

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI PENGGUNAAN
APLIKASI PAPAN TULIS DIGITAL**

**(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Melati Berseri Kelurahan
Cilangkap, Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur)**



Oleh :

YULIYANIH

1105618098

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2023

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun
Melalui Penggunaan Aplikasi Papan Tulis Digital Di PAUD
Melati Berseri, Kelurahan Cilangkap, Kecamatan Cipayung,
Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Yuliyanih
Nomor Registrasi : 1105618098
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Tanggal Ujian
Sidang Skripsi : 17 Januari 2023

Pembimbing 1

Hikmah, MM., M.Pd.

NIP. 197407112008012005

Pembimbing 2

Niken Pratiwi, M. Pd

NIP. 198812122019032017

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggungjawab)*		22 Februari 2023
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		22 Februari 2023
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)***		16 Februari 2023
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd. (Penguji I)****		20 Januari 2023
Dra. Winda Gunarti, M.Pd (Penguji II)*****		08 Februari 2023

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

***Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN HASIL SIDANG SKRIPSI




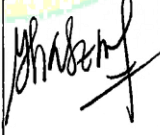
Judul : Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Aplikasi Papan tulis Digital Di PAUD Melati Berseri, Kelurahan Cilangkap, Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur

Nama Mahasiswa : Yulianih

Nomor Registrasi : 1105618098

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)

Tanggal Sidang Skripsi: Selasa, 17 Januari 2023

Nama	Saran Perbaikan	Tanda Tangan	Tanggal
Hikmah, MM., M.Pd (Pembimbing I)	Tambahkan keunggulan penelitian di bab IV		08 Februari 2023
Niken Pratiwi, M.pd (Pembimbing II)	BAB V Tambahkan pada implikasi terhadap Lembaga setelah dilaksanakannya penelitian		08 Februari 2023
Prof. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Ketua Penguji)	Buat Buku panduan penggunaan aplikasi papan tulis digital untuk pedoman guru		16 Februari 2023
Dra. Yasmin Faradiba, M.Pd (Penguji I)	Perbaiki kata-kata yang kurang tepat dan salah pengetikan. Sehingga tulisan dapat dipahami.		20 Januari 2023
Dra. Winda Gunarti,	BAB IV		

MP.d	<ul style="list-style-type: none"> • Tambahkan deskripsi hasil temuan penelitian yang berhubungan dengan karakteristik menulis anak usia 5-6 tahun dan aspek-aspek dalam keterampilan motorik halus • Perbaiki penulisan kata depan dan kata awalan serta penggunaan tanda strip (-) pada kata yang berulang. 	Wj	Rabu, 08 Februari 2023
------	---	----	------------------------

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI PENGGUNAAN APLIKASI PAPAN TULIS DIGITAL

**(Penelitian Tindakan Kelas di PAUD Melati Berseri Kelurahan Cilangkap, Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur)
(2022)**

YULIYANIH

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis pada anak usia 5-6 tahun melalui penggunaan aplikasi papan tulis digital. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc. Taggart dengan melakukan intervensi tindakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Sasaran pada penelitian ini yaitu anak usia 5-6 tahun yang bersekolah di PAUD Melati Berseri, Kelurahan Cilangkap, Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur, sebanyak 10 orang. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi partisipatif berupa catatan lapangan, lembar pemantau tindakan, catatan wawancara, dan catatan dokumentasi. Prosentase Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan kesepakatan antara peneliti dan kolaborator yang menyatakan hasil akhir dari ketercapaian tindakan sebesar 70%. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, hasil analisis data secara kuantitatif diperoleh prosentase peningkatan dari pra siklus sebanyak 43% ke siklus satu dengan perolehan prosentase sebesar 70,94%. Rata-rata presentase keseluruhan mengalami peningkatan namun beberapa siswa belum mencapai presentase yang telah disepakati. Dengan demikian penelitian dilanjutkan pada siklus II. Analisis presentase keseluruhan mengalami peningkatan kembali sebesar 13,48% menjadi 84,38% berdasarkan presentase ketercapaian hasil dari penelitian ini. Maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis diterima dan penelitian dihentikan. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain melalui penggunaan aplikasi papan tulis digital dapat meningkatkan kemampuan menulis anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : Kemampuan menulis, Melalui Penggunaan Aplikasi papan Tulis Digital

