

**PENERAPAN PERMAINAN *TRAMPOLINE* UNTUK
MENINGKATKAN GERAK LOKOMOTOR PADA ANAK
USIA 6-8 TAHUN DI *BOUNCE STREET ASIA***



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

MUHAMMAD SYAHDIKIN

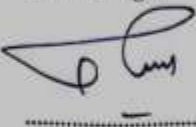
1605618012

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Olahraga**

**PROGRAM STUDI OLAHRAGA REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I Abdul Kholik, M.Pd NIP. 197512282005011001		07-02-2023

Pembimbing II Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd NIP. 197701282005012002		06-02-2023
---	---	------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Iwan Barata, M.Pd NIP. 196803092001121001	Ketua		07-02-2023
2. Muhamad Arif, M.Pd NIDN. 0023028304	Sekretaris		07-02-2023
3. Abdul Kholik, M.Pd NIP. 197512282005011001	Dosen Penguji		07-02-2023
4. Dr. Nofi Marlina Siregar, M.Pd NIP. 197701282005012002	Dosen Penguji		06-02-2023
5. Dra. Aryati, M.Pd NIDK. 8973710021	Dosen Penguji		10-02-2023

Tanggal Lulus : 01-Februari-2023

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.

Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing dan dosen ahli.

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dipublikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Januari 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Syahdikin

No.Reg. 1605618012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Syahdikin
NIM : 1605618012
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Olahraga Rekreasi
Alamat email : Ddiki68@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN PERMAINAN TRAMPOLINE UNTUK MENINGKATKAN GERAK
LOKOMOTOR PADA ANAK USIA 6-8 TAHUN DI BOUNCE STREET ASIA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Februari 2023

Penulis

(Muhammad Syahdikin)

ABSTRAK

PENERAPAN PERMAINAN *TRAMPOLINE* UNTUK MENINGKATKAN GERAK LOKOMOTOR PADA ANAK USIA 6-8 TAHUN DI *BOUNCE STREET ASIA*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan gerak lokomotor pada anak usia 6-8 tempat penelitian di *Bounce Street Asia* Kelapa Gading Jakarta Utara Waktu penelitian selama bulan Desember 2022 sampai Januari 2023. Model tindakan penelitian ini menggunakan model Kemmis dan mc Tanggart , dimana penelitian menggunakan 4 tahapan yaitu, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan terhadap tindakan, refleksi terhadap tindakan. Hasil penelitian menghasilkan peningkatan terhadap gerak lokomotor anak usia 6-8 tahun dengan aspek melompat dan meloncat melalui 10 permainan *trampoline* yang dibuat dan sudah direvisi oleh ahli permainan, ahli *trampoline* dan ahli gerak dasar lokomotor. 10 permainan *trampoline* yang diimplementasikan kepada sebanyak 18 orang anak. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan permainan *trampoline* ini dapat menjadi media untuk meningkatkan gerak dasar lokomotor, sehingga dapat memberikan kontribusi yang baik. Dan dapat diterapkan kepada anak-anak untuk meningkatkan gerak lokomotor dengan aspek melompat dan meloncat kepada anak-anak.

Kata kunci : *Trampoline*, gerak lokomotor, anak usia dini

ABSTRACT

APPLICATION OF TRAMPOLINE GAMES TO IMPROVE LOCOMOTOR MOVEMENT IN CHILDREN AGED 6-8 YEARS IN BOUNCE STREET ASIA

This study aims to increase locomotor movements in children aged 6-8 where the research is at Bounce Street Asia Kelapa Gading, North Jakarta. The research time is from December 2022 to January 2023. The action model of this research uses the Kemmis and Mc Tanggart models, where the research uses 4 stages, namely, action planning, action implementation, observation of action, reflection of action. The results of the study resulted in an increase in the locomotor movements of children aged 6-8 years with aspects of jumping and jumping through 10 trampoline games that were made and revised by game experts, trampoline experts and basic locomotor movement sexperts. 10 trampoline games which were implemented for as many as 18 children. Based on the results of the study, it shows that the application of this trampoline game can be a medium to improve basic locomotor movements, so that it can make a good contribution. And it can be applied to children to improve locomotor motion with aspects of jumping and jumping for children.

