

**K.H. ABDURRAHMAN AMBO DALLE :
PEMIKIRAN DAN PERANANNYA DALAM DUNIA
PENDIDIKAN (1935 – 1949)**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Corry Iriani R, M. Pd.
Tanggal: 03/02/2023

Pembimbing II



Dr. Nur Aeni Marta, M. Hum
Tanggal: 03/02/2023

Nama Lengkap

Prof. Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus
(Ketua)¹


.....
(tanda tangan)

14/02/2023
.....
(tanggal)

Dr. Umasih M.Hum
(Koordinator Prodi)²


.....
(tanda tangan)

13/02/2023
.....
(tanggal)

Nama : Muhammad Ilham S. Pd
No. Registrasi : 9915820011
Tanggal lulus :
Angkatan : 2020

¹ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

² Koordinator Prodi Studi Pendidikan Sejarah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Corry Iriani R, M. Pd.
Tanggal: 03/02/2023.

Pembimbing II



Dr. Nur Aeni Marta, M. Hum
Tanggal: 03/02/2023.

Mengetahui,
Koordinator S2 Prodi Pendidikan Sejarah
Universitas Negeri Jakarta

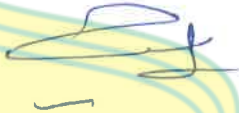






Dr. Umasih M. Hum
Tanggal: 13/02/2023

Nama : Muhammad Ilham S. Pd
No. Registrasi : 9915820011
Tanggal lulus :
Angkatan : 2020

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

Nama : Muhammad Ilham S.Pd
No. Registrasi : 9915820011
Program Studi : Pascasarjana Pendidikan Sejarah

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Umasih M. Hum. (Koordinator Program Studi)		13/02/2023
2.	Dr. Corry Iriani R, M. Pd (Pembimbing I)		03/02/2023
3	Dr. Nur Aeni Marta M. Hum (Pembimbing II)		03/02/2023
4	Dr. Kurniawati M. Si (Penguji)		08/02/2023
5	Dr. M. Fakhrudin M. Si (Penguji)		06/02/2023

