

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, F. (2012). Kefungsian Keluarga: Konsep dan Indikator Pengukuran dalam Penyelidikan (Family Functioning: Concept and Indicators Measurement in Research). *Kefungsian Keluarga: Konsep Dan Indikator Pengukuran Dalam Penyelidikan*, 17(02), 75–81.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (2009). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Azis, N. S., Sitasari, N. W., & Safitri, S. (2021). Gambaran Keberfungsian Keluarga Remaja Korban Bullying Di Jakarta. *JCA of Psychology*, 2(September). <https://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/view/168%0Ahttps://jca.esaunggul.ac.id/index.php/jpsy/article/download/168/170>
- Beaty, L. A., & Alexeyev, E. B. (2008). *THE PROBLEM OF SCHOOL BULLIES : WHAT THE RESEARCH TELLS US*.
- Bees, E., & Prasetya, B. E. A. (2017). Hubungan Kelekatan Ibu Dan Anak Dengan Perilaku Bullying Anak Remaja Di SMA Negeri 3 Kota Kupang. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v1i1.1075>
- Bibou-Nakou, I., Tsiantis, J., Assimopoulos, H., & Chatzilambou, P. (2013). Bullying/victimization from a family perspective: A qualitative study of secondary school students' views. *European Journal of Psychology of Education*, 28(1), 53–71. <https://doi.org/10.1007/s10212-011-0101-6>
- Coloroso, B. (2007). *The Bully, The Bullied, and The Bystander*. HarperCollins.
- Coplan, R. J. and W. M. (2009). Shy and soft spoken. *Infant and Child Development*, 18(6), 238–254. <https://doi.org/10.1002/icd>
- Demaray, M. K., Summers, K. H., Jenkins, L. N., & Becker, L. D. (2016). *Bullying Participant Behaviors Questionnaire (BPBQ) : Establishing a Reliable and Valid Measure*. 8220(March). <https://doi.org/10.1080/15388220.2014.964801>
- Diah, P. (2018). Pentingnya Peran Kelekatan Teman Sebaya Dalam Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi Remaja di Panti Asuhan di Kota Banda Aceh The Important Role of Peer Attachment on Self Concept and Emotional Intelligence of Orphanage Teenagers in Banda Aceh. *PKS*, 1(1).
- Diane N.S Siswojo, D. (2022). Hubungan Kejadian Bullying Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Kelurahan Kleak Lingkungan 1 Kota Manado Diane N.S Siswojo. *Keperawatan, Jurnal*, 10(1), 8–15.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga :*

(sebuah perspektif pendidikan Islam). Rineka Cipta.

- Fabiani, R. R. M., & Krisnani, H. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Seorang Anak Dari Usia Dini. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 40. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.28257>
- Goetz, J. L., Keltner, D., & Simon-Thomas, E. (2010). Compassion: An Evolutionary Analysis and Empirical Review. *Psychological Bulletin*, 136(3), 351–374. <https://doi.org/10.1037/a0018807>
- Gunarsa, S. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak , Remaja dan Keluarga*. Gunung Mulia. [https://books.google.co.id/books?id=GUAGhG74nH4C&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=GUAGhG74nH4C&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Hasanah, U. et al. (2018). *Interaksi Keluarga Sebuah Tinjauan Teoritis Dan Aplikatif*. [https://www.academia.edu/37940216/Interaksi\\_Keluarga\\_Sebuah\\_Tinjauan\\_Teoritis\\_Dan\\_Aplikatif](https://www.academia.edu/37940216/Interaksi_Keluarga_Sebuah_Tinjauan_Teoritis_Dan_Aplikatif)
- Herawati, N. (2019). *Gambaran Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Bullying pada Anak*. 15(1), 60–66.
- Hidayati. (2012). Bullying pada anak: Analisis dan alternatif solusi. *Jurnal Insan*, 14(1), 41–48. [http://www.jurnal.unair.ac.id/filerPDF/artikel 5-14-1.pdf](http://www.jurnal.unair.ac.id/filerPDF/artikel%205-14-1.pdf)
- Hizba, F., Suharto, A., Wibhawa, B., & Hidayat, E. N. (2015). Interaksi Didalam Keluarga Dengan Anak Berhadapan. *Share Social Work Jurnal*, 5(1), 35–45.
- Jannah, P. M., & Djuwita, R. (2018). Intervensi Peningkatan Perilaku Prosocial dalam Upaya Menurunkan Perundungan. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 7(1), 41–59.
- Kadir. (2019a). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (3rd ed.). Rajawali Pers.
- Kadir, D. (2019b). *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian)*.
- Korua, et al. (2017). Perilaku Bullying Pada Remaja Di Smk. *E-Journal Keperawatan*, 3(2), 1–7.
- KPAI. (2019). *KPAI Sebut Pelanggaran Hak Anak Terus Meningkat*. Publikasi Utama. <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-sebut-pelanggaran-hak-anak-terus-meningkat>
- Lange, A., & Evers, A. (2002). *PACH 1 Q- R: The Parent-Child Interaction Questionnaire-Revised*. 41(4), 709–722.
- Liliweri, A. (2015). *Komunikasi Antar Personal*. Kencana.

