

SKRIPSI
**HUBUNGAN INTERAKSI ORANG TUA-ANAK DENGAN
PERILAKU PARTISIPASI *BULLYING* PADA REMAJA**



Husnul Aliffa Zulkarnaen
1504617013

**PENDIDIKAN KESEJAHTERAHAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Interaksi Orang Tua-Anak dengan Perilaku Partisipasi
Bullying pada Remaja
Penyusun : Husnul Aliffa Zulkarnaen
NIM : 1504617013
Pembimbing I : Maya Oktaviani, M.Pd.
Pembimbing II: Mulyati, M.Si.
Tanggal Ujian : 13 Februari 2023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Pembimbing II,



Mulyati, M.Si
NIDN 0324127301

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Interaksi Orangt Tua-Anak dengan Perilaku Partisipasi
Bullying pada Remaja
Penyusun : Husnul Aliffa Zulkarnaen
NIM : 1504617013

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP199310272019032030

Pembimbing II,



Mulyati, M.Si
NIDN 0324127301

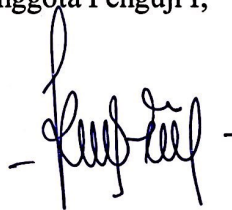
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Elmanora, M.Si
NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I,



Prastiti Laras Nugraheni, M.Si
NIDN 0017078909

Anggota Penguji II,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si
NIP 199204252022032008

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si
NIP 1990030820190320

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2023



Husnul Aliffa Zulkarnaen
No.Reg 1504617013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Husnul Aliffa Zulkarnaen
NIM : 1504617013
Fakultas/Prodi : Teknik/ S1 Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : husnulaliffahaz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Interaksi Orang Tua-Anak Dengan Perilaku Partisipasi Bullying pada Remaja

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2023

(Husnul Aliffa Zulkarnaen)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan kehendak dan ridho-Nya, maka skripsi yang berjudul “Hubungan Interaksi Orang Tua-Anak dengan Perilaku Partisipasi *Bullying* pada Remaja” dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan memenuhi sebagian persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ini tidak lepas dari bantuan orang lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

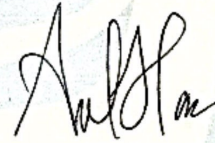
1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta serta ketua penguji saat ujian skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penelitian ini.
4. Maya Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan bijaksana dan sabar dalam memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
5. Mulyati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang dengan bijaksana dan sabar dalam memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan hingga terselesaikannya penelitian ini.
6. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. selaku Pembimbing Akademik mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2017.
7. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si. selaku Dosen Penguji I pada sidang ujian skripsi yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penelitian ini dan untuk memberikan arahan serta masukan yang berarti bagi kuesioner penelitian.
8. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si. selaku Dosen Penguji II pada seminar proposal skripsi dan ujian skripsi serta dosen validasi I yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penelitian ini dan untuk memberikan arahan serta masukan yang berarti bagi kuesioner penelitian.
9. Kenty Martiastuti, M.Si. selaku Dosen Validasi II untuk memberikan arahan dan masukan yang berarti bagi kuesioner penelitian dan skripsi demi membantu menyempurnakan penelitian ini.
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmunya selama masa studi peneliti.
11. Abdul Malik, M.Pd. dan Eko Gusti Priambodo, S.Pd. selaku staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah sabar dan membantu serta memberikan saran dalam keperluan administrasi.
12. Almarhum Bapak Zulkarnaen dan Ibu Tetty Masniari selaku orang tua peneliti yang tidak pernah berhenti untuk berdoa, memberikan motivasi dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
13. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2017, khususnya Konsentrasi Ilmu Keluarga Sie.1 yang telah memberikan dukungan, motivasi, masukan dan pembelajaran selama penulis menuntut ilmu.