**K.H. ABDURRAHMAN AMBO DALLE :
PEMIKIRAN DAN PERANNYA DALAM DUNIA
PENDIDIKAN (1935 – 1949)**

Muhammad Ilham

Pendidikan Sejarah
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

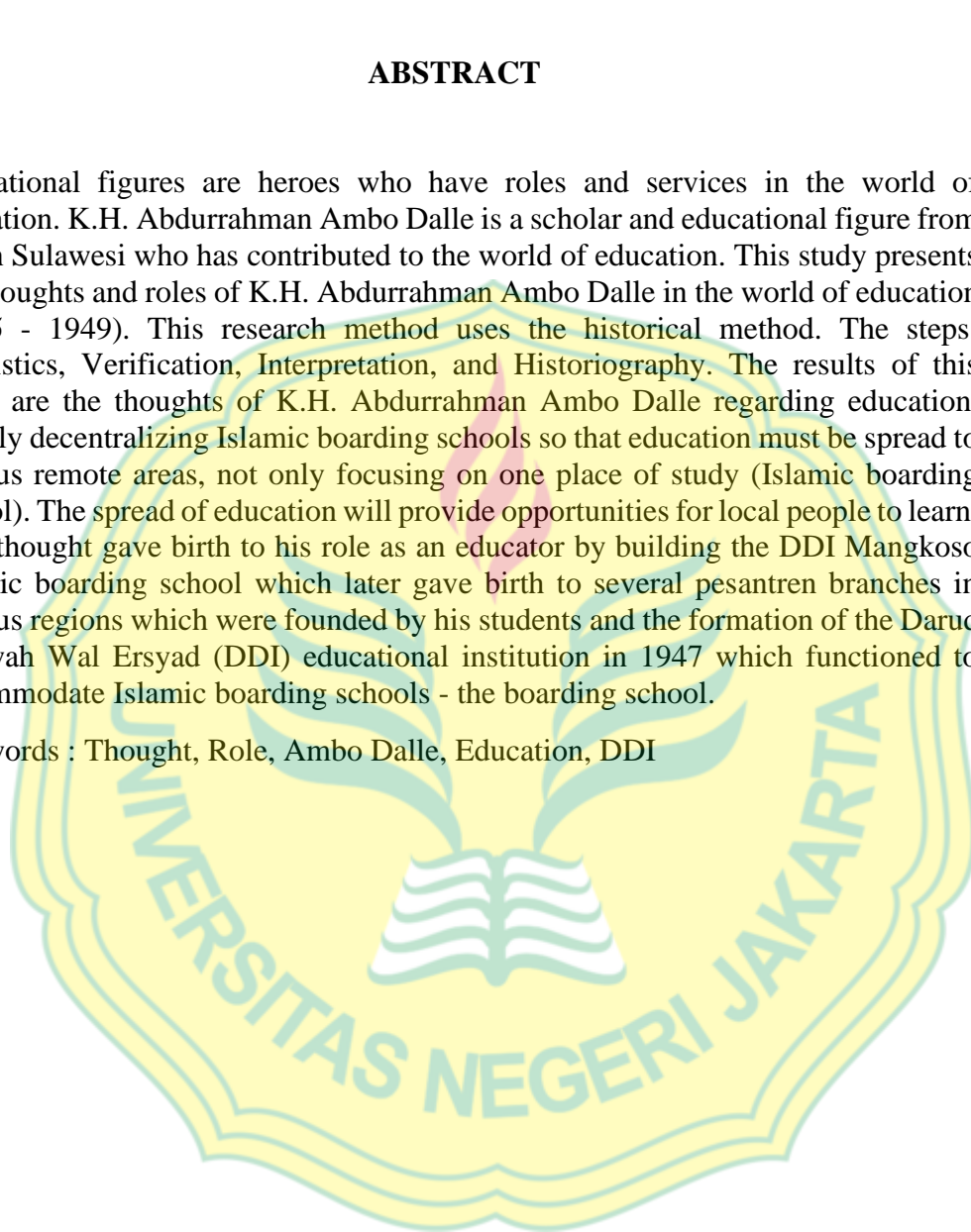
Tokoh pendidikan merupakan pahlawan yang memiliki peran dan jasa dalam dunia pendidikan. K.H. Abdurrahman Ambo Dalle merupakan ulama dan tokoh pendidikan asal Sulawesi Selatan yang memiliki kontribusi dalam dunia pendidikan. Penelitian ini menyajikan tentang pemikiran dan peranannya K.H. Abdurrahman Ambo Dalle dalam dunia pendidikan (1935-1949). Metode penelitian ini menggunakan metode sejarah. Langkah-langkahnya : Heuristik, Verifikasi, Interpretasi, dan Historiografi. Hasil dari penelitian ini yaitu Pemikiran K.H. Abdurrahman Ambo Dalle mengenai pendidikan yaitu melakukan desentralisasi pesantren bahwa pendidikan harus tersebar ke berbagai pelosok – pelosok daerah, tidak hanya fokus kepada satu tempat belajar saja (pesantren). Dengan tersebarnya pendidikan maka akan memberikan kesempatan kepada masyarakat daerah untuk belajar. Dari Pemikiran tersebut melahirkan peranan beliau sebagai pendidik dengan membangun pesantren DDI Mangkoso yang kemudian melahirkan beberapa cabang – cabang pesantren di berbagai daerah yang didirikan oleh murid – muridnya dan terbentuknya lembaga pendidikan Darud Dakwah Wal Irsyad (DDI) pada tahun 1947 yang berfungsi untuk mewadahi pesantren – pesantren tersebut.