Keywords: Trampoline, locomotor movement, early childhood

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T, karena atas berkat rahmat-Nya penulis diberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Permainan *Trampoline* untuk Meningkatkan Gerak Lokomotor pada Anak Usia 6-8 Tahun di *Bounce Street Asia*”

”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Olahraga Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga skripsi ini dapat selesai. Penyelesaian penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dengan rasa rendah hati saya menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Hartman Nugraha, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Olahraga Rekreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak arahan demi terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Abdul Kholik, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan tulus ikhlas dan penuh kesabaran dalam membimbing, mendorong dan mengarahkan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kedua Orang Tua dan keluarga atas doa restu, kasih sayang, didikan dan arahan, dukungan moril dan materiil, serta kesabaran kepada saya selama ini.

5. Seluruh Dosen Program Studi Olahraga Rekreasi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan bekal ilmu dan berbagi pengalamannya kepada saya.
6. Teman-teman yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian, pengambilan data, memberikan informasi, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

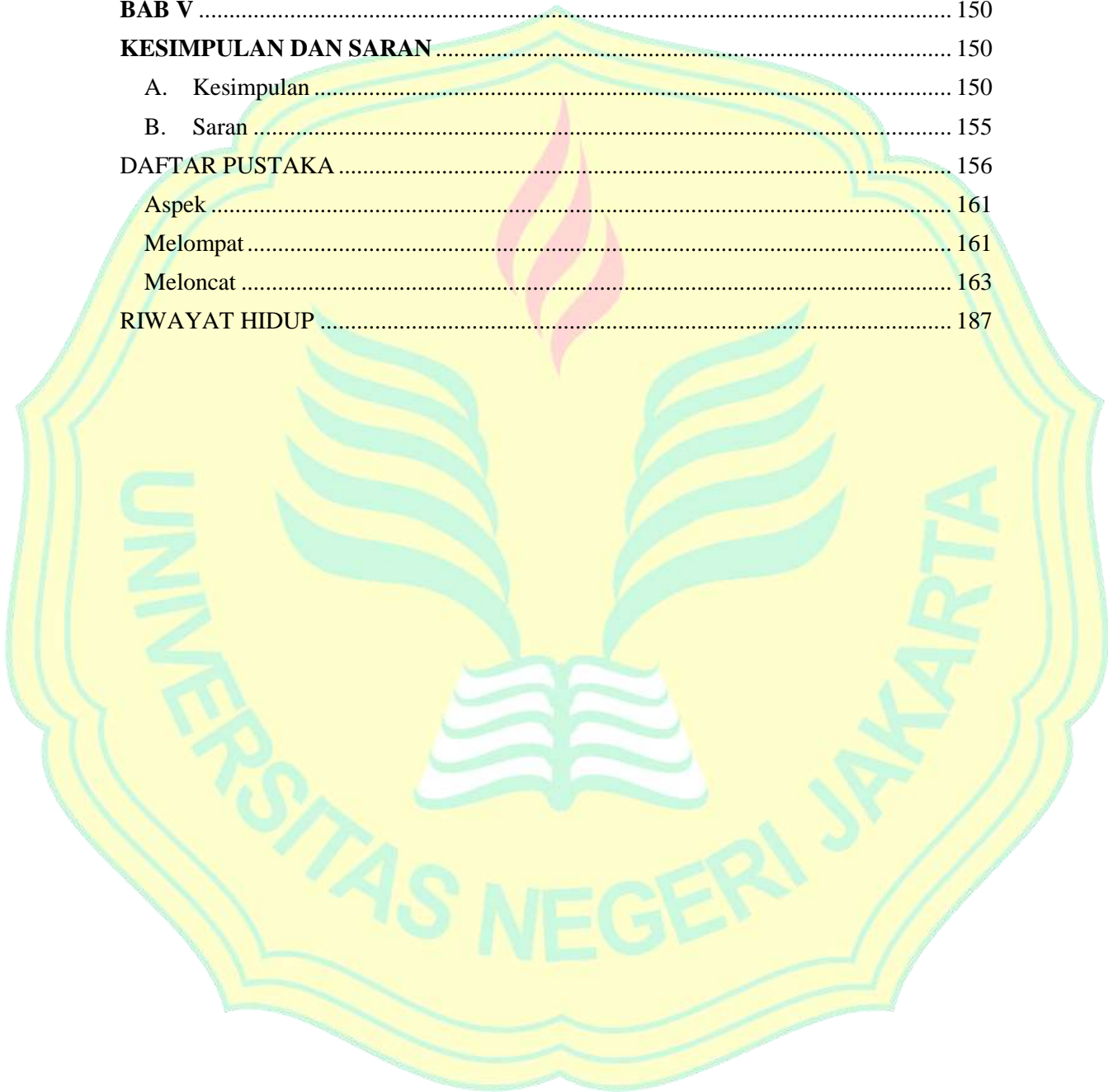
Jakarta, 17 Januari 2023

M S

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Kegunaan Hasil Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORETIK.....	7
A. Konsep Penelitian Tindakan.....	7
1. Hakikat Penelitian Tindakan (Action Reaserch)	7
2. Model-Model Penelitian Tindakan.....	8
B. Konsep Model Tindakan.....	16
C. Kerangka Teoritik	17
BAB III	31
METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Prosedur Penelitian Tindakan.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Tujuan	42
G. Peralatan yang dibutuhkan	42
H. Prosedur pelaksanaan	43
I. Validitas	43

J. Validasi Data.....	43
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	44
BAB IV	68
A. Deskripsi Hasil Penelitian	68
BAB V	150
KESIMPULAN DAN SARAN	150
A. Kesimpulan	150
B. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	156
Aspek	161
Melompat	161
Meloncat	163
RIWAYAT HIDUP	187



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi Kisi Instrumen Penilaian Gerak Lokomotor	37
Tabel 3.2. Instrumen Penilaian Gerak Lokomotor	44
Tabel 4.1. Pra Siklus Penilaian Gerak Lokomotor Melompat untuk Anak usia 6-8 Tahun.....	70
Tabel 4.2. Pra Siklus Penilaian Gerak Lokomotor Meloncat untuk Anak usia 6	79
– 8 Tahun	79
Tabel 4.3. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	87
Tabel 4.4. Deskripsi Hasil Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II.....	92
Tabel 4.5. Deskripsi Siklus I Pertemuan III dan Pertemuan IV	99
Tabel 4.6. Siklus I Penilaian Gerak Lokomotor Melompat untuk Anak usia 6..	105
– 8 Tahun	105