IMPROVING THE WRITING ABILITY OF CHILDREN AGE 5-6 YEARS BY USING DIGITAL WHITEBOARD APPLICATIONS

**(Classroom Action Research at PAUD Melati Berseri, Kelurahan
Cilangkap, Kecamatan Cipayung, East Jakarta)
(2022)**

**YULIYANIH
1105618098**

This Classroom Research is to improve the writing ability of children age 5-6 years old by using Digital Whiteboard Application. The method research used is Kemmis and Mc. Taggart Models which is used 2 cycles intervention act. Each cycle consisting of planning, acting, observing and reflecting. The subject of the study were children age 5-6 years at PAUD Melati Berseri, Kelurahan Cilangkap, Kecamatan Cipayung, East Jakarta, as many as 10 students. Data Collection use through observation techniques with field notes, action monitoring sheets, interview, and documentation notes. Percentage of ata analysis used in this study based on the dealing between the researcher and collaborator who stated the final result of the achievement of action by 70%. Based on the result, quantity of analysis data result is on pre-cycle by 43% to 70,94% of cycle I. On average percentage were increased, but some of children hasn't reached an agreed percentage. This continued reseach on cycle II. An additional benefit of 13,48% to 84,38% based on percentage of achievement of the result of this study, it is acceptable. So it can be concluded the activities using digital whiteboard application can increase the writing ability of children age of 5-6 years.

**Keywords : The Writing Ability, By Using Digital Whiteboard
Application**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Yuliyanih
No. Registrasi : 1105618098
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa, skripsi yang saya buat dengan judul "**Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Aplikasi Papan Tulis Digital Di PAUD Melati Berseri**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-September 2022.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggung jawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Desember 2022

Yang membuat pernyataan



Yuliyanih

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.uni.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : *Yulianih*
NIM : *1105618098*
Fakultas/Prodi : *Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP)/S1 PG-PAUD*
Alamat email : *yulianih97@gmail.com*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Aplikasi Papan Tulis Digital Di PAUD Melati Berseri, Kelurahan Cilangkap, Kecamatan Cipayung, Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2023

Penulis

()
Yulianih
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Memiliki impian yang besar harus berani menanggung resiko yang besar pula, jangan menyerah selagi Allah SWT memberikan kita nafas dan kehidupan, pasti akan ada jalan untuk kita sampai pada impian kita.

PERSEMBAHAN:

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi ini serta ucapan terima kasih kepada orang tua yang memberikan *support* dan mendoakan untuk penyelesaian studi dan yang terbaik untuk saya. Tak lupa saya haturkan terima kasih juga kepada anak-anakku tercinta, Safana dan Kaisan, teman-teman seperjuangan, serta Rekan sejawat di lembaga PAUD Melati Berseri yang telah memberikan do'a serta dukungan dan afirmasi positif untuk menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warohmatullahiwabarokatuh

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya. Shalawat serta salam juga peneliti haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar beserta para keluarga, sahabat dan pengikutnya. Amiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Atas segala rahmat, nikmat dan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT, dengan mengucapkan syukur alhamdulillah peneliti telah menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Aplikasi Papan Tulis Digital”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu mencurahkan rahmat dan karunia-Nya untuk penulis;
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Ibu Prof, Dr. Yuliani Nurani, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
4. Ibu Hikmah, MM, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan saran selama penyusunan proposal penelitian ini;
5. Ibu Niken Pratiwi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan emmberikan saran selama penyusunan proposal penelitian ini;

6. Ibunda tercinta, Manih yang senantiasa mendampingi, mendoakanku serta memberi dukungan moril maupun materiil,
7. Untuk anak tercinta Safana Abkara dan Muhammad Kaisan Abdillah, yang selalu memberikan energi untuk tetap semangat kepada peneliti dan keluarga besar Alm. Bpk Jantoy yang selalu memberikan dukungan dan Doa.
8. Seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan dosen Fakultas Ilmu Pendidikan lainnya yang selama perkuliahan telah memberikan banyak ilmu bermanfaat;
9. Rekan sejawat Dan Peserta Didik di PAUD Melati Berseri yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil serta doa terbaik untukku.
10. Sahabat tercinta Anita sari, Siti Fatimah, Meiga Rosvita Dan Ana yang selalu ada untuk peneliti dan mendengarkan keluh kesahnya
11. Seluruh teman – teman Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia dini Angkatan 2018 yang selalu memberikan dukungan dalam proses penulisan skripsi ini.
12. Lembaga BAZNAS BAZIS Jakarta Timur yang telah memberikan kesempatan dan dukungan secara materi maupun non materi kepada kami guru PAUD SPS di Jakarta Timur.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti membuka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi semua pihak.

