

SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI BERWIRAUSAHA DAN LINGKUNGAN  
SEKOLAH SISWA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA DI BIDANG  
KECANTIKAN  
(STUDI KASUS DI SMKN 27 JAKARTA)



AMALIA PUTRI ARIYANI

1516617050

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Motivasi Berwirausaha dan Lingkungan Sekolah  
Terhadap Minat Berwirausaha Dalam Bidang Kecantikan (Studi  
Kasus di SMKN 27 Jakarta)  
Penyusun : Amalia Putri Ariyani  
NIM : 1516617050  
Tanggal Ujian : 15 Februari 2023

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

i Irtawidjajanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197009272002122001

Pembimbing II,

Dra. Lili Jubaedah, M.Kes  
NIP 196709291993032001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias

Dr. Jenny Sista Siregar, S.Pd., M.Hum.  
NIP 197203202005012001

### **HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Motivasi Berwirausaha dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha Siswa dalam Bidang Kecantikan (Studi Kasus di SMKN 27 Jakarta)

Penyusun : Amalia Putri Ariyani

NIM : 1516617050

#### **Disetujui oleh:**

Pembimbing I,

Sri Irtawidjajanti, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197009272002122001

Pembimbing II,

Dra. Lilia Jubriedah, M.Kes  
NIP 196709291993032001

#### **Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:**

Cetua Penguji,

itti Nursetiawati, M.Si.  
195909021983032001

Anggota-Penguji I,

Dra. Eti Herawati, M.Si.  
NIP 196310061989032001

Anggota Penguji II,

Dr. Neneng Siti Siffi Ambarwati, M.Si.  
NIP 197202292005012005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias

Dr. Jenny Sista Siregar, S.Pd., M.Hum.  
NIP 197203202005012001

#### **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Februari 2023

Yang membuat



Amalia Putri Ariyani

No. Reg. 1516617050



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalia Putri Ariyani  
NIM : 1516617050  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Tata Rias  
Alamat email : amelssputri@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Minat Berwirausaha dan Lingkungan Sekolah Siswa Terhadap Minat Berwirausaha Dalam Bidang Kecantikan (Studi Kasus di SMKN 27 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2023

Penulis

(Amalia Putri Ariyani)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi berwirausaha dan lingkungan sekolah terhadap minat berwirausaha siswa dalam bidang kecantikan di SMKN 27 Jakarta, dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Pengambilan sampel dilakukan pada populasi siswa TKKR yang mendapatkan mata pelajaran kewirausahaan yaitu siswa kelas XI dan XII TKKR. Pengambilan sampel dengan menggunakan *simple random sampling*, pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan instrumen kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis regresi berganda disesuaikan dengan syarat yaitu uji asumsi klasik dapat diterima, (Mardiatmoko, 2020: 334) menambahkan bahwa uji asumsi klasik yaitu analisis yang dilakukan untuk menilai apakah di dalam sebuah model regresi linear berganda terdapat masalah-masalah asumsi klasik.

Hasil perhitungan pada uji hipotesis yaitu  $H_1$  memiliki nilai  $t$  hitung  $> t$  tabel ( $2,943 > 1,996$ ) dan nilai signifikansi  $0,04 < 0,05$  maka  $H_1$  diterima.  $H_2$  diperoleh nilai  $t$  hitung  $> t$  tabel ( $2,172 > 1,996$ ) dan nilai signifikansi  $0,033 < 0,05$  maka  $H_2$  diterima. Selanjutnya,  $H_3$  diperoleh nilai  $f$  hitung  $> f$  tabel ( $51,68 > 3,98$ ) dan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  maka keputusannya  $H_3$  diterima. Itu menunjukkan bahwa motivasi berwirausaha, lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Dengan persamaan regresi yaitu  $Y = 5,684 + 0,227X_1 + 0,172X_2$  artinya semakin meningkat motivasi berwirausaha dan lingkungan sekolah maka semakin meningkatnya minat berwirausaha. Nilai koefisien korelasi yaitu  $0,779$  menunjukkan hubungan atau korelasi yang kuat dan hubungan yang positif antara motivasi berwirausaha dan lingkungan sekolah terhadap minat berwirausaha. Nilai koefisien determinasi sebesar  $0,607$ . Secara simultan variabel motivasi berwirausaha dan lingkungan sekolah mempengaruhi minat berwirausaha siswa sebesar  $60,7\%$  dan  $39,7\%$  minat berwirausaha siswa dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak teramati.