Kata Kunci: Pemikiran, Peran, Ambo Dalle, Pendidikan, DDI

ABSTRACT

Educational figures are heroes who have roles and services in the world of education. K.H. Abdurrahman Ambo Dalle is a scholar and educational figure from South Sulawesi who has contributed to the world of education. This study presents the thoughts and roles of K.H. Abdurrahman Ambo Dalle in the world of education (1935 - 1949). This research method uses the historical method. The steps: Heuristics, Verification, Interpretation, and Historiography. The results of this study are the thoughts of K.H. Abdurrahman Ambo Dalle regarding education, namely decentralizing Islamic boarding schools so that education must be spread to various remote areas, not only focusing on one place of study (Islamic boarding school). The spread of education will provide opportunities for local people to learn. This thought gave birth to his role as an educator by building the DDI Mangkoso Islamic boarding school which later gave birth to several pesantren branches in various regions which were founded by his students and the formation of the Darud Dakwah Wal Ersyad (DDI) educational institution in 1947 which functioned to accommodate Islamic boarding schools - the boarding school.

Keywords : Thought, Role, Ambo Dalle, Education, DDI



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Muhammad Ilham
NIM : 9915820011
Tempat/Tanggal Lahir : Pappang, 10 November 1994
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “K.H. Abdurrahman Ambo Dalle : Pemikiran dan Peranannya dalam Dunia Pendidikan (1935 - 1949)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Februari 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Ilham
9915820011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Muhammad Ilham
NIM : 9915820011
Tempat/Tanggal Lahir : Pappang, 10 November 1994
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Semester : 117 (Ganjil) Tahun Akademik 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 13 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