Jakarta, Januari 2023

Peneliti

Yulianih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Area Dan Fokus Penelitian.....	7
C. Pembahasan Fokus Penelitian.....	8
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II.....	11
ACUAN TEORETIK.....	11
A. Acuan Teori Dan Fokus Yang Di Teliti	11
1. Hakikat Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun	11
a. Pengertian Kemampuan Menulis Anak Usia Dini.....	11
b. Fungsi Menulis Untuk Anak Usia Dini	13
c. Tahapan-Tahapan Menulis.....	15
d. Karakteristik Menulis Anak Usia 5-6 Tahun	21

e. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun	23
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif Atau Desain- Desain Alternatif Intervensi Tindakan Yang Di Pilih.....	27
1. Pengertian Aplikasi Papan Tulis Digital	27
2. Manfaat Aplikasi Papan Tulis Digital.....	30
3. Jenis-Jenis Aplikasi Papan Tulis Digital.....	32
C. Penggunaan Aplikasi Papan Tulis Digital Untuk Melatih Kemampuan Menulis Anak.	38
D. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
E. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	42
F. Hipotesa Penelitian	43
BAB III.....	44
METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
1. Tujuan Umum	44
2. Tujuan Khusus.....	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	44
1. Tempat Penelitian.....	44
2. Waktu penelitian	45
C. Metode Dan Desain Tindakan / Rancangan Siklus Penelitian.....	46
1. Metode Tindakan/ Rancangan Penelitian	46
2. Desain Tindakan / Rancangan Penelitian	47
D. Subjek / Partisipan Dalam Penelitian	48
E. Peran Dan Posisi Peneliti Dalam Penelitian	49
1. Peran Peneliti	49

2. Posisi Peneliti	49
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	49
1. Kegiatan pra penelitian	49
2. Kegiatan Siklus I.....	50
3. Kegiatan Siklus II.....	63
G. Hasil Intervensi Tindakan Yang Diharapkan.....	70
H. Data Dan Sumber Data.....	70
1. Data.....	70
2. Sumber Data	71
I. Instrumen – Instrumen Pengumpul Data Yang Digunakan....	72
1. Definisi Konseptual	72
2. Definisi Operasional	72
3. Kisi – Kisi Instrumen	72
J. Teknik Pengumpulan Data	75
K. Teknik Analisis Data	78
1. Analisis Data	78
2. Interpretasi Hasil Analisis	79
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	80
M. Tindak Lanjut/ Pengembangan Perencanaan Tindakan	82
BAB IV	83
DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS	
DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	83
A. Deskripsi Data	83
1. Deskripsi Pra Penelitian	84
2. Deskripsi Data Siklus I.....	87
3. Deskripsi Siklus II	118

B. Temuan penelitian	140
C. Interpretasi Analisis Data	153
D. Pembahasan Penemuan Hasil Penelitian	154
E. Keterbatasan Peneliti	162
BAB V	163
KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	163
A. KESIMPULAN.....	163
B. IMPLIKASI	165
C. SARAN	167
DAFTAR PUSTAKA.....	169
LAMPIRAN.....	174



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Acuan Kisi – Kisi Instrumen	175
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Expert Judgement.....	185
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (Rpph)	190
Lampiran 4 Catatan Lapangan	215
Lampiran 5 Lembar Instrumen Observasi	272
Lampiran 6 Lembaran Instrumen Pemantau Tindakan	277
Lampiran 7 Prosentase Keterampilan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun....	280
Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian	284
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian.....	286