Kata Kunci: Motivasi Berwirausaha, Lingkungan Sekolah, dan Minat Berwirausaha

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran ALLAH Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan hidayah, kasih sayang, kekuatan dan pertolongan. Sehingga memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh motivasi berwirausaha dan lingkungan sekolah siswa terhadap minat berwirausaha dalam bidang kecantikan (studi kasus di SMKN 27 Jakarta)”.

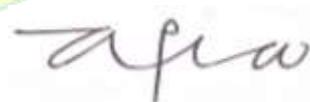
Skripsi yang ini merupakan salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Kemudian, dengan segenap kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing Skripsi I, Sri Irtawidjajanti, M.Pd yang telah memberi berbagai bantuan berupa cerita tentang pengalaman, masukan dan saran yang sangat bermanfaat bagi peneliti ketika mengerjakan pembuatan skripsi sampai akhir penyusunan skripsi, semoga menjadi amal ibadah yang berkah.
2. Dosen pembimbing Skripsi II, Dra. Lilis Jubaedah, M.Kes yang telah memberi berbagai ilmu pengetahuan dan arahan yang sangat berharga dengan penuh kesabaran dalam penelitian sampai selesai skripsi ini, semoga menjadi amal ibadah yang berkah.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias, Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.
4. Dekan Fakultas Teknik, Dr. Uswatun Hasanah, M.Si atas segala bantuan dan bimbingannya kepada peneliti.
5. Seluruh dosen Fakultas Teknik, Jurusan Pendidikan Tata Rias dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Rias yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Rias 2017.

7. Terima kasihku untuk orang tua tersayang Alm ayah Arie Munanto, dan ibu Siti Rochayani. Serta nenek Sutarti, kakak Adam, kakak Idam, Adezahra, dan keluarga besar yang telah berkorban banyak dan mendoakan saya agar mendapatkan pendidikan yang lebih baik.
8. Terima kasihku untuk teman dekatku Linna Nur Anjani dan keluarga yang telah memberikan dukungan selama ini.
9. Terima kasihku untuk Udin yang pernah hadir dalam hidupku, yang telah memberikan waktunya dari 30 Oktober hingga 16 Januari, walau sesaat namun berkesan.
10. Terima kasihku untuk diriku yang dapat menyelesaikan skripsi walaupun telat tiga semester, banyak sekali rintangan yang dilalui, suka maupun duka. Terima kasih diriku sudah berjuang sampai sejauh ini.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan kepada peneliti selama ini, peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, 20 Februari 2023



Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Perumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORITIK .....	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Motivasi Berwirausaha .....	10



2.1.2 Lingkungan Sekolah .....	11
2.1.3 Minat Berwirausaha.....	13
2.1.4 Profil siswa SMK Tata Kecantikan Kulit dan Rambut.....	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	16
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
2.3.1 Motivasi berwirausaha terhadap minat berwirausaha.....	17
2.3.2 Lingkungan sekolah terhadap minat berwirausaha.....	18
2.4. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	20
3.2 Metode Penelitian.....	20
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	21
3.4 Definisi Operasional.....	22
3.4.1 Motivasi Berwirausaha .....	22
3.4.2 Lingkungan Sekolah .....	23
3.4.3 Minat Berwirausaha.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	23
3.5.1 Kisi-kisi instrumen.....	23
3.5.2 Uji Coba Instrumen.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.1 Sumber Data .....	31
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	32