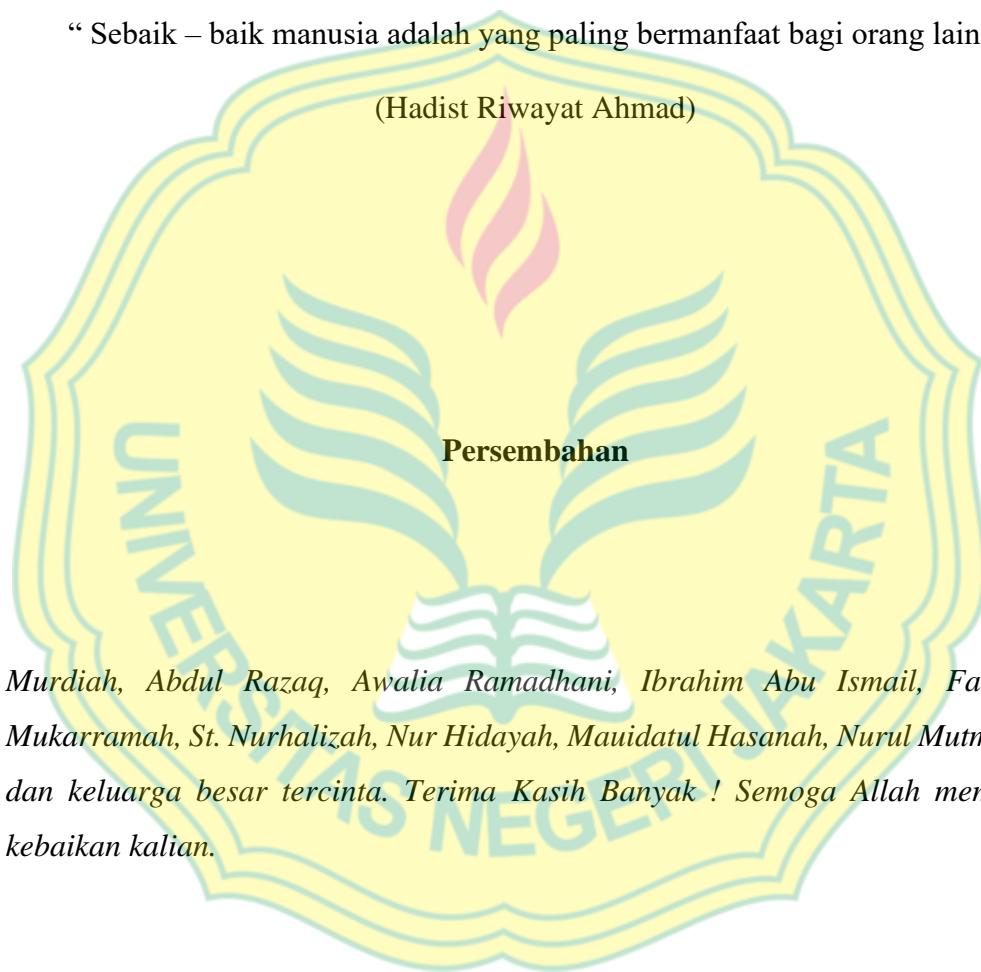


Muhammad Ilham
9915820011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Sebaik – baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain ”

(Hadist Riwayat Ahmad)



Murdiah, Abdul Razaq, Awalia Ramadhani, Ibrahim Abu Ismail, Fadilatul Mukarramah, St. Nurhalizah, Nur Hidayah, Mauidatul Hasanah, Nurul Mutmainna dan keluarga besar tercinta. Terima Kasih Banyak ! Semoga Allah membalas kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil' alamin, Puji Syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “ K.H. Abdurrahman Ambo Dalle : Pemikiran dan Peranannya Dalam Dunia Pendidikan (1935 - 1949)” yang dalam penelitian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Magister Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah mendukung sarana dan prasarana selama peneliti menempuh perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E. S., M. Bus., Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian sampai terselesaikannya tesis ini.
3. Dr. Umasih M. Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan segala kesempatan, dukungan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Ibunda Dr. Corry Iriani R., M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan penuh, arahan, dorongan, dan motivasi mulai dari awal penelitian hingga terselesaikannya tesis ini, semoga Allah selalu memberikan kesehatan beserta keluarga dan membalas kebaikan – kebaikan Ibunda.
5. Almarhum Dr. Abdul Syukur. M .Hum *rahimahullah*, selaku mantan dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasinya dalam penyelesaian tesis ini.
6. Dr. Nur Aeni Marta M. Hum, dosen Pembimbing II selaku pengganti dosen Pembimbing II sebelumnya, yang telah banyak memberikan kontribusi

dalam penyelesaian tesis ini. Semoga Allah membalas kebaikan ibu.

7. Pondok Pesantren DDI Mangkoso, Barru, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan segala bantuannya.
8. Kedua orang tua terkhusus Dra. Murdiah (Ibu tercinta) dan Drs. Abdul Razaq (ayah tercinta) semoga Allah membalas kebaikan kalian atas doa dan dukungan moral dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Awalia Ramadhani (istri tercinta) dan Anakku Ibrahim M. Ilham, yang telah menjadi *support system* dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Teman-teman Daffodil Class PB Unh as dan Prodi Pendidikan Sejarah Angkatan 2020. Semoga Allah membalas kebaikan kalian atas dukungan dan bantuannya dalam menempuh program magister.
11. Teruntuk Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), yang telah memberikan banyak bantuan sekaligus menjadi sponsor utama dalam mendapatkan gelar magister di Pascasarjana UNJ selama 5 semester.
12. Kepada Prof. Dr. H. Rabihatun Idris MS, selaku orang tua saya selama merantau di Gowa, Sulawesi Selatan yang selalu memberikan nasehat – nasehat dan dukungannya, semoga Allah membalas segala kebaikan-kebaikan ibu beserta keluarga.
13. Dr. Bahri M. Pd, Khaeruddin S. Pd., M. Pd, Rahmat Hidayat S. Pd, Almutakabbir S. Pd., Abdurrahman Dg. Bundu, Abdul Haris Dg. Bundu, selaku sahabat-sahabat pengurus masjid hidayatullah yang senantiasa memberikan support baik suka maupun duka. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.
14. Keluarga besar SMAN 22 Gowa dan SMP IT As Sunnah Bajirupa, saya ucapkan terima kasih atas dukungan dan supportnya selama saya menempuh penyelesaian studi di Jakarta.
15. Keluarga Kost Kuning Hijau di HJ. Ten IV : Iqbal, ari, mafin, rizal dll. Terima kasih atas semangat dan support yang diberikan selama tinggal di kos bersama di Jakarta Timur. Semoga kalian juga cepat selesai, Amin.