- Mahaly, S., & Abd Rahman, S. N. (2021). Identifikasi Kekerasan Verbal Dan Nonverbal Pada Remaja. *Coution : Journal of Counseling and Education*, 2(2), 30. <https://doi.org/10.47453/coution.v2i2.375>
- Marian, B., & Zeitlin, F. (1995). *Title of interest Strengthening the Family : Implications for International Development*. 16(3), 7345.
- Mawardah, M. (2016). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dalam Keluarga Dengan Perilaku Asertif Di SMP Negeri 7 Palembang. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 10(1), 13–22.  
<https://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalpsyche/article/view/168>
- Nisa, J. (2015). Resolusi Konflik Dalam Perspektif Komunikasi. *Jurnal Sosial Dan Budaya Syar'i*, II(1), 18–30.
- Oktaviani, M., Maryam, R., & K.P, D. A. (2020). *Buku Saku Pelatihan Analisis Data Penelitian Kuantitatif*.
- Permatasari, V., & Gamayanti, W. (2014). *Gambaran Penerimaan Diri ( Self-Acceptance ) pada Orang yang Mengalami Skizofrenia*. 105, 139–152.
- Puspitawati. (2012). *Gender dan Keluarga. Konsep dan Realita di Indonesia*.
- Ramadhan, T. (2008). *Interaksi dan Komunikasi dalam Keluarga*. <https://tarmizi.wordpress.com/2008/12/09/interaksi-dan-komunikasi-dalam-keluarga/>
- Redi Oktavian Nur, A. B. (2021). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMP Negeri 5 Samarinda. *Borneo Student Research*, 2(2), 968–974.
- Rigby, K. (2014). *What can schools do about cases of bullying? January*. <https://doi.org/10.1080/02643944.2011.626068>
- Saleh, A. (2013). *Interaksi sektor informal (PKL) dengan sektor formal di pusat kota tasikmalaya*. Yogyakarta: UGM Yogyakarta.
- Sari, I. P., Sitasari, N. W., Psikologi, F., & Unggul, U. E. (2022). Keterkaitan keberfungsian keluarga dan perilaku bullying pada remaja di Jakarta. *JCA of Psychology*, 3(1), 38–46.
- Sejiwa. (2008). *Bullying: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Grasindo.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi (Suatu Pengantar)*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Tanjung, S. M., Siregar, S., Raisa, J., & Zidansyah, A. (2022). *AL-BALAGH : Jurnal Komunikasi Islam Kurangnya Komunikasi Interpersonal Orang Tua*

*pada Anak Memicu Terjadinya Kenakalan Remaja di Desa Pisang Pala Kecamatan Galang. 6, 1–10.*

Tumon, M. B. A. (2014). *Studi Deskriptif Perilaku Bullying pada Remaja. 3(1), 1–17.*

Wahy, H. (2012). Keluarga sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, XII(2), 245–258.*  
<https://media.neliti.com/media/publications/81957-ID-keluarga-sebagai-basis-pendidikan-pertam.pdf>

Wahyuti Dan Leonita, T. (2016). Korelasi Antara Keakraban Anak dan Orangtua. *Jurnal Visi Komunikasi, 15(01), 143–157.* <http://pekanbaru.tribunnews.com>

Zakiyah, S. et al. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Penelitian&PPM, 4(2), 324–330.*