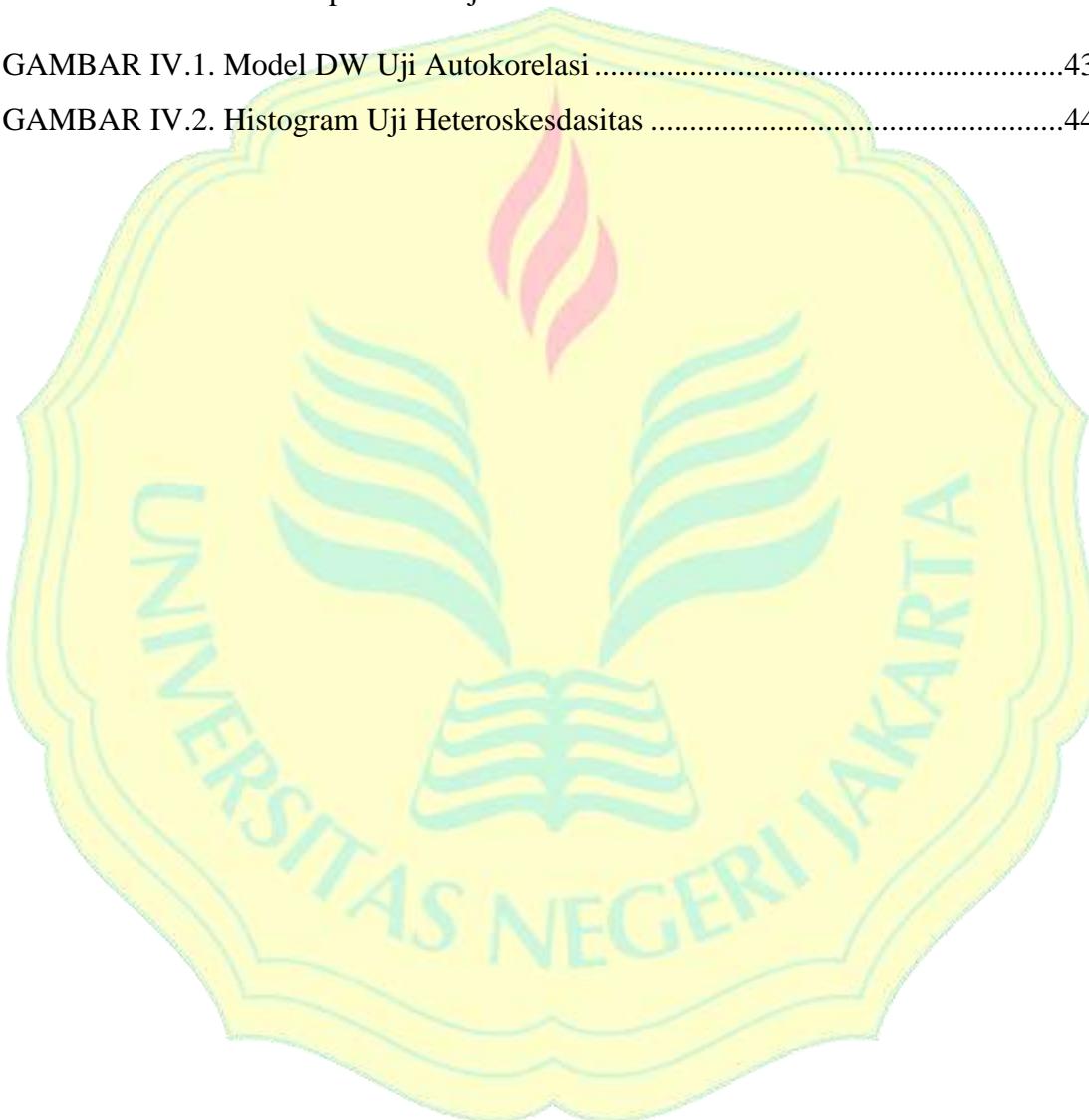
3.7.1 Uji Asumsi Klasik.....	33
3.7.2 Uji Regresi Linear Berganda .....	35
3.7.3 Uji Koefisien Korelasi .....	36
3.7.4 Uji t (Regresi Parsial) .....	37
3.7.5 Uji f (Regresi Simultan).....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
4.1 Deskripsi Data.....	39
4.2. Analisis Data .....	39
4.2.1 Uji Asumsi Klasik.....	39
4.2.2 Uji Regresi Linear Berganda .....	44
4.2.3 Uji Koefisien Korelasi .....	45
4.2.4 Uji t (Regresi Parsial) .....	45
4.2.5 Uji f (Regresi Simultan).....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	52
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Implikasi.....	53
5.3 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN .....	58