Tabel 4.7. Siklus I Penilaian Gerak Lokomotor Meloncat untuk Anak usia 6 ...	113
– 8 Tahun	113
Tabel 4.8. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	122
Tabel 4.9. Deskripsi Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II.....	125
Tabel 4.10. Siklus II Penilaian Gerak Lokomotor Melompat untuk Anak usia 6 – 8 Tahun.....	131
Tabel 4.11. Siklus II Penilaian Gerak Lokomotor Meloncat untuk Anak usia 6 –8 Tahun.....	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Konsep Model Kurt Lewin.....	9
Gambar 2.2. Model Kemmis dan Mc Taggart	10
Gambar 2.3. Model Elliot	12
Gambar 2.4. Model Mc Kernan	13
Gambar 2.5. Model Ebbut.....	15
Gambar 2.6. Kemmis dan Mc Taggart.....	16
Gambar 3.1. Perencanaan Penelitian Tindakan.....	34
Gambar 4.2. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Tolakan Indikator Kepala.....	72
Gambar 4.3. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Tolakan Indikator Badan.....	73
Gambar 4.4. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Tolakan Indikator Lengan	73
Gambar 4.5. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Tolakan Indikator Tungkai.....	74
Gambar 4.6. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara Indikator Kepala.....	74
Gambar 4.7. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara Indikator Badan.....	75
Gambar 4.8. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara Indikator Lengan	75
Gambar 4.9. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara Indikator Tungkai.....	76
Gambar 4.10. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Kepala.....	76
Gambar 4.11. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Badan.....	77
Gambar 4.12. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Lengan	77

Gambar 4.13. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Tungkai.....	78
Gambar 4.14. Hasil Pra Siklus Penilaian Gerak Lokomotor Meloncat untuk Anak usia 6 – 8 Tahun	80
Gambar 4.15. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan Indikator Kepala.....	81
Gambar 4.16. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan Indikator Badan.....	81
Gambar 4.17. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan Indikator Lengan	82
Gambar 4.18. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan Indikator Tungkai.....	82
Gambar 4.19. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara Indikator Kepala.....	83
Gambar 4.20. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara Indikator Badan.....	83
Gambar 4.21. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara Indikator Lengan	84
Gambar 4.22. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara Indikator Tungkai.....	84
Gambar 4.23. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Kepala.....	85
Gambar 4.24. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Badan.....	85
Gambar 4.25. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Lengan	86
Gambar 4.26. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Tungkai.....	86
Gambar 4.27. Hasil Siklus I Penilaian Gerak Lokomotor Melompat untuk Anak usia 6 – 8 Tahun	106
Gambar 4.28. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Tolakan	

