

DAFTAR PUSTAKA

- A. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Rekonstruksi Pemikiran Dasar Natural Research Dilengkapi Contoh, Proses dan Hasil 6 Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Malang: Literasi Indonesia.
- Anisah. (2017). "Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak". *Jurnal Pendidikan Uniga 5, 01*, 70-84.
- Ariananda, E. S. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*.
- Dewantoro, K. (1962). Buku I : Pendidikan. Dalam M. L. Siswa, *Pendidikan*.
- Fitri, A. Z. (2012). *Reinventing Human Character: Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Hapsari, E. T., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Menerapkan Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3.
- Herawati, T. (2017). *Modul Bina Keluarga dan Anak (bkkbn)*. Jakarta: Erlangga.
- Heryana, A. (2018). *Informan dan Pemilihan Informan pada Penelitian Kualitatif*. Jakarta.
- Ibrahim, A. M. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Inkah, S. (2015). , Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dan Kecemasan Komunikasi Terhadap Kepribadian Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6, 19-27.
- Isnaini, N. (2015). Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7-8.
- Jannah, H. (2018). Bentuk Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Prilaku Moral pada Anak. *Jurnal Pesona*, 1-2.
- Kemendikbud Ristek. (2019, November 29). *Kembali Budayakan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas*. Diambil kembali dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/11/kembali-budayakan-pendidikan-karakter-melalui-pembelajaran-tatap-muka-terbatas>.

- Kholikun, N. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Religiusitas Anak Remaja Gedung Boga Kecamatan Way Serdang Kabupaten Mesuji. *PhD diss.*
- Kpai, B. D. (t.thn.). *Data Kasus Pengaduan Anak 2016-2020*. Diambil kembali dari bankdata.kpai.go.id: <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>
- Kurniawan, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, T. (2012). *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maksudin. (2013). Pendidikan Karakter Non- Dikotomik. *Uin Sunan Kalijaga*, 3.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- Maradewa, R. (2020, 8 31). *Update Data Infografis Kpai-Per 31-08-2020*. Diambil kembali dari [kpai.go.id: https://www.google.com/amp/s/www.kpai.go.id/publikasi/infografis/updates-data-infografis-kpai-per-31-08-2020/amp](https://www.google.com/amp/s/www.kpai.go.id/publikasi/infografis/updates-data-infografis-kpai-per-31-08-2020/amp)
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nabawi, D. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pengembangan Karakter Disiplin Anak Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas 2 SDIT Insan Karima. *Comunity Education Journal*, 4.
- Narayani, K. D., Jayanta, I. L., & Mahadewi, L. P. (2021). Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar Daring Terhadap Hasil Belajar di Masa New Normal. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4.
- Nur'aeni, F., & Lubis, M. (2022). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10.
- Rahardjo, M. (2011, Agustus 2022). *Metode Pengumpulan data Penelitian Kualitatif*. Diambil kembali dari <http://repository.uin-malang.ac.id/1123/>.
- Respati, Siswi, W., Yulianto, A., & Widiana, N. (2016). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orng Tua Authoritarian, Permissive, Dan Authoritative. *Journal Psikologi* 4, 119-138.
- RI, K. P. (2016). *Menjadi Orang Tua Hebat, Untuk Keluarga dengan Anak Usia SMA/SMK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ritzer, G. (2004). *Teori Sosiologi*. New York.
- Rositania, L. W., Khamdun, & Ardianti, S. D. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Disiplin Belajar Anak Selama Pembelajaran Daring di Desa Trangkil RW 02. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2.

- Salafuddin, S., Santosa, S., Utomo, S., & Utaminingsih, S. (2020). Pola Asuh Orang Tua dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah). 2.
- Santika, I. E., & Sudarwaman, I. Y. (2022). Penguatan Karakter Bangsa Melalui Integrasi Nilai Kearifan Lokal Bali Pada Pembelajaran Daring.
- Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2018). *No- Drama Discipline - Disiplin Tanpa Drama*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Steven, D. (2019). *Cerdas Menjalin Komunikasi Dengan Anak*. Yogyakarta: Pionir Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprijanto. (2005). Pendidikan Orang Dewasa. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surayatri, D. &. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sutisna, O. (2015). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Syahrul, S., & Nurhafizah , N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5.
- Syarbini, A. (2016). *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Utami, F., & Prasetyo, I. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.
- Wibowo, A. (2018). *Pendidikan Karakter Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.