

**POLA ASUH ORANGTUA DALAM MENANAMKAN
KARAKTER DISIPLIN DI MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VIII SMPN 8 Bekasi)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Muhamad Iqbal Raihan
1401618061

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

ABSTRAK

Muhamad Iqbal Raihan, Pola Asuh Orangtua dalam Menanamkan Karakter Disiplin di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kualitatif Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 8 Bekasi). *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2023.

Tujuan penelitian ini adalah untuk dapat mengetahui pola asuh orang tua dalam menanamkan karakter disiplin dimasa pandemi Covid-19 pada siswa kelas VIII di SMPN 8 Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data pada sumber data primer diperoleh melalui Wawancara, dokumentasi seperti foto, rekaman, serta catatan observasi lapangan di SMPN 8 Bekasi. Penelitian ini melibatkan 6 orang *informan* dan 1 orang *Key Informan*. Teknik analisis data pada penelitian ini dimulai dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil temuan penelitian ini menemukan bahwa pengasuhan orangtua sangat berkontribusi dalam proses menanamkan karakter disiplin pada anak sekaligus siswa kelas VIII di SMPN 8 Bekasi. Karena berdasar dari hasil data yang ditemukan bahwa anak yang sekaligus siswa kelas VIII di SMPN 8 Bekasi merasakan dirinya dapat disiplin disebabkan oleh adanya pengasuhan yang dilakukan oleh orangtuanya. Kesimpulan pada penelitian ini adalah dalam menanamkan karakter disiplin melalui pengasuhan orangtua dapat memberikan kontribusi besar terhadap karakter disiplin seorang anak. Karena dari ketiga informan anak sekaligus siswa kelas VIII di SMPN 8 Bekasi menyatakan bahwa dari pengasuhan yang dilakukan oleh orangtuanya dalam menanamkan karakter disiplin berpengaruh baik bagi karakter disiplinnya. Walaupun dalam prosesnya memiliki dampak positif dan negatif.

Kata Kunci: Pola Asuh, Penanaman, karakter Disiplin, Orangtua, Siswa

ABSTRACT

Muhamad Iqbal Raihan, Parenting Parents in Instilling Discipline Character During the Covid-19 Pandemic (Qualitative Study of Grade VIII Students at SMPN 8 Bekasi). Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2023.

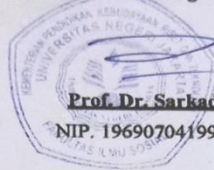
This study aims to find out the parenting style of parents in instilling the character of discipline during the Covid-19 pandemic in class VIII students at SMPN 8 Bekasi. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques on primary data sources were obtained through interviews, documentation such as photos, recordings, and field observation notes at SMPN 8 Bekasi. This study involved 6 people *informan* and 1 person *Key informan*. Data analysis techniques in this study began with data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The findings of this study found that parenting style is very contribute in the process of instilling the character of discipline in children as well as class VIII students at SMPN 8 Bekasi. Because based on the results of the data it was found that children who are also class VIII students at SMPN 8 Bekasi feel that they can be disciplined due to the character cultivation carried out by their parents. The conclusion of this study is that instilling the character of discipline through parenting can have an influence on the character of a child's discipline. Because of the three child informants who are also class VIII students at SMPN 8 Bekasi, they stated that the upbringing practiced by their parents in instilling a disciplinary character had a good impact on their disciplinary character. Although in the process it has positive and negative impacts.

Keywords: Parenting, Planting, Discipline character, Parents, Students

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Sarkadi, M.Si

NIP. 196907041994031002

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. NIP. 196108061989031002 <i>Ketua Sidang</i>		3/2/23
2	Asep Rudi Casmana, S.Pd., M.A. NIP. 199302082022031066 <i>Sekretaris</i>		1 Februari 2023
3	Dr. Yasnita Yasin, M.Si NIP. 197503032005012001 <i>Penguji Ahli</i>		3/2 2023
4	Dr. Achmad Husen, M.Pd NIP. 195909211986031001 <i>Pembimbing I</i>		6/2 2023
5	Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.LP NIP. 198902062019031015 <i>Pembimbing II</i>		8/2/23

Tanggal Lulus: 24 Januari 2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan adanya lembar pernyataan orisinalitas, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penulisan seperti halnya pengutipan telah saya cantumkan dan dinyatakan dengan sebenar-benarnya.