DAFTAR BAGAN

BAGAN 3.1 Model Kemmis dan Mc Taggart.....	48
BAGAN 3.2 Skema Rancangan Siklus I.....	62
BAGAN 3.3 Skema Rancangan Siklus II.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Waktu Penelitian.....	45
Tabel 3.2 Program Pelaksanaan tindakan Siklus I	52
Tabel 3.3 Program Pelaksanaan tindakan Siklus II	64
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen.....	73
Tabel 3.5 Skor Instrumen Kemampuan menulis.....	73
Tabel 3.6 Instrumen Pemantau Tindakan.....	74
Tabel 4.1 Data Kemampuan Menulis Anak usia 5-6 tahun Pada pra penelitian	86
Tabel 4.2 Data Tindakan Siklus I.....	90
Tabel 4.3 Tabel Pengamatan Berdasarkan Instrumen Pemantau Tindakan pada Siklus I.....	110
Tabel 4.4 Data Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Tindakan Siklus I.....	116
Tabel 4.5 Data tindakan Siklus II.....	119
Tabel 4.6 Tabel Pengamatan Berdasarkan Instrumen Pemantau Tindakan pada Siklus II.....	130
Tabel 4.7 Data Kemampuan Menulis Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Tindakan Siklus II.....	135
Tabel 4.8 Data Kemampuan Menulis Anak Pra Penelitian, Siklus I, Siklus II.....	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan meniru tulisan yang tertera di papan tulis	85
Gambar 4.2 Kegiatan Menggambar Bebas.....	85
Gambar 4.3 Pertemuan Orang tua dan peneliti untuk sosialisasi penggunaan aplikasi papan tulis digital melalui handphone.....	89
Gambar 4.4 Pertemuan Peneliti dan Guru PAUD Melati Berseri tentang penggunaan aplikasi papan tulis digital.....	90
Gambar 4.5 Peneliti menerangkan tema melalui video yang ditampilkan pada aplikasi papan tulis digital (CL.3, P.2, K.6).....	91
Gambar 4.6 Anak sedang bermain kegiatan”Maze” di aplikasi papan tulis digital “Google Jamboard” (CL. 3, P.3, K.1).....	93
Gambar 4.7 Anak bermain maze dirumah dengan menggunakan aplikasi papan tulis digital (CL.3, P.4, K.4)	94
Gambar 4.8 Guru kelas mengajak anak berdoa sebelum kegiatan belajar (CL.4, P.1, K.3).....	95
Gambar 4.9 Peneliti menjelaskan cara bermain “Draw and paint” pada anak (CL.4, P.2, K.2).....	96
Gambar 4.10 Anak Menggambar dan mewarnai gambarnya pada aplikasi papan tulis menggunakan Mouse (CL.4, P.3, K.1).....	97
Gambar 4.11 Peneliti menjelaskan cara bermain kegiatan tebak gambar (CL.5, P.3, K.1).....	98
Gambar 4.12 Anak menyusun huruf dan meniru tulisan kata di aplikasi papan tulis digital (CL.5, P.3, K.4).....	98
Gambar 4.13 Peneliti menjelaskan materi bahasan tentang kebutuhan makanan. (CL.6, P.2, K.1).....	100
Gambar 4.14 Peneliti mengarahkan anak menulis diaplikasi papan tulis digital (CL.6, P.3, K.7).....	101
Gambar 4.15 Peneliti mengajak anak berdoa dan bernyanyi sebelum kegiatan (CL.7, P.1, K.3).....	102
Gambar 4.16 Anak sedang bermain teka-teki silang menggunakan mouse (CL.7, P.3, K.2).....	103

Gambar 4.17 Peneliti menjelaskan peraturan bermain aplikasi papan tulis digital (CL.8, P.1, K.3).....	104
Gambar 4.18 Anak menari dengan mengikuti musik dari video yang diputar dari aplikasi papan tulis digital classroom screen (CL.8, P.2, K.3).....	105
Gambar 4.19 Anak menulis pada aplikasi papan tulis digital Google Jamboard (CL.8, P.3, K.3).....	106
Gambar 4.20 Anak menuliskan kata pada aplikasi papan tulis di handphone dengan menggunakan touch pen (CL.9, P.3, K.2).....	107
Gambar 4.21 Anak menulis kata sesuai kelompok kebutuhan	110
Gambar 4.22 Peneliti mengamati anak menuliskan kata pada aplikasi papan tulis digital (CL.11, P.3, K.4).....	121
Gambar 4.23 Anak menulis kata pada aplikasi papan tulis digital (CL.11, P.3, K.4).....	122
Gambar 4.24 Anak sedang menuliskan nama makanan kesukaan pada aplikasi papan tulis digital. (CL.12, P.2, K.3).....	123
Gambar 4.25 Anak menuliskan nama makanan kesukaan di aplikasi papan tulis digital “Jamboard”	124
Gambar 4.26 Anak menuliskan nama makanan kesukaannya yaitu apel saat belajar di rumah (Cl.12, P.4, K.10).....	124
Gambar 4.27 Guru mencontohkan kegiatan bermain “Cari-cari kata” (CL.13. P3, K.1).....	125
Gambar 4.28 Anak bermain cari kata dengan menggunakan jari untuk menulis (CL.13, P.3, K.2).....	126
Gambar 4.29 Jam dan kia sedang mengerjakan bermain cari kata di Aplikasi Papan tulis digital (CL.13, P.4, K8).....	127
Gambar 4.30 Peneliti dan anak sedang menyaksikan video cerita “anak yang mandiri” (CL.14, P.2, K.1).....	128
Gambar 4.31 Anak menuliskan nama tokoh cerita di aplikasi papan tulis digital (CL.14, P.3, K.2).....	129
Gambar 4.32 Peneliti melakukan posttest untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis anak.....	130

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentase Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun pada Pra penelitian.....	87
Grafik 4.2 Presentase Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Pada Siklus	117
Grafik 4.3 Presentase Kemampuan Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Pada Siklus II.....	136
Grafik 4.4 Prosentase Kemapuan Menulis Anak Pra Penelitian, Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	142