Peneliti berharap rasa kekeluargaan ini tetap berjalan hingga akhir hayat, menjadi amal pemberat kita di akhirat kelak, serta mendapatkan imbalan surga Allah *Subhanahu wa ta'Ala*. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih sangat banyak kekurangan, peneliti berharap masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak. Akhir kata, semoga tesis ini menambah khazanah pengetahuan khususnya dalam ranah pendidikan, sejarah, dan kebudayaan.

Jakarta, 13 Februari 2023

Muhammad Ilham




DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK PERBAIKAN TESIS	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR ISTILAH	xii
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Kebaruan Penelitian (<i>State of The Art</i>)	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Latar Belakang Teori	12
1. Pengertian Peranan	12
2. Teori Kepemimpinan Karismatik	13
3. Teori Perubahan Sosial	14
4. Pesantren	15
5. Kabupaten Barru	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Teori	18
D. Sistematika Penulisan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Langkah – langkah Penelitian	21
1. Heuristik	21
2. Verifikasi	22
3. Interpretasi	23
4. Historiografi	23
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	24

1. Waktu Penelitian	24
2. Tempat Penelitian	25
C. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Studi Pustaka	25
2. Wawancara	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	27
a) Biografi K.H. Abdurrahman Ambo Dalle	27
b) Riwayat Pendidikan K.H. Abdurrahman Ambo Dalle	29
1. Pemikiran K.H. Abdurrahman Ambo Dalle Tentang Dunia Pendidikan	31
2. Peran K.H. Abdurrahman Ambo Dalle dalam dunia pendidikan	53
1) Mendirikan Madrasah Arabiyah Islamiyah (MAI) Mangkoso	53
2) Mendirikan Lembaga Pendidikan Darud Dakwah Wal Irsyad (DDI)	56
B. Pembahasan	65
C. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN - LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123



DAFTAR ISTILAH



Anregurutta	: Maha Guru Kita
Aliyah	: sekolah agama tingkat atas
Arabiyah	: bahasa arab
Arung Matoa	: raja utama
Al-Insan Al-Kamil	: manusia yang sempurna dari wujud dan pengetahuannya
Affective	: kemampuan afektif
Akidah/Aqidah	: kepercayaan dasar/ keyakinan pokok
Anggajiang	: pengajian/ pesantren tradisional
Agent of social change	: agen perubahan sosial
Barakka	: keberkahan
Behavioral patterns	: pola perilaku
Barokah centries	: sudut pandang keberkahan
Boarding	: asrama
Counter Insurgency	: penumpasan pemberontakan
Cognitive	: kemampuan kognitif
Das sollen	: yang diharapkan
Das sein	: yang menjadi kenyataan
Darud	: tempat
Dakwah	: ajakan
DI/TII	: Darul Islam/ Tentara Islam Indonesia adalah sebuah gerakan pemberontakan yang bertujuan untuk mendirikan negara Islam Indonesia.
Gurutta	: Guru Kita
Halaqah	: perkumpulan 2 orang atau lebih dalam bentuk melingkar dan membahas pelajaran agama
Hadis	: sabda, perbuatan, ketetapan dari Nabi