## DAFTAR TABEL

TABEL I.1. Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Menurut Tingkat Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan .....	4
TABEL I.2. <i>Pre-Survey</i> Siswa SMK Kelas XI TKKR 2 SMK Negeri 27 Jakarta .....	6
TABEL III.1. Kisi kisi pengaruh motivasi siswa SMK TKKR terhadap minat berwirausaha pada bidang kecantikan.....	26
Tabel III.2. Kisi kisi pengaruh lingkungan sekolah siswa SMK TKKR terhadap minat berwirausaha pada bidang kecantikan.....	27
Tabel III.3. Kisi kisi pengaruh minat berwirausaha siswa SMK TKKR terhadap minat berwirausaha pada bidang kecantikan.....	29
TABEL III.4. Penafsiran Nilai r.....	32
TABEL III.5. Bobot Penilaian Kuisioner .....	34
TABEL III.6. Penilaian koefisien korelasi.....	38
TABEL IV.1. One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	41
TABEL IV.2. Coefficients .....	42
TABEL IV.3. Model Summary <sup>b</sup> .....	43
TABEL IV.4. Coefficients <sup>a</sup> .....	45
TABEL IV.5. Model Summary.....	46
TABEL IV.6. Uji t .....	47
TABEL IV.7. Hasil Uji Hipotesis dengan Uji t (Parsial).....	47
TABEL IV.8. Uji f/ANOVA <sup>a</sup> .....	48
TABEL IV.9. Hasil Uji Hipotesis dengan Uji f (Simultan) .....	49

## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR II.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	19
GAMBAR III.1. Kriteria penilaian uji DW .....	36
GAMBAR IV.1. Model DW Uji Autokorelasi .....	43
GAMBAR IV.2. Histogram Uji Heteroskesdasitas .....	44



## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I. Instrumen Penelitian .....	58
LAMPIRAN II. Hasil Instrumen Data 35 Siswa .....	62
LAMPIRAN III. Uji Validasi Variabel Motivasi Berwirausaha menggunakan SPSS .....	66
LAMPIRAN IV. Uji Validasi Variabel Lingkungan Sekolah menggunakan SPSS	70
LAMPIRAN V. Uji Validasi Minat Berwirausaha menggunakan SPSS.....	83
LAMPIRAN VI. Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Berwirausaha menggunakan SPSS .....	84
LAMPIRAN VII. Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Sekolah menggunakan SPSS .....	85
LAMPIRAN VIII. Uji Reliabilitas Variabel Minat Berwirausaha menggunakan SPSS .....	86
LAMPIRAN IX. Tabel Durbin Watson .....	87
LAMPIRAN X. Hasil Data Sampel 70 Siswa .....	91
LAMPIRAN XI. Histogram Uji Normalitas .....	103
LAMPIRAN XII. Titik Persentase Distribusi t untuk Probabilita = 0,05 .....	104
LAMPIRAN XIII. Titik Persentase Distribusi f untuk Probabilita = 0,05 .....	108
LAMPIRAN XIV. Foto Kegiatan/Hasil Penelitian .....	111
LAMPIRAN XV. Daftar Riwayat Hidup atau CV.....	112