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Muhamad Iqbal Raihan
Tempat/Tanggal Lahir	: Bekasi, 03 Mei 2000
NIM	: 1401618061
Program Studi	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas	: Fakultas Ilmu Sosial
Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Jakarta
Jenis Strata	: Strata 1/S1 (Sarjana Pendidikan/S.Pd)

Bekasi, 24 Januari 2023


Muhamad Iqbal Raihan

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Iqbal Raihan


NIM : 1401618061

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Ilmu Sosial

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Eksklusif Royalty Free Right*) kepada Universitas Negeri Jakarta atas skripsi saya yang berjudul **“Pola Asuh Orangtua dalam Menanamkan Karakter Disiplin di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VIII SMPN 8 Bekasi)”**. Dengan Hak Bebas Royalti NonEkslusif ini, maka Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih mediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lain secara *full text* untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti, pencipta, dan pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Februari 2023


Muhamad Iqbal Raihan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Iqbal Raihan
NIM : 1401618061
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial /Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : raihaniqbal491@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pola Asuh Orangtua dalam Menanamkan Karakter Disiplin di Masa Pandemi Covid-19
(Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VIII di SMPN 8 Bekasi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2023

Penulis,

(Muhamad Iqbal Raihan)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“NDEREK KERSANING GUSTI”

“BELAJARLAH WALAUPUN DIRI PENUH KEKURANGAN. SEBAB,
HIDUP ADALAH RANGKAIAN PEMBELAJARAN”

- Muhamad Iqbal Raihan -

PERSEMBAHAN

Pertama-tama, skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri karena telah berhasil menuntaskan tanggung jawab sebagai seorang mahasiswa S1 di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dengan segala macam pengalaman yang dapat membentuk saya sampai sekarang ini. Kemudian, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, serta orang tua ketiga sekaligus menjadi kompas saya yaitu Alm, Prof. Dr. Muchlis Rantoni Luddin, M.A dan para kakak-kakak saya di Himpunan Mahasiswa Islam yang senantiasa mau memberikan semangat dalam menuntut ilmu. Semoga Tuhan senantiasa memberikan keberkahan serta kesehatan yang tiada putusnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan banyak limpahan nikmat, terutama nikmat untuk hidup yang penuh dikelilingi orang-orang hebat, serta tidak lupa pula sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pola Asuh Orangtua dalam Menanamkan Karakter Disiplin di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kualitatif pada Siswa Kelas VIII SMPN 8 Bekasi)** dengan semaksimal mungkin sebagai salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari seluruh dukungan yang hadir di sekitar peneliti, terutama dalam hal keilmuan dan pengalaman. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Seluruh dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang selama ini sudah banyak mengamalkan keilmuannya kepada peneliti mengenai bidang keilmuan PPKn.

Bapak Dr. Achmad Husen, M.Pd dan Bapak Iqbal Syafrudin, S.Pd, M.I.P., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan banyak masukan, saran, dukungan maupun semangat, serta pemakluman terkait kondisi peneliti disaat proses penyusunan skripsi ini, sehingga penelitian ini menjadi terarah dan dapat terselesaikan dengan semaksimal mungkin.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada Emil Rahmansyah, Rafidhan Hindani, Indri Septiani, dan Rafika Ziyana Walida yang telah memberikan tuntunan, arahan, dan dukungan kepada peneliti. Serta tidak lupa juga peneliti ucapkan terima kasih kepada teman-teman Juanda, Ridwan, Ilham, Tito, Amal, Lutfi, Fevrier, Aldi, Jovan, Ami, Zalyka, Nadia, dan seluruh teman PPKN B 2018 yang telah memberikan energi positif bagi peneliti.