14. Teman 073 yang telah membantu dan memotivasi secara sabar dan tulus untuk melengkapi serta menyempurnakan kekurangan yang dimiliki pada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, telah mendoakan, motivasi, memberikan masukan, serta saran kepada penulis.
16. Seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi instrumen pada penelitian ini.
17. Terakhir, kepada penulis yang telah berjuang dan semangat dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam bentuk maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai adanya saran dan kritik dari semua pihak yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, 10 Februari 2023

Penyusun,



Husnul Aliffa Zulkarnaen

ABSTRAK

Husnul Aliffa Zulkarnaen. Dosen Pembimbing: Maya Oktaviani, M.Pd. dan Mulyati, M.Si. 2023. *Hubungan Interaksi Orang Tua-Anak dengan Perilaku Partisipasi Bullying pada Remaja*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan interaksi orang tua-anak dengan perilaku partisipasi *bullying* pada remaja. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survey, dengan pendekatan korelasional. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Pengambilan data menggunakan teknik *simple random sampling* dengan 137 siswa yang mewakili SMP Negeri 287 Jakarta. Pengumpulan data penelitian mulai bulan Oktober 2022 sampai dengan Februari tahun 2023. Teknik analisis data uji prasyarat menggunakan uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dan uji korelasi menggunakan *Pearson Product Moment Correlation*, serta uji signifikansi korelasi. Hasil dari penelitian ini yaitu tidak terdapat hubungan antara interaksi orang tua-anak dengan perilaku partisipasi *bullying* pada remaja $-0,107$ dengan sig. $0,213$. Artinya, adanya hubungan negatif antara variabel interaksi orang tua-anak dengan perilaku partisipasi *bullying* pada remaja namun hasilnya tidak signifikan antara interaksi orang tua-anak dengan perilaku partisipasi *bullying*. Orang tua perlu memahami perlunya interaksi yang baik dengan anak di kehidupan sehari-hari akan menjadikan seorang anak yang berperilaku baik, salah satunya ialah perilaku partisipasi *bullying* pada remaja.

Kata Kunci: interaksi orang tua-anak, perilaku partisipasi *bullying*, remaja

ABSTRACT

Husnul Aliffa Zulkarnaen. Advisor: Maya Oktaviani, M.Pd. and Mulyati, M.Si. 2023. *Relationship between Parent-Child Interaction and Participatory Bullying Behavior in Adolescents.* Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to determine the relationship between parent-child interaction and bullying participation behavior in adolescents. This research is a quantitative study using survey methods, with a correlational approach. Collecting data in this study using a questionnaire. Data collection used a simple random sampling technique with 137 students representing SMP Negeri 287 Jakarta. Research data collection starts from October 2022 to February 2023. The prerequisite test data analysis technique uses the Kolmogorov-Smirnov normality test and the correlation test uses the Pearson Product Moment Correlation, as well as the correlation significance test. The results of this study were that there was no relationship between parent-child interaction and bullying participation behavior in adolescents -0.107 with sig. 0.213 . That is, there is a negative relationship between parent-child interaction variables and bullying participation behavior in adolescents but the results are not significant between parent-child interaction and bullying participation behavior. Parents need to understand the need for good interaction with children in everyday life to produce children who behave well, one of which is the behavior of participating in bullying in adolescents.

Keywords: *bullying participation behavior, parent-child interaction, teenager*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	6
2.1. Deskripsi Konseptual	6
2.1.1. Interaksi Orang Tua.....	6
2.1.2. <i>Bullying</i>	11
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3. Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1. Tujuan Penelitian	21
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3. Metode Penelitian	21
3.4. Populasi Sampel.....	21
3.4.1 Populasi	21
3.4.2 Sampel	22
3.5. Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1. Instrumen Interaksi Keluarga.....	23
3.5.2. Instrumen <i>Bullying</i>	27
3.6. Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1. Uji Prasyarat Analisis	32
3.6.2. Uji Hipotesis	33
3.7. Hipotesis Statistika.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Deskripsi Data.....	34
4.1.1. Sebaran Karakteristik Responden	34
4.1.2. Deskripsi Data Variabel Penelitian	37
4.1.3. Interaksi Orang Tua-Anak dengan Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	54
4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	61
4.2.1. Uji Normalitas.....	61
4.3. Pengujian Hipotesis.....	62
4.3.1. Uji Korelasi.....	62
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	63