Indikator Kepala.....	107
Gambar 4.29. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Badan.....	107
Gambar 4.30. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Lengan.....	108
Gambar 4.31. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Tungkai.....	108
Gambar 4.32. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara	
Indikator Kepala.....	109
Gambar 4.33. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara	
Indikator Badan.....	109
Gambar 4.34. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara	
Indikator Lengan.....	110
Gambar 4.35. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara	
Indikator Tungkai.....	110
Gambar 4.36. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Kepala.....	111
Gambar 4.37. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Badan.....	111
Gambar 4.38. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Lengan.....	112
Gambar 4.39. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Tungkai.....	112
Gambar 4.40. Hasil Siklus I Penlian Gerak Lokomotor Meloncat untuk Anak usia 6 – 8 Tahun	114
Gambar 4.41. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan	
Indikator Kepala.....	114
Gambar 4.42. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan	
Indikator Badan.....	115
Gambar 4.43. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan	
Indikator Lengan.....	116

Gambar 4.44. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan Indikator Tungkai.....	116
Gambar 4.45. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara Indikator Kepala.....	117
Gambar 4.46. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara Indikator Badan.....	117
Gambar 4.47. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara Indikator Lengan	118
Gambar 4.48. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara Indikator Tungkai.....	118
Gambar 4.49. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Kepala.....	119
Gambar 4.50. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Badan.....	119
Gambar 4.51. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Lengan	120
Gambar 4.52. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Tungkai.....	120
Gambar 4.53. Hasil Siklus II Penlian Gerak Lokomotor Melompat untuk Anak usia 6 – 8 Tahun	132
Gambar 4.54. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Tolakan Indikator Kepala.....	133
Gambar 4.55. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Tolakan Indikator Badan.....	133
Gambar 4.56. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Tolakan Indikator Lengan	134
Gambar 4.57. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Tolakan Indikator Tungkai.....	134
Gambar 4.58. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara Indikator Kepala.....	135
Gambar 4.59. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara	

Indikator Badan.....	135
Gambar 4.60. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara	
Indikator Lengan	136
Gambar 4.61. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Diudara	
Indikator Tungkai.....	136
Gambar 4.62. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Kepala.....	137
Gambar 4.63. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Badan.....	137
Gambar 4.64. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Lengan	138
Gambar 4.65. Rata-Rata Anak Pada Aspek Melompat Dalam Gerakan Mendarat	
Indikator Tungkai.....	138
Gambar 4.66. Hasil Siklus II Penlian Gerak Lokomotor Meloncat untuk Anak	
usia 6 – 8 Tahun	140
Gambar 4.67. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan	
Indikator Kepala.....	141
Gambar 4.68. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan	
Indikator Badan.....	141
Gambar 4.69. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan	
Indikator Lengan	142
Gambar 4.70. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Persiapan	
Indikator Tungkai.....	142
Gambar 4.71. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara	
Indikator Kepala.....	143
Gambar 4.72. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara	
Indikator Badan.....	143
Gambar 4.73. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara	
Indikator Lengan	144
Gambar 4.74. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Diudara	
Indikator Tungkai.....	144

Gambar 4.75. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Kepala.....	145
Gambar 4.76. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Badan.....	145
Gambar 4.77. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Lengan.....	146
Gambar 4.78. Rata-Rata Anak Pada Aspek Meloncat Dalam Gerakan Mendarat Indikator Tungkai.....	146



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Model Tindakan.....	160
Lampiran 2 Instrumen Pengumpulan Data	161
Lampiran 3 Catatan Lapangan Kolaborator	165
Lampiran 4 Hasil Validasi Data	168
Lampiran 5 Hasil Tindakan.....	171
Lampiran 6 Dokumen dan Foto Pelaksanaan Tindakan	177

