Uji Validitas	76
4.2.2	Uji Reliabilitas	77
4.3	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	78
4.3.1	Uji Normalitas	78
4.3.2	Uji Linearitas.....	79
4.3.3	Uji Multikolinearitas	81
4.3.4	Uji Heterokedastisitas	81
4.4	Uji Regresi Berganda	83
4.5	Uji Hipotesis.....	84
4.5.1	Uji t	84
4.5.2	Uji F	85
4.5.3	Uji Korelasi	86
4.5.4	Koefisien Determinasi.....	87
4.6	Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Motivasi Belajar.....	87
4.7	Pengaruh <i>Self Efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar	88
4.8	Pengaruh Kreativitas Guru dan <i>Self Efficacy</i> terhadap Motivasi Belajar.....	89

BAB V	91
PENUTUP	91
5.1 Kesimpulan.....	91
5.2 Implikasi.....	92
5.3 Keterbatasan Penelitian	94
5.4 Rekomendasi bagi Peneliti Selanjutnya	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rencana Kembali ke Sekolah di Masa Covid-19.....	3
Gambar 1.2 Rencana Kembali ke Sekolah di Masa Covid-19.....	4
Gambar 1.3 Pra-Riset Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	6
Gambar 1.4 Pra-Riset Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar.....	7
Gambar 2.1 Konstelasi Penelitian.....	47
Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas.....	79
Gambar 4.2 Grafik Plot Uji Normalitas.....	79
Gambar 4.3 Hasil Uji Heterokedastisitas Scatterplot.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaharuan Penelitian	12
Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Relevan.....	41
Tabel 3.1 Sebaran Jumlah Sampel Penelitian	52
Tabel 3.2 Kriteria Skor Skala Likert.....	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar (Y)	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Guru (X1)	55
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Self Efficacy (X2)	56
Tabel 3.6 Kriteria Skor Analisis Deskriptif	57
Tabel 4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	65
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Kreativitas Guru	66
Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif Self Efficacy	70
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Belajar	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas.....	76
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas X1 terhadap Y	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas X2 terhadap Y	80
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Berganda	83
Tabel 4.12 Hasil Uji Parsial (t)	84
Tabel 4.13 Hasil Uji F.....	85
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi	86
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	103
Lampiran 2 Tabulasi Data X1	111
Lampiran 3 Tabulasi Data X2	117
Lampiran 4 Tabulasi Data Y	121
Lampiran 5 Persetujuan Judul.....	125
Lampiran 6 Kartu Konsultasi	126
Lampiran 7 Format Saran Perbaikan.....	127
Lampiran 8 Persetujuan Perbaikan.....	128
Lampiran 9 Hasil Uji Turnitin.....	129
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas	130
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas dan Normalitas	131
Lampiran 12 Hasil Uji Linearitas, Multikolinearitas, dan Heterokedastisitas	132
Lampiran 13 Hasil Uji Regresi Berganda, t, f, dan Koefisien Determinasi	133