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	69
5.1. Kesimpulan.....	69
5.2. Implikasi.....	69
5.3. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Interaksi Orang Tua-Anak	23
3.2	Pengukuran <i>Skala Likert</i> Instrumen Interaksi	24
3.3	Orang Tua-Anak Interpretasi Koefisien Reliabilitas	27
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i> Remaja	28
3.5	Pengukuran Instrumen Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i> <i>Skala Likert</i>	29
3.6	Kriteria Koefisien Realibilitas	31
3.7	Pedoman Intepretasi Koefisien Korelasi	33
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Resolusi Konflik	37
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Resolusi Konflik	41
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi Penerimaan Diri	41
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Penerimaan Diri	43
4.5	Sebaran Responden Berdasarkan Variabel Interaksi Orang Tua-Anak	43
4.6	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	43
4.7	Sebaran Respondn Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Bullying</i> (Pelaku)	45
4.8	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi <i>Assistant</i> (Asisten Pelaku)	45
4.9	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Asssistant</i> (Asisten Pelaku)	47
4.10	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk pernyataan pada Dimensi <i>Victim</i> (Korban)	48
4.11	Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi <i>Victim</i> (Korban)	49
4.12	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>Defender</i> (Pembela Korban)	49
4.13	Sebaran Respondern Berdasarkan Kategori Variabel Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i> Dimensi <i>Defender</i> (Pembela Korban)	51
4.14	Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi <i>Outsider</i> (Pendukung Pelaku)	52

4.15	Sebaran Responden Berdasarkan <i>Outsider</i> (Pendukung Pelaku)	54
4.16	Sebaran Responden Berdasarkan Variabel Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	54
4.17	Uji Crosstab Tabulasi Silang Antara Jenis Kelamin Responden dengan Interaksi Orang Tua-anak	55
4.18	Uji <i>Chi-Square</i> antara Jenis Kelamin Responden dengan Interaksi Orang Tua-Anak	55
4.19	Tabulasi Silang antara Pendidikan Ayah Responden dengan Interaksi Orang Tua-Anak	56
4.20	Uji <i>Chi-Square</i> antara Pendidikan Ayah Responden dengan Interaksi Orang Tua-Anak	56
4.21	Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu Responden dengan Interaksi Orang Tua-Anak	56
4.22	Uji <i>Chi Square</i> antara Pendidikan Ibu dengan Interaksi Orang Tua-Anak	57
4.23	Tabulasi Silang antara Penghasilan Orang Tua dengan Interaksi Orang Tua-Anak	57
4.24	Uji <i>Chi Square</i> antara Penghasilan Orang Tua dengan Interaksi Orang Tua-Anak	58
4.25	Tabulasi Silang antara Jenis Kelamin dengan Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	58
4.26	Uji <i>Chi Square</i> antara Jenis Kelamin dengan Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	58
4.27	Tabulasi Silang antara Pendidikan Ayah Responden dengan Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	59
4.28	Uji <i>Chi Square</i> antara Pendidikan Ayah Responden dengan Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	59
4.29	Tabulasi Silang antara Pendidikan Ibu Responden dengan Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	60
4.30	Uji <i>Chi Square</i> antara Pendidikan Ibu Responden dengan Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	60
4.31	Tabulasi Silang antara Penghasilan Orang Tua dengan Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	61
4.32	Uji <i>Chi Square</i> antara Penghasilan Orang Tua-Anak dengan Perilaku Partisipasi <i>Bullying</i>	61
4.33	Hasil Uji Normalitas dengan Komogrov-Smirnov	61
4.34	Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment Correlation</i> pada Variabel X dengan Y	62

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Bepikir	20
4.1	Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
4.2	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah	35
4.3	Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu	36
4.4	Sebaran Responden Berdasarkan Penghasilan Orang Tua	37



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Penelitian	72
Lampiran 2	Validitas dan Realibilitas Instrumen Variabel	76
Lampiran 3	Lembar Validasi Ahli	79
Lampiran 4	Kisi-Kisi Instrumen Interaksi Variabel X dan Y	81
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian	86
Lampiran 6	Perhitungan Uji Prasyarat Analisis dan Pengujian Hipotesis	88

