

DAFTAR PUSTAKA

Wawancara

- Akmal, A. M. (2022, 05 Juni). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Amal Bhakti
Akib, Muhammad. (2022, 05 Juni). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Abubakar
Lambogo
Arif, Maqbul. (2022, 05 Juni). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Abubakar
Lambogo
Arsyad. A. R. (2021, 10 November). *Wawancara dengan Penulis*. Daring
Baddaleng. (2022, 05 Juni). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Amal Bhakti
Dahlan, Muhammad. (2022, 05 Juni). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Amal
Bhakti
Latif, Syarifuddin. (20 Juni 2022). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Pacekke
Rasyid, Ahmad. (2022, 05 Juni). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Amal Bhakti
Ridha. M. R. (2022, 05 Juni). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Abubakar Lambogo
Suthrisna. (2022, 04 Juni). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Amal Bhakti
Syarifuddin. (2022, 05 Juni). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Amal Bhakti
Tabi, Herman. (2022, 05 Juni). *Wawancara dengan Penulis*. Jl. Amal Bhakti

Buku

- Abdurrahman, D. (2011). *Metodologi Penelitian Sejarah Islam*.
DDI, M. S. P. B. (2022). *Telaah Awal KeDDIan (Imbasan Pemikiran Tokoh
DDI)*.
Gottschalk, L. (2008). *Mengerti Sejarah*.
Nurlaelah, A. (2022). *Eksistensi Ahli Sunnah Wal Jama'ah (Dalam Pemikiran
Islam)*. Alauddin University Press.
Nahar, S. (2021). *Gugusan Ide-Ide Pendidikan Islam Kh. Hasyim Asy'ari*.
Penerbit Adab.
Maalinu, M. R. (2022). *Modernisasi Dan Perubahan Sosial*.
Majid, N. (2019). *Islam: Doktrin & Peradaban*. Gramedia Pustaka Utama.
Sjamsuddin. (2012). *Metodologi Sejarah*.
Zarkasyi, A. S. (2005). *Manajemen Pesantren: Pengalaman Pondok Modern
Gontor*. Trimurti Press.

Skripsi/Tesis

- Darmawati, D. (2014). *Pesantren DDI Mangkoso di Kabupaten Barru (Study
Historis tentang Peranannya dalam Perkembangan Agama Islam)*.
Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
Purnawati, I. (2019). *Peran AGH Abdurrahman Ambo Dalle dalam
Mengembangkan Syiar Islam di Kaballangan Kab. Pinrang Tahun 1978-
1996*. IAIN Parepare.

Jurnal

- Afif, M. (2019). Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Baca Kitab di Pondok Pesantren Tarbiyatun Nasyi'in: artikel. *Kabilah: Journal Of Social Community*, 4(2), 34–43.
- Al Khalidi, A. (2021). Penerapan Metode Dakwah Mauidzah Al-Hasanah Terhadap Pembinaan Remaja Gampong Uteun Geulinggang Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal An-Nasyru*, 8(2), 123–134.
- Andrie Elia, S. E. (2022). *Masyarakat & Perubahan Sosial*. Lembaga Literasi Dayak.
- Dianto, I. (2019). Paradigma perubahan sosial perspektif change agent dalam al-Quran: analisis tematik kisah Nabi Yusuf as. *Sosiologi Reflektif*, 14(1), 59–80.
- Dinas Komunikasi, Informatika, S. dan P. P. S. S. (2018). *Kabupaten barru*.
- Dzuddaroin, F. (2019). *Konsep Kepemimpinan Kharismatik dalam Penanganan Resistensi Santri di Pondok Pesantren Daarul Falah Serang Banten*. Institut PTIQ Jakarta.
- Erfendi. (2019). *Jurnal Al-Liqo Volume 04 Nomor 01*. 04, 140–159.
- Fauzan, F. (2020). Kepemimpinan Kharismatik Versus Kepemimpinan Visioner. *Al'Adalah*, 22(1), 61–72.
- Fauzan, F. (2021). Kepemimpinan Kharismatik Versus Kepemimpinan Visioner. *Al'adalah*, 22(1), 68–79. <https://doi.org/10.35719/aladalah.v22i1.11>
- Fitriani, M. I. (2016). Kepemimpinan Kharismatis-Transformatif Tuan Guru Dalam Perubahan Sosial Masyarakat Sasak-Lombok Melalui Pendidikan. *Al-Tahrir: Jurnal Pemikiran Islam*, 16(1), 175–195.
- Fuad, A. (2018). *Efektivitas Sertifikat Pendidik Sebagai Indikator Kualitas Guru Di Smp Muhammadiyah 1 Kudus Tahun 2018/2019*. Iain Kudus.
- Harahap, M. Y. (2020). Esensi Kurukulum Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 4(2), 975–985.
- Indrawan, C. J., & Abidin, Z. (2022). *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Al-Qur'an Surat At-Taubah Ayat 122*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kabry, A. M. (1989). *Sejarah Kebangkitan dan Perkembangan DDI*.
- Krisdiyanto, G., Muflukha, M., Sahara, E. E., & Mahfud, C. (2019). Sistem Pendidikan Pesantren dan Tantangan Modernitas. *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 11–21. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i1.337>
- Labibah, R., Abidin, Y. Z., & Khoyin, M. (2018). Penerapan Metode Mau'izhah Hasanah dalam Meningkatkan Akhlak Anak Jalanan. *Tabligh: Jurnal Komunikasi Dan Penyiarian Islam*, 3(1), 39–55.
- Latif, F. M. A. (2019). *Peranan Muhammadiyah dalam Pembinaan Islam di Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang pada masa Orde Baru*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Batubara, M. H. (2020). Pengaplikasian Dan Metode Pendidikan Islam Menurut Hadhratus Syaikh Hasyim Asy'ari. *Jurnal As-Salam*, 4(2), 318–331.
- Marius, J. A. (2006). Perubahan Sosial. *Jurnal Penyuluhan*, 2(2).
- Mu'izzuddin, M. (2016). *Implementasi Metode Sorogan Dan Bandungan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Di Pesantren Nurul Hidayah Kasemen*.