Terima kasih kepada kepala sekolah SMPN 8 Bekasi beserta para guru dan juga orangtua yang telah membantu untuk memberikan dukungan serta masukan kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat membutuhkan kritik yang membangun dan saran yang membuka wawasan, sehingga dapat menjadi evaluasi dan perbaikan untuk peneliti sendiri maupun para pembaca.

Bekasi, 1 Januari 2023



Muhamad Iqbal Raihan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	1
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus dan Subfokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Kerangka Konseptual	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Dampak Pola Asuh Orangtua	9
a. Pengertian Pola Asuh	9
b. Bentuk-bentuk Pola Asuh	13
c. Aspek-aspek pola asuh	16
d. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pola asuh	19

B. Orang Tua.....	22
a. Pengertian Orangtua	22
b. Fungsi Orangtua dalam Menerapkan Pola Asuh Anak	22
C. Pengertian Karakter Disiplin.....	28
a. Pengertian Karakter	28
b. Ruang Lingkup nilai-nilai karakter Bangsa Indonesia	30
c. Pengertian Karakter Disiplin	34
d. Fungsi Karakter Disiplin	38
e. Faktor yang mempengaruhi perkembangan Karakter Disiplin	39
f. Penelitian yang Relevan	41
g. <i>State of The Art</i>	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tujuan Penelitian	49
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
C. Sumber Data.....	50
a. Sumber Data Primer	50
b. Sumber Data Sekunder	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
a. Observasi	52
b. Wawancara Semi Terstruktur	52
c. Dokumentasi.....	53
E. Teknik Kalibrasi Data Keabsahan Data	53
a. <i>Member Check</i>	53
b. Kecukupan Referensi	54
F. Teknik Analisis Data.....	54

a.	Pengumpulan Data	54
b.	Reduksi Data	55
c.	Penyajian Data.....	55
d.	Penarikan Kesimpulan.....	55
BAB IV	TEMUAN	56
A.	Profil Sekolah.....	56
a.	Deskripsi Lokasi Penelitian	56
b.	Visi-Misi dan Tujuan Sekolah SMPN 8 Bekasi	57
B.	Deskripsi Temuan	58
A.	Pola asuh orangtua dapat menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas VIII SMPN 8 Bekasi di masa pandemi Covid-19	58
B.	Pola asuh orang tua dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa Kelas VIII SMPN 8 Bekasi di masa Pandemi Covid-19	60
C.	Keterbatasan penelitian	65
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	67
A.	Kesimpulan	67
B.	Implikasi	67
C.	Saran	68
a.	Bagi sekolah	68
b.	Bagi Orangtua.....	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Penelitian	73
Lampiran 2 Pedoman Observasi Penelitian	75
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan Siswa	76
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Informan Orang tua.....	77
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Key Informan	78
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Informan Siswa 1	79
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Informan Siswa 2	84
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Informan Siswa 3	87
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara Informan Orang tua 1.....	91
Lampiran 10 Tranaskrip Hasil Wawancara Informan Orang tua 2.....	95
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara Orang tua 3	100
Lampiran 12 Tranaskrip Hasil Wawancara Key Informan Guru Kesiswaan 1 ..	105
Lampiran 13 Reduksi Data Informan Orang Tua 1	113
Lampiran 14 Reduksi Data Key Informan Guru Bidang Kesiswaan 2.....	128
Lampiran 15 Catatan Lapangan	137
Lampiran 16 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	145
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	146
Lampiran 18 Dokumentasi Wawancara Penelitian Informan Siswa.....	147
Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara Penelitian Informan Orang tua	148
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara Penelitian Key Informan Guru Bidang Kesiswaan	149
Lampiran 21 Dokumentasi Penyerahan Cenderamata 6 Buku	150