

HUBUNGAN ANTARA INDEKS MASSA TUBUH (IMT) ANAK SEKOLAH DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V DI KELURAHAN CILANDAK TIMUR

(Studi Korelasional di SDN Cilandak Timur 01 Pagi Jakarta Selatan)

Ainun Lutfi Alfiatin

ABSTRAK

Penelitian Korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Indeks Massa Tubuh dengan Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD di Kelurahan Cilandak Timur. Penelitian ini mengambil sampel siswa kelas V-B SDN Cilandak Timur 03 Pagi pada tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa sebanyak 30 siswa yang dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan yaitu *survey* dengan teknik korelasi. Data dikumpulkan melalui pengujian hipotesis, diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar -0,439 dan koefisien determinasi sebesar 31,3%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Indeks Massa Tubuh berhubungan dengan Aktivitas Belajar Siswa kelas V SD di kelurahan Cilandak Timur yang ditunjukkan bentuk hubungan antara variabel IMT dengan aktivitas belajar siswa memiliki persamaan regresi $Y=1,231-0,032X$. Hasil tersebut dapat diartikan bahwa Indeks Massa Tubuh merupakan salah satu komponen yang berpengaruh terhadap tingkat Aktivitas Belajar siswa. Sehingga dapat dilihat bahwa semakin baik nilai Indeks Massa Tubuh siswa maka semakin tinggi pula tingkatan Aktivitas Belajar yang dilakukannya. Implikasi pada penelitian ini adalah Indeks Massa Tubuh siswa mempengaruhi tingkatan Aktivitas Belajar yang dilakukan siswa di sekolah.

Kata Kunci : Indeks Massa Tubuh (IMT), Aktivitas Belajar Siswa

**THE RELATION BETWEEN THE STUDENT BODY MASS INDEX WITH
LEARNING ACTIVITY OF FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL IN
EAST CILANDAK VILLAGE**

**(Correlation study in V-B Grade at East Cilandak 01 Pagi Elementary
School South Jakarta)**

Ainun Lutfi Alfiatin

ABSTRACT

The correlation study aims to determine the correlation between students Body Mass Index and learning activity of 5th grade students in East Cilandak. The study took the students of Class V-B in East Cilandak 01 Elementary School 2018/2019 as a samples with a total of 30 students through cluster random sampling technique. The method used in the research is through a survey of correlation technique. Data was collected through hypothesis testing, hence the value of correlation coefficient is -0.439 and the coefficient of determination is 31.3%. The result of the study indicates that the Body Mass Index has a correlation to learning activity of 5th grade students in East Cilandak 01 Elementary School proven in the form of connection between the variable of Body Mass Index and learning activity which has a common regress of $Y=1,231-0,032X$. Based on the result of this study, it implies that Body Mass Index is one of the components that affects the level of students learning activity. Therefore, the better the value of Body Mass Index of a student, the higher the level of learning activity the student has. The conclusion of this study is that Body Mass Index has a positive and significant impact on levels of learning activity of students at school.

Keywords: Body Mass Index, Learning Activity