

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi sosial*.
- Ahmadi, A., & Widodo Supriyono, P. B. (n.d.). A. *Latar Belakang Masalah*.
- Amirzan, A. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Tunas Bangsa Journal*, 5(2).
- Aqib, M. A., & Pujiyanta, A. (2014). *Media Pembelajaran Komposisi Transformasi Berbasis Multimedia*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Arikunto, S. (2010). Metode peneltian. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Bakhtiar, S. (2015). *Merancang pembelajaran gerak dasar anak*.
- Briskin, S., LaBotz, M., Brenner, J. S., Benjamin, H. J., Cappetta, C. T., Demorest, R. A., Halstead, M. E., Koutures, C. G., LaBella, C. R., Loud, K. J., Martin, S. S., Weiss Kelly, A. K., McCambridge, T. M., Gregory, A. J. M., Philpott, J. F., Klutchurosky, L. K., Walter, K. D., Stricker, P., Drew, G. R., & Emanuel, A. (2012). *Trampoline safety in childhood and adolescence*. In *Pediatrics* (Vol. 130, Issue 4, pp. 774–779). American Academy of Pediatrics. <https://doi.org/10.1542/peds.2012-2082>
- Burns, A. (1999). *Collaborative action research for English language teachers*. Cambridge University Press.
- Delphie, B. (2005). Program Pembelajaran Individual Berbasis Gerak Irama. *Bandung: Pustaka Bani Quraisy*.

Desmita, D. (2009). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Remaja Rosdakarya.

Desmita, E. (2013). *Peningkatan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Bak Pasir di Taman Kanak-Kanak Aisyiah I Muara Panas Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok*. Universitas Negeri Padang.

Goodway, J. D., Ozmun, J. C., & Gallahue, D. L. (2013). Motor development in young children. In *Handbook of research on the education of young children* (pp. 103–115). Routledge.

Hasanah, M. L., & Kristiawan, M. (2019). Supervisi Akademik dan Bagaimana Kinerja Guru. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 97–112.

Lina. (2015). No TitleÉ?\_\_. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.

Mahendra, A. (2007). Teori belajar mengajar motorik. *Bandung: FPOK UPI*.

Mubarak, R. (2016). EFEKTIVITAS LATIHAN GERAK LOKOMOTOR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA SISWA TUNAGRAHITA SEDANG KELAS III SD DI SLB WIYATA DHARMA 3 SLEMAN. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 5(12), 1294–1303.

NANDA, V. A. (2021). *ANALISIS KEBUGARAN JASMANI PESERTA EKSTRAKULIKULER BOLA BASKET SMA ISLAM AL-FALAH KOTA JAMBI*. universitas jambi.

Piaget, J. (1951). 6. Principal Factors Determining Intellectual Evolution from Childhood to Adult Life. In *Organization and pathology of thought* (pp. 154–

- 175). Columbia University Press.
- Reason, P., & Bradbury, H. (2001). *Handbook of action research: Participative inquiry and practice*. sage.
- Samsudin, S. (2018). MODEL PROTOTYPE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI KURIKULUM 2013 SEKOLAH DASAR. *Prosiding Seminar Dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta*, 3(01), 156–163.
- Siregar, N. M. (2018). Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Melalui Aktivitas Fisik Anak Usia 4-5 Tahun. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 291–300. <https://doi.org/10.21009/jpub.122.10>
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterapian Fisik*, 5(1), 55–61.
- Sujiono, B., Sumantri, M. S., & Chandrawati, T. (2014). Hakikat Perkembangan Motorik Anak. *Modul Metod. Pengemb. Fis*, 1–21.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Wardani, L. (2019). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Dan Keterampilan Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 004 Rambah Samo. *Indonesian Journal of Basic Education*, 2(1), 1–4.

Widiarti, W., Yetti, E., & Siregar, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1787–1798.  
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1005>

Yudanto, Y. (2020). Pengaruh model aktivitas jasmani berbasis perceptual motorik terhadap gerak dasar manipulatif anak taman kanak-kanak. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(1), 92–104.