- Mu'izzuddin, M., Juhji, J., & Hasbullah, H. (2019). Implementasi metode sorogan dan bandungan dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 43–50.
- Muchtarom, Z. (2000). Konsep Max Weber Kepemimpinan Karismatik. In *Refleksi* (Vol. 2, Issue 3, pp. 1–10).
- Muiz, A. N. (2021). *Konsep Pendidikan Madrasah Di Dalam Pesantren (Studi Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari)*. 6.
- Nufus, A. H. (2018). Pendidikan Dan Politikus: Analisis Pemikiran M. Natsir Tentang Pendidikan Islam Di Indonesia. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 39–52.
- Putri, R. E. (2020). Pelaksanaan Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Malalo. *El -Hekam*, 5(2), 189. <https://doi.org/10.31958/jeh.v5i2.2661>
- Qori, H. (2013). Kepemimpinan karismatik versus kepemimpinan transformasional. *J. Anal*, 1(2), 70–77.
- Rahmah, A. M. (2021). *Darud Dakwah Wal Irsyad di Barru 1966 - 1998*.
- Ruslan, H. M., Santing, H. W., Shamed, H. M. I., Tekeng, H. M. Y., Katu, H. M. A., Susdiyanto, H., Ondeng, H. S., Syamsuddin, H. D., Siola, H. M. N., & Nur, H. A. (2007). *Ulama Sulawesi Selatan; Biografi Pendidikan dan Dakwah: South Sulawesi Ulema; Biography of Education and Da'wah* (Vol. 1). Komisi Informasi dan Komunikasi Majelis Ulama Indonesia (MUI).
- Soekanto, S. (2010). *No Title*.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren : Pendahuluan Pondok Pesantren Yang Melembaga Di Masyarakat Satu Lembaga Pendidikan Islam Tertua Di Indonesia . Awal Kehadiran Boarding School Bersifat Tradisional Untuk Mendalami Ilmu-Ilmu Agama Isl. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(I), 61–82.
- Yuliawati, L. (2014). Pentingnya Landasan Psikologis dalam Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. *Inovasi Kurikulum*, 5(1), 99–112.

Web

- Ari Wahyudi. (2020). *Nasehat bagi penuntut ilmu*. <https://muslim.or.id/310-nasihat-syaikh-muhammad-bin-sholih-al-utsaimin-bagi-penuntut-ilmu.html>
- Suherman. (2011). *KH. Ambo Dalle Manusia Multidimensi*. Makkassar Tribunnews. <https://makassar.tribunnews.com/2011/11/28/kh-ambo-dalle-manusia-multidimensi>
- Zhahiyah, C. (2021). *No Title*. <https://ibtimes.id/metode-talaqqi/>