	Muhammad
Home visit door to door	: mengunjungi rumah
Irsyad	: petunjuk
Ideal Patterns	: pola ideal
Ijtihad	: usaha pikiran dengan bersungguh – sungguh untuk menetapkan sebuah kesimpulan/ putusan
Ibtidaiyah	: sekolah agama tingkat dasar
Islamiyah	: Islam
Jihad	: berjuang
Masyhur	: dikenal orang banyak, terkenal
Madrasah	: sekolah atau perguruan (agama Islam)
Mutqin	: hafalan kuat
Mangngaji	: mengkaji
Mubaligh	: orang yang menyampaikan ajaran agama
Metode hikmah persuasif	: memberikan nasehat/ motivasi secara persuasif
Metode mauidzah hasanah	: dakwah dengan nasihat yang baik
Metode muadalah bil hiyallati ahsan	: bertukar pikiran, berdialog, dengan cara yang baik.
Novelty	: kebaruan
Parewa Sara'	: pengemuka agama (ulama)
Parewa Adat	: pengemuka adat
Psychomotoric	: kemampuan psikomotorik
School	: sekolah
Syar'i	: Syariat, hukum agama
Self Evaluation	: evaluasi diri
Starting Point	: titik awal
Salafi	: mereka yang mengikuti Nabi, sahabat, tabiin, dan tabiut tabiin
Tauhid	: kuat kepercayaannya Allah hanya satu
Tafsir	: keterangan atau penjelasan tentang ayat- ayat Alquran

Tsanawiyah	: sekolah agama tingkat pertama
Tafaqquh fiddin	: memahami/ mempelajari agama
Tudang	: duduk
Tawadhu'	: rendah hati, tidak sombong
Talaqqi	: metode belajar al quran yang mengharuskan pertemuan guru dan murid
Tabi'in	: generasi yang menjadi murid sahabat.
Tabiut Tabiin	: generasi yang menjadi muridnya Tabiin
Ulama	: ahli agama Islam
Wetonan	: kyai membaca kitab yang dikaji sedangkan santri menyimak, mendengarkan, dan memberi makna pada kitab tersebut.
Waratsat al-anbiya'	: warisan para nabi
Yaumul Hisab	: hari perhitungan amal manusia



DAFTAR SINGKATAN

MAI	: Madrasah Arabiyah Islamiyah
DDI	: Darud Dakwah Wal Irsyad
DI/TII	: Darul Islam/ Tentara Islam Indonesia
AD/ART	: Anggaran Dasar/ Anggaran Rumah Tangga
KH	: Kiai Haji
STAI	: Sekolah Tinggi Agama Islam



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Logo DDI.....	79
Lampiran 2 : Foto K.H. Abdurrahman Ambo Dalle	79
Lampiran 3 : Masjid DDI Mangkoso	80
Lampiran 4 : Kampus STAI DDI Mangkoso	81
Lampiran 5 : Pondok Pesantren DDI Mangkoso (Ibtidaiyah).....	82
Lampiran 6 : Foto dan transkrip wawancara dengan Bapak Stuhtrisna.....	82
Lampiran 7 : Foto dan transkrip wawancara dengan Bapak Syarifuddin	83
Lampiran 8 : Foto dan transkrip wawancara dengan Ibu Hj. Baddaleng.....	84
Lampiran 9 : Foto dan transkrip wawancara dengan bapak Andi Muhammad Akmal	85
Lampiran 10 : Foto dan transkrip wawancara dengan bapak Herman Tabi	89
Lampiran 11 : Foto dan transkrip wawancara dengan bapak Muhammad Dahlan.....	90
Lampiran 12 : Foto dan transkrip wawancara dengan bapak M. Rasyid Ridha....	93
Lampiran 13 : Transkrip wawancara dengan bapak Muhammad Maqbul.....	94
Lampiran 14 : Foto dan transkrip wawancara dengan bapak Ahmad Rasyid.....	96
Lampiran 15 : Transkrip wawancara dengan bapak Syarifuddin Latif.....	102
Lampiran 16 : Foto dan transkrip dengan bapak Muh. Akib	104
Lampiran 17 : Foto dan transkrip dengan Prof. Abd. Rahim Arsyad	105